

الامتحان التجريبي
لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية

السادة الآباء وأولياء الأمور،

مرفق طيه الامتحان التجريبي لامتحان أوتيس- لينون للقدرة المدرسية (OTIS-LENNON SCHOOL)
ABILITY TEST:

(OLSAT) في طبعته السابعة. تستطيعون استخدام هذه النسخة التجريبية لتعريف الطفل بنوعية الأسئلة التي ستطرح في الامتحان الفعلي. إن النسخ التجريبية لامتحان (OLSAT) هي نسخ مؤمنة للغاية. وتقع على عاتقكم مسؤولية حماية سريتها بالموافقة على الالتزام بما يلي:

- عدم إطلاع أي شخص على مضمون الامتحان أو مناقشته سواء بصفة عامة أو خاصة؛
 - عدم نسخ أي جزء من الامتحان أو التوجيهات المذكورة فيه؛
 - استعمال هذه المواد مقصور فقط على الآباء وأولياء الأمور الذين أكملوا طلباً لخضوع أطفالهم للامتحان بقصد قبولهم في برنامج للموهوبين والمنفوقين تابع لإدارة التعليم بمدينة نيويورك.
- ملحوظة لأولياء أمور الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة:** يُرجى ملاحظة أنه لا يُتوقع من التلاميذ تظليل الدوائر المقابلة للإجابات الصحيحة في كتيب الامتحان؛ غير أنه يجب أن يكونوا قادرين على الإشارة بوضوح بواسطة قلم رصاص إلى الإجابة التي يختارونها عن كل سؤال.

OLSAT

امتحان أوتيس- لينون للقدره المدرسية
(Otis-Lennon School Ability Test)
الطبعة السابعة

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon

توجيهات لتطبيق
الامتحان التجريبي
المستوى ج



0158610326



حقوق الطبع محفوظة © 2006 لمؤسسة (Harcourt Assessment, Inc.).
حقوق الطبع الموحدة © 1995 محفوظة لشركة (Harcourt Brace and Company).
جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أو تحويل أي جزء في هذا الإصدار بأي صيغة أو بأي وسيلة كانت، إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ، التسجيل، أو أي نظام تخزين واستعادة للمعلومات، من دون إذن كتابي من الناشر. إن (HARCOURT) وشعار (Harcourt) هي علامات تجارية لمؤسسة (Harcourt, Inc.)، مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. إن امتحان أوتيس-لينون للقدر المدرسية (Otis-Lennon School Ability Test) و (OLSAT) هي علامات تجارية مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية و/أو نطاقات أخرى. تم نشر جزء من هذا العمل في السابق. مطبوع في الولايات المتحدة الأمريكية.

توجيهات لتطبيق الامتحان التجريبي

إن الغرض من هذا الامتحان التجريبي هو تحضير أطفالكم لامتحان أوتيس-لينون للقدرة المدرسية (*Otis-Lennon School Ability Test: OLSAT*) ليعتادوا على أنواع الأسئلة التي تُطرح في الامتحان. سوف يتعلمون كيفية تتبع الصف في الصفحة من اليسار إلى اليمين، وتحديد إجاباتهم بصورة ملائمة، وتغيير إجاباتهم عند الضرورة.

تساعد الامتحانات التجريبية الطلاب في فهم ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي، وبالتالي التخفيف من القلق.

لا يتم إعطاء علامات على الامتحان التجريبي. لذا يجب مساعدة التلاميذ بقدر الإمكان عندما يحتاجون لذلك لإكمال الأسئلة بنجاح. يجب تطبيق الامتحان التجريبي بأسبوع واحد تقريباً قبل تطبيق الامتحان الاعتيادي، وذلك من أجل الاستفادة القصوى منه. وقد تم طباعة الإجابات الصحيحة على الصفحة 12 لمساعدتكم.

