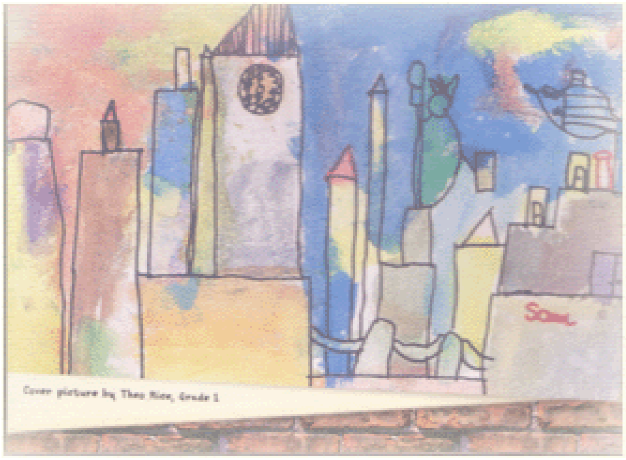
Department of Education
Joel I. Klein, Chancellor

معذوری کے حامل بچوں کی پری اسکول سے اسکول کی عمر کے پروگراموں میں منتقلی

ایک تعارفی رہنمائی کتابچہ
2008-2009



شعبہ تدریس و تعلیم
خاص تعلیم آغازِ کار کا دفتر

Department of Education
Joel I. Klein, Chancellor

جوئیل آ ئی- کلائین (Joel I. Klein)
چانسلر

ڈاکٹر مارسیا وی- لائلز (Dr.Marcia V. Lyles) Ed.D
نائب چانسلر برائے تدریس و تعلیم

لنڈا ورنیکاف (Linda Wernikoff)
اکزیکٹؤ ڈائرکٹر
خاص تعلیم آغازِ کار کا دفتر

معذوری کے حامل بچوں کا پری اسکول سے اسکول کی عمر تک
منتقلی کا پروگرام - ایک تعارفی رہنمائی کتابچہ 2008-2009
شعبہ تدریس و تعلیم
خاص تعلیم آغازِ کار کا دفتر

Department of Education
Joel I. Klein
Chancellor

Marcia V. Lyles, Ed.D.
Deputy Chancellor for Teaching and Learning
Office of Teaching and Learning
52 Chambers Street, Room 320
New York, New York 10007

(212) 374-5115 tel
(212) 374-5588 fax

محترم والدین:

اب جبکہ آپ کا بچہ پری اسکول سے کنڈر گارٹن میں جارہا ہے تو، مجھے معلوم ہے کہ آپ کی پُرجوش جذبات کے ساتھ ایک تشویش کا عنصر بھی شامل ہے- براہِ مہربانی اس پر یقین رکھیں کہ محکمۂ تعلیم کا عملہ اس منتقلی کی کارروائی کو آپ اورآپ کے بچے کے لیے ہموار اور کامیاب بنانے کی ہر ممکن سعی کریں گے- اس کوشش کے ایک جز کے طور پر اس اہم کارروائی سے باخبر کرنے کے لیے ہم نے یہ تعارفی رہنمائی کتابچہ ترتیب دیا ہے-

یہ رہنما کتابچہ عملی معلومات پیش کرتا ہے جسے آپ آنے والے سالوں میں استعمال کر سکتے ہیں- اپنے بچے کی تعلیم میں آپ کی مسلسل شرکت اس بات پر بہت گہرا اثر ڈالے گی کہ آپکا بچہ اسکول میں کتنی اچھی کارکردگی دکھاتا ہے- وہاں بہت سے معلمین ہونگے جو آپ کے بچے کی حمایت کریں گے اور خدمات فراہم کریں گے، لیکن والدین کی حیثیت سے آپ اپنے بچے کی تعلیم میں ایک منفرد نظریہ لے کر آتے ہیں جو اس کے حق میں دانشمندانہ فیصلہ کرنے میں انمول ہے- میں آپ کو اس اہم کام میں پوری طرح سے حصہ لینے کی دعوت دیتی ہوں-

آپکا شکریہ اور نیویارک شہر کے پبلک اسکولوں میں خوش آمدید-

مخلص

Marcia V. Lyles, Ed. D.

ڈاکٹر مارسیا وی- لائلز (Dr.Marcia V. Lyles) Ed.D
نائب چانسلر برائے تدریس و تعلیم

مضامین کی فہرست

پری اسکول سے اسکولی عمر کی خدمات میں منتقلی - ایک گوشوارۂ وقت-----------------------------------1

پری اسکول سے اسکولی عمر کی خدمات میں منتقلی کے دوران آپ کے حقوق-----------------------------2

خاص تعلیم کے ذرائع (اسکولی عمر کی خدمات)---3

اسکولی عمر کی خدمات

کم سے کم پابندی کا ماحول --4

ختمِ تحدید کی اعانتی خدمات--4

اضافی امداد اور خدمات کے ہمراہ عام تعلیم---4

اضافی امداد اور خدمات --5

خصوصی تعلیمی استاد کی امدادی خدمات ---5

متعلقہ خدمات--6

مشترکہ ٹیم میں تدریس---7

خصوصی کلاس کی خدمات--7

ریاست کے زیرِ کفالت اسکول--9

ریاست کے منظور کردہ نان پبلک اسکول--9

گھر اور ہسپتال میں تدریس--9

اضافی خصوصی تعلیمی خدمات---10

نیویارک شہر محکمۂ تعلیم سے رابطہ کی معلومات---12

پری اسکول سے اسکول جانے کی عمر میں منتقلی

پانچ سال کی عمر کو پہنچنے والے بچوں کا گوشوارۂ وقت

اگر آپ کا بچہ پری اسکول میں خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کرتا رہا ہے تو آپ اور خاص تعلیم کی کمیٹی (CSE) کے لیئے ضروری ہے کہ کنڈر گارٹن جانے سے پہلے آپ بچے کے اسکول پروگرام پر بات چیت کریں-

کیا ہوتا ہے؟	کب ہوتا ہے ؟
1- پری اسکول بچوں کے والدین کے لیے آپ کے CSE کی جانب سے منتقلی کے طریقہ کار اور آپ کے سوالات کے جواب دینے کے لیے ایک اجلاس منعقد کیا جائے گا- اس اجلاس میں آپ کو اسکولوں کی ایک فہرست مہیا کی جائے گی، جہاں جا کر آپ اسکول کی عمر کے لیے مختلف اقسام کی تفویض کردہ خدمات کا جائزہ لے سکتے ہیں- اس فہرست میں ضلعی پروگرام اور ضلع میں واقع ضلع 75 پروگرام شامل ہوں گے- **نوٹ فرمایۓ** جس اسکول کا آپ دورہ کریں گے، ضروری نہیں کہ آپ کا بچہ بالآخر اسی اسکول میں جائے-	نومبر- دسمبر
2- آپ کا بچہ جس پری اسکول پروگرام میں شرکت کررہا ہے یا پری اسکول خاص تعلیم کی کمیٹی (CPSE) آپ کے بچے کو خاص تعلیم کمیٹی (CSE) کے پاس بھیجے گی، بشرطیکہ آپ کے بچے کی معذوری برقرار رہتی ہے ،یا آپ کے بچے کو خاص تعلیمی خدمات کی ضرورت برقرار رہتی ہے-	دسمبر
3- جب آپ کے بچے کو خاص تعلیم کمیٹی (CSE) کے پاس بھیجا جائے گا تو آپ کو CSE کی جانب سے ایک خط وصول ہوگا جس کا عنوان "ریفرل نوٹس برائے نظرثانی انفرادی تعلیمی پروگرام" (Notice of Referral for Review of IEP) ہوگا- یہ خط آپ کو ہدایت کرے گا کہ آپ کے بچے کو خاص تعلیم کی کمیٹی کو بھیج دیا گیا ہے اور اس کا کیس کھول دیا گیا ہے-	دسمبر- فروری
4- CSE اور / یا اسکول کا عملہ آپ کے بچے کا مشاہدہ کریں گے- خاص تعلیم کی کمیٹی اس بات کا فیصلہ کرے گی کہ اگر کسی قسم کی تخشیص کی ضرورت ہے تو اسے کرایا جائے- خاص تعلیم کی کمیٹی آپ کے بچے کے موجودہ استاد اور معالج سے پیش رفت کی رپورٹ حاصل کرے گی- (اس بات کو یقینی بنائیے کہ اسکول کی رجسٹریشن کے لیے آپ کے بچے نے تمام حفاظتی ٹیکے لگوا لیے ہیں)	دسمبر- مارچ
5- انفرادی تعلیمی پروگرام کا اجلاس خاص تعلیم کی کمیٹی یا پبلک اسکول ضلع کی ٹیم کے ذریعے منعقد کیا جائے گا- اگر اس بات کا تعین ہو جاتا ہے کہ آپ کے بچے کی خاص تعلیمی ضروریات برقرار ہیں تو آپ کے بچے کی خاص تعلیمی ضروریات کے مطابق اسکولی عمر کا ایک انفرادی تعلیمی پروگرام مرتب کیا جائے گا-	مارچ - اگست (براہ مہربانی معینہ مدت کے لیئے صفحہ 2 ملا حظ فرمائں)
6- آپ کو ایک خط وصول ہوگا جس کا عنوان ہوگا "تفویضات کا حتمی نوٹس" (Final Notice of Recommendation)- اس خط میں اس اسکول کا ذکر ہو گا جہاں آپ کے بچے کو اس کی اسکولی عمر کی خاص تعلیمی خدمات کی پیشکش کی گئ ہیں- آپ مجوزہ اسکولی عمر پروگرام کی جگہ دیکھ سکتے ہیں- آپ اپنے بچے کی کلاس کا دورہ بھی کر سکتے ہیں، جسکا انحصار اس پیشکش کی دستیابی پر ہے-	جون - ستمبر

