Otis-Lennon School Ability Test
اوٹس - لینن اسکولی قابلیت کا امتحان
مشقیہ امتحان

عزیزی والدین / سرپرست،

برائے مہربانی منسلکہ اوٹس - لینن اسکولی قابلیت کا امتحان: ساتویں اشاعت (OLSAT) مشقیہ امتحان دیکھیے- آپ اس مشقیہ امتحان کو اپنے بچے کو اس قسم کے سوالات سے مانوس کرانے کے لیے استعمال کرسکتے ہیں جس کا سامنا انہیں اصل امتحان میں کرنا ہوگا- OLSAT کے مشقیہ امتحان نہایت خفیہ ہیں- یہ آپ کی ذمہ داری ہے کہ آپ مندرجہ ذیل پر رضامند ہوکر ان مشقیہ امتحانات کی رازداری کی حفاظت کریں:

- اس امتحان کے مشمولات کے بارے میں عام طور پر یا خاص طور پر کسی سے بھی تبادلہ خیال نہ کریں؛
- امتحان کے کسی بھی حصہ یا ہدایات کی نقل نہ کریں؛
- صرف ان بچوں کے والدین / سرپرست جنھوں نے نیویارک شہر محکمۂ تعلیم کے قابل اور ہنرمند پروگرام میں داخلہ کی تشخیص کے لیے درخواست مکمل کی ہے، مشقیہ مواد کا استعمال کرسکتے ہیں-

پری کنڈرگارٹن کے بچوں کے والدین کے لیے: برائے مہربانی نوٹ کریں کہ طلبا سے امتحان کے کتابچہ میں بلبلوں کو بھرنے کی توقع نہیں کی جاتی ہے؛ لیکن، ان کو ہر سوال کے جوابی انتخاب پر پنسل سے واضح طور پر نشان لگانے کے قابل ہونا چاہیے-

OLSAT

اوٹس – لینن اسکولی اہلیت کا امتحان

(Otis-Lennon School Ability Test)

ساتویں اشاعت

مصنف: ایس اوٹس(S. Otis) • راجر ٹی- لینن (Roger T. Lennon)

مشقیہ امتحان لینے
کے لئے ہدایات
سطح اے (A)

Harcourt Assessment

015861030X

کاپی رائٹ 2006 © بنام ہارکورٹ اسسمنٹ انکارپوریٹڈ
معیاری اشاعت کاپی رائٹ 1995 © بذریعہ ہارکورٹ براس اینڈ کمپنی-
جملہ حقوق محفوظ- اس اشاعت کے کسی بھی حصے کو ناشر کی جانب سے تحریری اجازت حاصل کیے بغیر کسی بھی شکل یا ذریعے، الکٹرانک یا میکانیکی، بشمول فوٹو کاپی، ریکارڈنگ، یا کسی معلومات کے ذخیرہ یا بازیابی کے نظام کے ذریعہ دوبارہ استعمال یا نشر نہیں کیا جاسکتا- ہارکورٹ اور ہارکورٹ کا لوگو ہارکورٹ انکارپوریٹڈ کے تجارتی علامات ہیں، جو ریاستہائے متحدہ امریکہ اور دیگر مقامات پر رجسٹرڈ ہیں- اوٹیس لینون اسکولی اہلیت کا امتحان اور OLSAT تجارتی علامات (ٹریڈ مارک) ہیں جو ریاستہائے متحدہ امریکہ اور / یا دیگر مقامات پر رجسٹرڈ ہیں- اس کام کے کچھ حصے پہلے شائع ہوچکے ہیں- ریاستہائے متحدہ امریکہ میں مطبوعہ-

مشقیہ امتحان لینے کے لئے ہدایات

اس مشقیہ امتحان کا مقصد آپ کے بچے کو **اوٹس لینن اسکولی اہلیت کے امتحان** (OLSAT) کے لئے تیار کرنا ہے، تاکہ وہ امتحان میں پوچھے جانے والے سوالات کی نوعیت سے مانوس ہوں- وہ پورے صفحے پر بائیں سے دائیں جانب قطار کی پیروی کرنا، اپنے جوابات کو مناسب طور پر نشان زد کرنا، اور ضرورت ہونے پر اپنے جوابات کو تبدیل کرنا سیکھیں گے-

مشقیہ امتحانات سے طلبا کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ حقیقی امتحان میں کن چیزوں کی توقع کی جاسکتی ہے، اس سے ان کی پریشانی کم ہوتی ہے-

مشقیہ امتحان میں نمبر نہیں دیے جاتے- لہذا، آپ کے بچے کو کامیابی کے ساتھ سوالات مکمل کرنے کے لئے ضرورت کے مطابق مدد دی جانی چاہئے- زیادہ مؤثر استعمال کے لئے، مشقیہ امتحان باضابطہ امتحان سے لگ بھگ ایک ہفتے پہلے لیا جانا چاہئے- آپ کی سہولت کے لئے، سوالات کے درست جوابات صفحہ 15 پر موجود ہیں-

امتحان لینے کے لئے خصوصی ہدایات

ایسی تمام ہدایات جو آپ کے بچے کو پڑھ کر سنائی جائیں گی وہ موٹے حروف میں ہیں- والدین کے لئے ہدایات (جنہیں با آواز پڑھ کر نہیں سنانا ہے) معمول کے حروف میں ہیں- اگر امتحان کے دوران کسی سوال کو پڑھنے میں غلطی ہو جائے تو، رک جائیں اور کہیں کہ، "نہیں، یہ غلط ہے- دوبارہ سنو-" پھر سوال یا ہدایت کو درست طریقے سے پڑھیں-

کہیں

آج ہم کچھ دلچسپ کام کرنے جا رہے ہیں جو پہلیوں کی طرح ہیں- میں تمہیں ایک کتابچہ دینے جا رہا ہوں- جب تک میں نہ بتاؤں کہ کیا کرنا ہے تب تک اپنا کتابچہ بند رہنے دو-

