

본 조사보고서는 아래 학교에 관한 것입니다:

학교명:
교장:
등록현황:
학교 유형:

학부모님과 교사, 학생 여러분,

여러분께서는 각 학교가 학생들의 학습향상을 위해 무엇을 어떻게 해야 되는지 아마 가장 잘 알고 계실 것입니다. 본 보고서는 2007년 5월과 6월에 실시된 학습 환경 조사에서 여러분께서 보내주신 답을 바탕으로 작성된 것입니다. 이 학습 환경 조사는 학생의 성취도를 높이고, 각 학교에 권한을 부여하는 동시에 책임을 막중하게 하기 위해 뉴욕시 교육청이 펼치는 노력의 중요한 일부분입니다. 본 보고서에 게재된 귀교의 점수와 동급학교의 점수 비교 결과는 뉴욕시의 연례 발전 보고서에도 포함됩니다. 본 보고서는 학부모님과 교사, 학생과 학교 지도자들로 하여금 각 학교가 취할 수 있는 구체적 변화를 찾아내는 데 도움을 주도록 고안되었습니다. 우리 모두 함께 노력하면 뉴욕시 학교들을 개선할 수 있을 것입니다.
조엘 I. 클라인
뉴욕시 교육청 교육감

본 보고서의 내용

학습 환경 조사는 책임의 소재를 묻는 새로운 도구로서, 다음의 네 가지 영역을 측정합니다: 학업적 기대, 의사소통, 참여도, 안전과 존중. 본 보고서에는 다음 내용이 포함 되어 있습니다:
참여에 관한 정보. 본 보고서에는 해당 학교의 응답률과 점수는 물론, 시 전역의 동급학교의 응답률이 나와 있습니다.
점수. 이 보고서는 여러분 학교의 점수와 더불어 시 전역에 있는 동급 학교의 점수를 게재하고 있습니다. 모든 점수는 0 점에서 10 점 사이이며, 최고 점수는 10 점입니다.
각 문항 별 응답 결과. 이 보고서에는 각 문항별 응답 결과와 점수가 나와 있습니다.
학습 환경 조사 보고서에 관해 보다 자세한 정보가 필요하신 분은 <http://schools.nyc.gov/surveys> 을 방문하여 주십시오. 질문이나 건의사항이 있으신 분은 surveys@schools.nyc.gov 로 이메일 주시기 바랍니다.

점수

귀교 시 전체 평균

안전과 존중

학업적 기대

참여도

의사소통

응답률

귀교 (백분율) 시 전체 평균 백분율

학부모

교사

학생

본 보고서에서 말하는 시 전체 평균이란 동급 유형의 학교별로 낸 평균을 말합니다. 귀 학교의 유형은 이 페이지 맨 위쪽에 나와 있습니다.

본 조사보고서는 아래 학교에 관한 것입니다:

학교명:
교장:
등록현황:
학교 유형:

학업적 기대

학업적 기대(Academic Expectations)란 학생들이 저마다 최선을 다하고, 스스로에게 엄격하면서도 의미 있는 학업목표를 설정하도록 각 학교가 얼마나 장려하는지를 측정합니다. 학생에게 거는 기대는 직접적일 수도, 또는 간접적일 수도 있지만, 학생의 행동과 성취에 큰 영향을 미치는 요인입니다. 학생에게 높은 기대를 거는 학교는 학생들이 저마다 학업적 성공을 거둘 수 있다고 스스로 믿게 만드는 환경을 조성한다고 할 수 있습니다.

점수

귀교 시 전체 평균

총점

학부모

교사

학생

의사소통

의사 소통(Communication)은 학교의 교육목표와 요구 사항이 얼마나 잘 전달되는지, 학교 구성원의 말에 얼마나 귀를 기울이는지, 그리고 각 학생의 학업적 결과에 얼마나 적절하게 대응하는지를 측정합니다. 이러한 정보를 알게 되면, 학교사회의 모든 구성원들이 학생의 학업에 보다 적극적으로 참여하고 책임을 지게 할 수 있습니다.