اگرآپ کے مندرجہ بالا اقدامات کے بارے میں کوئی سوالات ہوں تو خاص تعلیم کی کمیٹی سے رابطہ کر سکتے ہیں (صفحہ 12 پر فہرست ملاحظہ کریں)-

پری اسکول سے اسکولی عمر خدمات میں منتقلی کے دوران آپ کے حقوق

اس تبدیلی کے عمل کے دوران، آپ کو:

- تمام ازسرنو کیے جانے والی تشخیصات کی اجازت دینے کا حق حاصل ہے- تاہم، اگر CSE مصدقہ کوششیں بجا لاتی ہے تاکہ دوبارہ تشخیص کے لیے آپ کی اجازت حاصل کرے اور آپ ان کی درخواست کا جواب نہیں دیتے، تو ممکن ہے وہ آپ کی اجازت کے بغیر دوبارہ تشخیص کا عمل انجام دے-

- تمام IEP کے اجلاسوں میں شامل ہو کر فیصلہ کرنے میں بامقصد طور پر شرکت کرنے کا حق حاصل ہے- اس کے تحت آپ کو اجلاس میں اپنے بچے کے بارے میں خاص علم یا مہارت رکھنے والے افراد کو ساتھ لانے کا حق حاصل ہے تاکہ وہ فیصلہ سازی کے عمل میں مدد کر سکیں-

- انجام دی گئی تشخیصات اور آپ کے بچے کے IEP کی کاپیوں کو حاصل کرنے کا حق حاصل ہے-

- اختلافات کو نمٹانا (IEP ٹیم کا ایک نیا اجلاس)، ثالثی،اور/ یا حسب ضابطہ غیرجانبدارانہ کارروائی کے اقدامات کرنے کا حق حاصل ہے، اگر اپنے بچے کے متعلق کئے جانے والے کسی فیصلے سے آپ متفق نہ ہوں-

- اپنے بچے کو ریاستی محکمۂ تعلیم کے کسی ایسے منظور شدہ نان پبلک اسکول میں رکھنے کا حق حاصل ہے جو آپ کے بچے کے لیے مناسب پروگرام پیش کرتا ہو اگر نیویارک کا محکمۂ تعلیم معنیہ مدّت کے اندر آپ کو کسی مناسب خاص کلاس کی تقرری کی پیشکش نہ کرے- اگر آپ کو کسی منظور شدہ نان پبلک اسکول کا حق ہے، تو آپ کو CSE کی طرف سے "نجی اسکول کا استحقاق" (Eligibility for Private School) کے بارے میں ایک P-1 لیٹر ملنا چاہئیے-

  - **مطلوبہ معینہ مدت** – وہ تمام طلبا جو ستمبر میں 4 سال 9 ماہ کے ہو جائیں گے اور جو ستمبر میں اسکول میں داخل ہوں گے، جن کو CSE کے پاس ان تواریخ میں بھیجا گیا ہو:
    - یکم مارچ سے قبل، CSE کو چاہئیے کہ 15 جون تک مناسب خدمات کی پیشکش کرے، یا
    - یکم مارچ کے بعد، لیکن یکم اپریل سے پہلے، CSE کو چاہئیے کہ 15 جولائی تک مناسب خدمات کی پیشکش کرے، یا
    - یکم اپریل کے بعد، لیکن 10 مئی سے پہلے، CSE کو چاہئیے کہ 15 اگست تک مناسب خدمات کی پیشکش کرے، یا
    - 11 مئی کے بعد، CSE کو معینہ تعمیلی مدت کے اندر، ایک باقاعدہ حوالے کے لیے مناسب خدمات کی پیشکش کرنی چاہئیے (حولہ جات کے 60 تعلیمی دن)-

- نیویارک محکمۂ تعلیم کی طرف سے کسی معاوضہ ادا یافتہ آزادانہ تشخیص کا حق حاصل ہے اگر متعلقہ محکمہ آپ کے بچے تشخیصی عمل کے حوالے کے 60 کلینڈری دنوں کے اندر اندازہ لگانے کا عمل انجام نہ دے-

- ایک غیر جانبدارانہ تشخیصی عمل کا حق حاصل ہے اگر آپ CSE کے اندازاہ لگانے کے عمل سے متفق نہ ہوں- آپ پر لازم ہے کہ CSE کو اس درخواست کی اطلاع تحریری طور پر دیں- یہ بھی ہو سکتا ہے کہ CSE یا تو آپ کو تشخیص کے ایک آزادانہ عمل کے لئے ادائیگی کرنے پر اتفاق کر لے یا ان پر لازم ہے کہ غیرجانبدارانہ عمل کے لئے اقدامات اٹھائیں تاکہ یہ ظاہر کر سکیں کہ انکی کی جانے والی تشخیصات مناسب ہیں-

- اگر آپ CSE کی سفارشات کو چیلنج کرتے ہیں، تو آپ کے بچے کو "التوا" یا "وہیں رہنے" کا حق حاصل ہے اس وقت کہ جب آپ ثالثی یا غیر جانبدارانہ کارروائی کے اقدامات کر رہے ہوں- اس کا مطلب یہ ہوا کہ پری اسکول کے طلبا اپنے موجودہ تعلیمی مقام پر رہیں یہاں تک کہ اختلاف ختم ہو جائے، بشرطیکہ اس پروگرام کا بھی کوئی منظور شدہ اسکول کی عمر کا پروگرام ہو، سوائے اس کے کہ CSE اور والدین دیگر انتظامات پر متفق ہوجائیں- اگر اسکول کی عمر کے پروگرام کے لئے پری اسکول پروگرام کو منظور نہ کیا جائے، تو آپ اور CSE ان امکانات پر بات چیت کریں گے جو درخواستی عمل کے دوران آپ کے بچے کے لئے مناسب ہیں-

مذکورہ بالا اور دیگر حقوق کو مفصل طور پر خصوصی تعلیم کے سلسلے میں والدین کے لیے رہنمائی کتابچہ برائے خاص تعلیم (Parent's Guide to Special Education) اور تحفظ کے طریق کار کے نوٹس (Procedural Safeguards Notice) میں بیان کیا گیا ہے-