موٹے حروفوں میں موجود ہدایات سے آپ کو اپنے بچے کو سوال بتانے میں مدد ملے گی-

دیکھ لیں کہ آپ کے بچے کے پاس کتابچہ، پنسل، اور ایک مٹانے والا ربر ہو-

کہیں

اپنے کتابچے کا صفحہ نمبر 3 کھولو- اب پہلی قطار میں دیکھو، جہاں تمہیں قطار کے شروع میں ایک چھوٹا ستارہ نظر آرہا ہے- اس ستارے پر اپنی انگلی رکھو-

دیکھ لیں کہ آپ کے بچے نے اپنا کتابچہ ٹھیک طرح سے کھول لیا ہے اور صفحہ 3 کھلا ہوا ہے-

کہیں

1 جب تصویریں اس طرح سے صفحے کے ایک سرے سے دوسرے تک ہوں تو، ہم کہتے ہیں کہ یہ قطار میں ہیں-

اپنی انگلی کو بائیں سے دائیں جانب پورے صفحے کے ایک سرے سے دوسرے تک لے جاتے ہوئے دکھائیں-

کہیں

اس قطار میں تمہیں ایک لڑکی پیانو بجاتی ہوئی، ایک لڑکی ڈرائنگ بناتی ہوئی، ایک لڑکا ہارمونیکا بجاتا ہوا، ایک لڑکا بگل بجاتا ہوا اور ایک لڑکی وائلن بجاتی ہوئی نظر آرہی ہے- ان میں سے ایک تصویر میں کوئی ایک ایسی چیز ہے جو ان میں سے نہیں ہے کیونکہ وہ دوسری تصویروں سے مختلف ہے- آؤ ہم مل کر معلوم کریں کہ کون سی تصویر مختلف ہے- اس قطار کی سبھی تصویر میں بچے کچھ کرتے نظر آرہے ہیں- کیا تم مجھے بتا سکتے ہو کہ کس چیز کی وجہ سے ان میں سے ایک بچہ دوسروں سے الگ ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، یہ صحیح ہے- وہ تصویر جس میں لڑکی ڈرائنگ بناتی ہوئی نظر آرہی ہے وہ مختلف ہے، ہے نا؟ دوسرے تمام بچے ساز بجا رہے ہیں- ڈرائنگ بناتی ہوئی لڑکی اس قطار کی دوسری تصویروں سے ہم آہنگ نہیں ہے-

اب میں تمہیں اپنے جواب پر نشان لگانے کا طریقہ بتاؤں گا- کیا تمہیں تصویروں کے نیچے چھوٹے دائرے نظر آرہے ہیں؟ ہم اسے جواب کی جگہ کہتے ہیں- چونکہ ڈرائنگ بناتی ہوئی لڑکی قطار کی دوسری تصویروں سے الگ ہے، لہذا تم ڈرائنگ بناتی ہوئی لڑکی کے نیچے خالی جگہ کو بھروگے- دیکھو اس طرح نشان لگانا ہے-

اپنے بچے کو جواب کا ایک دائرہ کھینچ کر اور اسے بھر کر دکھائیں کہ جواب پر کس طرح نشان لگانا ہے- آپ کے بچے کو اپنا نشان پوری طرح جواب والے دائرے کے اندر رکھنا ضروری نہیں ہے، اور دائروں کے اندر کی پوری جگہ کو بھرنا لازمی نہیں ہے- اپنے بچے کو دکھائیں کہ اگر انہیں جواب بدلنا ہو تو اسے کس طرح مٹائیں- جب آپ امتحان لینا شروع کریں تو یہ یقینی بنائیں کہ بدایات پر درست طریقے سے عمل ہورہا ہے-

چھوٹے بچوں کو جواب کی جگہ کو بھر کر دکھانا مفید ہے-

کہیں

2* اب اپنی انگلی چھتری والی قطار پر رکھو- اس قطار میں تمہیں چھوٹے دائروں کے ساتھ کچھ شکلیں نظر آئیں گی- ان شکلوں میں سے ایک شکل دوسری شکلوں جیسی نہیں ہے- کون سی شکل نہیں ملتی ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، یہ صحیح ہے- آخری جواب درست ہے، ہے نا؟ یہ شکل دوسروں سے نہیں ملتی ہے کیونکہ یہ واحد ایسی شکل ہے جس میں گہرے رنگ والے حصے میں ایک سفید دائرہ ہے- دیگر تمام میں سفید جگہ کے اندر گہرے رنگ کا دائرہ ہے- آخری شکل کے نیچے والی خالی جگہ میں نشان لگاؤ- کیا تم نے سمجھ لیا ہے کہ کیا کرنا ہے؟

محتاط وضاحت سے بچوں کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ غلط جوابات کیوں غلط ہیں-

کہیں

3 اپنی انگلی اگلی قطار پر رکھو، جس میں دل ہے- دیکھ لو کہ جواب کی جگھیں نظر آرہی

ہوں- اس قطار میں، تمہیں مختلف کام کرتے ہوئے بچوں کی کچھ تصاویر نظر آرہی ہیں- اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو دوسروں سے متعلق نہیں ہے-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، تمہیں پہلی تصویر کے نیچے نشان لگانا ہے — جس میں لڑکا سیڑھی پر چڑھ رہا ہے — کیونکہ دوسری تمام تصویروں میں بچوں کو کودتے ہوئے دکھایا گیا ہے- کیا تم نے سمجھ لیا کہ پہلی تصویر درست جواب کیوں ہے؟

یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال 3 کو سمجھ لے- اگر ضروری ہو تو مزید وضاحت کریں-پھر سوال نمبر 4 پر جائیں-

