

本「調查報告」專為以下學校而準備：

學校：

校長：

招生數額：

學校類型：

致學校社區：

關於各所學校在幫助學生學習方面做得如何，家長、教師和學生是最知情的。根據來自學校社區各成員在 2007 年 5 月和 6 月進行的「學習環境調查」問卷上所作的回答，本報告為大家提供的是關於您的學校的學習環境的概觀。

「學習環境調查」是紐約市教育局為提高學生成績並推動學校授權和責任制度的種種努力中的一個重要組成部分。您學校的得分，與其他學校的得分相互比較，構成您的學校在紐約市年度進度報告上評定的一部分。

該報告旨在幫助家長、教師、學生和學校領導成員確定其各自學校為提高學生的學習成績可以作出哪些具體的改變。齊心協力，我們可以改善我們的學校教育。

## 得分

您的學校

全市平均

安全和尊重

學業期望

參與

溝通

## 報告內容

「學習環境調查」是一種新的問責手段。該調查衡量以下四個範疇：學業期望 ( Academic Expectations )、溝通 ( Communication )、參與 ( Engagement ) 以及安全和尊重 ( Safety and Respect )。本報告包括：

**調查參與資訊。**本報告列出您的學校的問卷回答率和回答人數以及全市範圍內同類學校的問卷回答率。

**得分。**本報告給出您的學校的得分以及全市範圍同類學校的得分。所有的得分從 0 分到 10 分，可能獲得的最高分為 10 分。

**按問題給出結果。**本報告給出每一個調查問題的回答結果和分數。

如欲了解「學習環境調查」的更多資訊，請您瀏覽以下網站：  
<http://schools.nyc.gov/surveys>。如果您有什麼問題，或者希望提供

## 問卷回答率

您學校的人數  
( 百分比 )

全市平均  
百分比

家長

教師

學生

在本報告中，全市平均值是按照學校類型計算的。您學校所屬的類型列於本頁頂部。

本「調查報告」專為以下學校而準備：

學校：  
校長：  
招生數額：  
學校類型：

## 學業期望

**學業期望**衡量一所學校在激勵學生盡其最大努力並制定嚴謹和有效的學業目標上所達到的程度。這些學業期望值以直接和細緻的方式表達，是對學生行為和表現的強有力激勵手段。當學校對學生有著高期望值時，學校為學生提供的是一個學生相信自己能夠在學業上取得成功的學習環境。

### 得分

您的學校	全市平均
總分	
家長	
教師	
學生	

## 溝通

**溝通**衡量的是一所學校在有效地傳達其教育目標和要求、傾聽社區成員的心聲以及提供關於每個學生的學習成績的恰當反饋等方面達到的程度。對這方面資訊進行了解，所有社區成員可藉以為學生的學業建立更高程度的管理和責任機制。

### 得分

您的學校	全市平均
總分	
家長	
教師	
學生	

## 參與

**參與**衡量的是一所學校在使學生、家長和教育工作者參與到一種合作夥伴關係中以提高學生學業成績的程度。那些提供廣泛的課程設置、豐富的活動並使家長、教師和學生獲得能對學校發展方向施加影響的多種機會的學校，更能滿足學生的學習需要。

### 得分

您的學校	全市平均
總分	
家長	
教師	
學生	

## 安全和尊重

**安全和尊重**衡量的是一所學校為學生學習創造一種物質和情感方面安全有保障的環境的程度。當感覺安全有保障時，學生就更能致力於學業，就不太可能產生干擾學業表現的行為。

### 得分

您的學校	全市平均
總分	
家長	
教師	
學生	

該表格顯示您學校的家長選擇各答案的百分比。該表格也列出了您學校在各項問題上的得分以及各問題所屬的範疇。所有的得分從 0 分到 10 分，可能獲得的最高分為 10 分。範疇名稱簡稱如下。A 代表學業期望 (Academic Expectations)，C 代表溝通 (Communication)，E 代表參與 (Engagement)，S 則代表安全和尊重 (Safety and Respect)。NS 表示該問題不評分。有關調查和評分方法的更多資訊，請您瀏覽 <http://schools.nyc.gov/surveys>。

1. 您子女在該校就讀哪一個年級？

- 如果您有幾個子女在一所以上的紐約市學校就讀.....請分別就每所學校填寫一份問卷。 NS
- 如果您有一個以上的子女在同一所學校就讀.....則請您僅根據您最年長的子女的情況填寫一份調查問卷。

