

الامتحان التجريبي  
لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية

السادة الآباء وأولياء الأمور،

مرفق طيه الامتحان التجريبي لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية ( OTIS-LENNON SCHOOL )  
ABILITY TEST:

(OLSAT) في طبعته السابعة. تستطيعون استخدام هذه النسخة التجريبية لتعريف الطفل بنوعية الأسئلة التي ستطرح في الامتحان الفعلي. إن النسخ التجريبية لامتحان (OLSAT) هي نسخ مؤمنة للغاية. وتقع على عاتقكم مسؤولية حماية سريتها بالموافقة على الالتزام بما يلي:

- عدم إطلاع أي شخص على مضمون الامتحان أو مناقشته سواء بصفة عامة أو خاصة؛
  - عدم نسخ أي جزء من الامتحان أو التوجيهات المذكورة فيه؛
  - استعمال هذه المواد مقصور فقط على الآباء وأولياء الأمور الذين أكملوا طلباً لخضوع أطفالهم للامتحان بقصد قبولهم في برنامج للموهوبين والمنفوقين تابع لإدارة التعليم بمدينة نيويورك.
- ملحوظة لأولياء أمور الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة:** يُرجى ملاحظة أنه لا يُتوقع من التلاميذ تظليل الدوائر المقابلة للإجابات الصحيحة في كتيب الامتحان؛ غير أنه يجب أن يكونوا قادرين على الإشارة بوضوح بواسطة قلم رصاص إلى الإجابة التي يختارونها عن كل سؤال.

# OLSAT

امتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية  
(Otis-Lennon School Ability Test)  
الطبعة السابعة

*Arthur S. Otis • Roger T. Lennon*

توجيهات لتطبيق  
الامتحان التجريبي  
المستوى أ



015861030X



حقوق الطبع محفوظة © 2006 لمؤسسة (Harcourt Assessment, Inc.).  
حقوق الطبع الموحدة © 1995 محفوظة لشركة (Harcourt Brace and Company).  
جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أو تحويل أي جزء في هذا الإصدار بأي صيغة أو بأي وسيلة كانت، إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ، التسجيل، أو أي نظام تخزين واستعادة للمعلومات، من دون إذن كتابي من الناشر. إن (HARCOURT) وشعار (Harcourt) هي علامات تجارية لمؤسسة (Harcourt, Inc.)، مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. إن امتحان أوتيس-لينون للقنطرة المدرسية (Otis-Lennon School Ability Test) و (OLSAT) هي علامات تجارية مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. تم نشر جزء من هذا العمل في السابق. مطبوع في الولايات المتحدة الأمريكية.

## توجيهات لتطبيق الامتحان التجريبي

إن الغرض من هذا الامتحان التجريبي هو تحضير أطفالكم لامتحان أوتيس-لينون للقدرة المدرسية ( *Otis-Lennon School Ability Test: OLSAT* ) ليعتادوا على أنواع الأسئلة التي تُطرح في الامتحان. سوف يتعلمون كيفية تتبع الصف في الصفحة من اليسار إلى اليمين، وتحديد إجاباتهم بصورة ملائمة، وتغيير إجاباتهم عند الضرورة.

تساعد الامتحانات التجريبية الطلاب في فهم ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي، وبالتالي التخفيف من القلق.

لا يتم إعطاء علامات على الامتحان التجريبي. لذا يجب مساعدة طفلك بقدر الإمكان عندما يحتاج لذلك لإكمال الأسئلة بنجاح. يجب تطبيق الامتحان التجريبي بأسبوع واحد تقريباً قبل تطبيق الامتحان الاعتيادي، وذلك من أجل الاستفادة القصوى منه. وقد تم طباعة الإجابات الصحيحة على الصفحة 12 لمساعدتكم.

## توجيهات محددة لتطبيق الامتحان

جميع التوجيهات المراد قراءتها لطفلك مطبوعة بالخط السميك. التوجيهات المخصصة للآباء (لا ينبغي قراءتها بصوت مرتفع) مطبوعة بالخط العادي. إن ارتكبت أي خطأ في قراءة سؤال خلال الامتحان، توقف وقل "لا، هذا خطأ. استمع مرة أخرى." ثم اقرأ السؤال أو التوجيه بصورة صحيحة.

