



Department of
Education

장애 학생의 고등학교 진학:
질문 및 답변
2008-09

서문

최근 뉴욕시 교육청은 학생들이 원하는 프로그램에 배정될 수 있도록 고등학교 입학전형 과정을 개선했습니다. 장애 학생들도 비장애 학생들과 마찬가지로 고등학교 입학전형에 참여할 수 있습니다. 본 입학전형은 일반교육 환경에서 프로그램에 참여하도록 추천된 개별교육 프로그램(IEP)을 가지고 있는 모든 학생에게 해당됩니다. 특수 75 학군 프로그램이나 장애 학생을 지도하는 뉴욕주 승인 비공립 학교 프로그램에 참여하도록 추천 받은 학생들은 별도의 과정을 통해 학교에 배정됩니다.

각 가정과 학생들이 고등학교 입학전형에 대해 알아볼 수 있도록 학생등록 담당실에서는 몇 가지 출판물을 준비했습니다. 이들 출판물에는 다양한 선택 방법을 비롯한 일정표 및 정보가 포함되어 있습니다. 관련 안내서들은 다음과 같습니다:

- 뉴욕시 공립학교 안내서(Directory of NYC Public High Schools): 이 안내서는 매년 6월 출판되며 8학년 중 뉴욕시 고등학교에 지원하게 되는 7학년 학생들에게 배포됩니다. 이 안내서는 학생들이 지원할 수 있는 모든 학교 및 프로그램에 대한 정보를 담고 있습니다.
- 선택하기(Making Choices): 고등학교 안내서와 함께 배포되는 이 책자는 고등학교 안내서 이용을 위한 것입니다.
- 고등학교 선택하기(Choosing a High School): 중학생 및 학부모 여러분들께 고등학교 입학전형에 포함되는 학교를 소개하기 위한 안내서입니다.

교육청 웹사이트에서 이들 출판물을 열람하실 수 있습니다:

www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm

또한 학생등록 담당실에서는 봄학기 및 가을학기에 중학생 가정을 위한 고등학교 지원 워크숍을 주최합니다. 워크숍 일정은 자녀분의 지도 카운슬러께 문의하십시오.

비장애 학생과 같은 자격 요건이 적용되는 장애 학생은 뉴욕시 고등학교 안내서에 기재된 모든 학교 및/또는 프로그램에 지원할 수 있습니다. 장애 학생은 특수목적 고등학교 입학시험에 응시할 수 있으며 특수목적 고등학교인 Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts 의 모든 오디션 프로그램에 참여할 수 있습니다.

고등학교 입학전형 과정에 관한 장애 학생 부모님들의 이해를 돕기 위해 저희는 자주 묻는 질문 및 답변의 목록을 준비했습니다. 이 안내서는 학생등록 담당실에서 제공하는 리소스의 보충자료입니다.

Q. 학부모로서 IEP 회의에서 제가 언제부터 고등학교에 대해 언급하여야 하나요? 또한 어떤 질문을 해야 하나요?

- A. 귀하와 귀하의 자녀는 6학년을 시작으로 중학교 재학 내내 연례 평가에서 자녀의 고등학교에 대한 목표와 자녀가 필요로 하는 특수교육에 대해 상담해야 합니다. 또한 자녀의 7학년 성적, 시험 점수 및 출석 기록이 학생의 지원서에 포함되므로 7학년 초부터 이를 염두에 두셔야 합니다.

15세 또는 그 이전(해당될 경우)에 자녀분의 IEP에는 적절한 중등교육 이후의 목표가 명시되어야 합니다. 이때 귀하께서는 자녀가 취득할 수 있는 학위 종류에 대해 학교 교직원과 반드시 상담하셔야 합니다. IEP는 모든 중등교육을 받는 학생들의 전환(transition) 페이지에 구체적인 학위 목표를 명시하도록 규정하고 있습니다. 중학교 재학 중 고등학교 진학에 관한 여러 요소에 대해 생각해 두시는 것이 중요합니다.