學前班	幼稚園	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級
6 年級	7 年級	8 年級	9 年級	10 年級	11 年級	12 年級

2. 關於您子女學校的說法，您在何種程度上表示同意或反對？

非常同意      同意      不同意      非常不同意      不適用      得分      範疇

- |                                               |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| a. 我覺得我在我子女的學校受到良好的接待。                        |  |  |  |  |  |  | E |
| b. 在我有問題和疑惑時，我知道如何與學校的有關人員聯絡。                 |  |  |  |  |  |  | C |
| c. 我子女的學校在我能前來參加時舉辦會議，提供翻譯或透過其他方式讓我得以方便地參加會議。 |  |  |  |  |  |  | E |
| d. 學校使我一直都能了解我子女的學習進展情況。                      |  |  |  |  |  |  | C |
| e. 學校在我的子女違反校規時與我聯絡。                          |  |  |  |  |  |  | C |
| f. 學校和我聯絡，讓我知道我的子女的成績和成功之處。                   |  |  |  |  |  |  | C |
| g. 學校裏有一位我的子女信得過的成年人，我的子女在學校遇到學校方面的問題時可向其求助。  |  |  |  |  |  |  | S |

3. 本學年中您獲得以下服務多少次？

每周至少一次      每月大約一次      幾個月一次      本學年中  
有過一到二次      從未有過      得分      範疇

- |                                                       |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| a. 收到有關您子女在學校的學習內容的資訊。                                |  |  |  |  |  |  | C |
| b. 收到關於提供給您或您的子女的服務的資訊，例如：輔導、課後計劃以及為幫助您的子女學業您可以參加的課程。 |  |  |  |  |  |  | C |
| c. 應邀參觀您子女的教室。                                        |  |  |  |  |  |  | E |
| d. 應邀參加子女學校的計劃或活動，或者參加學校旅行。                           |  |  |  |  |  |  | E |

4. 本學年中您進行以下活動多少次？	每周 至少一次	每月 大約一次	幾個月 一次	本學年中 有過一到二次	從未有過	得分	範疇
--------------------	------------	------------	-----------	----------------	------	----	----

- |                                           |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| a. 聯繫您子女學校的教師或其他成年人，和他們交流有關您子女的學習情況的重要資訊。 |  |  |  |  |  |  | E |
| b. 和一位教師討論如何幫助您的子女學習其覺得困難的內容。             |  |  |  |  |  |  | E |
| c. 與教師討論您子女的學業進程。                         |  |  |  |  |  |  | E |
| d. 與教師探討您能如何幫助您的子女學得更好。                   |  |  |  |  |  |  | E |

	每次	大多數時候	有時候	從未有過	不適用	得分	範疇
--	----	-------	-----	------	-----	----	----

5. 在您就您子女的學習情況與其學校或教師聯繫，向其提供有關資訊或提出問題時，您得到答覆的頻率如何？							C
----------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

6. 您子女的學校或教師就您子女的教育向您提供資訊的最佳方式是哪些？(任意標出所有適用選項。)							NS
-------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	----

- |               |      |              |
|---------------|------|--------------|
| 郵件            | 電子郵件 | 家長會或家長教師協會會議 |
| 讓您的子女帶回家的書面材料 | 學校網站 | 學校公告板        |
| 電話            | 家長專員 | 社區或全市教育理事會   |
| 家長教師會議        | 其他家長 | 您社區中的其他組織    |

7. 對於以下關於您子女的學校或教師的說法，您同意或反對的程度如何？	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不知道	得分	範疇
------------------------------------	------	----	-----	-------	-----	----	----

- |                                                    |  |  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| a. 學校對我子女的期望值很高。                                   |  |  |  |  |  |  | A |
| b. 學校向我和我的子女清楚地表達其對我子女學習的期望值。                      |  |  |  |  |  |  | C |
| c. 我子女的教師就家庭作業、課堂作業和測驗提供很有助益的意見。                   |  |  |  |  |  |  | C |
| d. 我的子女正在學習在更高年級或從高中畢業後取得成功所需要的知識。                 |  |  |  |  |  |  | A |
| e. 僅供高中學生的家長回答：今年，學校教職員幫助了我的子女選擇畢業所需和畢業後取得成功所需的課程。 |  |  |  |  |  |  | A |

8. 我的子女在正常教學日上以下課程：(請標出所有適用項。)