### قل

اليوم سنقوم ببعض الأنشطة المثيرة التي تُشبه الأحجيات. سأعطيكم كتيبات. اتركوا كتيباتكم مغلقة إلى أن أخبركم بما تفعلونه.

التوجيهات المطبوعة بالخط السميك تسهل إملاء الأسئلة على طفلك.

تأكد من أن يحصل طفلك على كتيب، وقلم رصاص، ومحاة.

### قل

افتحوا كتيباتكم على الصفحة 3. والآن انظروا إلى الصف الأول، حيث ترون نجمة صغيرة في بداية الصف. ضعوا أصبعكم على النجمة.

تأكد من أن طفلك قد فتح كتيبه بصورة صحيحة على الصفحة 3.

### قل

1 عندما تصطف الصور في الصفحة بهذه الطريقة، نقول إنها موجودة في صف واحد.

أظهر ذلك بتحريك أصبعك في الصفحة من اليسار إلى اليمين.

### قل

في هذا الصف، ترون فتاة تعزف البيانو، وفتاة ترسم، وصبي يعزف بالهرمونيكا، وصبي يعزف البوق، وفتاة تعزف الكمان. واحدة من هذه الصور فيها شيء غير مماثل لأنها مختلفة عن الصور الأخرى. لنفكر معا في الصورة غير المماثلة. جميع الصور في هذا الصف تُظهر أطفالا يفعلون شيئاً. هل يمكنكم أن تخبروني ما الذي يجعل واحداً من هؤلاء الأطفال مختلفاً عن الباقين؟

توقف للحصول على رد.

### قل

نعم، صحيح. الصورة التي تظهر فيها فتاة ترسم هي صورة مختلفة، أليس كذلك؟ جميع الأطفال الآخرين يعزفون على آلة موسيقية. صورة الفتاة التي ترسم لا تنتمي إلى الصور الأخرى في هذا الصف.

الآن سأريكم كيف تحددون إجاباتكم. هل ترون الدوائر الصغيرة تحت الصور؟ إننا نسميها فراغات للإجابة. ولأن صورة الفتاة التي ترسم لا تنتمي للصور الأخرى في هذا الصف، فإنكم ستملؤون الفراغ تحت الفتاة التي ترسم. هكذا تضعون العلامة.

يبين لطفلك كيف يضع علامة في مساحة الإجابة برسم دائرة وتظليلها. لا يحتاج طفلك لأن يضع علاماته كلها داخل الدوائر، ولا يتوجب ملء جميع الفراغ في الدوائر. بين لطفلك كيف يمحي الإجابة التي يريد تغييرها. بعد بدء تطبيق الامتحان، تأكد من اتباع التوجيهات بصورة صحيحة.

يستفيد الأطفال الصغار من تبيان كيفية وضع العلامة في الفراغ المخصص للإجابة.

### قل

\*2 الآن، ضعوا أصبعكم على الصف الذي فيه مظلة. في هذا الصف، ترون بعض الأشكال التي فيها دوائر صغيرة. واحد

من هذه الأشكال لا ينتمي للأشكال الأخرى. ما هو الشكل الذي لا ينتمي؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. نعم، الإجابة الأخيرة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ هذا الشكل لا ينتمي إلى الأشكال الأخرى لأنه الوحيد الذي فيه دائرة بيضاء في المنطقة السوداء. بقية الأشكال الأخرى فيها دوائر سوداء في المنطقة البيضاء. ضعوا علامة في الفراغ تحت الشكل الأخير. هل تفهمون ما عليكم فعله؟

التفسيرات الدقيقة تساعد الأطفال على فهم سبب كون الإجابات خاطئة.

