

الامتحان التجريبي
لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية

السادة الآباء وأولياء الأمور،

مرفق طيه الامتحان التجريبي لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية (OTIS-LENNON SCHOOL)
ABILITY TEST:

(OLSAT) في طبعته السابعة. تستطيعون استخدام هذه النسخة التجريبية لتعريف الطفل بنوعية الأسئلة التي ستطرح في الامتحان الفعلي. إن النسخ التجريبية لامتحان (OLSAT) هي نسخ مؤمنة للغاية. وتقع على عاتقكم مسؤولية حماية سريتها بالموافقة على الالتزام بما يلي:

- عدم إطلاع أي شخص على مضمون الامتحان أو مناقشته سواء بصفة عامة أو خاصة؛
 - عدم نسخ أي جزء من الامتحان أو التوجيهات المذكورة فيه؛
 - استعمال هذه المواد مقصور فقط على الآباء وأولياء الأمور الذين أكملوا طلباً لخضوع أطفالهم للامتحان بقصد قبولهم في برنامج للموهوبين والمنفوقين تابع لإدارة التعليم بمدينة نيويورك.
- ملحوظة لأولياء أمور الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة:** يُرجى ملاحظة أنه لا يُتوقع من التلاميذ تظليل الدوائر المقابلة للإجابات الصحيحة في كتيب الامتحان؛ غير أنه يجب أن يكونوا قادرين على الإشارة بوضوح بواسطة قلم رصاص إلى الإجابة التي يختارونها عن كل سؤال.

OLSAT

امتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية
(Otis-Lennon School Ability Test)
الطبعة السابعة

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon

توجيهات لتطبيق
الامتحان التجريبي
المستوى ب



0158610318



حقوق الطبع محفوظة © 2006 لمؤسسة (Harcourt Assessment, Inc.).
حقوق الطبع الموحدة © 1995 محفوظة لشركة (Harcourt Brace and Company).
جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أو تحويل أي جزء في هذا الإصدار بأي صيغة أو بأي وسيلة كانت، إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ، التسجيل، أو أي نظام تخزين واستعادة للمعلومات، من دون إذن كتابي من الناشر. إن (HARCOURT) وشعار (Harcourt) هي علامات تجارية لمؤسسة (Harcourt, Inc.)، مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. إن امتحان أوتيس-لينون للقدر المدرسية (Otis-Lennon School Ability Test) و (OLSAT) هي علامات تجارية مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. تم نشر جزء من هذا العمل في السابق. مطبوع في الولايات المتحدة الأمريكية.

توجيهات لتطبيق الامتحان التجريبي

إن الغرض من هذا الامتحان التجريبي هو تحضير أطفالكم لامتحان أوتيس-لينون للقدرة المدرسية (*Otis-Lennon School Ability Test: OLSAT*) ليعتادوا على أنواع الأسئلة التي تُطرح في الامتحان. سوف يتعلمون كيفية تتبع الصف في الصفحة من اليسار إلى اليمين، وتحديد إجاباتهم بصورة ملائمة، وتغيير إجاباتهم عند الضرورة.

تساعد الامتحانات التجريبية الطلاب في فهم ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي، وبالتالي التخفيف من القلق.

لا يتم إعطاء علامات على الامتحان التجريبي. لذا يجب مساعدة التلاميذ بقدر الإمكان عندما يحتاجون لذلك لإكمال الأسئلة بنجاح. يجب تطبيق الامتحان التجريبي بأسبوع واحد تقريباً قبل تطبيق الامتحان الاعتيادي، وذلك من أجل الاستفادة القصوى منه. وقد تم طباعة الإجابات الصحيحة على الصفحة 12 لمساعدتكم.

توجيهات محددة لتطبيق الامتحان

جميع التوجيهات المراد قراءتها لطفلك مطبوعة بالخط السميك. التوجيهات المخصصة للآباء (لا ينبغي قراءتها بصوت مرتفع) مطبوعة بالخط العادي. إن ارتكبت أي خطأ في قراءة سؤال خلال الامتحان، توقف وقل "لا، هذا خطأ. استمع مرة أخرى." ثم اقرأ السؤال أو التوجيه بصورة صحيحة.