점수

귀교 시 전체 평균

총점

학부모

교사

학생

참여도

참여도(Engagement)란 각 학교가 학생과 학부모, 그리고 교육자들을 학습의 동반자로 참여시키는 정도를 측정합니다. 다양한 범위의 교과과정과 학습활동을 제공하고, 학부모, 교사, 학생들에게 많은 기회를 제공하여 학교의 나아갈 바를 결정하게 하는 학교야말로 학생들의 학습요구를 충족시킬 수 있는 능력을 더 많이 갖추었다고 할 수 있습니다.

점수

귀교 시 전체 평균

총점

학부모

교사

학생

안전과 존중

안전과 존중(Safety and Respect) 항목에서는 각 학교가 물리적, 정서적으로 안정된 학습환경을 제공하는 정도를 측정합니다. 심리적으로 안정된 학생은 보다 열심히 학업에 참여할 수 있고, 학습에 방해되는 행위를 할 가능성이 낮기 때문입니다.

점수

귀교 시 전체 평균

총점

학부모

교사

학생

본 조사보고서는 아래 학교에 관한 것입니다:

학교명:
교장:
등록현황:
학교 유형:

다음은 귀교의 **학부모들**께서 각 문항에 대해 답한 백분율을 나타냅니다. 또한 이 표는 각 문항에서 귀교가 얻은 점수와 함께, 각 문항에 해당되는 영역을 보여줍니다. 각 문항의 점수는 0에서 10 사이이며, 나올 수 있는 최고 점수는 10 점입니다. 각 영역의 명칭은 아래에 알파벳 약자로 표기되어 있습니다. A는 학업적 기대, C는 의사소통, E는 참여도, 그리고 S는 안전과 존중을 말합니다. NS는 채점되지 않는 문항임을 뜻합니다. 본 설문이나 채점방식에 관한 보다 자세한 정보는 <http://schools.nyc.gov/surveys> 에 있습니다.

1. 자녀는 몇 학년입니까?

- 만약 자녀들이 한 군데 이상의 뉴욕시 공립학교에 재학 중이라면 **학년별로 별도의 설문지**를 작성해 주십시오. NS
- 만약 한 학교에 여러 명의 자녀가 재학 중이라면 **첫째 자녀에 대해서만 한 부의 설문지**를 작성해 주십시오.

유아원(Pre-K)	유치원(K)	1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	5 학년
6 학년	7 학년	8 학년	9 학년	10 학년	11 학년	12 학년

2. 자녀가 재학 중인 학교에 관한 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

매우
동의함

동의함

동의하지
않음

절대 동의
하지 않음

해당사항
없음

점수

영역

a. 학교에서 환영한다는 느낌을 받습니다.

E

b. 문의사항이나 우려되는 점이 있을 때 학교에 어떻게 연락할지 아는 편입니다.

C

c. 자녀의 학교에서 제가 모임에 참석하려고 할 때 보육 서비스, 통역 또는 기타 다양한 자원을 제공하여 관련

E

d. 자녀의 학업 진척 상황을 지속적으로 알려주고 있습니다.

C

e. 자녀가 학칙을 어겼을 때 저에게 연락해 줍니다.

C

f. 학교에서는 자녀가 달성한 것과 성취한 것들에 대해 연락해 줍니다.

C

g. 제 자녀는 학교에서 문제가 있을 때 믿고 찾아가서 상담할 수 있는 곳입니다.

S

3. 이번 학년도에 얼마나 자주 다음과 같은 일이 있었습니까?

최소
일주일
1 번

한 달에
1 번 정도

몇 달에
1 번씩

이번
학년도에
1~2 회

0 회

점수

영역

a. 자녀가 학교에서 어떤 공부를 하고 있는지에 대한 정보를 받습니다.

C

b. 개인 교습, 방과 후 프로그램, 학부모 강좌 같은, 자녀와 학부모를 위한 서비스에 대한 정보를

C

c. 자녀의 수업참관에 초청받았습니다.