کہیں

4 اب اپنے انگلی نیچے لے جاؤ اور اس قطار پر رکھو جہاں کریآن (crayon) نظر آرہا ہے- دیکھ لو کہ جواب کی جگھیں نظر آرہی ہوں-اس قطار میں تمہیں کچھ دائرے نظر آئیں گے جس میں تیر ہے- اس دائرے کے نیچے نشان لگاؤ جو دوسروں سے ہم آہنگ نہیں ہے-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، تیسرا دائرہ اس سے متعلق نہیں ہے، ہے نا؟تیسرے دائرے میں تیر کے نشانات ایک دوسرے کے مخالف سمت میں ہیں-دوسرے دائروں میں تیر کے نشانات مختلف سمتوں میں ہیں لیکن صرف تیسرے دائرے میں ایسے تیر ہیں جو ایک دوسرے کی مخالف سمتوں میں ہیں- تم نے سمجھ لیا؟

تمام سوالوں کے جواب دیں-

کہیں

اگر تم نے کسی دوسرے دائرے کے نیچے نشان لگایا ہو تو، اپنے نشان کو مٹا دو اور تیسرے دائرے کے نیچے نشان لگاؤ-

اپنے بچے کو نشان مٹانے اور درست جواب پر نشان لگانے کا وقت دینے کے لئے رکیں-

کہیں

اب صفحہ پلٹو- تمہیں پہلی قطار کے شروع میں چھوٹا رُولر (پیمانہ) نظر آئے گا-

5 اپنی انگلی پہلی قطار پر رکھو، جس میں رُولر ہے- رُولر کے آگے تمہیں خانے نظر آئیں گے- سب سے اوپر کے پہلے خانے میں سڑک کی تصویر ہے- اس سے اگلے خانے میں، ایک کار ہے- سڑک اور کار مخصوص طریقے سے ایک دوسرے سے متعلق ہیں- نیچے کے پہلے خانے میں، ٹرین کا راستہ ہے- اسے کا اگلا خانہ خالی ہے- اب خانوں کے سامنے والی تصاویرکو دیکھو اور سوچو کہ خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے- ٹرین کے راستے سے کس چیز کا وہی تعلق ہے جو کار کے ساتھ سڑک کا ہے- اپنے جواب کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگاؤ-

امتحان کے دوران شکل میں ہونے والی ہر تبدیلی کے بارے میں اپنے بچے کو دھیان سے بتائیں-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں

کیا تمہیں جواب مل گیا؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں خالی خانے میں ٹرین ہوگی- ٹرین کے راستے سے ٹرین کا وہی تعلق ہے جو سڑک کا کار سے ہے- دیگر انتخابی جوابات — اسٹیشن، ٹرک، اور انجینئر ہیں — جن کا ٹرین کے راستے سے وہی تعلق نہیں ہے جو کار کا سڑک سے ہے- کیا تم نے سمجھ لیا کہ ٹرین درست جواب کیوں ہے؟

مشقیہ امتحان میں یہ یقینی بنانے کے لئے کہ آپ کا بچہ طریقے کو سمجھتا ہے وقت کی کوئی قید نہیں ہے-

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال 5 کو سمجھ لے- ضروری ہو تو، وضاحت کو دہرائیں-

کہیں

6 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر رکھیں جہاں تمہیں درخت نظر آرہا ہے- اوپر کے دو خانوں میں،

تمھیں ایک گہرے رنگ کا بڑا مثلث اور ایک چھوٹا سفید مثلث نظر آرہا ہوگا- یہ مثلث ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں- نیچے کے پہلے خانے میں، ایک بڑا گہرے رنگ کا مربع ہے- اب خانوں کے سامنے شکلوں کی قطار کو دیکھو- خالی خانے میں کون سی شکل ہونی چاہئے؟ کون سی شکل کی گہرے رنگ کے بڑے مربع سے اسی طرح نسبت ہے جس طرح چھوٹے سفید مثلث کی گہرے رنگ کے بڑے مثلث سے نسبت ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

یہ صحیح ہے، خالی خانے میں چھوٹا سفید مربع ہوگا- تمھیں یہ بتانے کے لئے چھوٹے سفید مربع کے نیچے نشان لگانا چاہئے کہ یہ درست جواب ہے- کیا تم نے سمجھ لیا کہ ایسا کیوں ہے؟

تمام سوالوں کے جواب دیں- اگرضرورت ہو تو، مزید وضاحت کریں-

کہیں

7 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر رکھو جہاں تمھیں ہتھوڑی نظر آرہی ہے- اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود تصویروں کو دیکھو- یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر متعلق ہیں- سوچو کہ کس طرح یہ دونوں تصاویر ایک دوسرے سے متعلق ہیں-

تھوڑی دیر رکیں-

کہیں

اوپر کی دونوں تصویریں ایک دوسرے سے کس طرح متعلق ہیں؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، پہلی تصویر ایک مرتبان ہے اور دوسری تصویر مرتبان کا ڈھکن ہے- اب نیچے کی تصویر میں دیکھو- یہاں تمھیں ایک ڈبہ نظر آئے گا- سوچو کہ ڈبے کے سامنے کی خالی جگہ میں کیا ہونا چاہئے- اپنے جواب کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگاؤ-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں

کون سی چیز ڈبے سے اسی طرح متعلق ہے جس طرح ڈھکن مرتبان سے متعلق ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، ڈبے کے ساتھ ڈھکن کا وہی تعلق ہے جو مرتبان کے ساتھ اس کے ڈھکن کا ہے- اگر تم نے کسی دوسرے جواب کے نیچے نشان لگایا ہو تو، اپنے نشان کو مٹا دو اور ڈبے کے ڈھکن کے نیچے نشان لگاؤ-

اپنے بچے کو جوابات کو مٹا کر اور انہیں بغیر کسی پریشانی کے بدلنے کی حوصلہ افزائی کریں-