قل

اليوم سنقوم ببعض الأنشطة المثيرة التي تُشبه الأحجيات. سأعطيكم كتيبات. اتركوا كتيباتكم مغلقة إلى أن أخبركم بما تفعلونه.

التوجيهات المطبوعة بالخط السميك تسهل إملاء الأسئلة على الطلاب.

وزع كتيبات الامتحان التجريبي، مع وضع وجه الغلاف للأعلى. تأكد من أن يحصل طفلك على كتيب، وقلم رصاص، وممحاة.

قل

افتحوا كتيباتكم على الصفحة 3. والآن انظروا إلى الصف الأول، حيث ترون سمكة صغيرة في بداية الصف. ضعوا أصبعكم على السمكة.

تأكد من أن طفلك قد فتح الكتيب بصورة صحيحة على الصفحة 3.

قل

1 عندما تصطف الصور في الصفحة بهذه الطريقة، نقول إنها موجودة في صف واحد.

أظهر ذلك بتحريك أصبعك في الصفحة من اليسار إلى اليمين.

قل

في هذا الصف، ترون يدًا تكتب أرقامًا على اللوح، وترسم صورة، وتحمل ممحاة، وتكتب كلمة على اللوح، وتكتب حرفاً. واحدة من هذه الصور فيها شيء لا ينتمي إلى هذه المجموعة لأنها مختلفة عن الصور الأخرى. لنفكر معاً في الصورة المختلفة. جميع الصور في هذا الصف تظهر فيها يد تفعل شيئاً. هل يمكنكم أن تخبروني ما الذي يجعل واحدة من هذه الصور مختلفة عن الباقين؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. اليد التي تحمل الممحاة هي المختلفة، أليس كذلك؟ جميع الصور الأخرى تظهر فيها يد تكتب أو ترسم شيئاً. اليد التي تحمل الممحاة لا تنتمي إلى مجموعة الصور الأخرى في هذا الصف.

الآن سأريكم كيف تحددون إجاباتكم. هل ترون الدوائر الصغيرة تحت الصور؟ إننا نسميها فراغات مخصصة للإجابة. ولأن الممحاة لا تنتمي للصور الأخرى في هذا الصف، فإنكم ستملؤون الفراغ تحت الصورة الثالثة. هكذا تضعون العلامة.

بين لطفلك كيف يضع علامة في مساحة الإجابة برسم دائرة وتظليلها. لا يحتاج طفلك لأن يضع علاماته كلها داخل الدوائر، ولا يتوجب ملء جميع الفراغ في الدوائر. بين لطفلك كيف يمحي الإجابة التي يريد تغييرها. بعد بدء تطبيق الامتحان، تأكد من اتباع التوجيهات بصورة صحيحة.

يستفيد الأطفال الصغار من تبيان كيفية وضع العلامة في الفراغ المخصص للإجابة.

قل

2 الآن، ضعوا أصبعكم على الصف الذي فيه الدمية. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. في هذا

الصف، ترون بعض المربعات بمجموعات من الأشكال فيها. واحد من هذه المجموعات للأشكال لا ينتمي للأخرى. ما هي مجموعة الأشكال التي لا تنتمي إلى المجموعة؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. المجموعة الرابعة من الأشكال لا تنتمي للأخرى، أليس كذلك؟ هذه المجموعة لا تنتمي إلى الأخرى لأنها الوحيدة التي فيها شكل كبير في البداية. في المجموعات الأخرى، يوجد الشكل الكبير بين الأشكال الصغيرة. يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت مجموعة الأشكال الرابعة. هل هناك من لا يفهم ما الذي ينبغي فعله؟

التفسيرات الدقيقة تساعد الأطفال على فهم سبب كون الإجابات خاطئة.

أجب على أية أسئلة. تأكد من أن يملأ طفلك الفراغ المخصص للإجابة بصورة صحيحة. ثم انتقل إلى السؤال 3.

