

Tome decisiones fundamentadas: próximos pasos

Lista de verificación de las admisiones a la escuela secundaria

Verano

- Repase el Directorio de escuelas secundarias y el Manual del estudiante de escuelas secundarias especializadas
- Prepárese para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (*SHSAT*)
- Comience por identificar programas y escuelas que le interesan
- Planifique su horario de otoño: reserve en su calendario las fechas de ferias, jornadas de puertas abiertas, audiciones y visitas a escuelas

Septiembre

- Acuda a su consejero para la inscripción en el examen *SHSAT* y las audiciones
- Asista a las jornadas de puertas abiertas
- Participe de las visitas a escuelas
- Asista a la feria de escuelas secundarias de la ciudad

Octubre y noviembre

- Repase la solicitud de ingreso a la escuela secundaria que recibe de su consejero
- Asista a una o a varias ferias municipales de escuelas secundarias
- Rinda el examen *SHSAT*
- Asista a audiciones y entrevistas
- Continúe asistiendo a jornadas de puertas abiertas y visitando escuelas

Diciembre

- Envíele a su consejero la solicitud de ingreso a la escuela secundaria a más tardar el **2 de diciembre**

Calendario de admisiones a la escuela secundaria: 2011

Fecha	Evento
24 y 25 de septiembre	Feria de escuelas secundarias de la ciudad
12 de octubre	Último día de inscripción para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (<i>SHSAT</i>)
Comienzos de octubre	Los estudiantes reciben de sus consejeros vocacionales los formularios de ingreso a la escuela secundaria
21 de octubre	Los consejeros vocacionales entregan los boletos para el <i>SHSAT</i>
22 y 23 de octubre	Ferias municipales de escuelas secundarias
29 ó 30 de octubre	Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas <ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes que cursan actualmente el 8.º grado
5 de noviembre	Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas <ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes que cursan actualmente el 9.º grado • Estudiantes de 8.º y 9.º grados con necesidades especiales, ajustes de conformidad con el artículo 504 de la Ley de Rehabilitación y tiempo prolongado
20 de noviembre	Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas <ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes de 9.º grado que cumplen con el precepto sabático • Estudiantes de 8.º y 9.º grados que cumplen con el precepto sabático y tienen necesidades especiales, ajustes de conformidad con el artículo 504 de la Ley de Rehabilitación y tiempo prolongado
20 de noviembre	Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas <ul style="list-style-type: none"> • Examen de recuperación (sólo con permiso)
2 de diciembre	Se vence el plazo para entregarles a los consejeros vocacionales las solicitudes de ingreso a la escuela secundaria.

Cómo recorrer la feria de escuelas secundarias de la ciudad

⇒ Haga una lista de preguntas y prepárese para recopilar nueva información

- Pregunte acerca de la cultura de la escuela: ¿Cómo se relacionan los estudiantes entre ellos mismos y con sus maestros, etc.?
- Haga preguntas acerca del programa típico para alumnos de 9.º grado: ¿A qué hora empieza la jornada escolar y a qué hora termina? ¿A qué hora terminan los estudiantes generalmente sus actividades extracurriculares?
- Haga preguntas sobre el área que le interesa a su hijo. ¿Cómo se integra el tema de la escuela con el programa de estudios y con clases específicas? ¿Hay cursos específicos pertinentes al interés de su hijo?
- Pregunte acerca de las oportunidades para que los alumnos de 9.º grado tomen algunos de los cursos que figuran en el directorio.
- Pregunte acerca del tamaño promedio de la clase de una escuela en particular.
- Si el directorio dice que los estudiantes deben adherirse a un código de uniforme, pregunte en qué consiste el uniforme y si incluye algún costo.
- ¿Qué tipo de inquietudes expresan los estudiantes en su escuela?
- ¿Cómo se comunica la escuela con los padres sobre (a) lo que ocurre en la escuela y (b) el progreso académico de sus hijos?

⇒ Visite las mesas de las escuelas que le interesan específicamente

- Antes de recoger material informativo de una mesa, busque a alguien a quien pueda hacerle preguntas. Generalmente hay maestros, personal de orientación, padres y estudiantes en cada mesa. A menudo el director de la escuela asiste a la feria también.
- Si hay muchos padres en una mesa en particular, no se dé por vencido. Tome un folleto y mírelo mientras espera.
- No olvide obtener el nombre, el cargo y el número de teléfono de las personas de contacto de las escuelas para preguntas de seguimiento y fechas de las sesiones informativas o las visitas guiadas.
- Asegúrese de **firmar** en cada mesa que visite.

Después de visitar una mesa tómese un momento para charlar con su hijo sobre la escuela y los programas. ¿Hay algo más que su hijo quiera saber? Aliente a su hijo a que se exprese sin temor durante las reuniones en las mesas con los representantes de las escuelas secundarias.

Después de haber visitado las escuelas de su interés, consulte el directorio una vez más para que determine si hay otras escuelas que le gustaría visitar. De ser así, dedique la última hora a visitar las mesas de esas escuelas.

⇒ Tome notas

Después de visitar muchas mesas, usted puede necesitar acordarse de las respuestas que le han dado las escuelas específicas que le interesan. Por consiguiente, es bueno tomar notas. Anote palabras clave o frases.

⇒ Antes de salir de la feria...

Cerciórese de que visitó todas las escuelas del Directorio de escuelas secundarias que usted marcó. Si tiene preguntas acerca del proceso de ingreso a la escuela secundaria, consulte con un empleado de la Oficina de Planificación y Administración de Inscripción Estudiantil.

⇒ Recursos adicionales

- Sitio *web* de eventos y calendario de las escuelas secundarias: www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/high/calendar
- Sitio *web* de las publicaciones de las escuelas secundarias: www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/high/publications