اپنے بچے کے مٹا کر درست جواب پر نشان لگانے کے لیے رکیں-

کہیں

ہم نے ابھی جو کچھ کیا ہے کیا تم نے اسے سمجھ لیا ہے؟

اپنے بچے کے ہرسوال کا جواب دیں- پھر سوال نمبر 8 پر جائیں-

کہیں

8 اپنی انگلی آخری قطار پر رکھو، جس میں موزے ہیں- اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود شکلوں کو دیکھو- یہ شکلیں ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں- اب نیچے کے پہلے خانے میں موجود شکلوں کو دیکھو- سوچو کہ اس کے سامنے والے خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے- پھر خانوں کے سامنے والی قطار میں اپنے جوابات تلاش کرو اور اس کے نیچے نشان لگاؤ-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں

تمہیں تیسری تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگانا چاہئے- دو چھوٹے دائرے تین چھوٹے دائروں سے اسی طرح متعلق ہیں جس طرح اوپر کی قطار کے دو چھوٹے مستطیل تین چھوٹے مستطیل سے متعلق ہیں- کیا تم نے سمجھ لیا کہ تیسرا جواب کیوں درست ہے؟

تمام سوالوں کے جواب دیں- اگر ضروری ہو تو، وضاحت کو دہرائیں-

کہیں

اب اگلے صفحے کے اوپری حصے میں دیکھو- تمہیں پہلی قطار کے شروع میں چھوٹی سی کرسی نظر آئے گی-

OLSAT میں جن اہلیتوں کی تشخیص کی جاتی ہے ان سب کو مشقیے امتحان میں شامل کردیا گیا ہے-

9 اپنی انگلی پہلی قطار کے نیچے لے جاؤ، جہاں تمہیں کرسی نظر آرہی ہے- دیکھ لو کہ جواب کی جگہیں نظر آرہی ہوں- چھوٹی کرسی کے سامنے بلڈنگ بلاکس کو دیکھو- اس نمبر کو تلاش کرو جو ایک دل کے ٹھیک نیچے ہے- قطار کے دوسرے حصے میں، اس نمبر کے نیچے نشان لگاؤ-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں
دل کے بالکل نیچے کون سا نمبر ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں
ہاں، نمبر 2 وہ واحد نمبر ہے جو ایک دل کے بالکل نیچے ہے- نمبر3 دل کے سامنے ہے لیکن اس کے نیچے نہیں- نمبر 5 دل کے اوپر ہے، اور نمبر 6 دل کے سامنے ہے- کیا تم نے سمجھ لیا کہ کیوں نمبر 2 درست جواب ہے؟ ہم نے ابھی جو کچھ کیا ہے اگر وہ تمہاری سمجھ میں نہیں آیا ہو تو اپنا ہاتھ اوپر اٹھاؤ-

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں- پھر سوال نمبر 10 پر جائیں-

کہیں
10 اپنی انگلی اگلی قطار کے نیچے رکھو، جہاں تمہیں قینچی نظر آرہی ہے- اس تصویر کے نیچے خالی جگہ میں نشان لگاؤ جو یہ دکھاتی ہو: ایک لڑکی ایک کتے اور ایک بلی کے درمیان بیٹھی ہے اور ٹی وی شو دیکھ رہی ہے- ٹی وی کے پیچھے ایک لیمپ ہے-

آرٹ شامل کرنے سے آپ کے بچے کے لئے آزمائشی عمل غیر دلچسپ نہیں رہے گا-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں
کیا تم نے پہلی تصویر کے نیچے نشان لگایا ہے؟ پہلی تصویر ہی واحد ایسی تصویر ہے جو یہ دکھاتی ہے کہ ایک لڑکی کتے اور بلی کے درمیان بیٹھی ہے اور ٹی وی کے پیچھے لیمپ ہے-

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں- اگر ضرورت ہو تو، مزید وضاحت کریں-

کہیں
11 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر لے جاؤ، جہاں تمہیں کشتی نظر آرہی ہے- قطار کے شروع میں

خانے میں موجود تصاویر کو دیکھو- یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر متعلق ہیں- کوئی چیز خالی خانے سے متعلق ہے- قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو بتاتی ہو کہ اس خانے سے کیا وابستہ ہے-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں
تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں
ہاں، تم نے تیسری تصویر کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگایا ہوگا- قطار کے شروع میں موجود خانوں میں، تصاویر میں کتے کا پلاّ (پپی) بڑا ہوتا جا رہا ہے- تیسری تصویر میں کتے کے پپی کو بڑا دکھایا گیا ہے، لہذا یہ خالی خانے سے متعلق ہے- کیا تم نے سمجھا کہ کیوں صرف تیسری تصویر درست ہے؟

مشقیہ امتحان میں دشواری کی ہر سطح سے متعلق سوالات ہیں، تاکہ آپ کا بچہ سیکھ لے کہ حقیقی امتحان میں کون سی چیزیں متوقع ہونگی-

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں-اگر ضرورت ہو تو، مزید وضاحت کریں-

کہیں
اگر تم نے تیسری تصویر کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان نہیں لگایا ہے تو، اپنا نشان مٹا دو اور تیسری تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگاؤ-

اپنے بچے کو مٹانا بند کرکے درست جواب پر نشان لگانے کے لیے رکیں-

کہیں
12 اب اپنی انگلی آخری قطار پر رکھو، جس میں قوس وقزح ہے- قوس وقزح کے سامنے والے خانے کو دیکھو- خانے میں دائرے اور حروف ہیں- قطار کے دوسرے حصے میں، اس حرف کے نیچے نشان لگاؤ جو دونوں دائروں کے اندر ہو-

تھوڑی دیر رکیں-

کہیں
تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، تیسرا جواب درست ہے، ہے نا؟صرف حروف سی (C) ہی دونوں دائروں کے اندر ہے- حروف بی (B) اور ڈی (D) صرف ایک دائرے کے اندر ہیں، اور حرف اے (A) دونوں دائروں سے باہر ہے- اگر تم نے کسی مختلف حرف کے نیچے نشان لگایا ہے تو، اپنا نشان مٹا دو اور حرف سی (C) کے نیچے نشان لگاؤ- کیا تمھیں کچھ پوچھنا ہے؟

