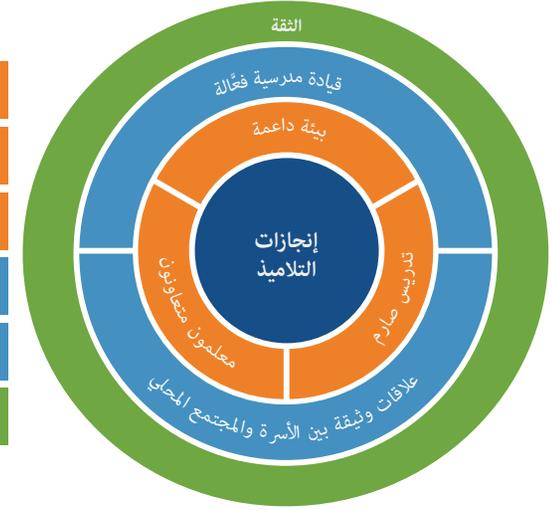


## New York Academy of Excellence (99M999)

### إطار عمل لخلق مدارس عظيمة

تظهر الأبحاث أن المدارس القوية في المجالات الستة من المحتمل إلى حد بعيد أن تحسن تعلم التلاميذ.



التدريس الصارم	أنظر صفحة 2
معلمون متعاونون	أنظر صفحة 2
بيئة داعمة	أنظر صفحة 2
قيادة مدرسية فعّالة	أنظر صفحة 3
علاقات وثيقة بين الأسرة والمجتمع المحلي	أنظر صفحة 3
الثقة	أنظر صفحة 2

### البرامج والأنشطة:

**95%** من الآباء يشعرون بأن هذه المدرسة تقدم تشكيلة متنوعة كافية من البرامج والدورات الدراسية والأنشطة التي تبقي التلاميذ مهتمين بالمدرسة

### عملية إعداد برنامج التعليم الفردي (IEP)

**96%** من الآباء قالوا أنهم راضون عن التخطيط التعليمي وعملية وضع برنامج التعليم الفردي (IEP) في هذه المدرسة.

### الأداء في التكاليف

#### التكاليف المحلية\*

**54** هي الشريحة المئوية لمتوسط النمو في التقييمات المحلية؛ 18% من التلاميذ في هذه المدرسة شاركوا فيها (متوسط المنطقة التعليمية 75 لعموم المدينة: 48)

### التقييمات البديلة - تقييم الولاية (NYSAA)

**63** هي الشريحة المئوية لمتوسط النمو في التقييمات البديلة للولاية (NYSAA)؛ 19% من التلاميذ في هذه المدرسة شاركوا فيها (متوسط المنطقة التعليمية 75 لعموم المدينة: 51)

### التقييمات القياسية للغة الإنكليزية\*\*

**64** هي الشريحة المئوية لمتوسط النمو للتقييمات الموحدة للولاية في اللغة الإنكليزية؛ 34% من التلاميذ في هذه المدرسة شاركوا فيها (متوسط المنطقة التعليمية 75 لعموم المدينة: 50)

### التقييمات القياسية للرياضيات\*\*

**49** هي الشريحة المئوية لمتوسط النمو للتقييمات الموحدة للولاية في الرياضيات؛ 38% من التلاميذ في هذه المدرسة شاركوا فيها (متوسط المنطقة التعليمية 75 لعموم المدينة: 51)

\*التقييمات المحلية المتضمنة لهذه المدرسة هي تقييمات (SANDI-FAST).

الشرائح المئوية للنمو تظهر أداء التلاميذ مقارنة بالتلاميذ الآخرين في تواريخ أكاديمية مشابهة (مثل درجات الامتحانات المسبقة) وصلات التلاميذ (مثل وضعية الإعاقة، وضعية متعلمي اللغة الإنكليزية، والاحتياجات الاقتصادية). على سبيل المثال، الشريحة المئوية للنمو بمقدار 60 تعني أن أداء التلاميذ أفضل من 60% من التلاميذ ذوي التاريخ الأكاديمي والصفات المشابهة لهؤلاء التلاميذ.