E

d. 자녀의 학교에서 실시하는 프로그램이나 행사, 견학수업에 학부모를 초청받았습니다.

E

4. 이번 학년도에 얼마나 자주 다음과 같은 일이 있었습니까?

최소
일주일
한 달에
1 번
몇 달에
1 번씩
이번
학년도에
0 회
점수
영역

a. 자녀의 학습과 관련된 중요한 정보를 나누기 위해 교사 또는

E

b. 자녀가 학습에 어려움을 겪고 있는 부분을 어떻게 도울 수

E

c. 자녀의 학업 진척도에 관해 교사와 대화를 나누었습니다.

E

d. 학부모가 자녀의 학습 향상을 위해 더욱 잘 지원할 수 있는

E

항상
거의
가끔
전혀
해당사항
점수
영역

5. 자녀의 학습에 관한 정보를 주거나 질문을 하기 위해 학교 또는 교사에게 연락했을 때 얼마나 자주 답변을 받으셨습니까?

C

6. 자녀의 학교 또는 교사가 자녀의 교육에 관한 정보를 귀하게 보내는 가장 좋은 방법은 무엇입니까? (해당사항에 모두

NS

우편

이메일

PA 또는 PTA 모임

가정통신문

학교 웹사이트

학교 게시판

전화

학부모 코디네이터

지역 또는 뉴욕시 교육위원회

학부모 교사 컨퍼런스

다른 학부모를 통해

커뮤니티 기타 단체

7. 자녀의 학교 또는 교사와 관련된 아래 내용에 얼마나 동의하십니까?

매우
동의함
동의하지
않음
절대 동의
하지 않음
잘
모르겠음
점수
영역

a. 학교에서는 우리 아이에게 높은 기대를 갖고 있습니다.

A

b. 학교에서 우리 아이의 학습에 대한 기대를 우리 아이와

C

c. 우리 아이의 교사(들)은 숙제, 과제 및 시험에 관한 유익한

C

d. 우리 아이는 상급 학년으로 진학하거나 고등학교 졸업 후

A

e. 고등학교 학부모님께서만 이 문항에 답하십시오: 학교 교직원들은 올해 우리 아이가 졸업하는 데, 그리고 졸업 후

A

8. 우리 아이는 정규 수업 시간에 다음과 같은 활동에 참여하였습니다. (해당사항에 모두 표시해 주십시오.)

E

미술	음악	무용	연극	외국어
컴퓨터 기술/ 테크놀로지	보건	체육	해당사항 없음	잘 모르겠음

9. 우리 아이는 방과 전이나 후에 다음과 같은 학교 활동에 참여하였습니다. (해당사항에 모두 표시해 주십시오..)

E

미술	음악	무용	연극	외국어
컴퓨터 기술/ 테크놀로지	팀 스포츠 및 클럽활동	개인교습/ 학습 향상활동	해당사항 없음	잘 모르겠음

10. 아래 내용에 얼마나 동의하십니까?

매우
동의함

동의하지
않음

절대 동의
하지 않음

잘 모름

점수

영역

우리 아이의 학교에서는 우리 아이가 학교에 대한 흥미를 유지할 수 있도록 다양한 과목과 활동을 제공하고 있습니다.

E

11. 자녀의 학교와 관련된 아래 내용에 얼마나 동의하십니까?

매우
동의함

동의하지
않음

절대 동의
하지 않음

잘 모름

점수

영역

a. 우리 아이는 학교에서 안전합니다.

S

b. 우리 아이의 학교는 청결합니다.

S

c. 우리 아이의 학교에서는 규율이 공정하게 적용됩니다.

S

d. 우리 아이의 학교에서 벌어지는 범죄와 폭력이 걱정됩니다.

S

e. 안전하고 예의 바른 학습 환경을 조성하는 데 학교 안전 요원의 존재와 활동이 도움이 됩니다.