장애 학생도 학위를 취득하기 위해서는 반드시 뉴욕주에서 규정한 표준을 충족해야 한다는 것을 명심하십시오 (학위 취득 요건에 대한 질문은 8페이지를 참고하십시오.)

Q. 고등학교에서 제공되는 특수교육 프로그램은 중학교 프로그램과 어떻게 다른가요?

- A. 귀하의 자녀가 1 개 이상의 과목에서 협력 팀 수업 (Collaborative Team Teaching: CTT) 학급 또는 특수 학급에서 지도 받는 경우 각 과목별로 다른 학생들로 구성된 학급에 참여하게 됩니다. CTT 또는 특수 수업을 받는 모든 학생들이 각 수업 시간마다 함께 수업을 듣는 것은 아닙니다. 또한 고등학교의 특수 학급은 일반적으로 15 명의 학생과 1 명의 교사(즉 15 대 1 의 학생 대 교사 비율)로 구성됩니다.

귀하의 자녀는 과목별로 각기 다른 서비스 제공 방법을 활용하여 교육받을 수도 있고 과목에 따라 적합한 경우 일반 학생들과 함께 수업을 받을 수도 있습니다. 각기 다른 서비스 제공 모델이 과목별로 다르게 활용될 수 있습니다. 수업 구성에 대한 정보는 자녀의 IEP 에 명시되어 있습니다.

고등학교에서는 자녀가 별도의 장소에서 제공되는 특수교육 교사지원서비스 (Special Education Teacher Support Services: SETSS)를 받을 경우 SETSS 는 자녀의 프로그램에 추가 수업 시간으로 처리됩니다.

Q. 자녀의 IEP가 최신 정보를 포함하고 있으며 고등학교에 적합한지 여부를 어떻게 알 수 있나요?

- A. 8학년에 실시되는 IEP 회의에서 업데이트된 IEP는 고등학교에서 학생이 받게 되는 프로그램을 반영하여야 합니다. 이 회의에서 자녀의 학위 목표, 장애와 관련된 학업적, 사회적, 감정적 문제들, 고등학교 환경에서 자녀를 지원하는데 필요한 특수교육 서비스에 대한 논의를 하게 됩니다. 자녀가 또래의 비장애 학생들과 함께 일반교육 수업에 참여하는 시간에 대해 고려해 보십시오.

Q. 특수교육 위원회(Committee on Special Education: CSE) 담당실은 고등학교 입시 전형에서 어떤 역할을 하나요?

특수교육 위원회는 고등학교 입학전형에 관여하지 않습니다.

Q. 자녀가 제 75학군 중학교 프로그램에 참여하고 있는 경우에는 어떻게 되나요?

A. 제 75 학군 학생을 위한 옵션은 9 페이지부터 자세히 설명되어 있습니다.

Q. 고등학교 지원서는 어디서 구할 수 있나요?

A. 뉴욕시 공립학교에 재학중인, 자격을 갖춘 8학년 학생들은 지도 카운슬러로부터 지원서를 받게 될 것입니다. 9학년 학생들은 반드시 지도 카운슬러에게 원서를 요청해야 합니다.

뉴욕시에 거주하는 사립 및 교구 학교 학생들은 재학중인 사립/교구 학교에서 제공하는 다른 종류의 지원서를 작성해야 합니다. 학교에서 지원서를 구비하고 있지 않은 경우 학교 담당자는 학생등록 담당실, 전화 (212) 374-2363 로 연락해 지원서를 요청하십시오.

제 75 학군 프로그램이나 장애 학생을 지도하도록 뉴욕주의 승인을 받은 사립학교에 재학중인 학생들 중, 고등학교에서는 같은 수준의 지원을 필요로 하지 않는 학생은 재학중인 학교에서 고등학교 지원서를 받을 수 있습니다. 학교에서 지원서를 구비하고 있지 않은 경우 학교 담당자는 학생등록 담당실, 전화 (212) 374-2363 로 연락해 지원서를 요청하십시오.