اپنے بچے کے ہر سوال کا جواب دیں-

کہیں

اب صفحہ پلٹو- تمہیں پہلی قطار کے شروع میں چھوٹا سا ہاتھ نظر آئے گا-

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ صفحہ 6 کے اوپری حصے کو دیکھ رہا ہو-

کہیں

13 ہاتھ کے سامنے خانوں میں موجود تصویروں کو دیکھو- یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں- کوئی چیز خالی جگہ سے متعلق ہے- آؤ ہم مل کر معلوم کریں کہ اس خالی جگہ میں کیا ہے- خانے کے اوپری قطار میں، ایک سفید دائرہ ہے جسے کے بعد ایک گھرے رنگ کا دائرہ ہے اور پھر بعد میں دوسرا دائرہ ہے- خانے کے دوسری قطار میں، ایک سفید مربع ہے جسے کے بعد ایک گھرے رنگ کا مربع ہے اور پھر بعد میں دوسرا سفید مربع ہے- آخری قطار میں، ایک سفید مثلث ہے جس کے بعد ایک گھرے رنگ کا مثلث ہے- خالی جگہ میں کیا ہوگا؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

یہ صحیح ہے، خالی جگہ میں سفید مثلث ہونا چاہئے- تمہیں یہ دکھانے کے لئے سفید مثلث کے نیچے نشان لگانا چاہئے کہ یہ صحیح جواب ہے- ہم نے ابھی جو کچھ کیا ہے تم نے اسے سمجھ لیا ہے؟

اگر ضروری ہو تو، مزید وضاحت کریں، تاکہ آپ کا بچہ سمجھ لے-

کہیں

14 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر لے جاؤ، جس میں پتنگ ہے- اس خانے کے نیچے نشان لگاؤ جہاں مثلث ایک مربع کے سامنے ہے جس کے اندر ایک دائرہ ہے-

بچے کے جوابات پر نشان لگانے کے دوران رکیں-

کہیں
کیا تم نے پہلے جواب پر نشان لگایا ہے؟ یہ واحد تصویر ہے جس میں مثلث ایک ایسے مربع کے آگے ہے جس کے اندر ایک دائرہ ہے- کیا تم نے سمجھ لیا کہ دوسرے جوابات کیوں غلط ہیں؟

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال نمبر 14 کو سمجھ گیا ہو-

کہیں
اگلی قطار میں جاؤ، جہاں تمہیں ایک چھوٹا ٹیبل نظر آرہا ہے-

15 غور سے سنو- پیٹر نے پیزا کے دو ٹکڑے کھائے ہیں جسے تم قطار کے شروع میں دیکھ رہے ہو- ڈیوڈ نے پیٹر کے جتنے ہی ٹکڑے کھائے ہیں- قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جو دکھاتی ہو کہ ڈیوڈ نے پیزا کے کتنے ٹکڑے کھائے ہیں-

تھوڑی دیر رکیں-

کہیں
کیا تم نے دوسرے جواب کے نیچے نشان لگایا ہے، پیزا کے دو ٹکڑوں پر؟ پیٹر نے دو ٹکڑے کھائے، اور اگر ڈیوڈ نے بھی اتنے ہی کھائے ہیں تو، اس نے بھی دو ٹکڑے ہی کھائے ہیں- تم نے سمجھ لیا؟

اگر ضرورت ہو تو، مزید وضاحت کریں-

کہیں
16 اب اپنی انگلی آخری قطار پر لے جاؤ، جہاں تمہیں انڈا نظر آرہا ہے- اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو یہ دکھاتا ہو : ایک دوکان کی کھڑکی پر، دو پہننے کی چیزیں اور ایک کھیلنے کی چیز لٹکی ہوئی ہے-

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے-

کہیں
تم نے کس تصویر پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں-

کہیں

ہاں، چوتھی تصویر واحد ایسی تصویر ہے جس میں دو پہننے کی چیزیں اور ایک کھیلنے کی چیز ہے- کیا تم نے سمجھ لیا کہ کیوں چوتھی تصویر درست جواب ہے؟

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال نمبر 16 کو سمجھ گیا ہو-

کہیں

ابھی ہم اتنا ہی کریں گے- اپنی پنسل نیچے رکھ دو- چند دنوں تک، ہم اسی طرح کے کچھ اور دیگر سوالات بھی حل کریں گے- وہ تمہیں جانے پہچانے لگیں گے، کیونکہ تمہیں معلوم ہوگا کہ وہ کس طرح کام کرتے ہیں- اپنا کتابچہ اس طرح بند کرو کہ سرورق اوپر کی جانب ہو-

کرکے دکھائیں- پھر امتحان والا کتابچہ واپس لے لیں- اس کے ساتھ ہی مشقیہ امتحان ختم ہوجاتا ہے-

درست جوابات کی فہرست

1	2
2	5
3	1
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1
11	3
12	3
13	4
14	1
15	2
16	4