خصوصی تعلیم کے ذرائع

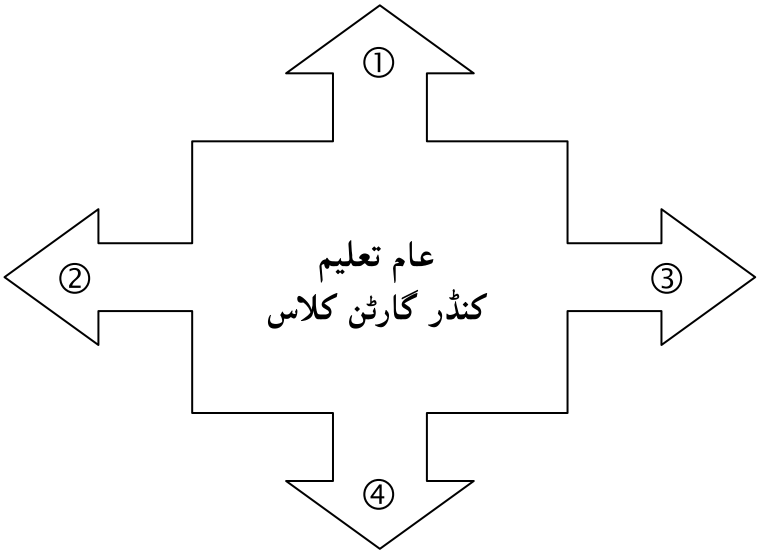
اسکولی عمر کی خدمات

عام تعلیم بمع:

①ختم تحدید کی معاونتی خدمات
کسی معذور طالب علم یا ایسے استاد کی معاونت جس کے طلبا بغیر کسی خاص تعلیمی خدمات کے عمومی تعلیم میں جا رہے ہوں۔

③خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات
کو خصوصی طور پر ترتیب دیا گیا ہے، اور/ یا اضافی تعلیم کسی خصوصی تعلیمی استاد کے ذریعے فراہم کی گئی ہے۔ تاکہ کسی معذوری میں مبتلا طالب علم کی عام تعلیم میں معاونت کی جائے۔ کم سے کم 2 گھنٹے/ فی ہفتہ اور زیادہ سے زیادہ تعلیمی دن کا 50% حصہ۔

②اضافی امداد و خدمات
کسی معذور بچے کو عام تعلیم میں ہونے کی صورت میں معاونت کرنے کے لئے فراہم کی جاتی ہیں۔



④متعلقہ خدمات
گویائی علاج
جسمانی علاج
پیشہ ورانہ علاج
مشاورتی علاج
جہت یابی اور نقل و حرکت
بصری / سماعتی خدمات
اسکول کی خدمات برائے صحت
معاون ماہرانہ خدمات

⑤مشترکہ ٹیم تدریس
ایک ایسی کلاس جس میں غیر معذور طلبا اور معذور طلبا کو مشترکہ طور پر کسی عام تعلیم اور ایک خصوصی تعلیم کے استاد کے ذریعے پڑھایا جاتا ہے۔

⑥خصوصی کلاس
معذور طلبا کے لئے مخصوص کلاس۔

⑦اندرون یا بیرون ریاست
دن کا / رہائشی تقرری

⑧گھر / ہسپتال میں ہدایات
1 گھنٹہ / دن ابتدائی سطح
2 گھنٹے/ دن ثانوی سطح

اسکولی عمر کی خدمات

کم سے کم پابندی کا ماحول

ایسی خدمات کا تعین کرتے وقت جنکی آپ کے بچے کو اسکول میں میں داخل ہونے کے بعد ضرورت پڑسکتی ہو، متعلقہ IEP ٹیم کو لازمی طور پر آپ کے بچے کی ضروریات کی مناسبت سے "کم سے کم پابندی کے ماحول" (LRE) میں خدمات کی تجویز دینی چاہئے- اس کا مطلب ہے کہ IEP ٹیم کو، آپ کی مدد سے، اس بات پر غور کرنا چاہئے کہ آپ کے بچے کو خصوصی تعلیم کی خدمات کس طرح سے فراہم کی جا سکتی ہیں، تاکہ آپ کے بچے کو ان بچوں کے ساتھ زیورِ تعلیم سے آراستہ کیا جائے جو معذوریوں کا شکار نہیں اور یہ تعلیم آپ کے بچے کی ذاتی ضروریات کے مطابق زیادہ سے زیادہ مناسب حد تک فراہم کی جائے-

1. CSE کو پہلے لازمی طور پر اس بات پر غور کرنا چاہئے کہ آیا آپ کے بچے کی ضروریات کو فراہم شدہ معاونت، امداد اور خدمات کے ہمراہ کسی عام تعلیمی کلاس میں پورا کیا جا سکتا ہے-
2. دیگر ترتیبات جیسے، خصوصی کلاسیں یا خصوصی اسکول اور عام تعلیمی ماحول سے مزید علحیدگی کو صرف اسی صورت میں زیر غور لانا چاہئے جب عام تعلیمی کلاس میں حصول تعلیم کا سلسلہ، مناسب اضافی امداد اور خدمات کے باوجود بھی اطمینان بخش نہ ہو-
3. آپ کے بچے کو غیر نصابی اور غیر تعلیمی سرگرمیوں (مثلا جسمانی تعلیم، کھیل کا وقفہ، اسکول کے بعد کا پروگرام) میں غیر معذور بچوں کے ساتھ حصہ لینے کا موقع فراہم کیا جانا چاہئے، سوائے اس کے کہ اس کی معذوری اس قسم کی شرکت کو غیر مناسب بنائے-
4. آپ کے بچے کو ایسے اسکول میں تعلیم دی جانی چاہیے کہ جس میں وہ معذور نہ ہونے کی صورت میں جاتا (گھر سے نزدیک اسکول)، بجزیہ کہ IEP کوئی دوسرا انتظام کرے-

اصل مقصد معذور بچوں کو غیر معذور بچوں کے ساتھ عام تعلیمی کمرۂ جماعت میں ضروری معاونت، امداد اور خدمات کے ساتھ تعلیم دینے کے دستیاب مواقع میں اضافہ کرنا ہے- تاہم، جن بچوں کی ضروریات عام تعلیمی کلاسوں میں پوری نہیں ہو سکتیں، ان کے لئے ایسی صورت میں بھی علیحدہ کلاسوں، علیحدہ اسکول، نان پبلک اسکول، اور گھر اور ہسپتال میں تعلیم کا بندوبست ہوگا-

❶ ختم تحدید کی معاونتی خدمات

یہ وہ خدمات ہیں جو متعلقہ بچے کو بلاواسطہ یا اس کے/ کی استاد کو (یعنی، بالواسطہ) فراہم کی جاتی ہیں تاکہ اس بچے کی معاونت کی جائے جس کو خصوصی تعلیم سے غیرمصدقہ قرار دیا گیا ہو اور جو عام تعلیم کی طرف منتقل ہورہا ہو- ان خدمات میں تعلیمی معاونت، احتیاطی تدبیر، تعلیمی تبدیلیاں، یا انفرادی اور/ یا اجتماعی تقریری صلاح کاری شامل ہو سکتی ہیں، لیکن یہ انہی تک محدود نہیں-

جب خصوصی تعلیم پر کام کرنے والی IEP ٹیم بچے کے آخری IEP میں تجویز پیش کرے کہ کسی بچے کی تحدید کا سلسلہ ختم کر دیا جائے، تو IEP ٹیم اس بات کا تعین کرے گی کہ کون سی خدمات ہیں جو اس بچے کو پہلے سال کے دوران درکار ہوں گی جب وہ کسی ہمہ وقتی عام تعلیمی جماعت میں منتقل ہوگا، تاکہ ایک کامیاب منتقلی عمل میں آ سکے-

❷ اضافی امداد اور خدمات کے ہمراہ عام تعلیم

خصوصی کلاس کی خدمات کی تجویز پیش کرنے سے پہلے، IEP ٹیم کے لئے ضروری ہے کہ پہلے خصوصی تعلیم

کی ان اضافی امداد اور خدمات کی تمام اقسام پر غور کرے جو عام تعلیمی جماعت میں آپ کے بچے کی شرکت کے سلسلے میں آپ کے بچے کو فراہم کی جا سکتی ہیں-