Q. 고등학교 지원서에 기재할 학교들을 결정할 때 모든 학생들 (장애 및 비장애 학생)이 고려해야 할 점은 무엇인가요?

- 지원서에 기입할 학교를 선택할 때 가장 먼저 고려해야 할 것은 지원 자격입니다. 학교에서 요구하는 조건에 부합해야만 지원 자격이 주어집니다. 고등학교 안내서에 포함된 각 학교에 대한 자격 요건은 학교 프로필의 왼쪽에 기재되어 있습니다. 예를 들어 브루클린에 거주하는 학생만을 받는 학교가 있다면 퀸즈에 거주하는 학생은 지원할 수 없습니다.
- 학교 프로필에 “우선권”에 대한 정보가 있는 학교도 있습니다. 지원 학생들은 우선권 분류에 따라 그룹별로 나뉩니다. 최우선 그룹에 속한 학생들이 배정된 후 공석이 있는 경우 다음 우선 그룹 학생들이 배정됩니다. 특정 학교가 마음에 들고 지원자격은 가지고 있지만 우선권이 없는 경우에도 해당 학교를 선택 목록에 포함할 수 있습니다.
- 귀하와 자녀는 학교의 선발 방법을 이해해야 합니다. 다양한 선발 방법을 가진 프로그램을 기재하실 것을 권유합니다.
- 학교의 정원과 지원자 수를 고려하셔야 합니다. 고등학교 안내서에는 프로그램의 정원과 작년 지원자 수를 명시하고 있습니다. 장애 학생의 지원자 수에 대한 정보는 없지만 이를 통해 프로그램에 대한 수요와 지원한 프로그램에 배정된 학생의 비율을 알 수 있습니다.
- 현재 학교에서 제공하고 있는 특수교육 서비스에 대해 알아보십시오. 이 정보는 고등학교 안내서에 나와 있습니다. 그러나 매년 학생의 필요에 따라 학교들은 새로운 프로그램과 서비스를 개발하고 있음을 유념해 주십시오.

Q. 고등학교를 선택할 때 고려해야 할 다른 사항은 무엇입니까?

A. 학교를 선택할 때 다음과 같은 사항도 고려하시기 바랍니다:

- 학교의 위치는? 통학 시간은? 자녀가 통학할 준비가 되어있나?
- 학교의 학생수는 몇 명인가? 재학중인 장애 학생 수는 몇 명인가?
- 클럽 및 스포츠를 포함해 어떤 과외활동을 제공하나?
- 입학에 위해 시험이나 오디션에 응시해야 하나?
- 직업기술 교육(Career and Technical Education: CTE) 학교에 진학하고 싶나?
- 어떤 학부모 참여 기회가 있나?
- 학생들이 이용할 수 있는 방과후 학업 지원에는 어떤 것이 있나?
- 영어학습학생을 위한 서비스의 종류는?
- 학교에서 어떤 서비스 전달 모델을 사용해 장애 학생을 지원하는가?
- 장애 학생들이 어떤 성과를 거두었나? 보통 몇 명의 졸업생이 리전트, 로컬 또는 IEP 졸업장을 취득하는가?

학교에 대한 자세한 정보는 www.nyc.gov/schools/daa/schoolreports의 연례 학교 보고서를 참고하십시오. 또한 교육청 웹사이트의 각 학교 페이지 “통계 (Statistics)” 부분에서 검색하실 수 있는 학교의 특별교육 서비스 전달 보고서(Special Education Service Delivery Report)를 참고하시기 바랍니다.

Q. 어떤 종류의 선발 방법이 있나요?

A. 학생을 프로그램에 배정하는 다양한 종류의 선발 방법들이 뉴욕시 공립 고등학교 안내서에 설명되어 있습니다. 다음과 같은 선발 방법을 통해 자격요건을 갖춘 학생을 프로그램에 배정합니다. 특별교육 서비스를 받는 학생들도 일반교육을 받는 또래들과 같은 방법으로 배정됩니다.

오디션 -학생들은 오디션을 통해 공연 또는 시각 예술에 대한 재능을 선보여야 합니다. 오디션 요건은 각 학교의 프로필에 기재되어 있습니다. 오디션을 본 학생들은 학교에 의해 순위가 매겨집니다. 순위가 매겨진 학생들만이 해당 프로그램에 배정됩니다.