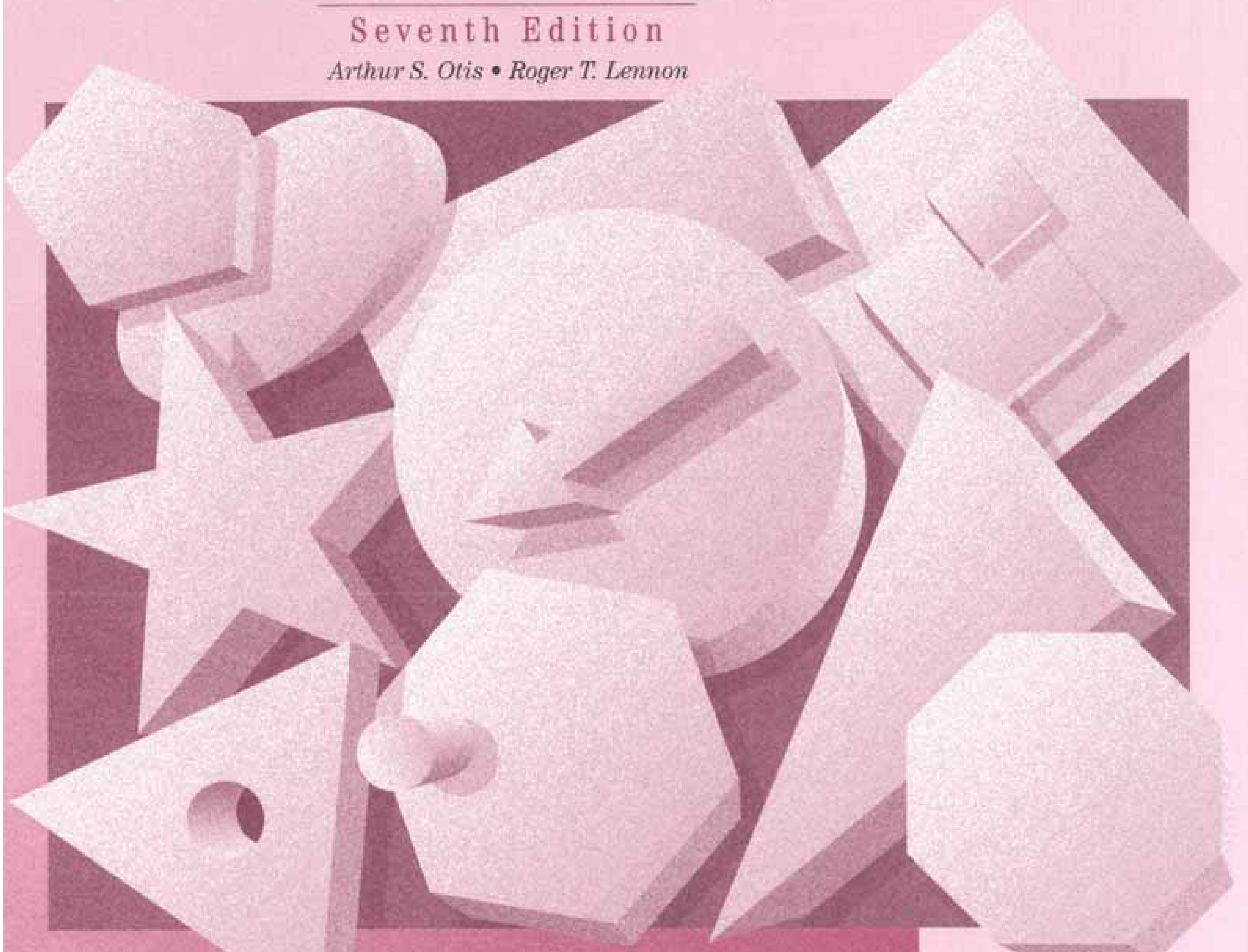
Level A

OLSAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

Harcourt Educational Measurement

A Harcourt Assessment Company

0154610003

Copyright © 1996 by Harcourt, Inc. Standardization edition copyright © by Harcourt, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by means, electronic or mechanical including photocopy, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher. The Harcourt logo is a trademark of Harcourt, Inc. Printed in the United States of America.