توجيهات محددة لتطبيق الامتحان

جميع التوجيهات المراد قراءتها لطفلك مطبوعة بالخط السميك. التوجيهات المخصصة للآباء (لا ينبغي قراءتها بصوت مرتفع) مطبوعة بالخط العادي. إن ارتكبت أي خطأ في قراءة سؤال خلال الامتحان، توقف وقل "لا، هذا خطأ. استمع مرة أخرى." ثم اقرأ السؤال أو التوجيه بصورة صحيحة.

قل

اليوم سنقوم ببعض الأنشطة المثيرة التي تُشبه الأحجيات.

التوجيهات المطبوعة بالخط السميك تسهل إملاء الأسئلة على الطلاب.

سأعطيكم كتيبات. اتركوا كتيباتكم مغلقة إلى أن أخبركم بما تفعلونه.

وزع كتيبات الامتحان التجريبي، مع وضع وجه الغلاف للأعلى. تأكد من أن يحصل طفلك على كتيب، وقلم رصاص، وممحاة.

الآن ابدأ الامتحان التجريبي.

قل

سوف نحل بعض المسائل الآن. ستجدونها مثيرة للاهتمام وغير اعتيادية، مثل الأحجيات. ضعوا إجاباتكم في كتيباتكم. سوف نناقش كل مسألة نتعرض لها في وقتها، لنفهموا كيفية عملها جميعها.

افتحوا كتيباتكم على الصفحة 3.

تأكد من أن طفلك قد فتح كتيبه بصورة صحيحة على الصفحة 3.

قل

1 جدوا مجموعة الصور في أعلى الصفحة بجانب الرقم 1. عندما تصطف الصور في الصفحة بهذه الطريقة، نقول إنها في صف واحد.

في هذا الصف، ترون خمس صور. واحدة من هذه الصور لا تنتمي إلى هذه المجموعة لأنها مختلفة عن الصور الأخرى. هل تستطيعون أن تخبروني أي صورة من هذه الصور مختلفة عن الأخرى؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. صورة الأرنب هي المختلفة، أليس كذلك؟ هناك شيء مفقود في جميع الصور الأخرى. عقارب الساعة مفقودة، فم الصبي مفقود، رجل الطاولة مفقود، وأرقام الهاتف مفقودة. لا شيء في صورة الأرنب مفقود، لذا فهذه الصورة لا تنتمي للصور الأخرى في هذا الصف.

قل

الآن سأريكم كيف تحددون إجاباتكم. هل ترون الدوائر الصغيرة تحت الصور؟ إننا نسميها فراغات مخصصة للإجابة. ولأن صورة الأرنب لا تنتمي للصور الأخرى في هذا الصف، فإنكم ستملؤون الفراغ تحت الأرنب. هكذا تضعون العلامة.

بين لطفلك كيف يضع علامة في مساحة الإجابة برسم دائرة وتظليلها. لا يحتاج طفلك لأن يضع علاماته كلها داخل الدوائر، ولا يتوجب ملء جميع الفراغ في الدوائر. بين لطفلك كيف يمحي الإجابة التي يريد تغييرها. بعد بدء تطبيق الامتحان، تأكد من اتباع التوجيهات بصورة صحيحة.

يستفيد العديد من الأطفال الصغار من تبيان كيفية وضع العلامة في الفراغ المخصص للإجابة.

قل

2 الآن انظروا إلى السؤال رقم 2. في هذا الصف ترون بعض الأسهم المستديرة. واحد من هذه الأسهم لا ينتمي لمجموعة الأسهم الأخرى. ما هو السهم الذي لا ينتمي؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، صحيح. السهم الرابع لا ينتمي لمجموعة الأسهم الأخرى. هذا السهم مختلف عن الأسهم الأخرى لأن اتجاهه مختلف عن اتجاه الأسهم الأخرى. جميع الأسهم الأخرى تشير إلى نفس اتجاه عقارب الساعة، لكن السهم الرابع يشير إلى الاتجاه المعاكس. ضعوا علامة في الفراغ تحت السهم الرابع. هل تفهمون؟

أجب على أية أسئلة. تأكد من أن يملأ طفلك الفراغ المخصص للإجابة بصورة صحيحة. ثم انتقل إلى السؤال 3.