S

12. 자녀의 학교에서 다음과 같은 문제가 얼마나 자주

0 회

가끔씩

꽤 자주

매우 자주

모르겠음

점수

영역

발생한다고 생각하십니까?

a. 급우들의 협박 및 따돌림

S

b. 교직원이 학생을 함부로 대함

S

c. 교직원의 인종차별 및 문화적 편견

S

d. 우리 아이의 학교에는 인종, 문화, 종교, 성적취향, 성별 또는 장애를 위한 활동이 있습니다.

S

e. 학생들이 학교에서 음주나 불법약물을 사용하는 일이 있습니다.

S

f. 우리 아이의 학교에는 폭력 조직이 활동하고 있다.

S

본 조사보고서는 아래 학교에 관한 것입니다:

학교명:
 교장:
 등록현황:
 학교 유형:

13. 다음 중 자녀의 학교에서 가장 개선이 필요하다고 생각하는 부분은 무엇입니까? (하나만 선택해 주십시오.)

NS

보다 효과적인 학교 리더십	보다 실질적인 학습	학습 프로그램 확대 및 질적	예능 프로그램 확대 및	보다 난이도 높은 과목
학부모와의 의사소통 개선	교사 연수 확대	학급 규모 축소	뉴욕주 주관 시험 준비 확대	뉴욕주 주관 시험 준비 축소

14. 자녀의 학교에 관한 다음 내용에 관해 얼마나 만족하고 계십니까?

매우
만족함

만족함

불만족

매우 불만족

점수

영역

- a. 올해 내 자녀를 맡은 교사(들)의 수준
- b. 학교와 학부모간의 의사교환
- c. 내 아이의 교육에 참여할 수 있는 기회
- d. 올해 내 아이가 받은 교육

A

C

E

A

다음은 귀교 교사들이 각 문항을 답한 백분율을 나타냅니다. 또한 이 표는 각 문항에서 귀교가 얻은 점수와 함께, 각 문항이 연결된 영역을 보여줍니다. 각 문항의 점수는 0에서 10 사이이며, 나올 수 있는 최고 점수는 10 점입니다. 각 영역의 명칭은 아래에 알파벳 약자로 표기되어 있습니다. A는 학업적 기대, C는 의사소통, E는 참여도, 그리고 S는 안전과 존중을 말합니다. NS는 채점되지 않는 문항임을 뜻합니다. 본 설문이나 채점방식에 관한 보다 자세한 정보는 <http://schools.nyc.gov/surveys>에 있습니다.

1. 올 학년도 선생님께서 주로 지도하게 된 학년은 어느 학년입니까? (하나 이상 표시 가능합니다.)

NS

유아원 - 2 학년

3 학년 - 5 학년

6 학년 - 8 학년

9 학년 - 12 학년

2. 선생님께서 맡으신 과목은 다음 중 어느 것입니까? (하나만 표시하십시오.)

NS

초등교육

영어

수학

과학

사회

미술/음악/연극/무용

체육

외국어

직업 또는 기술 교육

영어 학습 학생(ELL)

특수교육

기타

3. 이 학교에서 교사로 얼마나 계셨습니까?

NS

1 년 이하

1-3 년

4-10 년

11-15 년

15 년 이상

4. 교직 생활을 하신 지는 얼마나 되셨습니까?

NS

1 년 이하

1-3 년

4-10 년

11-15 년

15 년 이상

5. 재직 중인 학교에 관한 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

매우
동의함

동의함

동의하지
않음

전혀 동의
하지 않음

점수

영역

a. 학교 지도자들은 학교의 비전을 분명히 전달한다.

C

b. 학교 지도자들은 교직원들에게 기대하는 바를 명확히 한다.

C

c. 학교 지도자들은 주요 학교 현안에 대해 개방적이고 솔직한
의견을 제공한다.

C

d. 학교 지도자들은 교사들간의 협의를 장려한다.

E

e. 이 학교는 동일 학년 내에서, 그리고 전학년에 걸쳐 교과과정,
교수법, 평가기준에 일관성이 있다.

A

f. 교장은 학생들의 학습 요구사항을 다른 이해관계보다 우선시 한다.

A

g. 교장은 학교 운영을 원활하게 하는 효율적인 매니저다.