\*\*التقييمات الموحدة للولاية المتضمنة لهذه المدرسة هي امتحانات الولاية للصفوف 3-5.

اللمحات الموجزة للمدارس للعام الدراسي 2014-2015، هي أول إصدار لهذه التقارير لمدارس المنطقة التعليمية رقم 75، ولا تتضمن تقديرات الأقسام. فيما يتعلق بالإصدارات التالية، بداية من اللمحات الموجزة للمدارس للعام الدراسي 2015-2016، هذه التقارير سوف تتضمن تقديرات الأقسام.



52 Chambers St.  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

### معلومات عامة

المدير(ة): John Doe

الصفوف التي تتم خدمتها: الروضة، 1، 2، 3، 4، 5

القيد: 128

عدد المواقع: 4

### التركيبة الديموغرافية للتلاميذ

آسيويون: 7% | سود: 53% | أسبان: 12% | بيض: 23%

متعلمو اللغة الإنكليزية: 4%

### المواظبة على الحضور

التغيير في معدل الحضور: +3%

معدل حضور المعلمين: 96%

### خبرة طاقم العاملين

عدد سنوات خبرة المدير في هذه المدرسة: 2.5

النسبة المئوية للمعلمين الذين لديهم 3 سنوات خبرة أو أكثر: 84%

### البرامج

12:1:4 (46% من التلاميذ) 6:1:1 (18% من التلاميذ) 12:1:1 (36% من التلاميذ)



## التدريس الصارم

المنهج الدراسي والتدريس مصممان لإشراك التلاميذ، ورعاية مهارات التفكير النقدي، وهما متلاءمان مع المعايير الأساسية المشتركة للتعلم.

مراجعة الجودة<sup>1</sup>

ما هو مقدار جاذبية وتحدي المنهج الدراسي؟



ما هو مدى فاعلية التعليم والتعلم؟



ما مدى قدرة المدرسة على تقييم ما يتعلمه التلاميذ؟



<sup>1</sup>مراجعة الجودة

تقديرات من مربين ذوي خبرة،

قاموا بزيارة المدرسة وتقييمها

في 3-4 أبريل / نيسان، 2012

## أسئلة مختارة

**93%** من التلاميذ قالوا أنهم تعلموا الكثير من المعلومات المرتدة عن عملهم (المدينة: 91%)

**93%** من التلاميذ يعرفون ما يريد معلمهم أن يتعلموه في الفصل (المدينة: 94%)

**93%** من المعلمين قالوا أن التلاميذ يبنون على أفكار بعضهم البعض أثناء مناقشات الفصل (المدينة: 92%)

الاستبيان<sup>2</sup>

**92%**

ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة حول التدريس الصارم

المدينة: 91%

المنطقة التعليمية: 91%

## معلمون متعاونون

يشارك المعلمون في فرص للتطور والنمو ويساهمون في التحسين المتواصل للمجتمع المدرسي.

## مراجعة الجودة

ما مدى قدرة المعلمين على العمل مع بعضهم البعض؟



## أسئلة مختارة

**97%** من التلاميذ قالوا أنهم تعلموا الكثير من المعلومات المرتدة عن عملهم (المدينة: 91%)

**87%** من التلاميذ يعرفون ما يريد معلمهم أن يتعلموه في الفصل (المدينة: 94%)

**100%** من المعلمين قالوا أن التلاميذ يبنون على أفكار بعضهم البعض أثناء مناقشات الفصل (المدينة: 92%)

## استبيان

**94%**

ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة حول المعلمون المتعاونون

المدينة: 89%

المنطقة التعليمية: 90%

## بيئة داعمة

تؤسس المدرسة ثقافة تشعر التلاميذ بالأمان، والتحدي للنمو، والدعم لبلوغ التوقعات العالية.