قل

3 الآن انظروا إلى السؤال رقم 3. في هذا الصف ترون بعض الصور لأشياء مختلفة. علموا على الفراغ تحت الصورة التي لا تنتمي للأخرى.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على إجابته.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تعلموا على الفراغ تحت الصورة الأولى. لنر سبب ذلك. تبين جميع هذه الصور أشياء يمكن حملها، لكن أربعة منها تُستعمل لحمل أشياء أخرى. الراديو هو الشيء الوحيد الذي لا يمكن استعماله لحمل أشياء أخرى. هل تفهمون لماذا الصورة الأولى هي الإجابة الصحيحة؟

التفسيرات الدقيقة تساعد الأطفال على فهم سبب كون الإجابات الخاطئة خاطئة.

تأكد من أن يفهم طفلك السؤال 3. ثم انتقل إلى السؤال 4.

قل

4 الآن انظروا إلى السؤال رقم 4. في هذا الصف، ترون بعض الأشكال. ضعوا علامة في الفراغ تحت الشكل الذي لا ينتمي إلى الأشكال الأخرى.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، الشكل الأخير هو المختلف، أليس كذلك؟ تحتوي جميع الأشكال على خط مائل يعبر جميع الخطوط المستقيمة. في الشكل الأخير، يعبر الخط المائل أربعة خطوط فقط، وليس جميعها. هل تفهمون؟

أجب على جميع الأسئلة.

قل

إن وضعتم علامة في الفراغ تحت مربع مختلف، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت الشكل الخامس.

توقف لإعطاء طفلك وقتاً ليمحي ويعلم على الإجابة الصحيحة.

قل

الآن اقلبوا إلى الصفحة 4.

يتم توضيح كل تغيير في الصيغة في الامتحان بدقة للأطفال.

5 انظروا إلى السؤال 5 في أعلى الصفحة. انظروا إلى الصور في المربعين في الأعلى. هذه الصور متناسبة معاً بطريقة ما. الآن انظروا إلى الصورة في المربع الأول في الأسفل. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانبه. ثم جدوا إجابتكم في الصف بجانب المربعات وضعوا علامتكم تحتها.

توقف.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الأولى. إطار عجلة السيارة يتناسب مع عجلة قيادة السيارة بنفس الطريقة التي يتناسب بها إطار عجلة الدراجة الهوائية مع مقبض الدراجة. إن وضعتم علامة على إجابة أخرى، امحوا علامتكم ثم ضعوها في الفراغ تحت الصورة الأولى.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

هل هناك أية أسئلة؟

أجب على جميع الأسئلة. كرر التوضيح، إن لزم الأمر. ثم انتقل إلى السؤال 6.

قل

6 الآن، انظروا إلى السؤال رقم 6. انظروا إلى الأشكال في المربعين في أعلى الصفحة. هذه الأشكال متناسبة معاً بطريقة ما. الآن انظروا إلى المربع الأول في الأسفل. هنا يمكنكم أن تروا شكلاً من نوع آخر. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانبه. ما الذي يتناسب مع الشكل في الصف في أسفل الصفحة بنفس الطريقة التي يتناسب بها الشكلان في الصف في الأعلى؟ جدوا إجابتكم في الصف بجانب المربعات وضعوا علامتكم تحتها.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

يفسخ الامتحان التجريبي وقتاً غير محدود ليتم التأكد من فهم طفلك للعملية.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثالثة. الآن، لنر سبب ذلك. المربع الأول في الأعلى فيه دائرة بجزأين أبيضين وجزأين مظللين. الجزآن المظللان هما على الجانبين. المربع الثاني فيه نفس الدائرة، لكنه مقلوب فأصبحت الأجزاء المظللة في الأعلى والأسفل. الآن انظروا إلى المربع في المربع الأول في الأسفل. هذا المربع يمكن قلبه هو أيضاً بحيث تصبح

الأجزاء المظلمة في الأعلى والأسفل. هل ترون لماذا الإجابة الثالثة هي الصحيحة؟

أجب على جميع الأسئلة. ثم انتقل إلى السؤال 7.