اضافی امداد اور خدمات

اضافی امداد اور خدمات کا مطلب ہے امداد، خدمات اور دیگر ایسی معاونتیں جو عام تعلیمی کلاسوں یا دیگر تعلیم سے متعلقہ ماحول میں فراہم کی جاتی ہیں تاکہ معذور بچوں کو غیر معذور بچوں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ مناسب حد تک کم از کم پابندی والے ماحول کی ضرورت کے مطابق زیورِ تعلیم سے آراستہ کیا جا سکے-

اضافی امداد اور معاونتیں درج ذیل مواد، آلات، اور تصرفات پر مشتمل ہو سکتی ہیں، گو ان ہی تک محدود نہیں:

- **طرز عمل کی مداخلتیں یا معاونتی منصوبے:** جن بچوں کا طرزِ عمل تعلیم میں مخل ثابت ہوتا ہے انہیں اس بات کی ضرورت ہوتی ہے کہ طرزِ عمل کی عملی تشخیص کو انجام دیا جائے تاکہ اس بات کی نشاندہی ہو سکے کہ طالب علم کب بدسلوکی کرتا ہے اور یہ کہ وہ بچہ کس نوعیت کے طرزِ عمل کا اظہار کر رہا ہے- کسی طرزِ عمل کی عملی تشخیص کا آخری نتیجہ عام طور سے کسی طرزعمل کے مداخلتی منصوبے کی صورت میں ہوتا ہے- طرزعمل کا مداخلتی منصوبہ ان حکمت عملیوں کو بیان کرتا ہے جن سے طالب علم کو اس کے طرزِ عمل میں تبدیلی لانے میں مدد ملے گی-
- **نصابی سہولیات:** سہولیات اس میں تبدیلی لاتی ہیں کہ کوئی طالب علم کس طرح سے معلومات تک رسائی حاصل کرتا ہے اور اس بات کا مظاہرہ کرتا ہے کہ اس نے ان معلومات کو سمجھ لیا ہے- ان میں کتابوں کی بجائے آڈیو ٹیپ، جلی حروف میں چھپی کتابوں، خط بریل میں موجود مواد کو استعمال کرنا، ریاضی کے لئے کیلکولیٹر کا استعمال اور دستی تحریر کے بجائے کسی ورڈ پروسیسر کو استعمال کرنا شامل ہو سکتے ہیں، گو انہی تک محدود نہیں-
- **نصابی ترمیمات:** ترمیمات اس طریقے میں ردّوبدل کرتی ہیں کہ جس کے مطابق نصاب کو پہنچایا جاتا ہے اور تدریسی سطح بھی، لیکن بذات خود مواد موضوع یکساں ہی رہتا ہے- ترمیمات کی مثالوں میں دیئے گئے کام کے سائز اور نقطۂ ارتکاز (فوکس) کو از سر نو ترتیب دینا شامل ہیں-
- **انفرادی معاونتیں:** معاونتوں کی مثالوں میں سوالات و ہدایات کو مختلف انداز میں بیان کرنا، کلاسوں کے درمیان منتقل ہونے کا اضافی وقت، خصوصی نشستی انتظامات، امتحان کے لیے مطلوبہ سہولیات، نصابی امداد جیسے، نمایاں کردہ مطالعاتی مواد، اہم خیال کا خلاصہ، تنظیمی امداد، پہلے سے تحریر کردہ نوٹس اور مطالعاتی رہنمائی کتابچے شامل ہیں-

اضافی امداد اور خدمات میں مختلف عملے، جیسے متعلقہ خدمات فراہم کنندگان، خصوصی تعلیمی اساتذہ، اور معاون ماہرین کی خدمات بھی شامل ہو سکتی ہیں، گو یہ ان تک ہی محدود نہیں ہوتیں- ہو سکتا ہے کہ اضافی امداد اور خدمات کو آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مختلف طریقوں سے یکجا کر دیا جائے-

❸ خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات

خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات کو خصوصی طور پر ترتیب دیا گیا ہے،اور/ یا اضافی تعلیم کسی خصوصی تعلیمی استاد کے ذریعے فراہم کی گئی ہے- خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات کو ایک بچے کے لیے عام تعلیمی جماعت میں ہی رہنے اور کسی خصوصی تعلیمی استاد کی جزوقتی خدمات کو حاصل کرنے کے سلسلے میں مدد کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے- خصوصی تعلیم کے استاد ممکن ہے **بلاواسطہ** آپ کے بچے کے

ساتھ کام کریں تاکہ کسی عام تعلیمی جماعت میں شرکت کرنے اور آپ کے بچے کو براہ راست خصوصی طور پر ترتیب دی گئی اور / یا اضافی تعلیم فراہم کرنے کے سلسلے میں اس کی معاونت کریں- اس میں پڑھائے جانے والے مندرجات کو اپنانا اور مختلف تعلیمی طریق کار جیسے بصری آلات، نمایاں کردہ ورک شیٹس اور ہدایات کو سادہ بنا کر پیش کرنا شامل ہو سکتا ہے- خصوصی تعلیم کے استاد **بالواسطہ** بھی آپ کے بچے کی عام تعلیم کے استاد کے ساتھ کام کر سکتے ہیں تاکہ آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے تعلیمی ماحول کو ہم آہنگ کر سکیں اور/ یا تعلیمی تکنیکوں اور طریق کار کو تبدیل یا اپنایا جا سکے-

- خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات عام تعلیمی کلاس یا عام تعلیمی کلاس سے باہر کسی علیحدہ مقام پر، یا کسی عام تعلیمی کلاس اور کسی علیحدہ مقام کے مجموعے میں فراہم کی جا سکتی ہیں-

- جب خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات کسی گروہ کو فراہم کی جائیں تو وہ **آٹھ سے زائد طلبا پر مشتمل نہیں ہوسکتا-**

- خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات کم سے کم وقت جیسے کہ ہفتے میں دو گھنٹے اور زیادہ سے زیادہ ہر روز کے 50% حصے تک بھی فراہم کی جا سکتی ہیں-

- ضروری ہے کہ آپ کے بچے کی IEP روزانہ پیریڈز کی اس تعداد کو بیان کرے کہ جن میں یہ خدمات فراہم کی جائیں گی، خواہ وہ خدمات بلاواسطہ آپ کے بچے کو فراہم کی جائیں اور/ یا بالواسطہ اس کے عام تعلیمی استاد کے ذریعے، اور یہ بھی کہ یہ خدمات کس مقام پر فراہم کی جائیں گی-

❹ متعلقہ خدمات

متعلقہ خدمات کا مطلب ہے افزائشی، اصلاحی اور دیگر ایسی معاونتی خدمات جو کسی معذور بچے کو اس کے تعلیمی پروگرام سے مستفید ہونے میں معاونت کے لئے درکار ہیں- آپ کے بچے کی متعلقہ خدمات پری اسکول سے اسکول کی عمر میں تبدیل ہو سکتی ہیں کیونکہ بچوں کے بڑے ہونے کے ساتھ ساتھ ان کی ضروریات تبدیل ہو جاتی ہیں- متعلقہ خدمات ممکن ہے صرف خصوصی تعلیمی خدمات ہوں جو آپ کے بچے کو دی جاتی ہیں، یا دیگر خصوصی تعلیمی خدمات جیسے خصوصی کلاس کی خدمات کے ساتھ ساتھ بھی فراہم کی جا سکتی ہیں- درج ذیل متعلقہ خدمات فراہم کی جا سکتی ہیں-

مشاورت ایک ایسی خدمت ہے جسے اسکول میں مناسب طرزِ عمل، تادیب، ضبط نفس، ان طلبا کے جھگڑوں کے حل کہ جنہیں مناسب طور پر بالغاں اور ہم سروں کے ساتھ باہمی تعامل میں مشکلات کا سامنا ہے، بیزاری، یا شدید غصہ کا اظہار، عدم خوداعتمادی یا صورتحال سے نمٹنے کے سلسلے میں کمزور صلاحیتیں جو نمایاں حد تک سیکھنے میں مخل ہوتی ہیں، جیسے شعبوں میں معاشرتی اور جذباتی کارکردگی کو بہتر بنانے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے- اگر کسی طالب علم کی منفرد ضروریات کی وجہ سے، اس طالب علم کو کسی مخصوص فراہم کنندہ کی خدمات درکار ہیں (جیسے رہنما مشیر، اسکول کے ماہر نفسیات، یا سماجی کارکن)، تو ضروری ہے کہ IEP اس کی نشاندہی کرے-