قل

3 ضعوا أصبعكم على الصف التالي، الذي فيه قلب. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. في هذا الصف، ترون بعض الصور لأطفال يقومون بعمل أشياء مختلفة. علموا الفراغ تحت الصورة التي لا تنتمي للصور الأخرى.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تعلموا على الفراغ تحت الصورة الأولى – الصورة التي فيها صبي يصعد سلماً. لأن جميع الصور الأخرى تظهر أطفالاً يقفزون. هل تفهمون لماذا الصورة الأولى هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 3. وضح أكثر إن لزم الأمر. ثم انتقل إلى السؤال 4.

قل

4 والآن انتقلوا بأصبعكم إلى الأسفل وضعوها على الصف الذي فيه أقلام شمعية. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. في هذا الصف، ترون بعض الدوائر التي فيها سهام. علموا على الفراغ تحت الدائرة التي لا تنتمي للأخريات.

توقف ريثما يعلم طفلك على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الدائرة الثالثة لا تنتمي إلى هذا الصف، أليس كذلك؟ الدائرة الثالثة فيها سهام تشير إلى جهات متضادة عن بعضها. الدوائر الأخرى فيها سهام تشير إلى اتجاهات مختلفة لكن فقط في الدائرة الثالثة يوجد سهام تشير إلى اتجاهات متضادة. هل تفهمون؟

أجب على جميع الأسئلة.

## قل

إن وضعتم علامة على الفراغ تحت دائرة مختلفة، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة على الفراغ تحت الدائرة الثالثة.

توقف لإعطاء طفلك الوقت ليمحي ويعلم على الإجابة الصحيحة.

## قل

الآن اقلبوا الصفحة. سترون مسطرة صغيرة في بداية الصف الأول.

5 ضعوا أصبعكم على الصف الأول، الذي فيه المسطرة. إلى جانب المسطرة، ترون أربع مربعات. في المربع الأول في الأعلى، هناك صورة لطريق. في المربع بجانبه، هناك سيارة. الطريق والسيارة يتناسبان معا بطريقة ما. في المربع الأول في الأسفل، هناك سكة حديد. المربع الآخر فارغ. والآن انظروا إلى صف الصور بجانب المربعات وفكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ. ما الذي يناسب سكة الحديد بنفس الطريقة التي تتناسب فيها السيارة مع الطريق؟ ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

يتم توضيح كل تغيير في الصيغة في الامتحان بدقة لطفلك.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

## قل

هل وجدتم الإجابة؟

توقف للحصول على رد.

## قل

نعم، يجب أن يكون القطار في المربع الفارغ. فالقطار يتناسب مع سكة الحديد كما تتناسب السيارة مع الطريق. خيارات الإجابات الأخرى – محطة، شاحنة، ومهندس – لا تتناسب مع سكة الحديد بنفس طريقة تناسب السيارة مع الطريق؟ هل تفهمون لماذا القطار هو الإجابة الصحيحة؟

يُفسح الامتحان التجريبي وقتاً غير محدود ليتم التأكد من فهم طفلك للعملية.

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 5. كرر التوضيح إن لزم.

## قل

6 الآن، ضعوا أصبعكم على الصف التالي الذي ترون فيه شجرة. في المربعين في الأعلى، ترون مثلثاً أسود كبيراً ومثلثاً أبيض صغيراً. هذه المثلثات متناسبة معا بطريقة ما. في المربع الأول في الأسفل، هناك مربع أسود كبير. الآن، انظروا إلى صف الأشكال بجانب المربعات. ما الشكل الذي يجب أن يكون في المربع الفارغ؟ ما الشكل الذي يتناسب مع المربع الأسود الكبير بنفس الطريقة التي يتناغم بها المثلث الأبيض الصغير مع المثلث الأسود الكبير؟

توقف للحصول على رد.

## قل

هذا صحيح، المربع الأبيض الصغير يجب أن يكون في المربع الفارغ. يجب أن تضعوا علامتكم في الفراغ أسفل المربع الأبيض الصغير لبيان أنه الإجابة الصحيحة. هل تفهمون السبب؟

أجب على جميع الأسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

## قل

7 الآن ضعوا أصبعكم على الصف التالي، حيث ترون مطرفة. انظروا إلى الصور في المربعين في الأعلى. هذه الصور

متناسبة معا بطريقة ما. فكروا في هذين الصورتين وكيف هما متناسبتان.  
توقف.