قل

7 الآن، انظروا إلى السؤال رقم 7. انظروا إلى الصور في المربعين في أعلى الصفحة. هذه الصور متناسبة معاً بطريقة ما. فكروا في هذين الصورتين وكيف هما متناسبتان. الآن، انظروا إلى الصورة في المربع الأول في الأسفل. هنا يمكنكم رؤية شمعة. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانب الشمعة. ضعوا علامة في الفراغ تحت إجاباتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الأخيرة، صورة المصباح. انظروا إلى الصور في الصف العلوي من المربع. المقشدة والمكنسة الكهربائية كلاهما أشياء ننظف بها. المكنسة الكهربائية طريقة حديثة للتنظيف. الآن انظروا إلى المربع الأول في الأسفل. الشمعة شيء يضيء. المصباح في الجزء التالي من الصف هو الإجابة الصحيحة لأنه طريقة حديثة للإضاءة. هل تفهمون لماذا المصباح هو الإجابة الصحيحة؟

أجب على أي سؤال، موضحاً أكثر إن لزم الأمر.

قل

إن وضعتم علامة في الفراغ تحت مربع مختلف، امحوا علامتكم ثم ضعوا علامة في الفراغ تحت المصباح.

يتم تشجيع طفلك للشعور بارتياح من خلال محور الإجابات وتغييرها.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة. ثم انتقل إلى السؤال 8.

قل

انظروا إلى السؤال 8. انظروا إلى الأشكال في المربعين في الأعلى. هذان الشكلان متناسبان معاً بطريقة ما. الآن انظروا إلى الشكل في المربع الأول في الأسفل. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ بجانبه. ثم جدوا إجاباتكم في الصف بجانب المربعات وضعوا علامتكم تحتها.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الشكل الثالث. لنر سبب ذلك. انظروا إلى المربعات مرة أخرى. في المربع الأول في الأعلى، الشكل أبيض اللون. في المربع الثاني، نفس الشكل نصفه السفلي مظلل. الآن، انظروا إلى الشكل في المربع الأول في الأسفل. هذا الشكل أبيض مثل الشكل في الأعلى. انظروا إلى الأشكال في الجزء التالي من الصف. الشكل الثالث هو نفس الشكل كما في الشكل الأول في الأسفل، ونصفه السفلي مظلل. الإجابات الأخرى خاطئة لأنها غير مظلمة بصورة صحيحة وليست نفس الشكل. هل تفهمون لماذا الإجابة الثالثة هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك. كرر التوضيح، إن لزم الأمر.

قل

الآن اذهبوا إلى الأعلى في الصفحة التالية، صفحة 5.

9 انظروا إلى السؤال 9. انظروا إلى الصور في المربعات في بداية الصف. هذه الصور متناسبة معا بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. لنفكر معا بما هو الشيء الذي ينتمي إلى ذلك المربع. ما الذي يحدث من مربع إلى آخر؟

جميع المهارات التي يقيّمها امتحان (OLSAT) واردة في الامتحان التجريبي.

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، هناك أشكال لها أسهم تشير إلى اتجاهات مختلفة. في المربع الأول، يوجد مربع فيه سهم يشير إلى الأسفل. المربع الثاني فيه دائرة بسهم يشير إلى اليسار. في المربع الثالث يوجد مربع مرة أخرى، لكن السهم فيه يشير إلى الأعلى. في المربع التالي توجد دائرة مرة أخرى، لكن السهم فيها يشير إلى اليمين. ما الشيء الذي ينتمي للمربع الفارغ؟

توقف للإجابة.