قل

3 والآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي الذي يوجد فيه كرسي. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. في هذا الصف، ترون بعض الصور. علموا على الفراغ تحت الصورة التي لا تنتمي للأخرى.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثانية. جميع الصور الأخرى تظهر فيها أوراق شجر، لكن الصورة الثانية تظهر فيها وردة. هل تفهمون لماذا الصورة الثانية هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 3. وضح أكثر إن لزم الأمر. ثم انتقل إلى السؤال 4.

قل

4 والآن انتقلوا بأصبعكم إلى الأسفل وضعوها على الصف الذي فيه حذاء. في هذا الصف، ترون بعض المربعات التي فيها دوائر سوداء في إحدى أجزائها. علموا على الفراغ تحت المربع الذي لا ينتمي للمربعات الأخرى.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الإجابة الأخيرة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ المربع الأخير لا ينتمي للمجموعة لأن الدوائر السوداء موجودة في الجزء الصغير من المربع. هل تفهمون؟

أجب على جميع الأسئلة.

قل

إن وضعت علامة في الفراغ تحت مربع مختلف، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت المربع الأخير في الصف.

توقف لإعطاء طفلك وقتاً ليمحي ويعلم على الإجابة الصحيحة.

قل

الآن اقلبوا الصفحة. سترون ورقة شجر في بداية الصف الأول.

يتم توضيح كل تغيير في الصيغة في الامتحان بدقة للأطفال.

5 ضعوا أصبعكم على الصف الأول، الذي فيه ورقة الشجر. إلى جانب الورقة، ترون أربع مربعات. في المربع الأول في الأعلى، هناك صورة زر. في المربع بجانبه، هناك صورة لقميص. هذه الصور متناسبة معاً بطريقة ما. في المربع الأول في الأسفل، هناك صورة لسحاب. المربع الآخر فارغ. والآن انظروا إلى صف الصور بجانب المربعات وفكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ. ما الذي يتناسب مع السحاب بنفس الطريقة التي يتناسب بها الزر مع القميص؟ ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل وجدتم الإجابة؟

توقف للحصول على رد.

يُفسح الامتحان التجريبي وقتاً غير محدود ليتم التأكد من فهم طفلك للعملية.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الإجابة الثالثة، أي السروال. لنر سبب ذلك. يُستخدم السحاب لغلّق السروال كما يُستخدم الزر لغلّق القميص. انظروا إلى الصور الأخرى. إنها لا تتناسب مع السحاب بنفس الطريقة التي يتناسب بها القميص مع الزر. هل تفهمون لماذا الإجابة الثالثة هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 5. كرر التوضيح إن لزم الأمر.

قل

6 الآن ضعوا أصبعكم على الصف التالي، حيث ترون طائراً. انظروا إلى الأشكال في المربعين في الأعلى. هذه الأشكال متناسبة معاً بطريقة ما. فكروا في هذين الشكلين وكيف هما متناسبان.

توقف.

قل

كيف يتناسب المربعان في الأعلى معاً؟

توقف للحصول على رد.

قل

صحيح. المربع الأول فيه شكل مكوّن من مثلث أبيض فوق مربع أسود، والمربع الثاني مكوّن من نفس الشكل مقلوباً. الآن انظروا إلى الصورة في المربع الأول في الأسفل. هنا ترون دائرة بيضاء فوق دائرة سوداء. الآن انظروا إلى أزواج الدوائر في الجزء التالي من الصف. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ. ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

أي زوج من أزواج الدوائر يتناسب مع الدوائر في المربع الأول في الأسفل بنفس الطريقة التي يتناسب بها الشكل في المربع الثاني مع المربع الأول في الأعلى؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الإجابة الرابعة هي الصحيحة. تظهر الإجابة الرابعة زوجاً من الدوائر مقلوبين، أليس كذلك؟ إن وضعت علامة في الفراغ تحت إجابة مختلفة، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت الإجابة الرابعة.

يتم تشجيع طفلك للشعور بارتياح من خلال محور الإجابات وتغييرها.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

هل تفهمون ما فعلناه للتو؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك. ثم انتقل إلى السؤال 7.