سماعتی تعلیمی خدمات ایسی خدمات ہیں جنہیں گویائی، پڑھنے، سماعتی تربیت، اور زبان میں پیشرفت کے سلسلے میں تعلیم فراہم کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے تاکہ مؤثر/ پُرمعنی بات چیت کی صلاحیتوں میں اضافے کو بہتر بنایا جا سکے-

گویائی / لسانی علاج ایسی خدمات ہیں جنہیں کسی طالب علم کے سماعتی عمل میں ہونے والی کمی (یعنی وہ طریق کار جس کے مطابق وہ آوازوں اور زبان کو سمجھتے ہیں)، صاف تلفظ سے بولنا / آواز شناسی کی صلاحیتوں، قوت ادارک، ترکیب کلام کے استعمال، حقیقی اور عملی حل، آواز پیدا کرنا اور اس میں روانی کی طرف توجہ دینے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے۔

پیشہ ورانہ علاج بامقصد سرگرمیوں کے ایک پروگرام کی منصوبہ بندی اور استعمال کرتا ہے جنہیں تقاضوں کے مطابق بنانے والی اور عملی صلاحیتوں بشمول، لطیف حرکاتی صلاحیتیں، زبانی حرکاتی صلاحیتیں وغیرہ کو تمام تعلیمی طور پر وابستہ سرگرمیوں کو برقرار رکھنے، بہتر بنانے یا بحال کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہو۔

جہت یابی اور نقل و حرکت کی خدمات ایسی خدمات ہیں جنہیں طالب علم کی مکانی اور ماحولیاتی خیالات کو سمجھنے اور حواس کے ذریعے طالب علم جن معلومات کو حاصل کرتا ہے (یعنی آواز، درجۂ حرارت، ارتعاشات) انہیں بحال کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہو۔ تاکہ توازن اور سفری سمت کو مستحکم بنائے اور یہ خدمات بصری نقائص کے حامل طلبا کو فراہم کی جاتی ہیں۔

جسمانی تھراپی ایسی خدمت ہے جو سرگرمیوں کا استعمال عملی کاموں کو برقرار رکھنے، بہتر بنانے یا بحال کرنے کے لئے کرتا ہے بشمول مجموعی محرکاتی پیشرفت، گردش، توازن اور متعدد ترتیبات میں باہمی تعاون، کلاس، ورزش گاہ، غسلخانہ، کھیل کا میدان، زینے، اور کلاسوں کے درمیان تبدیلی کو، گو یہ انہی تک محدود نہیں ہیں۔

اسکول کی خدمات برائے صحت ایسی خدمات ہیں جو اسکول کی کسی نرس یا معاون ماہر کے ذریعہ فراہم کی جاتی ہیں جن میں کسی طالب علم کی مخصوص صحت کی ضروریات کی طرف توجہ دی جاتی ہو جیسا کہ اس بچے کے معالج نے کسی تعلیمی ماحول کو محفوظ بنانے کے لئے تجویز کی ہو۔

بصری تعلیمی خدمات ایسی خدمات ہیں جنہیں خط بریل، نیمتھ کوڈ، جلی حروف میں طباعت، بصری اور غیر بصری کم نظری کے آلات، اور دیگر ایسی صلاحیتوں کے استعمال کے سلسلے میں تعلیم فراہم کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہو جو تعلیمی، معاشرتی، پیشہ وارانہ اور زندگی کو منظم کرنے کی صلاحیتوں، خواندگی، فنی، بصری اور سماعتی حکمت عملی کے استعمال کے ذریعے حصول معلومات کے لئے ضروری ہوں۔

مشاورت اور تربیتِ والدین ایسی خدمت ہے جو والدین کو ان کے بچے کی خصوصی ضروریات کو سمجھنے میں مدد دینے، والدین کو بچے کی پیشرفت سے متعلق معلومات فراہم کرنے، اور والدین کی ان ضروری صلاحیتوں کے حصول میں مدد کرنے کے لئے ہے جو ان کو اپنے بچے کے ذاتی تعلیمی پروگرام کے اجراء میں ان کی معاونت کریں گی۔ بالخصوص اسے بطور پروگرام کے جزو کے، ان بچوں کے والدین کو فراہم کیا جاتا ہے جو عملہ کے اس تناسب 8:1:1, 6:1:1 اور 12:1:4 والی خصوصی کلاسوں میں ہیں۔ یہ بالغان کی مشاورتی خدمات نہیں ہیں اور نہ ہی ان کا مقصد والدین کی ذاتی یا تعلیمی ضروریات کو پورا کرنا ہے۔

کسی بھی متعلقہ مجوّزہ خدمت کی نشاندہی آپ کے بچے کے IEP میں صفحہ 9 پر کی جاتی ہے۔ یہ صفحہ ہر ہفتے اور ہر ماہ آپ کے بچے کو ملنے والی خدمات کی تعداد فراہم کرتا ہے (تعدد)، نیز سیشن کی طوالت (دورانیہ)، گروپ میں زیادہ سے زیادہ کی تعداد (اگر آپ کے بچے کو کسی گروپ میں خدمات فراہم کی جا سکتی ہوں)، اس زبان کو کہ جس میں خدمات مہیا کرنا ضروری ہے، اور یہ کہ آیا متعلقہ خدمت آپ کے بچے کے کلاس روم میں، یا علیحدہ کمرے میں، کلاس روم کے باہر فراہم کی جائے گی (مقام)۔

اگر آپ کے بچے کے اپنے IEP میں کسی ایک یا زائد مجوّزہ وابستہ خدمات کے ملنے کی نشاندہی کی گئی ہے اور محکمۂ تعلیم اپنے ذاتی عملے کے ساتھ یا محکمۂ تعلیم کے زیر معاہدہ ایجنسیوں کے عملے کے ساتھ انہیں فراہم کرنے سے قاصر ہے، خواہ دوران اسکول یا بعد از اسکول، تو آپ کو ایک متعلقہ خدمت کی اجازت (RSA) جاری کی جائے گی- RSA آپ کو اس بات کا موقع دیتا ہے کہ آپ ایک موزوں طور پر مجاز غیر جانبدار، غیر محکمۂ تعلیم کے مجوّزہ متعلقہ خدمات کے فراہم کرنے والے کو تلاش کریں اور آپ کو اس کا معاوضہ نہیں دینا ہوگا- آپ کے بچے کا اسکول، CSE یا متعلقہ اور معاہداتی خدمات کے دفتر 6097-374 (212) اس عمل میں آپ کی مدد کر سکتے ہیں- آزادانہ فراہم کنندگان کی ایک فہرست محکمے کی ویب سائٹ http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/default.htm پر دستیاب ہے-

❺ مشترکہ ٹیم تدریس

مشترکہ ٹیم کی تدریسی کلاس میں معذور بچوں اور غیر معذور بچوں کو باہم دو اساتذہ کی مدد سے تعلیم دی جاتی ہے: ایک کل وقتی عام تعلیمی استاد اور ایک کل وقتی خصوصی تعلیمی استاد جو دن بھر اشتراک کرتے ہیں- اساتذہ مل کر تدریس کو طلبا کے موافق بنانے اور ترمیم کرنے کے لئے کام کرتے ہیں اور اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ پوری جماعت کو عام تعلیمی نصاب تک رسائی حاصل ہو-

مشترکہ ٹیم سے تعلیم حاصل کرنے والے بچوں کو ممکن ہے متعلقہ خدمات، معاونتی ٹیکنالوجی، معاون ماہرین کی خدمات یا دیگر ضروری اضافی امداد اور خدمات حاصل ہوں-