قل

يجب أن يكون هناك مربع في الشكل التالي داخل المربع، أليس كذلك؟ إذن عرفنا أن كلا الدائرتين إجابتان خاطئتان. لأن الأسهم داخل المربعات في المربعات تتجه فقط إلى الأعلى والأسفل، فنعرف أن المربع الذي فيه سهم يشير إلى اليمين ليس بالإجابة الصحيحة. عليكم أن تضعوا علامة تحت الإجابة الأولى، المربع الذي فيه سهم يشير إلى الأسفل. هل تفهمون؟

تأكد من أن طفلك يفهم. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

10 الآن انظروا إلى السؤال 10. الصورة في بداية الصف تظهر فيها غلوريا وصديقاتها. لديهن من البسكويت ما يكفي لأن يحصل كل واحد منهم على قطعتين. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي يظهر فيها عدد البسكويتات التي لديهن جميعاً.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

نعم، كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت الصورة الثالثة. لتحصل غلوريا وصديقاتها على قطعتي بسكويت لكل منهن، يجب أن يكون هناك ثماني بسكويتات. يمكنكم أن تروا أن الحساب ليس صعباً. فقط عليكم الاستماع جيداً. ارفعوا أيديكم إن كان لديكم سؤالاً.

أجب على جميع الأسئلة. ثم انتقل إلى رقم 11.

قل

11 الآن انتقلوا إلى السؤال 11. انظروا إلى الأحرف في المربع في بداية الصف. اسمعوا هذه القاعدة. X تعني A، و C تعني M. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامات تحت الأحرف التي تعني A و M. استمعوا مرة أخرى. X تعني A، و C تعني M. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامات تحت الأحرف التي تعني A و M.

يتضمن الامتحان التجريبي أسئلة بجميع مستويات الصعوبة ليعرف التلاميذ ما ينبغي توقعه في الامتحان الحقيقي.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للحصول على رد.

قل

كان يجب أن تضعوا علامة في الفراغ تحت مجموعة الأحرف الثانية. لأن X تعني A، فإننا نعرف أن الحرف X يجب أن يأتي أولاً. و C يعني M، لذا فالحرف C هو التالي. هل لديكم أية أسئلة عما قمنا به للتو؟

أجب على أية أسئلة يطرحها طفلك.

قل

12 الآن انظروا إلى السؤال 12. اسمعوا. وجبات غداء مات وليز مبينة في الصورة في بداية الصف. ثم أن ليز أكلت نصف شطيرتها وشربت جميع عصيرها. أما مات فأكل فقط تفاحته. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي تظهر وجبات غداء ليز ومات الآن.

إدماج الفنون يجعل عملية الامتحان أقل روتينية بالنسبة لطفلك.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

هل وجدتم الإجابة؟

توقف للإجابة.

قل

الصورة الثانية هي الإجابة الصحيحة، أليس كذلك؟ تظهر الصورة الثانية وجبة غداء بها نصف شطيرة ولا عصير أما وجبة الغداء الأخرى فينقصها فقط التفاحة. إن وضعتم علامة على إجابة أخرى، امحوا علامتكم ثم ضعوها في الفراغ تحت الصورة الثانية.

توقف ليمحي طفلك إجابته ويضع علامة على الإجابة الصحيحة.

قل

الآن اقلبوا الصفحة. انظروا إلى الصف 13.

13 الصور في المربع متناسبة معا بطريقة ما. هناك شيء ينتمي للمربع الفارغ. فكروا بما يجب أن يكون موجوداً في المربع الفارغ. ثم علموا على إجابتكم في الجزء التالي من الصف.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

في الصف الأول العلوي، هناك مربعات كبيرة فيها دوائر صغيرة بيضاء. أولاً هناك أربع دوائر صغيرة، ثم هناك ثلاث دوائر، ثم هناك دائرتان. يظهر في الصف التالي دوائر كبيرة فيها مربعات صغيرة بيضاء. يظهر في الصف الأخير مربعات كبيرة فيها دوائر رمادية صغيرة. هناك أربع دوائر ثم ثلاث. كان يجب أن تضعوا علامة تحت الإجابة الأخيرة، مربع كبير فيه دائرتان رماديتان صغيرتان. هل تفهمون لماذا الإجابة الرابعة هي الإجابة الصحيحة؟

أجب على أية أسئلة. أوضح أكثر إن لزم الأمر.

