

學生姓名 \_\_\_\_\_

閱讀	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>總成績</b>		
對閱讀和老師講故事有興趣		
從字母的名稱和發音辨認字母表中的字母		
辨認出讀物中常見的字		

寫作	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>總成績</b>		
每天寫作		
願意重新閱讀自己的作品		
運用字母和發音的知識來拼出新字		

聽和說	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>總成績</b>		
詳細地表達思考		
聽從指導，勇於發問		
與其他人分享意見、資料和看法		

數學	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>總成績</b>		
能理解教學內容		
懂得數字，會數東西		

科學	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>總成績</b>		
能理解教學內容		
顯示出有科學的技巧和頭腦		

社會學科	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>總成績</b>		
能理解教學內容		
顯示出有能力運用社會學科的技巧		

英文為第二語言 (ESL)	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>藝術</b>		
<b>體育</b>		
<b>其他:</b>		

個人及社交方面的進展	成績水平 (1-4)	
	第一次 評分	學年終 評分
<b>認真讀書，做好功課</b>		
能夠與他人一起學習和玩耍		
能夠從容地轉換活動		
遵守課堂和學校的規則		

\* 4 = 經常 3 = 通常 2 = 有時 1 = 甚少



紐約市教育局

學生成績單

幼稚園

公立學校 \_\_\_\_\_

學區 \_\_\_\_\_

校長 \_\_\_\_\_

9月 \_\_\_\_ 至 6月 \_\_\_\_

副校長 \_\_\_\_\_

學生姓名 \_\_\_\_\_

班別 \_\_\_\_\_ 教室 \_\_\_\_\_

教師姓名 \_\_\_\_\_

親愛的家長：

家庭和學校的緊密配合，對你子女的學習至關重要。充分掌握資訊，可以讓你更好地幫助你的子女不斷地成長。

本成績單顯示的是，學年結束時，你的子女朝著標準取得進展的情況。你子女的學業和學習行為，是以下列的數字指標來評定的：

- 4 - 超過本年級的標準
- 3 - 達到本年級的標準
- 2 - 接近本年級的標準
- 1 - 低於本年級的標準

教師評語包括一些具體建議，旨在讓你幫助你子女的教育。此外，請同時考慮以下方法：

- 與子女一起閱讀。
- 確保子女每天上學。
- 查看和討論家庭作業。
- 幫助子女整理書本和筆記。
- 關心子女的健康問題。
- 參考家長手冊，「你今天在學校學到什麼？」

我們鼓勵你與子女和老師討論這張成績單。請交還這張成績單，附上你的任何意見並簽名。在我們一起努力幫助你的子女達到嚴格的標準之際，積極參與和保持溝通，將有助你子女取得成功。

真誠的，

校長

<p>教師評語（第一次評分）</p> <p>給家長的建議：</p>
<p>家長意見</p> <p>簽名： _____</p>
<p>教師評語（學年終評分）</p>

	第一次 評分	學年 終評分
缺席記錄		
遲到記錄		

	第一次 評分	學年 終評分
升級狀況 如果右邊的方格打了記號，即表示你的子女有未能達到標準的危險。你的子女目前正在接受學業輔導。我們鼓勵你跟你子女的老師討論其正在計劃的額外支援，以及你可以怎樣幫忙。學年終評分的方格打了記號，即表示你的子女未達到幼稚園的學習標準。		

新的級別和教室 \_\_\_\_\_ 開學日期 \_\_\_\_\_