C

h. 나는 교장의 말을 신뢰한다.

C

6. 다음 내용에 대해 어느 정도 동의하십니까?	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의 하지 않음	점수	영역
a. 우리 학교는 모든 학생들에게 높은 기대를 걸고 있다.						A
b. 우리 학교 교사들은 수업 중에 학생들에게 높은 기준을 설정해 는다.						A
c. 우리 학교는 연중 학생의 진척을 측정할 확실한 방법을 갖고 있다.						A
d. 나는 각종 도구나 시청각 장비, 지도, 계산기 등 수업에 필요한 기구를 모두 갖고 있다.						A
e. 나의 수업 자료는 모두 상태가 양호하다.						A
f. 우리 학교 교사들은 학생들의 성취도 자료를 활용하여 교수법을 개선하기 위해 노력한다.						A
g. 우리 학교는 학생들이 보다 높은 학습 목표를 개발 하는 것을 희망하고 있다.						A
h. 우리 학교는 학생들이 학업 목표를 달성할 최선의 방법을 성취 하는 것을 희망하고 있다.						A
i. 고등학교 교사들만 해당: 우리 학교는 학생들이 대학이나 취업을 위한 목표를 달성할 수 있도록 최선의 학과목 선택을 돕는 것을						A

7. 귀교에서는 다음 중 어떤 활동이 학생들에게 제공되고 있으며, 하루 중 언제 제공되고 있습니까?	학교 정규 활동/ 코스로 제공됨	방과 전이나 후, 또는 자유시간에 제공됨	전혀 제공되지 않음	영역
점수				A
a. 미술				
b. 음악				
c. 무용				
d. 연극				
d. 외국어				
a. 컴퓨터 기술/테크놀로지				
g. 보건				
h. 체육				
i. 스포츠 팀이나 클럽				
j. 개인 과외/보충 학습 활동				

8. 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

우리 학교는 학생들이 학교에 흥미를 가질 수 있도록 다방면에 걸친 활동과 교과목을 제공하고 있다

매우 동의함 동의함 동의하지 않음 전혀 동의하지 않음 점수 영역

E

9. 다음의 사람들이 어느 정도 도움을 주고 있습니까?

a. 교장

b. 동료 교사들

매우 많이 어느 정도 약간 전혀 점수 영역

E

E

10. 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

a. 교장은 교사들의 전문성을 신뢰하고 있다.

b. 교장은 학교의 목표를 설정하고 주요 결정을 내릴 때, 교사들이 이미 있는 역할을 더도록 자극해 준다

c. 이 학교 교사들은 학교 개선을 위해 노력하는 다른 교사들을 찾거나

d. 이 학교 교사들은 서로 신뢰한다.

e. 이 학교 교사들은 가장 효율적이고 실력 있는 동료교사를 알아보고 찾거나

f. 교장은 수업을 관찰하기 위해 교실을 방문한다.

g. 학교 지도자들은 내 수업에 관해 정기적이고 유익한 피드백을 준다.

h. 교장은 높은 수준의 교육을 최우선으로 생각한다.