E

藝術	音樂	舞蹈	戲劇	外語
電腦技能/技術	健康	體育	沒有上這些課程	不知道

9. 我的子女在課前或課後參加以下的學校活動：(請標出所有適用項。)

E

藝術	音樂	舞蹈	戲劇	外語
電腦技能/技術	團隊體育和興趣小組	輔導/補習活動	沒有參加這些活動	不知道

10. 您對以下說法同意或反對的程度如何？

非常同意 同意 不同意 非常不同意 不知道

得分

範疇

我子女的學校提供足夠多的各種課程和活動，使我的子女保持對學業的興趣。

E

11. 您對以下關於您子女學校的說法同意或反對的程度如何？

非常同意 同意 不同意 非常不同意 不知道

得分

範疇

a. 我的子女在學校是安全的。

S

b. 我子女的學校是清潔的。

S

c. 紀律規定在我子女的學校得到公平執行。

S

d. 我擔心我子女學校的犯罪和暴力情況。

S

e. 學校警衛人員的存在和行動有助於扶持一個安全和互敬的學習環境。

S

12. 您覺得您子女的學校發生以下問題的頻率如何？

從未有過 偶爾有過 相當常見 很常見 不知道

得分

範疇

a. 學生威脅或欺凌其他學生。

S

b. 學校教職人員不尊重學生。

S

c. 學校教職人員存在種族或文化偏見。

S

d. 我子女的學校存在著基於種族、文化、宗教、性取向、性別或殘障方面的衝突。

S

e. 學生上學期間酗酒或使用違禁藥物。

S

f. 我子女的學校存在幫派活動。

S



## 2006-07 學年 學習環境調查報告

### 家長調查

本「調查報告」專為以下學校而準備：

學校：

校長：

招生數額：

學校類型：

13. 您最希望您子女的學校作出以下哪一個方面的改進？（*標選一項。*）

NS

更富有成效的學校領導層	增多親身實踐的學習機會	增加或改善補習課程	更多或更好的藝術課程	增加具有挑戰性的課程
改善與家長的交流工作	增加教師培訓	縮小班級規模	增加旨在準備州考的教學	減少旨在準備州考的教學

14. 您對您子女學校在以下方面的滿意度如何？

非常滿意

滿意

不滿意

非常不滿意

得分

範疇

a. 今年您子女的教師的素質。

A

b. 您子女的學校與您進行溝通的情況。

C

c. 您得以參與您子女的教育機會。

E

d. 您的子女今年接受的教育。

A

該表格顯示您學校的教師選擇各答案的百分比。該表格也列出了您學校在各項問題上的得分以及各問題所屬的範疇。所有的得分從 0 分到 10 分，可能獲得的最高分為 10 分。範疇名稱簡稱為：A 代表學業期望 ( Academic Expectations )，C 代表溝通 ( Communication )，E 代表參與 ( Engagement )，S 則代表安全和尊重 ( Safety and Respect )。NS 表示該問題不評分。有關調查和評分方法的更多資訊，請您瀏覽 <http://schools.nyc.gov/surveys>。

1. 在本學年中，下面何項選擇最好地描述您的主要教學職責？ ( 您可以選擇一項以上答案。 )

NS

學前班至 2 年級

3 至 5 年級

6 至 8 年級

9 至 12 年級

2. 我的主要教學領域是： ( 僅選擇一項。 )

NS

小學教育

英文

數學

科學

社會知識

藝術/音樂/戲劇/舞蹈

體育

外語

職業或技術教育

英語學習生 ( ELL )