اشتراکی ٹیم کی تعلیم عام طور سے کل وقتی فراہم کی جاتی ہے- ممکن ہے محکموں میں تقسیم کردہ اسکول پروگرام میں یہ پورے دن سے کچھ کم بھی فراہم کی جائے کہ جہاں کلاسیں موضوع با موضوع کی بنیاد پر تبدیل ہوتی ہیں- اگر یہ جزوقتی فراہم کی جاتی ہیں، تو ضروری ہے کہ آپ کے بچے کے IEP میں اس کی خاص طور پر وضاحت کی جائے، اس بات کو واضح طور پر بتلاتے ہوئے کہ روزانہ پیریڈز کی تعداد کتنی ہو گی کہ جن میں اس بچے / بچی کو خدمات حاصل ہوں گی-

❻ خصوصی کلاس کی خدمات

خصوصی کلاس کی خدمات وہ خدمات ہیں جو ایسی مخصوص کلاس میں معذور بچوں کو فراہم کی جاتی ہیں جن میں صرف خصوصی تعلیم کے طلبا ہوتے ہیں- اس سے ان معذور بچوں کی مدد ہوتی ہے جن کی ضروریات عام کلاس میں پوری نہیں ہو سکتیں، حتی کہ اضافی امداد اور خدمات سے استفادہ کرنے کے باوجود بھی-

خصوصی کلاسوں میں ضروری ہے کہ طلبا کی یکساں تعلیمی ضروریات کے لحاظ سے گروہ بندی کی جائے- کلاسوں میں یکساں معذوری یا مختلف معذوریوں میں مبتلا طلبا شامل ہوسکتے ہیں اگر ان کی تعلیمی سطح اور سیکھنے کی خصوصیات، معاشرتی پیشرفت کی سطوح، جسمانی پیشرفت کی سطوح، اور انتظامی ضروریات ایک جیسی ہوں-

خصوصی کلاسوں میں مختلف خصوصیات کا حامل عملہ شامل ہوتا ہے اور اس کا انحصار طالب علم کی تعلیمی اور/ یا انتظامی ضروریات پر ہوتا ہے- خصوصی کلاس میں زیادہ سے زیادہ چھ سے پندرہ طلبا تک ہوسکتے ہیں- خصوصی کلاسوں کے لئے عملہ ایک خصوصی تعلیمی استاد اور ایک سے چار معاون ماہرین پر مشتمل ہو تا ہے- اگر آپ کے بچے / بچی کو سیکھنے کے لئے زیادہ نگہداشت اور کسی بالغ کی مستقل نگرانی کی ضرورت ہے، تو اسے عملے اور طالب علم کے کم تناسب کے لئے تجویز کیا جائے گا- آپ کے بچے کی IEP ٹیم جس عملے کے

تناسب کو آپ کے بچے کے لئے مناسب ترین خیال کرتی ہے اس کی نشاندہی آپ کے بچے کے IEP میں کی جانی چاہیے-

خصوصی کلاس کی خدمات اجتماعی اسکولوں کے اضلاع اور ہائی اسکولوں میں جزوقتی یا کل وقتی بھی فراہم کی جا سکتی ہیں یا اختصاصی ضلع 75 کے اسکولوں یا ریاست کی زیر سرپرستی منظور شدہ نان پبلک اسکولوں میں-

ان میں سے ہر ترتیب آپ کے بچے کو غیر معذور بچوں کے ساتھ تعلیم دیئے جانے کے مختلف مواقع فراہم کرتی ہے-

اجتماعی اسکول کے اضلاع / ہائی اسکول آپ کے بچے کے لئے اپنے عام تعلیم کے ہمسروں کے ساتھ وقت گزارنے کے لئے زیادہ سے زیادہ موقع فراہم کرتے ہیں-

انتہائی معذور بچوں کے لئے خصوصی پبلک اسکول (ضلع 75 کے اسکول)

انتہائی معذور بچوں کے لئے خصوصی پبلک اسکول (ضلع 75 کے شہر پیما پروگرام) شہر بھر کے سماعت سے محروم / اونچا سننے والے، بصارت سے محروم / بصری نقائص کے حامل، اور انتہائی معذور بچوں کے لئے تعلیمی خدمات اور اختصاصی ماحول فراہم کرتی ہیں کہ جنھیں نسبتا زیادہ منظم اور زیادہ مکمل تعلیمی ماحول کی ضرورت ہوتی ہے-

خصوصی ضلع 75 کے پبلک اسکول کی کلاسیں یا تو مخصوص اسکول کی عمارتوں میں یا شہر بھر میں متعدد پبلک اسکولوں میں کی جاتی ہیں- خصوصی ضلع 75 کے اسکول یکسر معذور بچوں پر مشتمل ہوتے ہیں اور ہمہ وقتی خصوصی کلاس کی خدمات کی پیشکش کرتے ہیں- **خصوصی پبلک اسکول غیر معذور ہم سروں کے ساتھ ملنے جلنے کے چند ہی مواقع فراہم کرتے ہیں- غیر معذور ہم سروں کے ساتھ ملنے جلنے کے اور شامل ہونے کے مواقع فراہم کرنے کی بنیاد بچے کی IEP اور ضلع 75 کے عملے کی تائید پر ہوتی ہے-**

ذیل میں خصوصی کلاسوں کے مختلف طالب علم / عملے کے تناسب کی وضاحتیں دی جا رہی ہیں:

خصوصی کلاس کا تناسب 12:1 (ابتدائی اور جونیئر/ مڈل اسکول) 15:1 (ہائی اسکول)

- ابتدائی اور انٹرمیڈیٹ / جونیئر ہائی اسکول میں بارہ **(12)** طلبا فی کلاس یا ہائی اسکول میں پندرہ **(15)** طلبا فی کلاس سے زیادہ نہیں
- ایک ہمہ وقتی خصوصی تعلیمی استاد

یہ تعلیمی اور/ یا طرزِ عمل کی انتظامی ضرورتوں کے حامل بچوں کے لئے ایک تقرری ہے کہ جنھیں خصوصی تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے اور اسے مخصوص ترتیب ہی میں پورا کیا جاسکتا ہے-

خصوصی کلاس کا تناسب 12:1:1

- فی کلاس بارہ **(12)** طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک ہمہ وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ایک ہمہ وقتی معاون ماہر

یہ ان طلبا کے لئے ایک تعیناتی ہے جنھیں تعلیمی اور/ یا طرزِ عمل کی انتظامی ضروریات درکار ہوتی ہیں جو تعلیمی عمل میں مخل ہوتی ہیں اور ان کے لئے کسی بالغ کی اضافی معاونت اور اختصاصی تعلیمی ضرورت ہوتی

ہے جو کسی مخصوص ترتیب میں بہتر تکمیل پا سکے۔

خصوصی کلاس کا تناسب 8:1:1

- فی کلاس آٹھ (8) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک ہمہ وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ایک ہمہ وقتی معاون ماہر

یہ ان طلبا کے لئے ایک تعیناتی ہے جن کی ضروریات اشد اور ضروری ہوں اور جنہیں مسلسل نگرانی، ایک نمایاں درجے کی انفرادی توجہ، مداخلت اور طرزِ عمل کے لیے انتہائی نظم و نسق اور بالغ کی اضافی معاونت کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

خصوصی کلاس کا تناسب 6:1:1

- فی کلاس چھ (6) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک کل وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ایک کل وقتی معاون ماہر

یہ کلاسیں انتہائی اشد ضرورتوں کے حامل طلبا کی زیادہ تر یا تمام شعبوں بشمول تعلیمی، معاشرتی اور/ یا سماجی پیشرفت، جسمانی پیشرفت اور نظم و نسق کے سلسلے میں مدد کرتی ہیں۔ طلبا کے طرزِ عمل کی درجہ بندی جارحانہ، خود اذیتی یا انتہائی غیرملنسار اور ساتھ ہی زبان سیکھنے اور استعمال کرنے اور معاشرتی صلاحیت کی پیشرفت میں شدید مشکلات سے دوچار کے بطور کی جاتی ہے۔ ان طلبا کو انتہائی شدید انفرادی پروگرام اور مستقل بالغ نگرانی کی ضرورت ہوتی ہے، عام طور سے ایک خصوصی طرزِ عمل کے انتظامی پروگرام کی ضرورت ہوتی ہے جوکہ تمام امور کا احاطہ کرسکے، اور ایک گویائی / لسانی علاج کے پروگرام کی بھی (جس میں اضافی / متبادل بات چیت شامل ہو سکتی ہے)۔