قل

14 انظروا إلى السؤال 14. انظروا إلى الأحرف في المربعات في بداية الصف. اسمعوا ما يحدث. تنتقل M إلى مكان G. وينتقل J إلى مكان F. الحروف G و F و B تُحذف. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت الصورة التي تظهر فيها الحروف كما هي الآن، اسمعوا ما يحدث مرة أخرى. تنتقل M إلى مكان G. وينتقل J إلى مكان F. الحروف G و F و B تُحذف. ضعوا علامات تحت إجاباتكم.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هي الصورة التي علمتم عليها؟

توقف للإجابة.

قل

نعم، الإجابة الثالثة هي الصحيحة. يمكنكم أن تروا أن حرف M انتقل إلى مكان G، وحرف J انتقل إلى مكان F، والحروف G، و F و B حُذفت. الإجابات الأخرى خطأ لأن M و J توجد في الأماكن الخطأ أو أن هناك أحرف في المربعات كان يجب حذفها. هل هناك أية أسئلة؟

أجب على أية أسئلة.

قل

15 الآن انتقلوا إلى الصف التالي. انظروا إلى السهام في بداية الصف. السهم المستقيم يعني قف. السهم المنحني يعني اجلس. السهم المكسور يعني اقفز. في الجزء التالي من الصف، ضعوا علامة تحت مجموعة السهام التي تعني اجلس، قف، اقفز، قف.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للإجابة.

قل

صحيح، الإجابة الأولى هي الصحيحة. إنها الإجابة الوحيدة التي فيها مجموعة سهام تعني اجلس، قف، اقفز، قف. هل وضعتم علامة على الإجابة الأولى؟

وضح السؤال 15 أكثر، إن لزم الأمر.

قل

16 انظروا إلى الصف الأخير. ضعوا علامة على الصورة التي يظهر فيها التالي: طفلان طويلان يلبسان قبعتين وراء ثلاثة أطفال قصيري القامة من دون قبعات.

توقف ريثما يضع طفلك العلامة على الإجابة.

قل

ما هو الفراغ الذي علمتم عليه؟

توقف للإجابة.

قل

نعم، الإجابة الرابعة هي الصحيحة. إنها الصورة الوحيدة التي فيها طفلان طويلان يلبسان قبعتين يقفان خلف ثلاثة أطفال قصيري القامة من دون قبعات. هل تفهمون؟

تأكد من أن يفهم طفلك السؤال 16.

قل

هذا كل ما سنقوم به الآن. ضعوا أقلامكم. بعد عدة أيام قليلة، سنقوم بحل المزيد من المسائل مثل هذه. وستكون مألوفة بالنسبة لكم، لأنكم سوف تتذكرون كيف تتعاملون معها. أغلقوا كتيباتكم ليكون وجه الغلاف في الأعلى.

اجمع كتيبات الامتحان. وبهذا ينتهي الامتحان التجريبي.