特殊教育

其他

3. 您在該校任教多久了？

NS

不到一年

1 至 3 年

4 至 10 年

11 至 15 年

超過 15 年

4. 您的教齡有多長？

NS

不到一年

1 至 3 年

4 至 10 年

11 至 15 年

超過 15 年

5. 對於以下關於您學校的說法，您在何種程度上表示同意或反對？

非常同意

同意

不同意

非常不同意

得分

範疇

a. 學校領導表達對本校的清晰願景。

C

b. 學校領導使員工了解學校對他們的期望。

C

c. 學校領導鼓勵在重要的學校問題上進行公開和誠懇的交流。

C

d. 學校領導鼓勵教師之間的協作。

E

e. 本校在各年級內部和跨年級層次上的課程設置、教學和評估具有有序結構。

A

f. 校長把學生的學習需要置於其他利益之上。

A

g. 校長管理有方，他使學校運轉順利。

C

h. 我對校長說出的話表示信任。

C



# 2006-07 學年 學習環境調查報告

## 教師調查

本「調查報告」專為以下學校而準備：

學校：

校長：

招生數額：

學校類型：

6. 您對以下說法同意或反對的程度如何？

非常同意

同意

不同意

非常不同意

得分

範疇

a. 我的學校對所有學生都寄予很高的期望。

A

b. 本校教師在課堂上為學生設定很高的標準。

A

c. 我的學校對學生在全學年中的成績有著清晰的進度衡量措施。

A

d. 我有我指導課堂學習所需的教學材料，如：書籍、視聽器材、地圖或計算器。

A

e. 我的教學材料質量狀況都很好。

A

f. 本校教師應用學生成績數據來改進教學決策。

A

g. 我的學校把幫助學生形成富於挑戰性的學習目標作為首要任務。

A

h. 我的學校把幫助學生找出實現其學習目標的最佳方法作為首要任務。

A

i. 僅供高中教師回答：我的學校把幫助學生選擇最佳課程以實現其大學或職業目標作為一項首要任務。

A

7. 在您的學校，學生有機會參加以下哪些課程或活動——在一天中的什麼時候有機會參加？

作為一項正常的學校活動/  
課程提供或開設

在課前或課後或自由活  
動時段提供或開設

完全沒有提供  
或開設

範疇

得分

A

a. 藝術

b. 音樂

c. 舞蹈

d. 戲劇

e. 外語

f. 電腦技能/技術

g. 健康

h. 體育

i. 運動隊或俱樂部

j. 輔導/補習活動

8. 您對以下說法同意或反對的程度如何？

非常同意 同意 不同意 非常不同意

得分

範疇

我的學校提供足夠廣泛和多樣的活動或課程，從而保證學生在學校專心向學。

E

9. 您覺得以下人員對您的支援達到何種程度？

達到很大程度

達到某種程度

達到較小程度

沒有獲得  
支援

得分

範疇

a. 您的校長

E

b. 您學校的其他教師

E

10. 您對以下說法同意或反對的程度如何？

非常同意

同意

不同意

非常不同意

得分

範疇

a. 校長對教師們的專業知識技能很有信心。

A

b. 校長要求教師在為學校設定目標和作出重要決策方面扮演重要角色。

E

c. 本校教師對帶頭進行學校的改進活動的教師表示尊重。

S

d. 本校教師之間互相信任。

S

e. 本校的教師認同和尊重那些教學最有績效的同事。

S

f. 校長到教室觀摩本校的教學質量。

A

g. 學校領導定期提供關於我的教學方面的富有助益的反饋。

C

h. 校長非常重視本校的教學質量。

A

11. 您對以下說法同意或反對的程度如何？

非常同意

同意

不同意

非常不同意

得分

範疇

a. 我們學校的大多數教師共同努力以提高其教學質量。

A

b. 本學年，我在如何使用學生成績數據以改進教學質量方面獲得了富於助益的培訓。

E

c. 本學年接受的專業發展在我的學科領域為我提供了內容方面的支援。

E

d. 本學年我接受的專業發展為我提供了更好地滿足我的學生的需求的教學策略。

E



15. 您對以下說法同意或反對的程度如何？

非常同意

同意

不同意

非常不同意

得分

範疇

a. 秩序和紀律在我的學校得到維護。

S

b. 我可以在我的學校獲得幫助以處理學生的行為和紀律問題。

S

c. 在我的學校，我的安全有保障。

S

d. 我的學校存在著犯罪和暴力問題。

S

e. 我學校的學生經常受到威脅或欺凌。

S

f. 我學校的成年人常常不尊重學生。

S

g. 本校大多數學生對教師很尊重。

S

h. 本校學生的大多數家長對教師很尊重。

S

i. 本校存在學生酗酒和使用違禁藥物的問題。

S

j. 本校存在基於以下原因的衝突：種族、文化、宗教、性取向、性別或殘障。

S

k. 我們學校有專人或專門計劃幫助學生解決衝突。

S

l. 幫派活動在我們學校是個問題。

S

m. 學校警衛人員的存在和行動有助於扶持一個安全和互敬的學習環境。

S

n. 我的學校是清潔的。

S

該表格顯示您學校的學生選擇各答案的百分比。該表格也列出了您學校在各項問題上的得分以及各問題所屬的範疇。所有的得分從 0 分到 10 分，可能獲得的最高分為 10 分。範疇名稱簡稱如下。A 代表學業期望 ( Academic Expectations )，C 代表溝通 ( Communication )，E 代表參與 ( Engagement )，S 則代表安全和尊重 ( Safety and Respect )。NS 表示該問題不評分。有關調查和評分方法的更多資訊，請您瀏覽 <http://schools.nyc.gov/surveys>。