قل

7 ضعوا أصبعكم على الصف التالي، الذي فيه قلم رصاص. في المربع الأول في الأعلى، هناك كتاب فيه الكثير من الصفحات. في المربع بجانبه، هناك صفحة من الكتاب. في المربع الأول في الأسفل، هناك كعكة عيد ميلاد عليها الكثير من الشموع. المربع الآخر فارغ. والآن انظروا إلى صف الصور بجانب المربعات وفكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ. ما هي الصورة التي تتناسب مع الكعكة بنفس الطريقة التي يتناسب بها الكتاب والصفحة في الصف الأعلى؟ ضعوا علامة في الفراغ تحت إجابتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل وجدتم الإجابة؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الإجابة الثانية، التي فيها شمعة. هل تفهمون لماذا الإجابة الثانية هي الإجابة الصحيحة؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال 7. كرر التوضيح إن لزم الأمر.

قل

8 الآن، ضعوا أصبعكم على الصف التالي الذي ترون فيه قرداً. انظروا إلى الأشكال في المربعين في الأعلى. هذه الأشكال متناسبة معا بطريقة ما. الآن انظروا إلى الأشكال في المربع الأول في الأسفل. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانبه. ثم جدوا إجابتكم في الصف جانب المربعات وضعوا علامة تحتها.

توقف.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الرابعة. الآن، لنر سبب ذلك. يظهر في المربع الأول في الأعلى دائرة مكونة من أشكال فطائر خمسة. يظهر في المربع الأول في الأعلى شكل واحد من أشكال الفطائر الخمسة. الصورة الأولى في الأسفل تظهر شكلاً مكوناً من خمس دوائر صغيرة. إذن يجب أن يكون في المربع الفارغ دائرة صغيرة واحدة. هل هناك أية أسئلة؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك.

قل

الآن اذهبوا إلى الأعلى في الصفحة التالية. ترون قطة صغيرة في بداية الصفحة.

جميع المهارات التي يقيّمها امتحان (OLSAT) واردة في الامتحان التجريبي.

9 انتقلوا بأصبعكم إلى الصف الأول، حيث ترون القطة الصغيرة. استمعوا. وجد فيليب الأصداف التي ترونها في المربع في بداية الصف. أعطى نصفها لصديقه جيفري. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي يظهر فيها عدد الأصداف التي بقيت مع فيليب.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الإجابة الأخيرة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ إذا كان مع فيليب ثماني صدقات وأعطى نصفها لصديقه، إذن ستبقى معه أربع صدقات. هل تفهمون لماذا بقي مع فيليب أربع صدقات؟

أجب على أية أسئلة.

قل

إن لم تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الأخيرة، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الأخيرة.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

10 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي، حيث ترون المطرقة. تأكدوا من أن بإمكانكم رؤية الفراغات المخصصة للإجابة. استمعوا: جميع الدوائر البيضاء هي "serks". وجميع الدوائر المظللة "kols". وجميع الدوائر المنقطة "dibs". ضعوا علامة على الصورة التي يظهر فيها "serks" و "dibs" وليس "kols". استمعوا مرة أخرى. جميع الدوائر البيضاء هي "serks". وجميع الدوائر المظللة هي "kols". وجميع الدوائر المنقطة هي "dibs". ضعوا علامات على الصورة التي يظهر فيها "serks" و "dibs" وليس "kols".

يتضمن الامتحان التجريبي أسئلة بجميع مستويات الصعوبة ليعرف التلاميذ ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثانية. "Kols" هي الدوائر المظللة، ولا يوجد دوائر مظللة في الصورة

الثانية. هل ترون لماذا الإجابة الثانية هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أي سؤال، موضحاً أكثر إن لزم الأمر. ثم انتقل إلى رقم 11.

قل

11 الآن ضعوا أصبعكم على الصف الذي يوجد فيه كتاب. انظروا إلى الأشكال في المربعات في بداية الصف. اسمعوا ما يحدث. ينتقل كل شكل إلى المربع الأقرب إليه في الزاوية. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي تظهر فيها الأشكال كما هي عليها الآن.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثالثة. الصورة الثالثة هي الوحيدة التي يظهر فيها كل شكل انتقل إلى المربع الأقرب إليه في الزاوية. هل هناك أية أسئلة؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك.