Practice Test
Level A

1

○ ○ ○ ○ ○

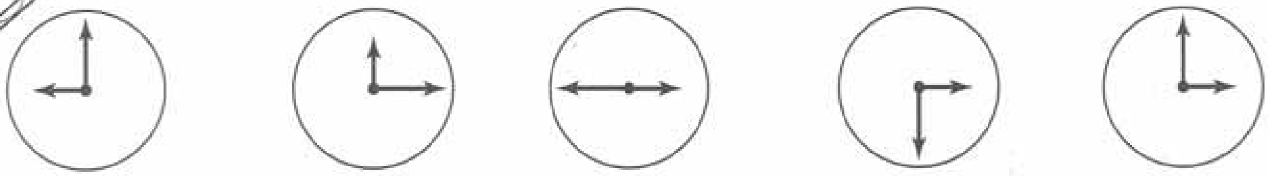
2

○ ○ ○ ○ ○

3

○ ○ ○ ○ ○

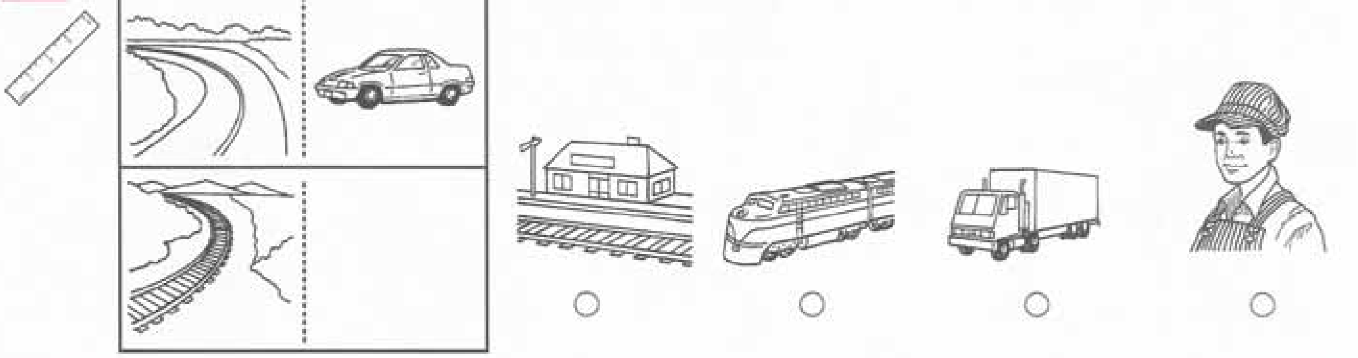
4



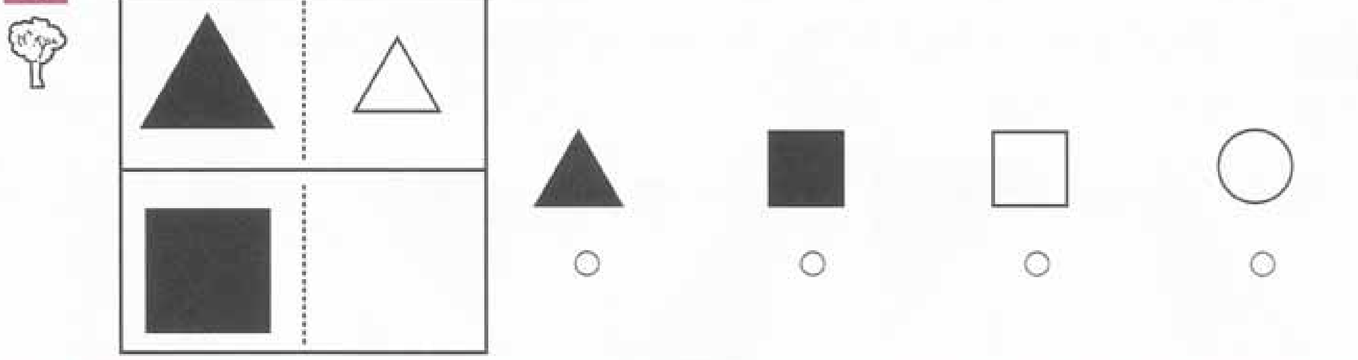
○ ○ ○ ○ ○

GO ON

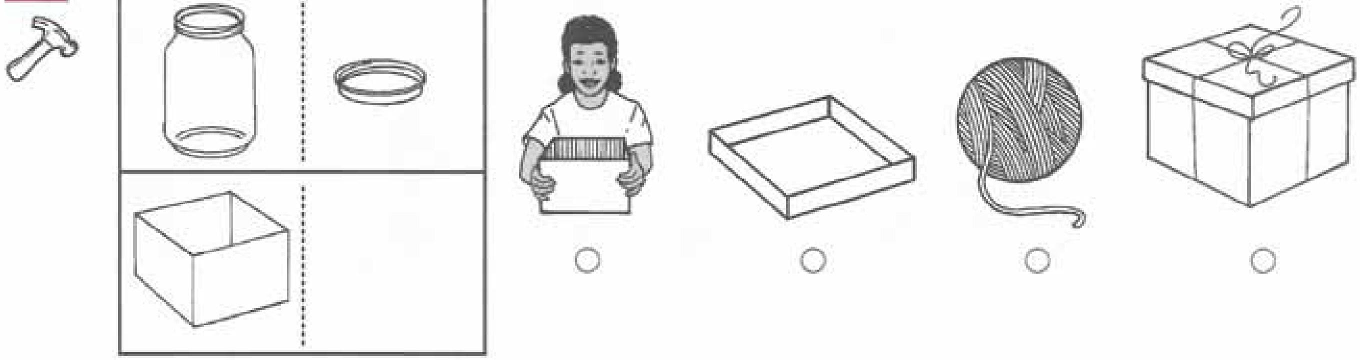
5



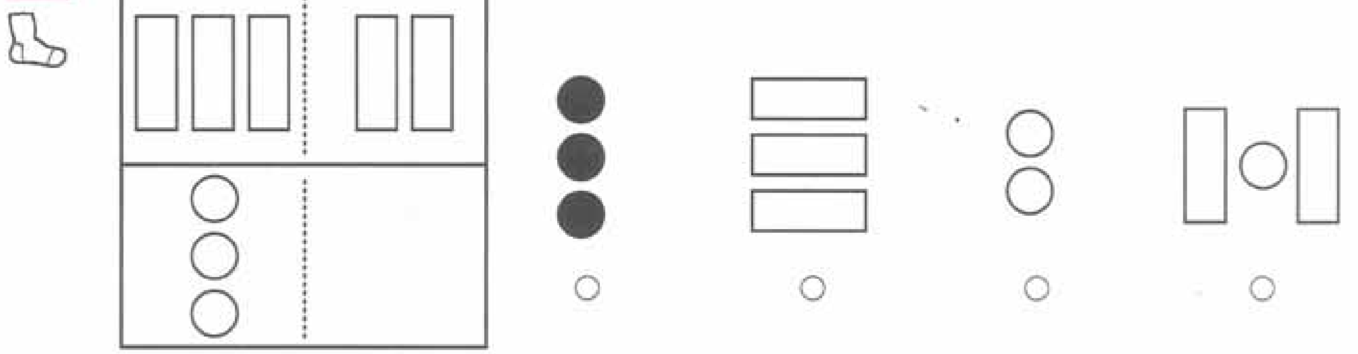
6



7



8



GO ON

9

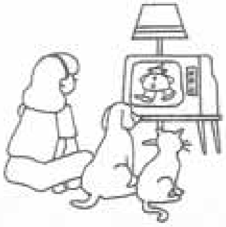
♥	★	D	●	5
E	●	★	H	♥
A	★	3	♥	2
♥	6	●	★	B