교육 옵션(Educational Option: Ed. Opt.) - 학교에서 신입생의 절반은 순위를 매겨 선발하고 나머지 절반은 자격 요건에 부합하는 나머지 지원자 중 컴퓨터 무작위 추첨을 통해 선발하는 방식입니다. 두 그룹은 다음과 같은 학생의 지난해 표준 읽기 시험 점수 분포에서 선택됩니다:

- 읽기 점수 범위에서 상위 16%*
- 읽기 점수 범위에서 중간 68%
- 읽기 점수 범위에서 하위 16%

* 7학년 읽기 시험에서 최고 2%안의 점수를 받고 지원서에 Ed. Opt. 프로그램을 최우선으로 기재한 학생은 해당 프로그램의 배정이 보장됩니다.

제한적 비선별 - 부모님과 함께 학교 설명회나 오픈하우스 등의 행사에 참석한 학생들에게 우선권이 주어집니다. 행사 참여시 반드시 등록을 해야 합니다.

선별 - 학업 기록, 표준 시험 점수 및 출석을 바탕으로 한 학생 선발 방법입니다. 각 선별 프로그램은 고등학교 안내서에 자세한 기준을 명시할 것입니다. 학교에 의해 순위가 매겨진 학생만이 선별 프로그램에 배정될 수 있습니다. 모든 학생에게 같은 선별 기준이 적용됩니다.

시험 - 특수목적 고등학교 중 8 개 학교는 입학 을 위해 특수목적 고등학교 입학시험 (Specialized High Schools Admissions Test: SHSAT)를 요구합니다. Fiorello H. LaGuardia High School 도 특수목적 고등학교이며 오디션 결과와 학업 성적을 바탕으로 학생을 선발합니다. 특수목적 고등학교에 지원하려면 학생의 지도 카운슬러에게 수험표를 받아야 합니다. 시험 및/또는 오디션에 응시하고자 하는 학생은 지도 카운슬러와 상담하십시오. 지도 카운슬러는 시험에 앞서 시험에 관련된 편의 제공을 신청해야 합니다.

비선별 - 비선별 프로그램은 학생들을 무작위로 선발합니다. 입학 자격 요건에 부합되더라도 학생들은 선발 가능성에 대해 알 수 없으므로 지원서에 더 선호하는 프로그램 아래, 덜 선호하는 프로그램 위에 기재해야 합니다.

지역(Zoned) 학교 - 뉴욕시의 일부 지역에는 인근 지역 “(zone 이라고 알려진)”에 거주하는 학생들만을 선발하는 학교가 있습니다. 지역 학교는 “Z”로 구분되는 프로그램을 운영합니다.

지역 학교로 진학하고자 하는 학생은 반드시 원하는 학교의 지역 프로그램을 명시해야 합니다. 본인이 거주하는 인근에 지역 학교가 있는지 알아보려는 학생은 지도 카운슬러에게 문의하거나 고등학교 지원서를 참고하십시오.

반드시 지역 학교에 지원해야 하는 것은 아닙니다. 그러나 지역 학교에 지원한 경우 지역 학교보다 상위에 기재한 프로그램에 배정되지 않은 경우 학생은 해당 지역학교에 배정이 보장됩니다.