قل

12 ضعوا أصبعكم على الصف الأخير الذي ترون فيه فراشة. انظروا إلى الصور في المربع بجانب الفراشة. هذه الصور متناسبة معاً بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. لنفكر معاً بما هو الشيء الذي ينتمي إلى ذلك الفراغ. في صف المربعات العلوي، هناك دائرة نصف مظلمة، ثم الدائرة مقلوبة بحيث أن النصف المظلل في الأسفل، ثم تدور مرة أخرى بحيث أن النصف المظلل يوجد في الجهة الأخرى. في صف المربعات التالي، هناك مثلث نصف مظلل، ثم المثلث مقلوب بحيث أن النصف المظلل في الأسفل، ثم يدور مرة أخرى بحيث أن النصف المظلل يوجد في الجهة الأخرى. في الصف الأخير، هناك مربع نصف مظلل، ثم المربع مقلوب بحيث أن النصف المظلل في الأسفل. ما الشيء الذي ينتمي إلى الفراغ؟

توقف للحصول على رد.

قل

هذا صحيح؛ يجب أن يكون في الفراغ مربع نصفه المظلل يوجد في الجهة الأخرى. يجب أن تضعوا علامة تحت الإجابة الثانية. هل تفهمون لماذا الإجابة الثانية هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أي سؤال، موضحاً أكثر إن لزم الأمر.

قل

13 الآن اقلبوا الصفحة. سترون كوباً صغيراً في بداية الصف الأول. ضعوا أصبعكم على ذلك الصف. ضعوا علامة تحت مجموعة الأشكال التي جميع الأشكال الأربعة فيها مختلفة.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الرابعة، لأنها المجموعة الوحيدة التي فيها أشكال أربعة مختلفة. هل تفهمون لماذا الصورة الرابعة هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أية أسئلة.

قل

إن لم تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الرابعة، امحوا علامتكم وضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الرابعة.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

14 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي، حيث ترون البيضة الصغيرة. استمعوا. تملك أماندا خمس قطط صغيرة. اثنتان منها فقط لونهما رمادي. ضعوا علامة تحت الصورة التي تظهر فيها جميع القطط الصغيرة التي عند أماندا.

توقف.

قل

ما هي الصورة التي علمتم عليها؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الصورة الأولى هي الإجابة الصحيحة، أليس كذلك؟ فهي الصورة الوحيدة التي تظهر فيها قطتان صغيرتان رماديتان في مجموعة من خمس قطط صغيرة. الصور الأخرى يظهر فيها عدد خطأ من القطط الصغيرة أو قطط صغيرة رمادية عددها أكثر من اثنتين. هل تفهمون لماذا الإجابة الأولى هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أية أسئلة.

قل

15 الآن انتقلوا بأصبعكم إلى الصف التالي، حيث ترون البطة. انظروا إلى الصور في المربعات في بداية الصف. هذه الصور متناسبة معا بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي تنتمي إلى هذا الفراغ.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل علمتم على الإجابة الثالثة؟ لنرى لماذا هي الإجابة الصحيحة. في المربعات في بداية الصف، ترون أشكالاً بداخلها سهام. في الشكل الأول، السهم يشير إلى دائرة صغيرة في الأعلى. في الدائرة التالية، يتحرك السهم إلى الدائرة الصغيرة التالية. ثم يتحرك السهم إلى الدائرة الصغيرة التالية ثم مرة أخرى إلى الدائرة التالية. هل ترون كيف يتحرك السهم إلى الدائرة الصغيرة التالية في كل صورة؟ انظروا الآن إلى الصور في الصف بجانب المربعات. الصورة الثالثة هي الوحيدة التي تظهر السهم ينتقل إلى الدائرة الصغيرة التالية. الصور الأخرى تظهر السهم ينتقل إلى دائرة صغيرة خطأ. هل تفهمون لماذا الإجابة الثالثة هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أي سؤال، موضحاً أكثر إن لزم الأمر.