1. 你在該校就讀哪一個年級？ NS

6 年級	7 年級	8 年級	9 年級	10 年級	11 年級	12 年級
------	------	------	------	-------	-------	-------

2. 對於以下關於你學校的說法，你在何種程度上表示同意或反對？

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	得分	範疇
--	------	----	-----	-------	----	----

- |                                 |  |  |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| a. 我覺得我被我自己的學校很愉快地接受。           |  |  |  |  |  | E |
| b. 我每天在學校看到的大部分成年人知道我的姓名或知道我是誰。 |  |  |  |  |  | C |
| c. 我學校的成年人對我照顧有加。               |  |  |  |  |  | E |

3. 對於以下關於在學校取得學業成功的說法，你在何種程度上表示同意或反對？

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	得分	範疇
--	------	----	-----	-------	----	----

- |                                        |  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| a. 我學校的成年人幫助我了解為達到學業成功我所需做到的方面。        |  |  |  |  |  | A |
| b. 我的教師鼓勵我取得成功。                        |  |  |  |  |  | A |
| c. 我需要努力學習才能在學校取得優良成績。                 |  |  |  |  |  | A |
| d. 在我的學校，成績優良的學生受到其他學生的尊重。             |  |  |  |  |  | A |
| e. 在我的學校，有人幫助我制訂富於挑戰性的目標，使我在學校裏學到更多知識。 |  |  |  |  |  | A |
| f. 在我的學校，有人幫助我了解我為升入更高年級或畢業而需要學習的課程。   |  |  |  |  |  | A |
| g. 我的教師希望我在高中畢業後繼續深造。                  |  |  |  |  |  | A |
| h. <b>此問題僅供高中學生回答。初中學生應跳過此問題。</b>      |  |  |  |  |  | A |
| 關於如何在高中畢業後找到好工作或進入大學，我的高中提供有益的建議。      |  |  |  |  |  | A |

4. 在1到4的分級尺度上，你與學校教師或其他成年人談論以下問題時感到自在的程度如何？

	不自在			自在	得分	範疇
	1	2	3	4		

- |                      |  |  |  |  |  |   |
|----------------------|--|--|--|--|--|---|
| a. 你在班裏遇到的一個問題。      |  |  |  |  |  | C |
| b. 某件困擾你的事情。         |  |  |  |  |  | C |
| c. 學校之外的對你而言很重要的某件事。 |  |  |  |  |  | C |

5. 在1到4的分級尺度上，學校教師或其他成年人在提供你談論以下問題的機會方面做得如何？	沒有提供談論的機會		提供談論的機會		得分	範疇	
	1	2	3	4			
a. 你在班裏遇到的一個問題。						E	
b. 某件困擾你的事情。						E	
c. 學校之外的對你而言很重要的某件事。						E	
6. 對於以下關於你的教師的說法，你在何種程度上表示同意或反對？	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不知道	得分	範疇
a. 我學校的教師對學生以禮相待。							S
b. 我學校的大部分學生對教師以禮相待。							S
c. 我學校的成年人相互以禮相待。							S
d. 我的教師喜愛他們教授的科目。							E
e. 我的教師激勵我學習。							E
f. 在我需要時，我的教師為我提供額外的幫助。							E
g. 我的教師將我所學的知識和課堂之外的生活聯繫起來。							E
7. 本學年中你的教師要求你進行以下活動的頻率如何？	從未要求	1到2次	3到4次	5次或更多	得分	範疇	
a. 使用多種資訊來源完成一篇論文或一個研究課題。							A
b. 完成一篇論文或一個課題，其中你必須使用證據支援自己的觀點或想法。							A
8. 過去兩周你在課堂上進行過多少次以下活動？	一次都沒有	一次	一些	大多數	所有課	得分	範疇
a. 在課堂上自己（獨立）學習。							E
b. 在2到6名學生組成的小組中學習。							C
c. 開展全班討論。							C
d. 參加親身體驗的活動，例如科學實驗或構建活動。							C