قل

كيف تتناسب الصورتان في الأعلى معاً؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الصورة الأولى عبارة عن جرة والصورة الثانية غطاء لجرة. والآن انظروا إلى الصورة في الأسفل. هنا يمكنكم رؤية علبة كرتون. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانب العلبة. ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما الذي يتناسب مع علبة الكرتون بنفس طريقة غطاء الجرة مع الجرة؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، غطاء علبة الكرتون يتناسب مع العلبة بنفس الطريقة التي يتناسب بها غطاء الجرة مع الجرة. إن وضعتم علامة على الفراغ تحت إجابة مختلفة، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت غطاء العلبة.

يتم تشجيع طفلك للشعور بارتياح من خلال محر الإجابات وتغييرها.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

هل تفهمون ما فعلناه للتو؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك. ثم انتقل إلى السؤال 8.

قل

8 ضعوا أصبعكم على الصف الأخير، الصف الذي فيه جورب. انظروا إلى الأشكال في المربعين في الأعلى. هذه الأشكال متناسبة معا بطريقة ما. الآن انظروا إلى الأشكال في المربع الأول في الأسفل. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانبه. ثم جدوا إجابتكم في الصف جانب المربعات وضعوا علامات تحتها.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة على الفراغ تحت الصورة الثالثة. الدائرتان الصغيرتان تتناسبان مع الدوائر الصغيرة الثلاث بنفس الطريقة التي يتناسب بها المثلثان الصغيران في الصف الأعلى مع المثلثات الصغيرة الثلاث. هل تفهمون لماذا الإجابة الثالثة هي الصحيحة؟

أجب على جميع الأسئلة. كرر التوضيح، إن لزم الأمر.

قل

الآن انظروا إلى الأعلى في الصفحة التالية. سترون كرسيًا صغيراً في بداية الصف الأول.

جميع المهارات التي يقيّمها امتحان (OLSAT) واردة في الامتحان التجريبي.

9 انتقلوا بأصبعكم إلى الصف الأول، حيث ترون كرسيًا. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. انظروا إلى مجموعات المباني بجانب الكرسي الصغير. جدوا الرقم الموجود تحت قلب. علموا تحت ذلك الرقم في الجزء التالي من الصف.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الرقم الصحيح أسفل القلب؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الرقم 2 هو الرقم الوحيد الموجود تحت قلب. الرقم 3 يوجد بجانب قلب لكنه ليس تحته. الرقم 5 يوجد فوق قلب، والرقم 6 يوجد بجانب قلب. هل تفهمون لماذا الرقم 2 هو الإجابة الصحيحة؟ ارفعوا أيديكم إذا كنتم لا تفهمون ما قمنا به للتو.

أجب على أية أسئلة. ثم انتقل إلى السؤال 10.

قل

10 ضعوا أصبعكم تحت الصف التالي، حيث ترون مقصاً. علموا الفراغ تحت الصورة التي يظهر فيها التالي: فتاة تجلس بين كلب وقطة وتشاهد برنامجاً على التلفاز. هناك مصباح خلف التلفاز.

إدماج الفنون يجعل عملية الامتحان أقل روتينية بالنسبة لطفلك.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل وضعتم علامتكم تحت الصورة الأولى؟ الصورة الأولى هي الوحيدة التي تظهر فيها فتاة بين كلب وقطة، ومصباحاً خلف التلفاز.

أجب على أية أسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

11 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي، حيث ترون قارباً. انظروا إلى الصور في المربعات في بداية الصف. هذه الصور متناسبة معاً بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي تُظهر الشيء الذي ينتمي إلى ذلك المربع.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة على الفراغ تحت الصورة الثالثة. في المربعات في بداية الصف، يظهر في الصور كلب صغير يكبر ثم يكبر. الصورة الثالثة يظهر فيها الكلب الصغير وقد كبر، لذا فهي تنتمي إلى المربع الفارغ. هل تفهمون لماذا الصورة الثالثة فقط هي الصحيحة؟

يتضمن الامتحان التجريبي أسئلة بمستويات الصعوبة ليعرف طفلك ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي.