قائمة الإجابات الصحيحة

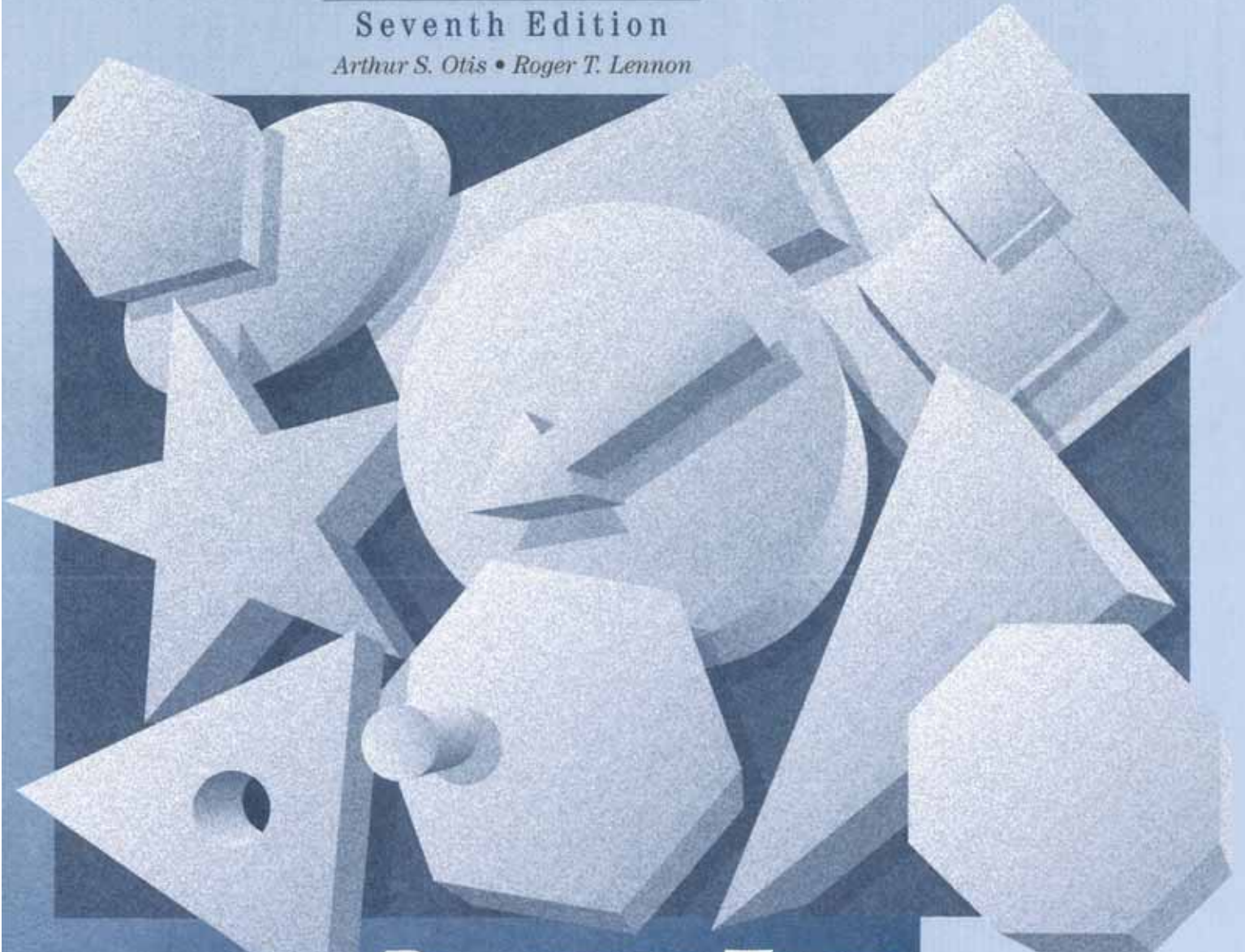
3	1
4	2
1	3
5	4
1	5
3	6
4	7
3	8
1	9
3	10
2	11
2	12
4	13
3	14
1	15
4	16

OISAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

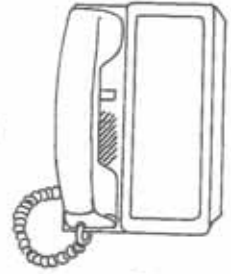
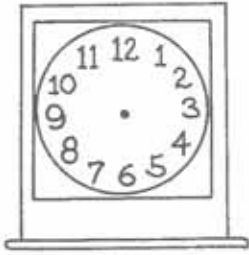
HARCOURT® Educational
BRACE Measurement