本「調查報告」專為以下學校而準備：

學校：

校長：

招生數額：

學校類型：

9. 本學年中，你是否上過或有過機會上以下科目的課程？	我上了一次或多次這一科目的課程	我有過這樣的機會，但是沒有上該科目的課程	我沒有獲得上該科目的課程的機會	得分	範疇
-----------------------------	-----------------	----------------------	-----------------	----	----

- |            |  |  |  |  |   |
|------------|--|--|--|--|---|
| a. 藝術      |  |  |  |  | E |
| b. 音樂      |  |  |  |  |   |
| c. 舞蹈      |  |  |  |  |   |
| d. 戲劇      |  |  |  |  |   |
| e. 外語      |  |  |  |  |   |
| f. 電腦技能/技術 |  |  |  |  |   |
| g. 健康      |  |  |  |  |   |
| h. 體育      |  |  |  |  |   |

10. 本學年中，你在上學前或放學後或在學校自由活動期間參加了下面哪些活動？	我參加了該活動	儘管有這樣的機會，但是我沒有參加該活動	我沒有得到參加該活動的機會	得分	範疇
----------------------------------------	---------	---------------------	---------------	----	----

- |               |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|---|
| a. 藝術         |  |  |  |  | E |
| b. 音樂         |  |  |  |  |   |
| c. 舞蹈         |  |  |  |  |   |
| d. 戲劇         |  |  |  |  |   |
| e. 外語         |  |  |  |  |   |
| f. 電腦技能/技術    |  |  |  |  |   |
| g. 學校體育隊或興趣小組 |  |  |  |  |   |
| h. 輔導/補習活動    |  |  |  |  |   |

11. 對於以下說法，你在何種程度上表示同意或反對？	非常同意	同意	不同意	非常不同意	得分	範疇
----------------------------	------	----	-----	-------	----	----

我的學校提供足夠多的各種課程和活動，使我保持對學校的興趣。

S

12. 對於以下關於你學校的學生的說法，你在何種程度上表示同意或反對？

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	得分	範疇
--	------	----	-----	-------	----	----

- |                         |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------|--|--|--|--|--|---|
| a. 我的學校中大部分學生相互幫助，相互關心。 |  |  |  |  |  | S |
| b. 我的學校中大部分學生只關心自己。     |  |  |  |  |  | S |
| c. 我的學校中大部分學生相互以禮相待。    |  |  |  |  |  | S |
| d. 我的學校中大部分學生喜歡侮辱他人。    |  |  |  |  |  | S |

13. 關於你或你的學校，以下事情真實發生的頻率如何？

	從未有過	有時候	大部分時候	所有的時候	得分	範疇
--	------	-----	-------	-------	----	----

- |                                      |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| a. 我擔心學校中的犯罪和暴力現象。                   |  |  |  |  |  | S |
| b. 我待在家裏，因為我在學校感到不安全。                |  |  |  |  |  | S |
| c. 學生在學校威脅或欺凌其他學生。                   |  |  |  |  |  | S |
| d. 在我的學校，學生發生肢體衝突。                   |  |  |  |  |  | S |
| e. 在我的學校，成年人衝著學生大喊大叫。                |  |  |  |  |  | S |
| f. 我的學校存在著基於種族、文化、宗教、性取向、性別或殘障方面的衝突。 |  |  |  |  |  | S |
| g. 學生上學期間酗酒或服用違禁藥物。                  |  |  |  |  |  | S |
| h. 我的學校存在幫派活動。                       |  |  |  |  |  | S |

14. 對於以下關於你學校的說法，你在何種程度上表示同意或反對？

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	得分	範疇
--	------	----	-----	-------	----	----

- |                                   |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| a. 在我的學校，有專人或專門計劃幫助學生解決衝突。        |  |  |  |  |  | S |
| b. 在我的學校，紀律面前人人平等。                |  |  |  |  |  | S |
| c. 我在班裏感到安全。                      |  |  |  |  |  | S |
| d. 在我的學校，我在走廊、洗手間和物品寄存室感到很安全。     |  |  |  |  |  | S |
| e. 我在學校大樓外面的學校場地上很安全。             |  |  |  |  |  | S |
| f. 學校警衛人員的存在和行動有助於扶持一個安全和互敬的學習環境。 |  |  |  |  |  | S |
| g. 我的學校是清潔的。                      |  |  |  |  |  | S |