## مراجعة الجودة

ما مدى وضوح توصيل التوقعات العالية للتلاميذ وطاقم العاملين؟



## البيئة الأقل تقييداً

الدمج في مدارس غير تابعة للمنطقة التعليمية رقم 75



نقل التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة إلى بيئة أقل تقييداً



## أسئلة مختارة

**96%** من التلاميذ يشعرون بالأمان في الممرات، ودورات المياه، وغرف الخزائن، والكافيتريا. (المدينة: 86%)

**92%** من التلاميذ قالوا أن المعلمين لاحظوا عندما كانوا يشعرون بالاضطراب أو لديهم انفعالات صعبة (المدينة: 83%)

**100%** من التلاميذ قالوا أن هذه المدرسة تقدم معلومات مفيدة عن طلب التقديم بالمدارس الثانوية وعملية التسجيل (المدينة: 90%)

## استبيان

**96%**

ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بالبيئة الداعمة

المدينة: 92%

المنطقة التعليمية: 90%

<sup>2</sup>معدلات الرد على الاستبيان

المعلمون: 60%

الآباء: 71%

## مفتاح الرموز



ممتاز



جيد



مقبول



ضعيف



### قيادة مدرسية فعّالة

تلهم القيادات المدرسية مجتمع المدرسة برؤية تدريسية واضحة وتوزيع القيادة بطريقة فاعلة لتحقيق تلك الرؤية.

الاستبيان<sup>2</sup>  
%87

ردوا بإيجابية على الأسئلة المتعلقة بالقيادة الفعالة

المدينة: 81%  
المنطقة التعليمية: 81%

### أسئلة مختارة

%90 من المعلمين قالوا أن مدير المدرسة يوصل رؤية واضحة عن هذه المدرسة (المدينة: 88%)

%86 من المعلمين قالوا أن المنهج والتدريس منسقين جيداً عبر المستويات المختلفة للصفوف (المدينة: 83%)

%98 من الآباء يشعرون بأن مدير المدرسة يعمل من أجل خلق حس مجتمعي في المدرسة (المدينة: 91%)

### علاقات وثيقة بين الأسرة والمجتمع المحلي

تكوّن المدرسة شراكات فاعلة مع العائلات والمنظمات الخارجية لتحسين المدرسة.

استبيان  
%94

ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بالصلوات القوية بين العائلة والمجتمع

المدينة: 85%  
المنطقة التعليمية: 87%

### أسئلة مختارة

%94 من الآباء قالوا إن طاقم المدرسة يتواصل بصفة دورية معهم حول كيفية قيام أفراد الطاقم بالمساعدة في تعليم أطفالهم (المدينة: 92%)

%97 من الآباء يشعرون بأن المعلمين يحاولون فهم مشكلات وشواغل العائلات (المدينة: 94%)

%100 من المعلمين قالوا أن المعلمين في هذه المدرسة يعملون عن كثب مع العائلات لتلبية احتياجات التلاميذ (المدينة: 97%)

### الثقة

العلاقة ما بين الإداريين والمعلمين والتلاميذ والعائلات تقوم على الثقة والاحترام.

استبيان  
%95

ردوا بطريقة إيجابية على الأسئلة المتعلقة بالثقة

المدينة: 91%  
المنطقة التعليمية: 91%

### أسئلة مختارة

%90 من المعلمين قالوا أنهم يثقون في مدير المدرسة (المدينة: 83%)

%97 من المعلمين قالوا أنهم يثقون في بعضهم البعض (المدينة: 87%)

%95 من الآباء قالوا أن طاقم المدرسة يعمل بجد من أجل بناء علاقات موثوق بها معهم (المدينة: 93%)

<sup>2</sup>معدلات الرد على الاستبيان المعلمون: 60% الآباء: 71%

### معلومات إضافية

إن الغرض من هذا التقرير هو تقديم ملخص مفيد لمعلومات المدرسة، لكنه لا يغطي كل شيء.

لمعرفة المزيد، نشجع الآباء على مراجعة موارد إضافية، مثل دليل المدرسة، ودليل جودة المدرسة، ومراجعة الجودة، واستبيان مدارس مدينة نيويورك، والتحدث مع أعضاء من المجتمع المدرسي.