매우 동의함 동의함 동의하지 않음 전혀 동의하지 않음 점수 영역

A

E

S

S

S

A

C

A

11. 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

a. 우리 학교 대부분의 교사들은 교수법을 개선하기 위해 서로 협력한다

b. 올해 나는 학생 성취도 자료를 이용해 교수법과 학습법을 개선하는데 필요한 유익한 훈련을 받았다

c. 올해 내가 받은 전문성 개발 훈련은 내가 맡은 과목을 가르치는 데 도움을 주었다

d. 올해 내가 받은 전문성 개발 훈련은 내가 가르치는 학생들의 학습 습관에 필요한 교수법을 알게 해 주었다

매우 동의함 동의함 동의하지 않음 전혀 동의하지 않음 점수 영역

A

E

E

E

12. 올 학년도 경험에 비추어 볼 때, 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	전혀 동의 하지 않음	점수	영역	
a. 우리 학교에서는 학부모로부터 학생이 학습에 필요한 요구사항에 대한 정보를 얻는 것을 문헌 조사에 이르기까지						E	
b. 우리 학교 교사들과 행정가들은 학부모로부터 얻은 정보를 바탕으로 수업방법을 개선하고 학생들의 요구를 충족시키려고 노력한다.						E	
c. 우리 학교는 학생이 잘못된 행동을 했을 때, 학부모와 효율적으로 연락을 취한다.						C	
d. 우리 학교에서는 교사와 학부모 간의 언어 또는 문화적 장벽을 극복하기가 어렵다.						NS	
13. 올해 선생님께서 맡은 학생 중에 학부모 중 한쪽이라도 학부모-교사 회의에 참석한 학생의 비율은 얼마나 됩니까?						C	
	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%			
14. 올 학년도 동안 선생님께서는 다음과 같은 일이 얼마나 자주 있었습니까?	일주일 1 번 이상	일주일 1 번	한 달 1 번 정도	1 년 3-4 번	드물게 혹은 전혀 없음	점수	영역
a. 학생의 학습에 관해 학부모로부터 연락을 받았습니다.							E
b. 학생의 행동에 관해 학부모와 대화를 나누거나 학부모에게 연락을 취했습니다.							C
c. 학부모와 대화를 시도했으나 학부모에게 연락을 취할 수 없거나 학부모가 응답 또는 참석하지 않아서							NS
d. 수업 중 학생들의 진척에 관해 학생들과 이야기를 나눴습니다.							C
e. 학생들이 수업시간에 보인 진척에 관해 학부모와 이야기를 나누었습니다.							C
f. 학부모들이 가정에서 학생들을 도울 수 있는 방법에 대한 정보를 가정에서 받았습니다.							C
g. 내가 가르칠 내용과 학생들이 배우게 될 것을 글로 전달하신 학부모에게 받았습니다.							C
h. 개인 과외 지도나 방과 후 프로그램, 또는 학부모 강좌 등 학생과 학부모를 도울 수 있는 서비스에 관한 정보를							C

15. 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	매우 동의 하지 않음	점수	영역
a. 우리 학교에서는 질서와 규율이 잘 지켜지고 있다.						S
b. 나는 학생의 문제 행동을 지도하고 훈육하는 데 필요한 도움을 학교로부터 얻을 수 있다.						S
c. 나는 학교에서 안전하다고 느낀다.						S
d. 우리 학교는 범죄와 폭력이 문제가 되고 있다.						S
e. 우리 학교 학생들은 따돌림 당하거나 위협 받는 일이 많다.						S
f. 우리 학교 어른들은 학생을 존중하지 않는 경우가 많다.						S
g. 우리 학교 학생의 대부분은 교사에게 예의를 갖춘다.						S
h. 우리 학교 학부모의 대부분은 교사에게 예의를 갖춘다.						S
i. 우리 학교에서는 학생들의 음주와 불법약물 사용이 문제이다.						S
j. 우리 학교에는 인종과 문화, 종교, 성적 취향, 성별 또는 장애로 인한 갈등이 있다.						S
k. 우리 학교에는 학생들의 문제 해결을 전담하는 사람이나 프로그램이 있다.						S
l. 우리 학교에서는 조직 폭력 활동이 있다.						S
m. 학교 보안 요원의 존재와 활동 덕에 안전하고 상호 존중하는 학습 환경이 조성되고 있다.						S
n. 우리 학교는 청결하게 유지되고 있다.						S

다음은 귀교 **학생들이** 각 문항을 답한 백분율을 나타냅니다. 또한 이 표는 각 문항에서 귀교가 얻은 점수와 함께, 각 문항이 연결된 영역을 보여줍니다. 각 문항의 점수는 0에서 10 사이며, 나올 수 있는 최고 점수는 10 점입니다. 각 영역의 명칭은 아래에 알파벳 약자로 표기되어 있습니다. A는 학업적 기대, C는 의사소통, E는 참여도, 그리고 S는 안전과 존중을 말합니다. NS는 채점되지 않는 문항임을 뜻합니다. 본 설문이나 채점방식에 관한 보다 자세한 정보는 <http://schools.nyc.gov/surveys>에 있습니다.