Q. 지역 프로그램에 지원할 수 있나요?

A. 네, 지역 프로그램에 참여하고자 하는 학생은 반드시 지원서에 지역 프로그램 코드를 기재해야 합니다.

Q. 지역 프로그램에 진학이 보장되나요?

A. 지역 프로그램의 해당 구역에 거주하고 지원서에 기재한 12개의 선택 학교 중 지역 학교를 포함한 학생은 지역 학교보다 상위에 기재한 프로그램에 배정되지 않은 경우 자동적으로 지역 프로그램에 배정됩니다.

Q. 지역 인근에 거주하지 않아도 지역 프로그램에 지원할 수 있나요?

A. 예, 각 지역 프로그램에는 제한된 정원을 지역 외 학생을 위해 지정하고 있습니다.

Q. 반드시 12개 학교를 선택해야 하나요?

A. 아닙니다. 그러나 많은 학교를 선택할수록 선택한 프로그램에 배정될 가능성이 높습니다.

Q. 한 학교에 한번 이상 지원할 수 있나요?

A. 아닙니다. 그러나 한 학교에서 운영하는 여러 프로그램에 지원할 수는 있습니다. 한 고등학교에서 1개 이상의 각기 다른 프로그램을 운영하는 곳도 많습니다. 예를 들어 Murry

Bergtraum High School은 회계, 법률, 관광 및 숙박 등 8개의 프로그램을 제공하며, 이 프로그램들은 고등학교의 일부로 간주됩니다.

Q. 학생이 입학 신청서에 특정 학교를 몇 번째로 선택했는지 해당 학교에서 알 수 있나요?

A. 알 수 없습니다. 학교는 단지 학생이 해당 프로그램을 지원서에 기입했다는 것만 알 수 있습니다.

Q. 고등학교 입학 전형에서 지도 카운슬러의 역할은 무엇인가요?

A. 지도 카운슬러는 학부모와 학생들에게 고등학교 입학전형에 대한 가장 좋은 정보와 조언을 줄 수 있습니다. 부모님들께서는 자녀의 지도 카운슬러의 이름과 연락처를 알고 계셔야 합니다.

Q. 지원하는 학교에서 학생의 장애에 대한 정보를 알 수 있나요?

A. 예. 학교장은 학생의 7학년 출석 자료, 읽기 및 쓰기 표준 시험 점수 및 교과목 성적을 볼 수 있습니다. 또한 학교장은 학생의 특수교육 프로그램 및 IEP에 기록된 추천 서비스에 대한 정보를 볼 수 있습니다.

Q. 어떤 학교가 자녀의 필요에 부합하는 프로그램을 제공하는지 어떻게 알 수 있나요?

A. 자녀의 지도 카운슬러에게 문의하시거나 고등학교 안내서, 고등학교 설명회 또는 학부모 워크숍에서 정보를 구하실 수 있습니다. 학부모 코디네이터, 교장 또는 교감과의 상의하시거나 학교 오픈하우스 및 교육청 웹사이트에서 유용한 정보를 찾으실 수 있습니다.

Q. 뉴욕시 고등학교 안내서에는 장애 학생도 어느 고등학교에나 지원할 수 있다고 되어있습니다. 자녀가 입학하게 되는 학교가 필요한 지원을 제공할 수 있는지 여부를 어떻게 알 수 있나요?

A. 학교에서는 배정되는 모든 학생을 위해 유연한 특수교육 지원을 개발하게 됩니다.

Q. 자녀가 입학하는 학교에서 IEP에 추천되어 있는 수업을 제공하지 못하면 어떻게 되나요?

A. IEP에 명시된 서비스 전달 모델(예: 특수수업, 협력 팀 수업 등)의 종류가 학교에서 제공되지 않는 경우 학부모를 포함한 IEP 팀에서는 입학 후 30일 이내에 회의를 열어 해당 학교에서 제공하는 서비스 제공 모델 중 자녀의 특수교육 필요에 맞는 IEP를 개발하게 될 것입니다.

주의: 중학교에서는 특수 수업 서비스 제공 모델을 사용해 왔지만 이 패턴은 변화하고 있습니다. 많은 학생들이 협력 팀 수업과 같은 포함 서비스 전달 모델로 전환하고 있습니다. 그러나 자녀가 특수 수업을 받도록 추천 받았고 귀하께서 자녀가 특수 수업의 형태로만 특수교육을 받기를 원하시는 경우에는 특수 수업을 제공한다고 안내서에 명시한 학교에만 지원하십시오.