قل

16 الآن ضعوا أصبعكم على الصف الأخير، الذي فيه سلحفاة. ضعوا علامة على الصورة التي يظهر فيها التالي: الشاشة الأكبر هي الأولى في الدور والشاشة لأصغر في الوسط.

إدماج الفنون يجعل عملية الامتحان أقل روتينية بالنسبة لطفلك.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هي الصورة التي علمتم عليها؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الإجابة الثانية هي الوحيدة التي تظهر فيها الشاشة الأكبر في مقدمة الدور والشاشة الأصغر في الوسط. الصور الأخرى تظهر فيها الشاشة الأكبر في المكان الخطأ أو الشاشة الأصغر في المكان الخطأ. هل لديكم أية أسئلة؟

أجب عن أية أسئلة، مع التأكد من أن طفلك يفهم لماذا الإجابة الثانية هي الإجابة الصحيحة.

قل

هذا كل ما سنقوم به الآن. ضعوا أقلامكم. بعد عدة أيام قليلة، سنقوم بحل المزيد من المسائل مثل هذه. وستكون مألوفة بالنسبة لكم، لأنكم سوف تتذكرون كيف تتعاملون معها. أغلقوا كتيباتكم ليكون وجه الغلاف في الأعلى.

بيّن كيفية عمل ذلك. ثم اجمع كتيبات الامتحان. وبهذا ينتهي الامتحان التجريبي.