1. 학생은 몇 학년입니까?

NS

6 학년	7 학년	8 학년	9 학년	10 학년	11 학년	12 학년
------	------	------	------	-------	-------	-------

2. 여러분의 학교에 관한 다음 내용에 얼마나 동의합니까?

매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의 하지 않음	점수	영역
-----------	-----	------------	----------------	----	----

- a. 나는 학교에서 환영 받는다고 느낀다. E
- b. 내가 학교에서 매일 마주치는 대부분의 교직원은 내 이름을 알거나 내가 누구인지 안다. C
- c. 우리 학교 교직원들은 나를 잘 돌본다. E

3. 학교생활의 성공에 관한 다음 내용에 얼마나 동의합니까?

매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의 하지 않음	점수	영역
-----------	-----	------------	----------------	----	----

- a. 우리 학교 교직원은 어떻게 해야 학교 생활을 잘 해나갈 수 있는지 내게 알려주려고 노력한다. A
- b. 선생님들께서는 내가 성공할 수 있도록 격려해 주신다. A
- c. 학교에서 좋은 성적을 얻으려면 열심히 공부할 필요가 있다. A
- d. 학교에서 좋은 성적을 받는 학생들은 다른 학생들로부터 존경 받는다. A
- e. 우리 학교에는 내가 보다 많은 것을 배울 수 있도록, 높은 목표를 설정하는데 도움을 주는 기관이 있다. A
- f. 우리 학교에는 내가 진급하거나 졸업하는데 필요한 과목을 선택하는데 도움을 주는 기관이 있다. A
- g. 선생님들께서는 내가 고교 졸업 후에도 학업을 계속할 것을 기대하십니다. A
- h. 이 질문은 **고등학교 학생들만** 해당됩니다. 중학교 학생들은 이 질문에 답하지 마십시오. A
우리 학교에서는 졸업 후 좋은 직장에 취업하는 방법에 대해 도움을 주는 기관이 있습니다. A

4. 다음 내용에 관해 교직원과 상담하는 것이 어느 정도 편안한 지, 1에서 4의 척도로 답해 주십시오.

불편하다			편안하다	점수	영역
1	2	3	4		

- a. 학급에서 겪고 있는 문제 C
- b. 개인적인 고민 C
- c. 내게 중요한 학교 밖의 문제 C

본 조사보고서는 아래 학교에 관한 것입니다:

학교명:
교장:
등록현황:
학교 유형:

5. 다음 내용에 관해 교직원과 상담하려 할 때, 어느 정도 쉽게 만날 수 있는지 1 에서 4 의 척도로 답해 주십시오.	만나기 힘들다 1	2	3	쉽게 만날 수 있다 4	점수	영역	
a. 학급에서 겪고 있는 문제						E	
b. 개인적인 고민						E	
c. 내게 중요한 학교 밖의 문제						E	
6. 여러분의 선생님들에 관한 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의 하지 않음	모름	점수	영역
a. 우리 학교 선생님들은 학생들을 존중한다.							S
b. 우리 학교 학생들은 선생님들을 존중한다.							S
c. 우리 학교 교직원들은 서로를 존중한다.							S
d. 선생님들은 담당 과목을 즐겁게 가르치신다.							E
e. 선생님들은 내가 공부하고 싶게 만드신다.							E
f. 선생님들은 내가 필요할 때 특별한 도움을 주신다.							E
g. 선생님들은 내가 배운 내용을 실생활과 연결시키신다.							E
7. 이번 학년 동안 선생님들께서 다음 사항을 요구한 빈도는 어느 정도나 됩니까?	한 번도 없음	1~2 회	3~4 회	5 회 이상	점수	영역	
a. 다양한 자료를 활용하여 에세이 작성이나 연구조사 프로젝트 완성						A	
b. 근거나 증거를 들어 나의 의견이나 아이디어를 옹호해야 하는 에세이나 프로젝트 완성						A	
8. 지난 2 주 동안 다음과 같은 일이 있었던 수업은 얼마나 있었습니까?	한 번도 없음	한 번	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 수업에서	점수	영역
a. 수업 중 혼자 (독립적으로) 공부했다							E
b. 2 ~6 명이 그룹을 지어 공부했다							C
c. 학급 전체 토론을 했다							C
d. 과학 실험이나 만들기 등 실질적인 활동이 있었다							C