Q. 자녀가 새로운 고등학교에 입학한 후 학교에서 지원하는 서비스가 충분하지 못하다고 생각하면 어떻게 해야 하나요? 이런 경우 어떤 조치를 취해야 하나요?

A. 우선 자녀의 필요에 부합하는 적절한 서비스에 대해 학교와 직접 의논하십시오. 고등학교 입학은 자녀가 독립적인 성인으로 성장하는 첫 단계입니다. 자녀가 비장애 학생들 곁에서 특수교육 지원을 받는 기회를 제공하는 최소 제한 환경(Less Restrictive Environment: LRE) 프로그램은 자녀가 미래의 목표를 향해 전진하는데 중요한 일보가

됩니다. 학부모님께서서는 학교와 협력해 자녀가 고등학교에서의 목표를 달성하는데 도움을 줄 수 있는 지원 및 옵션을 평가하셔야 합니다.

학교 교직원과 상담하신 후에도 자녀가 받는 지원에 대해 우려가 있으신 경우 학군 가정 대변인(District Family Advocate: DFA)에게 연락하십시오. DFA가 문제를 해결하지 못하는 경우 311로 전화하셔서 특수교육 콜센터(Special Education Call Center)로 연결을 부탁드립니다.

Q. 자녀의 현재 IEP에는 협력 팀 수업(CTT)를 받도록 되어 있습니다. 자녀에게 더 이상 협력 팀 수업이 필요하지 않다고 판단되는 경우 IEP를 수정하지 않고 CTT를 제공하지 않는 학교에 지원해도 될까요?

A. 네, 관련 서비스만(Related Services Only) 받도록 추천 받거나 SETSS를 받도록 추천 받은 학생은 비장애 학생들과 같은 방식으로 고등학교 입학전형에 참가하게 됩니다. 관련 서비스 및/또는 SETSS는 모든 학교에서 제공됩니다. 자녀의 IEP에 명시된 서비스 제공 모델의 종류가 학교에서 제공되지 않는 경우 학부모를 포함하는 IEP 팀에서는 입학 후 30일 이내에 회의를 열어 해당 학교에서 제공하는 서비스 제공 모델 중 자녀의 특수교육 필요에 맞는 IEP를 개발하게 될 것입니다.

Q. 어떤 종류의 졸업장이 있나요?

A. 장애 학생에게도 반드시 졸업장을 취득할 기회가 주어져야 합니다. 졸업장의 종류 및 요건은 다음과 같습니다:

졸업장 종류	요건	졸업 후 진로선택
우수 리전트 (Advanced Regents)	최소 44 고등학교 학점 취득; 65% 이상으로 8개 리전트 시험 통과	4년제 대학, 경쟁 취업, 군복무
리전트	최소 44 고등학교 학점 취득; 65% 이상으로 5개 리전트 시험 통과	4년제 대학, 경쟁 취업, 군복무
로컬	최소 44 고등학교 학점 취득; 장애 학생은 5개 리전트 시험 또는 적절한 리전트 능력 시험(Regent Competency Test)을 통과하면 로컬 졸업장을 취득할 수 있습니다. 학생들은 리전트 능력 시험을 치르기 전 또는 후에 반드시 리전트 시험에 응시해야 합니다. 이 안전장치는 2009년 9월 고등학교에 진학하는 학생들부터 적용됩니다.	4년제 대학, 경쟁 취업, 군복무
IEP	개별교육 프로그램(IEP)에 명시된 교육 목표 달성; 교육 목표는 IEP 팀에 의해 설정되며 반드시 학습 표준 및 적절한 수행 지표와 연계되어야 합니다.	지원 또는 경쟁 취업, 기업체, 대학 또는 군복무의 종류에 따라 IEP 졸업장을 인정하지 않을 수도 있습니다.

개발된 IEP는 IEP에 명시된 자녀의 졸업 목표를 달성하는데 필요한 특수교육 지원 및 서비스를 반드시 제공해야 합니다.

자녀가 일반교육 교과과정에 참여하고 뉴욕주 시험에 응시하는 것이 자녀가 학위 목표를 달성하는데 영향을 미친다는 것을 명심하셔야 합니다. 자녀가 대안 뉴욕주 평가에 참여하는 경우 로컬 또는 리전트 졸업장을 취득할 자격이 없으며 IEP 졸업장을 취득할 수는 있습니다.