أجب على أية أسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

إن لم تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثالثة، امحوا علامتكم وضعوا علامة في الفراغ المخصص للإجابة تحت الصورة الثالثة.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويعلم على الإجابة الصحيحة.

قل

12 الآن ضعوا أصبعكم على الصف الأخير، الذي فيه قوس قزح. انظروا إلى المربع بجانب قوس قزح. يوجد في المربع دوائر وفيها أحرف. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الحرف الذي يوجد بداخل كلا الدائرتين.

توقف.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الإجابة الثالثة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ فقط الحرف  $C$  يوجد في داخل كلا الدائرتين. الأحرف  $B$  و  $D$  توجد داخل دائرة واحدة فقط، والحرف  $A$  يوجد خارج كلا الدائرتين. إن وضعتم علامة على الفراغ تحت حرف مختلف، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت الحرف  $C$ . هل لديكم أية أسئلة؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك.

قل

الآن اقلبوا الصفحة. سترون يداً صغيرة في بداية الصف الأول.

تأكد من أن طفلك ينظر إلى أعلى الصفحة 6.

قل

13 انظروا إلى الصور في المربع بجانب اليد. هذه الصور متناسبة معا بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. لنفكر معا بما هو الشيء الذي ينتمي إلى ذلك الفراغ. في الصف الأعلى للمربع، هناك دائرة بيضاء يليها دائرة سوداء ثم دائرة بيضاء أخرى. في الصف التالي للمربع، هناك مربع أبيض يليه مربع أسود ثم مربع أبيض آخر. في الصف الأخير، هناك مثلث أبيض يليه مثلث أسود. ما الشيء الذي ينتمي إلى الفراغ؟

توقف للحصول على رد.

قل

هذا صحيح، يجب أن يكون هناك مثلث أبيض في الفراغ. يجب أن تضعوا علامة تحت المثلث الأبيض لإظهار أن هذه هي الإجابة

الصحيحة. هل تفهمون ما فعلناه للتو؟

وضح أكثر إن لزم الأمر لكي يفهم طفلك.

قل

14 والآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي الذي فيه طائرة ورقية. ضعوا علامة تحت المربع حيث يوجد مثلث بجانب مربع فيه دائرة بداخله.

توقف ريثما يضع الطلاب العلامات على الإجابات.

قل

هل وضعتم علامة تحت الإجابة الأولى؟ إنها الإجابة الوحيدة التي فيها مثلث بجانب مربع فيه دائرة بداخله. هل تفهمون لماذا الإجابات الأخرى خاطئة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 14.

قل

انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي في الأسفل، حيث ترون طاولة صغيرة.

15 استمعوا. أكل بيتر شريحتي البيتزا اللتين ترونهما في بداية الصف. أكل ديفيد نفس عدد الشرائح التي أكلها بيتر. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي يظهر فيها عدد شرائح البيتزا التي أكلها ديفيد.

توقف.

قل

هل وضعتم علامة تحت الإجابة الثانية، شريحتان/ثنتان للبيتزا؟ بيتر أكل شريحتين، وإذا كان ديفيد قد أكل نفس عدد الشرائح التي أكلها بيتر، فيكون قد أكل شريحتين. هل تفهمون؟

أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

16 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف الأخير، حيث ترون البيضة. ضعوا علامة على الصورة التي يظهر فيها التالي: في نافذة محل، يوجد شينان للباس وواحد للعزف به.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هي الصورة التي علمتم عليها؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الصورة الرابعة هي الوحيدة التي تظهر شينين للباس وواحد للعزف به. هل تفهمون لماذا الصورة الرابعة هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 16.

قل

هذا كل ما سنقوم به الآن. ضعوا أقلامكم. بعد عدة أيام قليلة، سنقوم بحل المزيد من المسائل مثل هذه. وستكون مألوفة بالنسبة لكم، لأنكم سوف تتذكرون كيف تتعاملون معها. أغلقوا كتيباتكم ليكون وجه الغلاف في الأعلى.