SAN ANTONIO
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

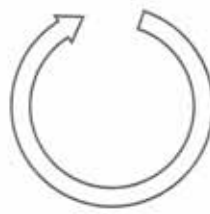


Practice Test Level C

1



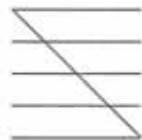
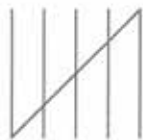
2



3

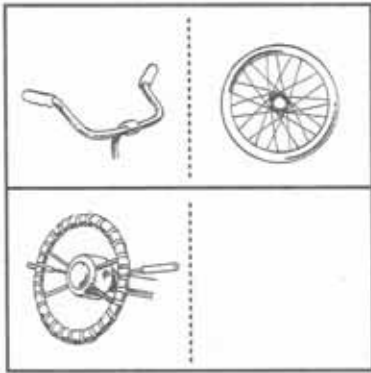


4

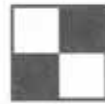
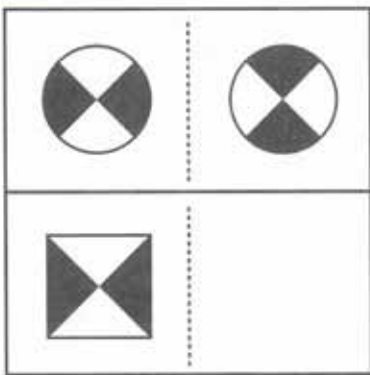




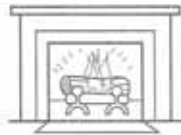
5



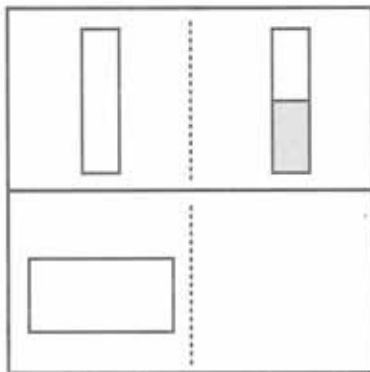
6



7

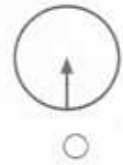
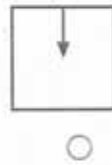
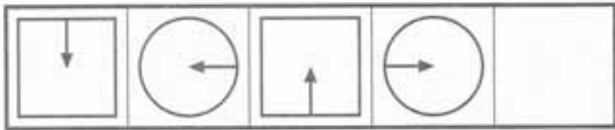


8

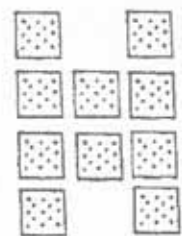
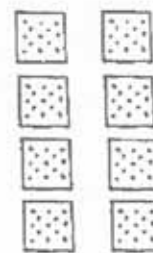
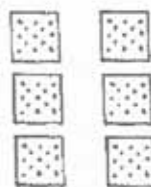
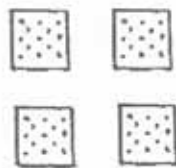




9



10



11



AX



XC



MA



CM

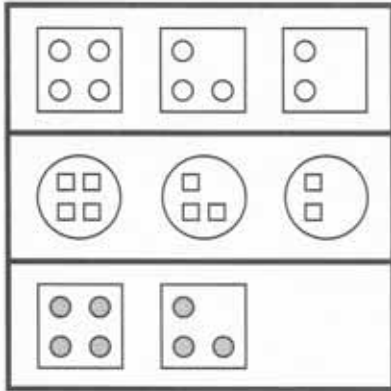


12

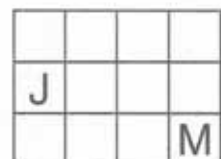
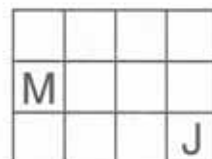
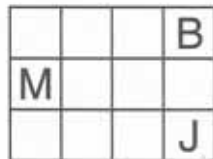
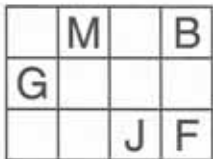




13



14



15



16