Q. 자녀가 일반학교에서 제공하는 협력 팀 수업(CTT) 또는 특수 수업 프로그램을 받고 있고 자녀의 IEP에는 대안 평가를 받도록 되어 있습니다. 어떤 학교가 자녀와 같은 학생들에게 적합한 CTT 또는 특수 수업을 제공하는지 어떻게 알 수 있나요?

- A. 고등학교 지원서를 제출하기 전 지도 카운슬러와 상담하십시오. 지도 카운슬러가 필요한 정보를 알려드리고 적합한 학교에 지원할 수 있도록 도와드릴 것입니다.

Q. 전환 계획(Transition Plan)은 무엇인가요??

- A. 전환 서비스는 반드시 자녀의 15 세 생일 (IEP 팀에서 규정한 경우 더 일찍)에 적용되는 첫 IEP 이전에 IEP 에 기재되어 있어야 합니다. 전환 서비스는 고등교육, 직업훈련, 통합취업(지원 취업 포함), 평생 및 성인 교육, 성인 서비스, 독립 생활 및 커뮤니티 참여 등을 포함한 학교 졸업 후 활동으로의 전환을 증진하기 위한 것입니다. 전환 서비스에는 교습, 관련 서비스, 커뮤니티 경험, 취업 개발 및 기타 졸업 후 성인으로서의 생활 목표, 필요한 경우 일상 생활에 필요한 기술 습득 등이 포함됩니다.

Q. 고등학교는 장애 학생을 위한 지원을 어디서 받나요?

- A. 각 학교가 선택한 학교 지원 단체에는 장애 학생을 위한 프로그램 개발 및 학습 전략을 제공하는 직원이 있습니다. 또한 통합 서비스 센터 및 중앙 특수교육 이니셔티브 담당실에서 특수교육에 관련해 학교들을 지원하고 있습니다.

Q. 장애인 편의시설이 갖추어진 장애물이 없는 학교를 어떻게 알 수 있나요?

- A. 장애인 편의시설이 갖추어진 장소는 건축적 장애물이 존재하지 않거나 제거되어 거동이 불편한 학생도 프로그램 및 활동 참여를 위해 이동할 수 있습니다. 편의시설이 기능적 또는 일부 갖추어진 학교도 있습니다. 장애인 편의시설이 있는 학교의 목록은 다음의 교육청(DOE) 웹사이트를 참고하십시오:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/41ACD8D4-DDD2-4F1A-AEF0-AF3A9D132EBB/0/ListofAccessibleSchools2007.pdf>

조건을 갖춘 장애 학생이 편의시설을 제공하지 않는 장소의 프로그램에 배정된 경우 교육청에서는 학생이 프로그램에 참여할 수 있도록 합리적인 조치를 취할 것입니다.

Q. 자녀가 75 학군 학교 프로그램에 다니는 경우 어떻게 하나요?

- A. 75 학군 프로그램에 계속 다녀야 하는 75학군 학생들은 고등학교 입학전형에 참여하지 않습니다. 해당 75학군 학교가 5월 또는 6월에 고등학교 배정에 대해 통지할 것입니다. 75학군 통합 프로그램에 다니고 있으며 계속 다녀야 하는 학생들은 75학군이 주관하는 고등학교 통합 프로그램 입학전형에 참여하게 됩니다. 입학원서는 75학군 학교에서 제공하며 12월까지 지원하셔야 합니다. 자녀의 배정은 이른 봄 발표됩니다.

75 학군 중학교에 다니며 지역사회 고등학교로 전환을 준비하는 학생도 있습니다. 이런 학생들은 고등학교 입학전형에 참여해야 합니다. 그러나 지역사회 고등학교에 배정되기 전 학생에 대한 IEP 회의를 열어 지역사회 고등학교에서 제공하는 특수교육 서비스를 추천하는 새로운 IEP 를 개발해야 합니다. 학교 심리 상담사, 자녀의 교사 및 IEP 팀 전원과 상담해 지역사회 학교 프로그램이 자녀에게 적합한가를 의논하셔야 합니다.