خصوصی کلاس کا تناسب 12:1:4

- فی کلاس بارہ (12) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک کل وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ہر تین طلبا کے لیے عملہ کا ایک اضافی فرد (معاون ماہر)

یہ ایک ایسی کلاس ہے جو انتہائی معذور اور متعدد معذوریوں میں مبتلا طلبا کی خدمت کرتی ہے کہ جن کی لسانی، تعلیمی اور آزادانہ عملی صلاحیتیں محدود ہوں۔ ان طلبا کو ایک ایسے پروگرام کی ضرورت ہوتی ہے جو بنیادی طور پر تیاری اور علاج بشمول، روز مرّہ زندگی میں کام آنے والی صلاحیتوں، بات چیت کی صلاحیتوں میں پیشرفت، حسی برانگیختگی،اور معالجاتی مداخلتوں پر مشتمل ہو۔

❼ ریاست کے زیر کفالت اسکول

ریاست کے زیر کفالت اسکول (جنہیں 4201 اسکولوں کے نام سے بھی جانا جاتا ہے) ان بچوں کو انتہائی خصوصی تعلیمی خدمات فراہم کرتے ہیں جو سماعت سے محروم، نابینا، جذباتی طور پر انتہائی مجروح، یا جسمانی طور پر معذور ہیں اور CSE نے جن کی تقسیم بندی بطور اس قسم کے پروگرام کے اہل ہونے کے لیے کی ہو۔ کچھ ریاست کی زیر سرپرست اسکول ان بچوں کو پانچ دن کی رہائشی نگہداشت فراہم کرتے ہیں جنہیں ہفتے میں پانچ دن 24

گھنٹے کے پروگرام کی ضرورت ہوتی ہے-

ریاست نیویارک کے محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ غیر پبلک اسکول (دن)

ریاست نیویارک کے محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ نان پبلک اسکول ان بچوں کے لئے پروگرام فراہم کرتے ہیں کہ جن کی انتہائی تعلیمی ضروریات کسی پبلک اسکول کے پروگرام میں پوری نہ ہو سکتی ہوں- ریاست کے محکمۂ تعلیم کے اسکولوں میں صرف وہی طلبا آتے ہیں جو معذور ہوں اور یہی وجہ ہے کہ غیر معذور بچوں کے ساتھ تعلیم دیئے جانے کا کوئی موقع دستیاب نہیں- ریاست محکمۂ تعلیم (SED) کا پبلک اسکول صرف اسی صورت میں کسی بچے کو قبول کر سکتا ہے کہ جب وہ IEP میں تجویز کردہ خدمات کو فراہم کرنے کے قابل ہو-

جب IEP ٹیم اس بات کا تعین کرتی ہے کہ آپ کے بچے کے لئے کوئی موزوں پبلک اسکول نہیں پایا جاتا، تو IEP ٹیم آپ کے بچے کے IEP پر "CBST پر موقوف" (Defer to CBST) لکھے گی اور مرکز میں قائم شدہ معاونتی ٹیم (CBST) سے رجوع کرے گی تاکہ کسی ریاست کے منظور شدہ غیر پبلک اسکول کی نشاندہی کر سکے- جیسے ہی کوئی موزوں نان پبلک اسکول کی نشاندہی ہو جاتی ہے، اور اس طالب علم کو قبول کر لیا جاتا ہے، تو اس اسکول کا نام آپ کے بچے کے IEP پر ظاہر کر دیا جائے گا-

ریاست نیویارک کے محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ نان پبلک اسکول (رہائشی)

رہائشی اسکول ایسی ترتیبات ہیں جو اسکول میں دن میں 24 گھنٹے کی بنیاد پر کلاس میں انتہائی محنت طلب پروگرام اور منظم رہائشی ماحول فراہم کرتی ہیں- یہ پروگرام ان بچوں کے لئے ہے کہ جن کی تعلیمی ضروریات اس قدر شدید ہوتی ہیں کہ انہیں 24 گھنٹے مداخلت درکار رہتی ہے- رہائشی اسکول جو ریاست نیویارک کے محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ ہیں، ریاست نیویارک اور دیگر قریبی ریاستوں میں واقع ہیں- جب IEP ٹیم اس بات کا تعین کر لے کہ آپ کے بچے کے لئے کوئی موزوں پبلک اسکول کی خدمات نہیں پائی جاتیں، تو یہ IEP ٹیم مرکز میں قائم شدہ معاونتی ٹیم سے رجوع کرے گی تاکہ ریاست کے منظور شدہ رہائشی پروگرام کی نشاندہی کر سکے- جیسے ہی کوئی موزوں نان پبلک اسکول کی نشاندہی ہو جاتی ہے، اس اسکول کا نام آپ کے بچے کے IEP پر ظاہر کر دیا جائے گا-

❽ گھر اور ہسپتال میں تدریس

یہ وہ تعلیمی خدمات ہیں جو ان معذور بچوں کو فراہم کی جاتی ہیں جو ایک طویل عرصے تک اسکول جانے سے قاصر ہوں- یہ بالخصوص عارضی ہوتی ہیں اور صرف اس وقت تک فراہم کی جاتی ہیں کہ جب تک بچہ اسکول واپس آنے کے قابل ہو جائے یا ہسپتال کی تعلیم ہونے کی صورت میں، اس وقت تک کہ جب تک وہ بچہ ہسپتال سے فارغ کر دیا جائے- یہ خدمات کسی ایسے بچے کے لئے بھی تجویز کی جا سکتی ہیں جو انتہائی طبی یا جذباتی مسائل کا شکار ہو جو انہیں ان کے حل ہونے تک اسکول آنے سے روکتی ہوں- اس کے علاوہ، انہیں کسی ایسے بچے کے لئے بھی تجویز کیا جا سکتا ہے جو ایسی خصوصی ترتیب کا منتظر ہو جو اب تک دستیاب نہ ہو-

آپ کا بچہ فی دن کم از کم 2 گھنٹوں کا اہل ہے، ہائی اسکول کے لیے، اور دیگر تمام طلبا کے فی دن 1 گھنٹے- گھنٹوں کی تعداد، سیشن کی طوالت، اور فی ہفتہ کتنی مرتبہ خدمات فراہم ہوں گی اسکا تعین IEP کی ٹیم کے ذریعے ہونا لازم ہے جس کی بنیاد آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات پر مبنی ہوگی-

پیشہ ورانہ معاون کی خدمات

کچھ معذور بچوں کو ممکن ہے تمام یا دن کے کچھ حصے کے لئے کسی معاون ماہر کی معاونتی خدمات درکار ہوں تاکہ ان کی انتظامی ضروریات کی جانب توجہ دی جائے اور انہیں تعلیم سے مستفید ہونے کا موقع ملے- دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ، کسی معاون ماہر کا بطور درج ذیل کے تعین کیا جا سکتا ہے:

- کسی طرزِ عمل کے انتظامی معاون ماہر کے، تاکہ وہ آپ کے بچے کے طرزِ عمل کے سلسلے میں معاونت کر سکے اگر وہ اس کے اپنے لئے یا دوسروں کے لئے خطرناک ہو؛
- ایک منتظر تقرری کے معاون ماہر کے، تاکہ جب آپ کا بچہ مزید پابندی عائد کرنے والی ترتیب میں تقرری کا انتظار کرے تو اس کی معاونت کی جائے، یا بطور
- ایک خصوصی نقل و حمل کے معاون ماہر کے، اگر آپ کے بچے کا رویہ اسکول آتے جاتے وقت بس میں اس کے اپنے لئے یا دوسروں کے لئے خطرناک ثابت ہو-