بين كيفية عمل ذلك. ثم اجمع كتيبات الامتحان. وبهذا ينتهي الامتحان التجريبي.

## قائمة الإجابات الصحيحة

2	1
5	2
1	3
3	4
2	5
3	6
2	7
3	8
1	9
1	10
3	11
3	12
4	13
1	14
2	15
4	16

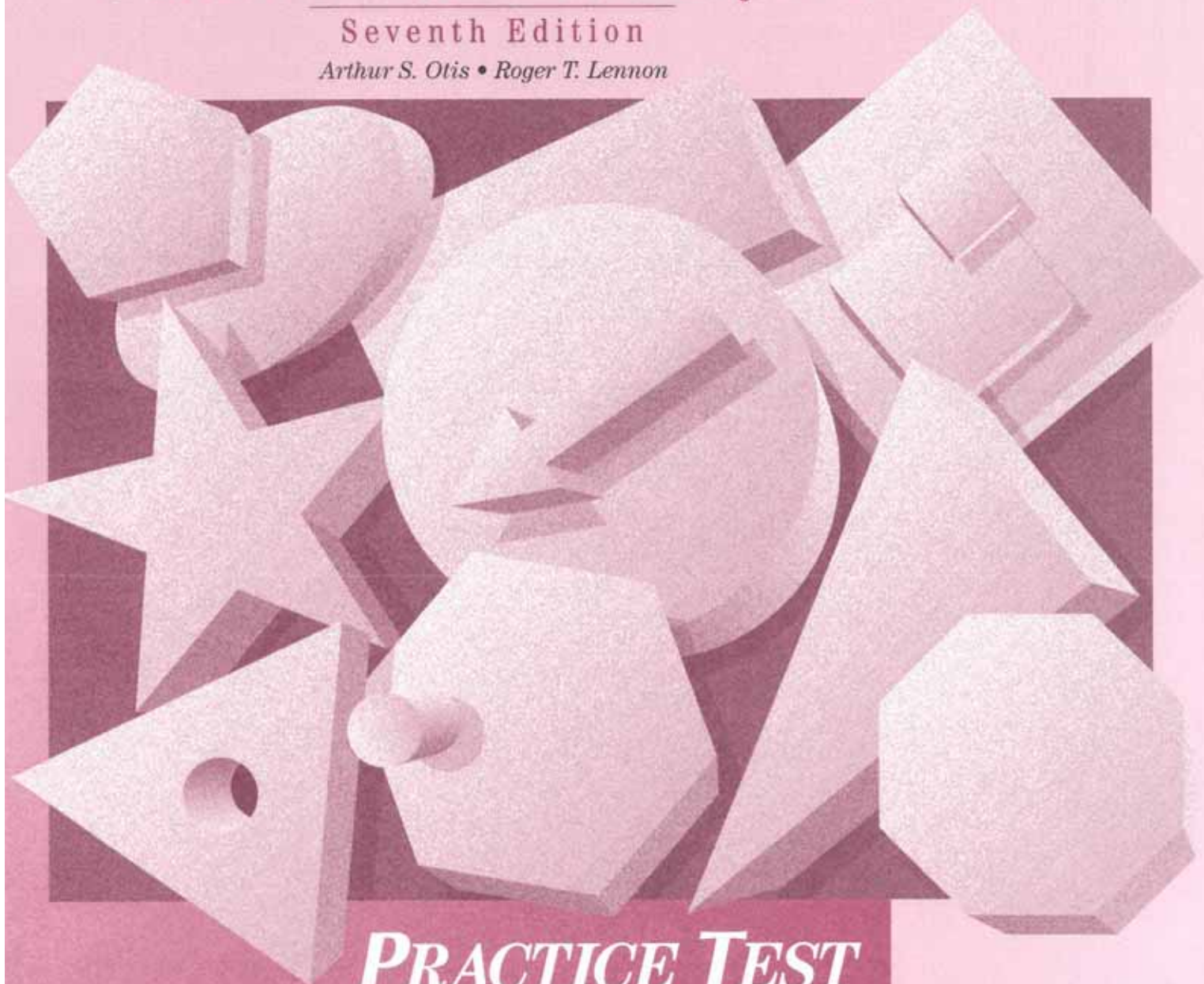
Level  
**A**

# OISAT


## Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



***PRACTICE TEST***

 **Harcourt  
Educational Measurement**

A Harcourt Assessment Company

0154610003





# Practice Test Level A

1



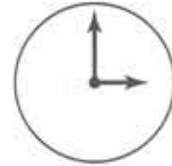
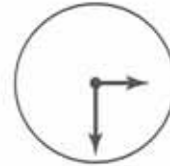