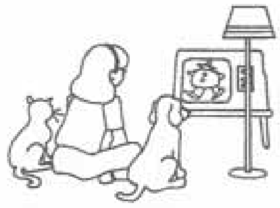
2 ○ 3 ○ 5 ○ 6 ○

10

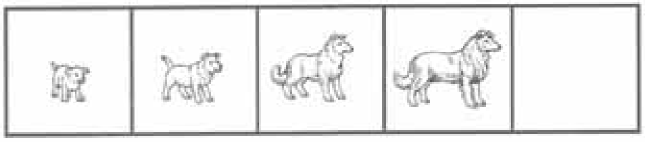
○

○


○

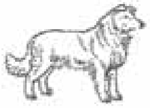

○

11



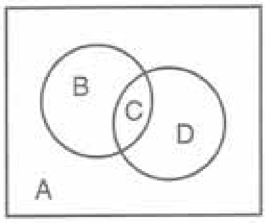
○

○


○

○

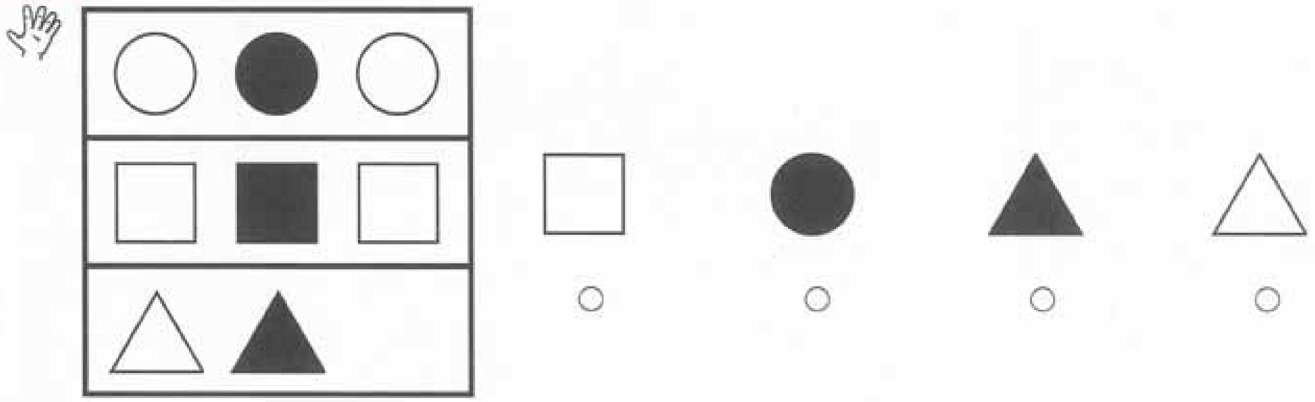
12



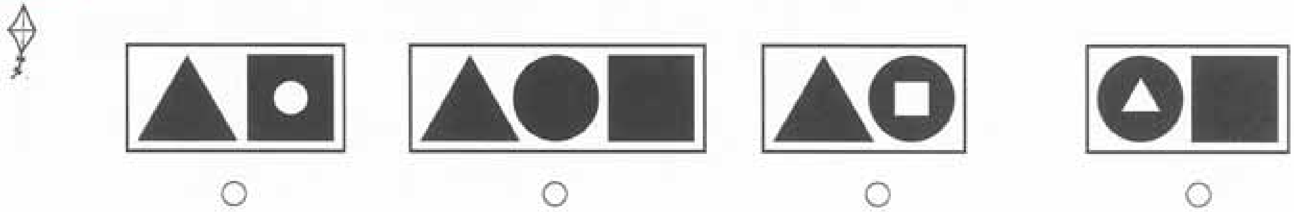
A ○ B ○ C ○ D ○

GO ON

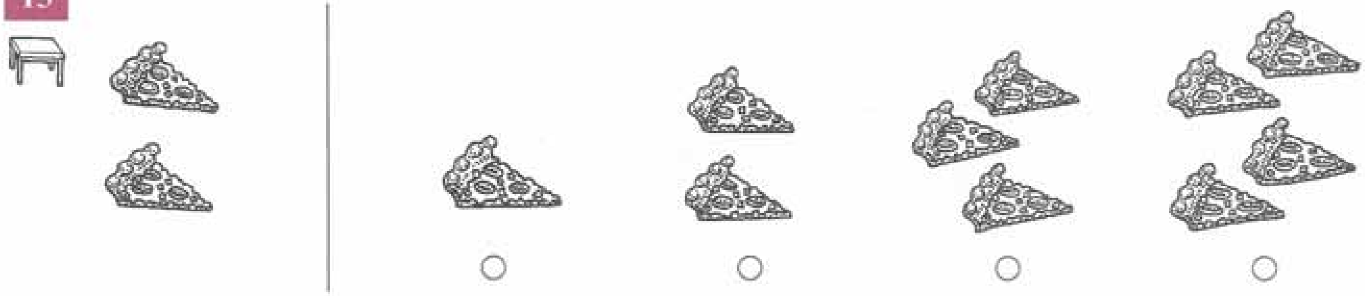
13



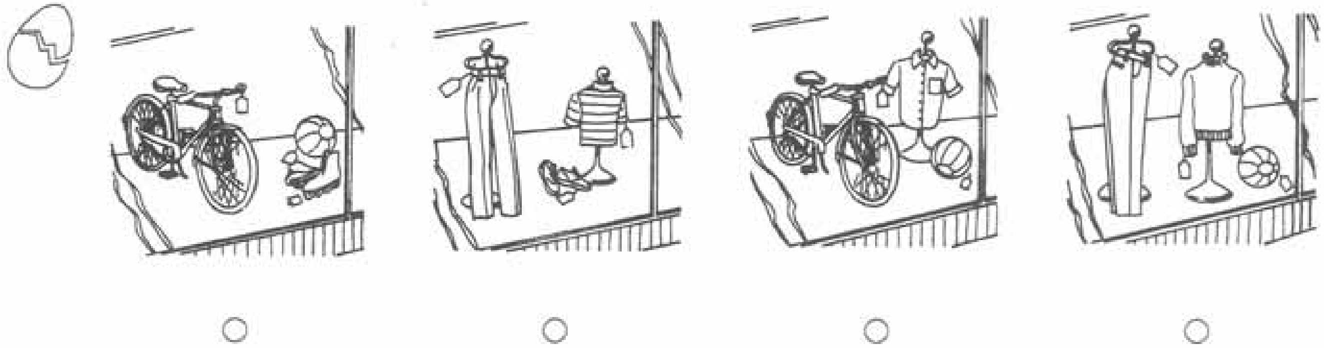
14



15



16



STOP