معاون ماہرین کو بطور اشاروں کی زبان کے مترجم، زبانی مترجم یا اشاروں کے تقریری مترجم، جہت یابی اور نقل و حرکت، خدمات برائے صحت یا بیت الخلاء جانے، یا دیگر وجوہات کے لئے بھی متعین کیا جا سکتا ہے-

کسی معاون ماہر کی معاونت کہ جسے عام تعلیمی کمرۂ جماعت کے لئے متعین کیا گیا ہو ممکن ہے آپ کے بچے کے لئے ضروری ہو تاکہ مختلف امور اور سپرد کیے گئے کاموں سے واقفیت ہونے، اور انہیں تقویت دینے اور چھوٹے گروہ کو تعلیم فراہم کرنے میں مدد کی جا سکے- آپ کے بچے کے لئے تمام سطوح پر ممکن ہے ایک جیسی مدد ضروری نہ ہو- ہو سکتا ہے کسی بچے کو ریاضی کی کلاس میں معاونت کی ضرورت ہو لیکن باقی دن میں اضافی مدد درکار نہ ہو- ضروری ہے کہ آپ کے بچے کے IEP میں معاون ماہر کی معاونت کو عام تعلیمی کمرۂ جماعت میں بطور اضافی مدد اور خدمت کے ظاہر کیا گیا ہو اور یہ ضروری ہے کہ IEP فی دن اور فی ہفتہ ان پیریڈز کی تعداد کو مخصوص کرے کہ جن میں معاونت درکار ہے- انٹر میڈیٹ / جونیئر ہائی اسکول یا ہائی اسکول کی سطح پر موجود بچوں کے لئے ضروری ہے کہ IEP اس بات کو واضح کرے کہ کس شعبے (کن شعبوں) کے موضوع کے دوران معاون ماہر کی خدمت ضروری ہے-

معاونتی ٹیکنالوجی کے آلات و خدمات

معاونتی ٹیکنالوجی کسی بھی سازوسامان، مصنوعات یا نظام کا کوئی بھی ایسا حصہ ہے جو کسی معذور بچے کی عملی صلاحیتوں میں اضافہ کرنے، برقرار رکھنے یا بہتر بنانے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے (مثلا، کوئی ذرائع ابلاغ کا آلہ، ایف ایم یونٹ، کمپیوٹر تک رسائی)- معاونتی ٹیکنالوجی کی خدمت کوئی بھی ایسی خدمت ہے جو بلاواسطہ کسی معذور بچے کو کسی معاونتی ٹیکنالوجی کے آلے کو منتخب کرنے، اس کے حصول، یا استعمال کرنے میں مدد دیتی ہے- جس قسم کی بھی معاونتی ٹیکنالوجی آپ کے بچے کو درکار ہو اس کی فہرست اس کے IEP میں درج ہونا لازمی ہے- اگر آپ سمجھتے ہیں کہ آپ کے بچے کو معاونتی ٹیکنالوجی کی ضرورت ہے، تو آپ معاونتی ٹیکنالوجی کی اہمیت کا اندازہ لگانے کی درخواست کر سکتے ہیں-

موافق جسمانی تعلیم

موافق جسمانی تعلیم، پیشرفتی سرگرمیوں، گیمز، کھیل، من پسند نغموں پر مشتمل اور ان انفرادی معذور بچوں کی دلچسپیوں، صلاحیتوں اور محدودیت کے پیش نظر ترتیب دیا گیا ایک پروگرام ہے جو بحفاظت یا بخوبی باقاعدہ جسمانی تعلیم کے پروگرام کی سرگرمیوں میں شرکت نہیں کرسکتے- کسی طالب علم کو تقاضوں کے مطابق ڈھالنے والی جسمانی تعلیم کی تجویز اس وقت پیش کی جاتی ہے جب اس کی معذوریاں باقاعدہ جسمانی تعلیم کے پروگرام میں شامل سرگرمیوں کو انجام دینے کے سلسلے میں مخل ہوں-

بارہ ماہی اسکول کے تعلیمی سال کی خدمات

بارہ ماہی اسکول کے تعلیمی سال کی خدمات ان معذور طلبا کو فراہم کی جاسکتی ہیں جنھیں کسی بھی ترتیب میں تعلیم دی گئی ہو اور ان کی معذوری کے باعث تعلیم کے سلسلے کو جاری رکھنے کی ضرورت ہو تاکہ گرمیوں کے موسم کے دوران معذوری کے نمایاں اعادہ سے بچا جاسکے-

بیت الخلاء جانے کی تربیت

بیت الخلاء جانے کی تربیت ایک مختصر المیعاد تعلیمی خدمت ہے جو کسی طالب علم کو اپنے آپ بیت الخلاء جانے کے لیے تیار کرتی ہے- یہ کسی ایسے معاون ماہر کے ذریعے فراہم کی جاتی ہے جو طالبعلم کو بیت الخلاء جانے کے سلسلے میں خودمختار بنانے کے لئے نظام الاوقات ترتیب دیتا ہے، سکھاتا ہے اور معاونت کرتا ہے-

سفری تربیت

سفری تربیت کی خدمات مختصر المیعاد، جامع اور خصوصی طور پر ترتیب دی گئی تعلیمات ہیں جو ہائی اسکول کے بڑی عمر کے بصارت سے محروم، بصری نقائص کے حامل کے علاوہ دیگر معذور بچوں کو تعلیم دیتے ہیں تاکہ عوامی نقل و حمل کے لئے موجود گاڑیوں اور سہولتوں میں بحفاظت اور اکیلے گھر سے کسی خاص مقام (عموماً اسکول یا کام کرنے کی جگہ) کے درمیان سفر کر سکیں-

عبوری معاونتی خدمات

عبوری معاونتی خدمات جیسے، مشاورت اور یا تربیت کو تھوڑی مدّت کے لئے اس عمل کے ذریعے فراہم کیا جاتا ہے جو معذور بچوں کے ساتھ کام کرتے ہیں جو مستقل خصوصی کلاسوں سے عام تعلیمی کلاسوں میں یا نسبتا کم پابندی والی کلاس میں جائیں-

نیویارک شہر محکمۂ تعلیم
رابطہ کی معلومات برائے
خاص تعلیم کی کمیٹی کے صدور

CSE صدر	فون نمبر	پتہ	ضلع	CSE
روزیٹا براؤن لی (Rosetta Brown-Lee)	(718) 329-8091	One Fordham Plaza Bronx, New York 10458	7, 9, 10	1
مشیل بیٹی (Michele Beatty)	(718) 794-7428 یا (718)794-7429	3450 East Tremont Ave., 2nd Floor Bronx, New York 10465	8, 11, 12	2
سوزن آرس (Susan Arce)	(718) 281-3520	30-48 Linden Place Flushing, New York 11354	25, 26	3
	(718) 557-2500	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, New York 11435	28, 29	
ایستھر موریل (Esther Morell)	(718) 391-8405	28-11 Queens Plaza North, 5th Floor Long Island City, New York 11101	24, 27, 30	4
آیوی لنڈر (Ivy Linder)	(718) 922-4940	1665 St. Marks Avenue Brooklyn, New York 11233	19, 23, 32	5
آرلین روزنسٹوک (Arlene Rosenstock)	(718) 968-6200	5619 Flatlands Avenue Brooklyn, New York, 11234	17, 18, 22	6
کلیئر ڈونیلان (Claire Donnellan)	(718) 759-4933	415 89th Street Brooklyn, New York 11209	20, 21	7
	(718) 420-5752	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, New York 10301	31	
ڈیوبراہ کفی-جیکسن (Deborah Cuffey-Jackson)	(718) 935-4900 (718) 935-5200	131 Livingston Street Brooklyn, New York 11201 اور 335 Adams Street, 5th Floor Brooklyn New York 11201 (مواصلاتی سیارے کا مقام)	13, 14, 15, 16	8
گیری ڈونیگن (Gerry Donegan)	(917) 339-1600	333 7th Ave, 4th Floor New York, New York 10001	1, 2, 4, 7	9
مارلین اسپریچر (Marilyn Sprecher)	(212) 342-8300	388 West 125th Street New York, New York 10027	3, 5, 6	10