قائمة الإجابات الصحيحة

3	1
4	2
2	3
5	4
3	5
4	6
2	7
4	8
4	9
2	10
3	11
2	12
4	13
1	14
3	15
2	16

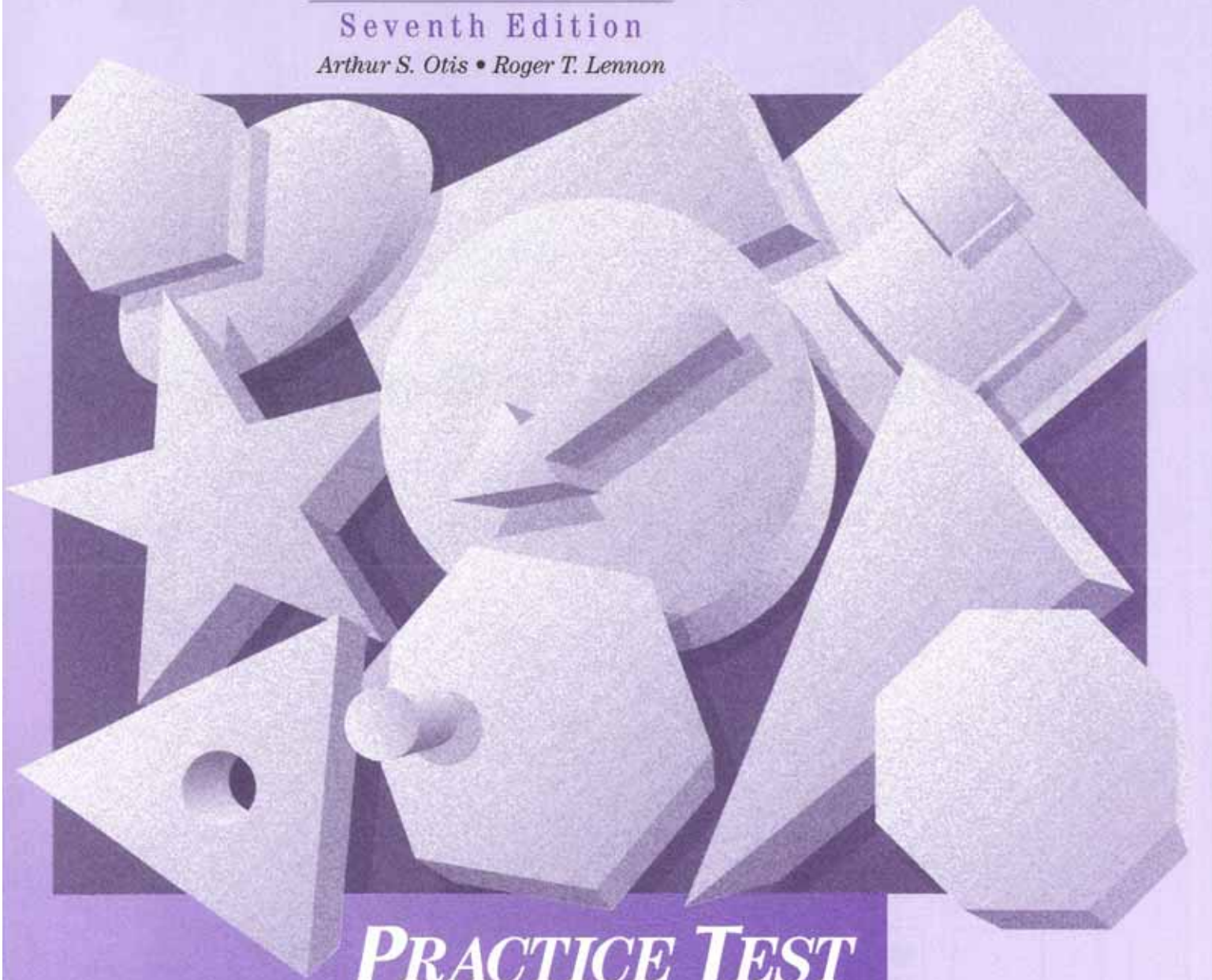
Level
B

OISAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

HARCOURT® Educational
BRACE Measurement

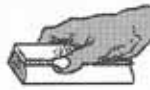
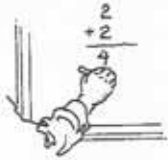
SAN ANTONIO
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

0154610011



Practice Test Level B

1



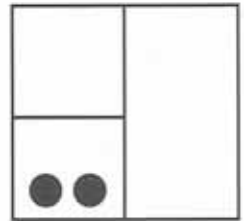
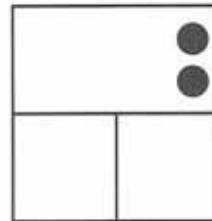
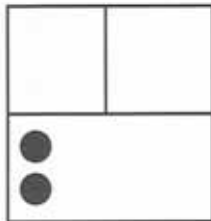
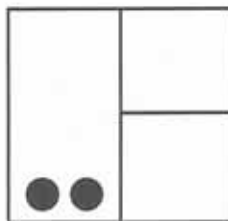
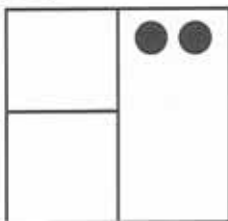
2



3



4

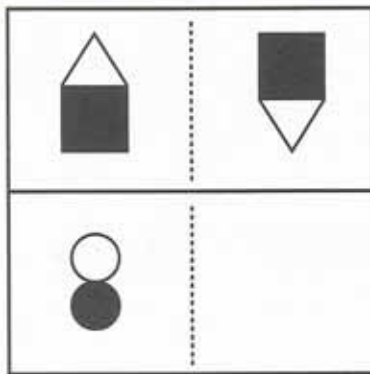




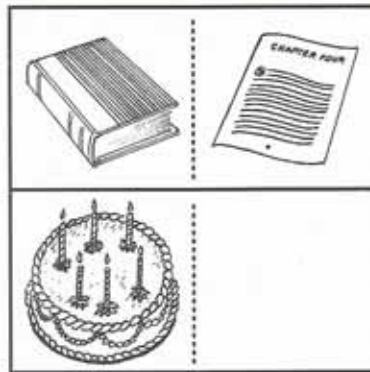
5



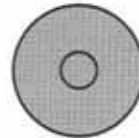
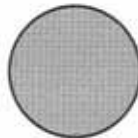
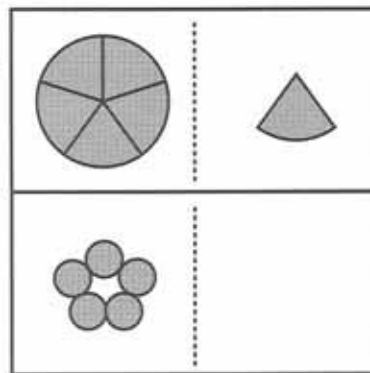
6