- Q. 75학군에 소속된 자녀가 고등학교에서도 계속 75학군 프로그램을 필요로 하는지 확실히 알 수 없는 경우 일반 고등학교 입학전형을 통해 지역사회 고등학교에 지원해야 하나요? 자녀의 IEP는 어떻게 해야 하나요? 75학군을 떠날지 여부는 누가 결정하나요?**

- A. 예, 장애 학생도 고등학교 입학전형에 참여할 수 있으며 일반 고등학교 입학전형을 통해 75 학군에 소속되지 않은 고등학교에 배정될 수 있습니다.

그러나 해당 학생은 반드시 8 학년을 마치기 전 적합한 특수교육 서비스를 결정하기 위한 IEP 팀의 재평가를 받아야 합니다. IEP 팀에서 75 학군 프로그램에 계속 참여하도록 추천할 수 있으며 이 경우 75 학군 이외의 학교 배정은 자동으로 취소됩니다.

Q. 장애 학생을 지도하는 뉴욕주 승인 비공립 학교의 입학 절차는 무엇인가요?

- A. 장애 학생을 지도하는 뉴욕주 승인 비공립 학교에 다니는 학생들은 다음 학년도 적절한 배정을 위해 매년 봄 연례 검토를 받습니다. 학생이 8학년에 재학하고 학교에서 고등학교 프로그램을 제공하는 경우 CSE에서는 해당 학교에서 계속 교육받도록 추천할 수 있습니다.

현재 학교가 고등학교 프로그램을 제공하지 않고 IEP 회의에서 학생이 필요로 하는 특수교육 프로그램을 공립학교 프로그램에서 제공하지 못하다고 판단한 경우 중앙 지원팀(Central Based Support Team: CBST)으로 결정이 넘어갑니다. 중앙 지원팀에서 학생에게 적합한 고등학교 프로그램을 찾게 됩니다.

학생이 공립학교에서 제공하는 덜 제한적인 환경으로 전환할 준비가 되어있다고 판단되는 경우 일반 고등학교 입학전형을 통해 지원하도록 권고됩니다.

Q. 장애 학생을 지도하는 뉴욕주 승인 비공립 학교에 재학중인 자녀가 공립 고등학교에 진학하고자 하는 경우 어떻게 해야 하나요?

- A. 연례 검토에서 원하시는 바를 표현하십시오. 공립 고등학교에서 자녀의 필요를 충족할 수 있다고 판단되는 경우 이러한 추천을 포함하는 IEP 가 개발되며 자녀는 일반 고등학교 입학전형을 통해 고등학교에 지원할 수 있게 됩니다.

학부모님들을 위한 연락 정보

고등학교 입학전형에 대한 추가 정보를 원하시면
 뉴욕시 교육청 학생등록 담당실로 연락하십시오.

Office of Student Enrollment

전화 Telephone: (212) 374-2363 Fax: (212) 374-5568

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/NewStudents/Borough+Enrollment+Offices.htm>

다음의 등록 담당실을 직접 방문하셔도 됩니다.

보로	담당 학군	주소
브롱스	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7th Floor, Bronx, NY 10458
브롱스	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, Bronx, NY 10462
브루클린	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, Brooklyn, NY 11230
브루클린	20, 21	415 89th Street, Brooklyn, NY 11209
브루클린	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, Brooklyn, NY 11217
브루클린	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, Brooklyn, NY 11233
맨해튼	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, New York, NY 10001
맨해튼	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7th Floor, New York, NY 10027
퀸즈	24, 30	28-11 Queens Plaza North, Long Island City, NY 11101
퀸즈	25, 26	30-48 Linden Place, Flushing, NY 11354
퀸즈	27	82-01 Rockaway Boulevard, Ozone Park, NY 11416
퀸즈	28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY 11435
스태튼 아일랜드	31	715 Ocean Terrace, Building A, Staten Island, NY 10301

조엘 I. 클라인, 교육감

웹사이트 www.nyc.gov/schools 또는 전화 311