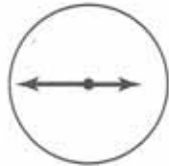
2



3

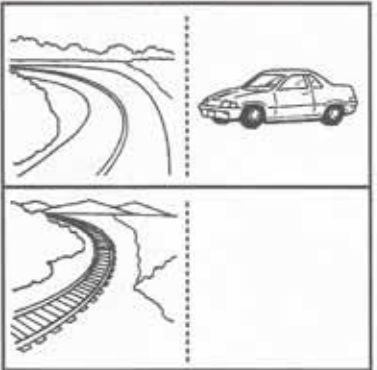


4

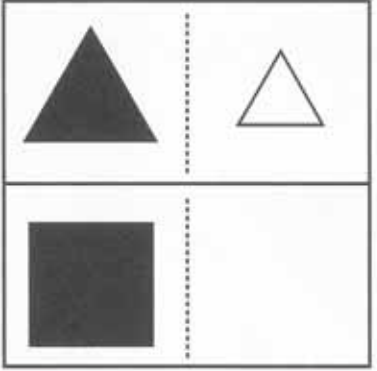




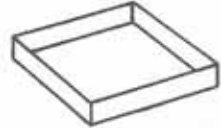
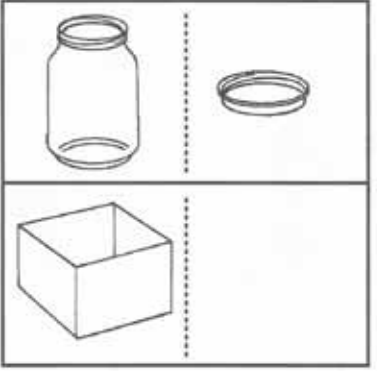
5



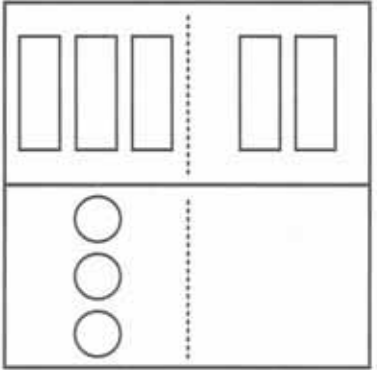
6



7



8





9



♥	★	D	●	5
E	●	★	H	♥
A	★	3	♥	2
♥	6	●	★	B

2



3



5



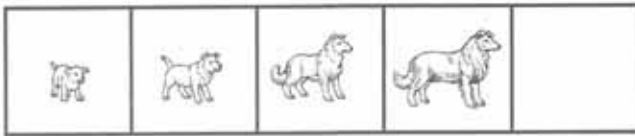
6



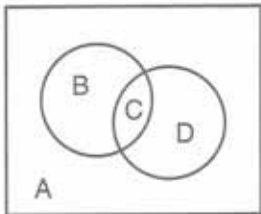
10



11



12



A



B



C

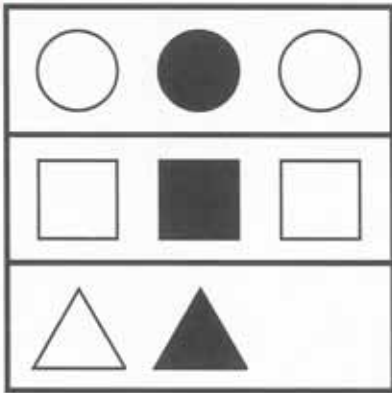


D





13



14



15



16