7

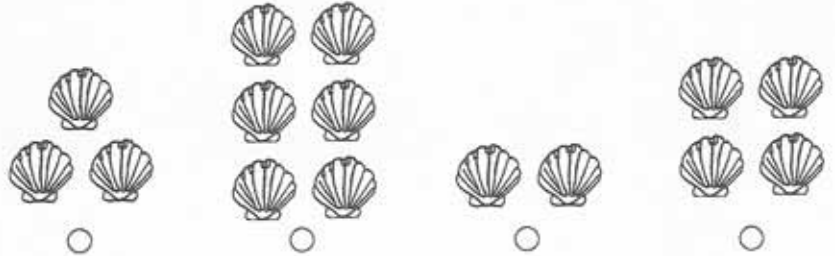


8

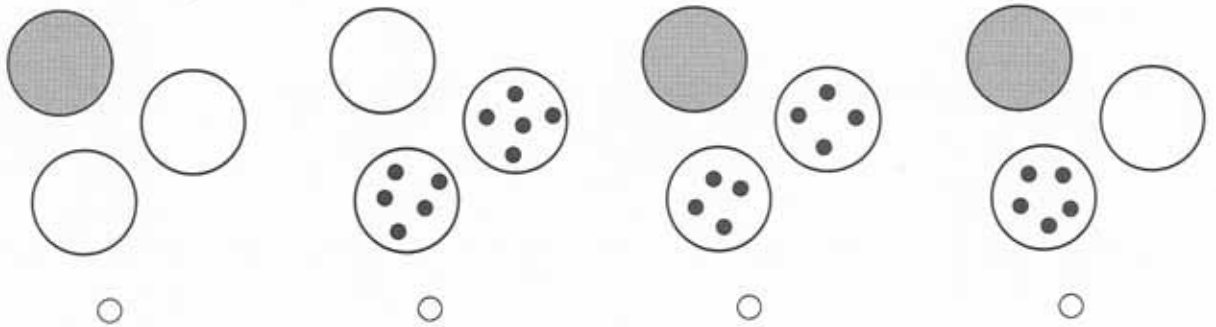




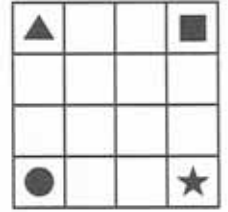
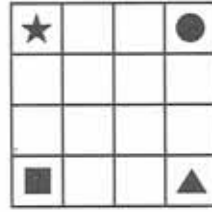
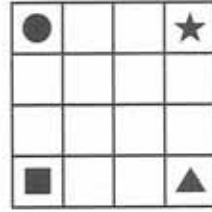
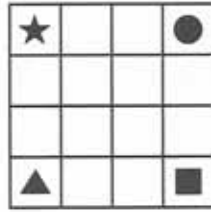
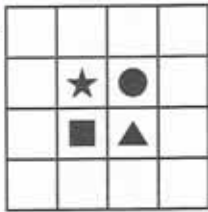
9



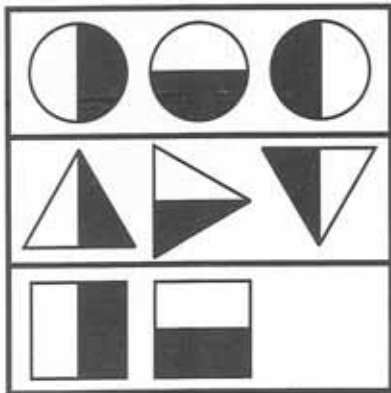
10



11



12





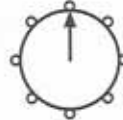
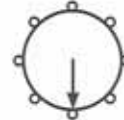
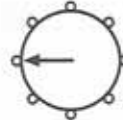
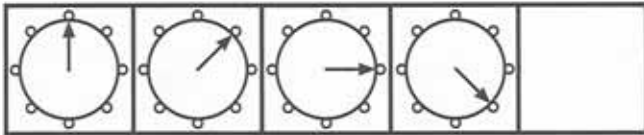
13



14



15



16