본 조사보고서는 아래 학교에 관한 것입니다:

학교명:
 교장:
 등록현황:
 학교 유형:

9. 이번 학년 동안 다음 과목 수업을 들었거나, 들을 기회가 있었습니까?

이 과목 수업에 한 번 이상	들을 기회가 있었지만 참가하지	이 과목 수업이 제공되지	점수	영역
-----------------	------------------	---------------	----	----

E

- a. 미술
- b. 음악
- c. 무용
- d. 연극
- e. 외국어
- f. 컴퓨터 기술/ 테크놀로지
- g. 보건
- h. 체육

10. 이번 학년 동안 방과 전이나 후, 또는 자유시간에 다음 중 어느 활동에 참가했습니까?

활동에 참가했다	이 활동이 제공되었지만 참가하지 않았다	이 활동이 제공되지 않았다	점수	영역
----------	-----------------------	----------------	----	----

E

- a. 미술
- b. 음악
- c. 무용
- d. 연극
- e. 외국어
- f. 컴퓨터 기술/ 테크놀로지
- g. 학교 스포츠 팀 또는 클럽
- h. 개인 교습/ 학습 향상 활동

11. 다음 내용에 얼마나 동의합니까?

매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의하지 않음	점수	영역
--------	-----	---------	------------	----	----

우리 학교는 내가 학교에 흥미를 유지할 수 있도록 다양한 과목과 활동을 제공한다

S

12. 여러분의 학교의 학생들에 관한 다음 내용에 얼마나 동의합니까?	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의 하지 않음	점수	영역
a. 우리 학교 학생들은 대부분 서로 돕고 아낀다.						S
b. 우리 학교 학생 대부분은 자기만 챙긴다.						S
c. 우리 학교 학생 대부분은 서로 존중한다.						S
d. 우리 학교 학생 대부분은 서로 헐뜯기를 좋아한다.						S

13. 여러분의 학교나 학생들에 관한 다음 내용이 얼마나 우려를 생각할 만하십니까?	결코 아니다	가끔 그렇다	대부분 그렇다	항상 그렇다	점수	영역
a. 나는 학교에서의 범죄와 폭력을 걱정한다.						S
b. 나는 학교가 안전하지 못해서 집에 있기로 했다						S
c. 우리 학교 학생들은 남을 괴롭히거나 따돌린다.						S
d. 우리 학교 학생들은 몸싸움을 할 때가 있다.						S
e. 우리 학교 교직원들은 학생에게 고함을 친다.						S
f. 우리 학교에는 인종, 문화, 종교, 성적 취향, 성별, 장애에 의한 갈등이 있다.						S
g. 우리 학교 학생들은 음주를 하거나 불법약물을 사용한다.						S
h. 우리 학교에는 조직폭력 활동이 있다.						S

14. 여러분의 학교에 관한 다음 내용에 얼마나 동의하십니까?	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	절대 동의 하지 않음	점수	영역
a. 우리 학교에는 학생들의 갈등 해결을 돕는 전담 교직원이나 프로그램이 있다.						S
b. 우리 학교 규율은 공정하다.						S
c. 나는 교실에서 안전하다고 느낀다.						S
d. 나는 우리 학교 복도나 화장실, 라커룸에서 안전하다고 느낀다.						S
e. 나는 학교 건물 밖의 학교 구내에서 안전하다고 느낀다.						S
f. 학교 안전 요원의 존재와 활동은 안전하고 예의 바른 학습 환경을 조성하는 데 도움이 된다.						S
g. 우리 학교는 청결하게 유지되고 있다.						S