

Этот отчёт относится к:

Школа:

Директор:

Количество учащихся:

Тип школы:

Уважаемые члены школьного сообщества!

Родители, учителя и учащиеся лучше всех знают, насколько хорошо та или иная школа помогает учащимся овладевать знаниями. В этом отчёте вы найдёте сведения об учебной среде вашей школы, базирующиеся на ответах членов сообщества на вопросы анкетирования по оценке учебной среды, проводившегося в мае и июне 2007 г.

Анкетирование по оценке учебной среды является важной частью усилий Департамента образования г. Нью-Йорка по улучшению достижений учащихся, а также расширению полномочий и укреплению отчётности школ. Баллы вашей школы, приведённые в сравнении с аналогичными показателями других школ, являются частью оценки школы в ежегодном отчёте о прогрессе школы, подготавливаемом городом.

Этот отчёт призван помочь родителям, учителям, учащимся и руководителям школы определить конкретные шаги, которые каждая школа должна предпринять по улучшению учебного процесса. Working together, we can improve our schools.

Джозел И. Клейн
директор Департамента образования г. Нью-Йорка

В этом отчёте

Анкетирование по оценке учебной среды является новым инструментом отчётности. В нём оцениваются четыре составляющие: учебные ожидания, коммуникация, вовлечённость, а также безопасность и уважение. В отчёт входят:

Сведения об участии. В отчёте приводится коэффициент участия в анкетировании, данные вашей школы в сравнении со средним значением для школ такого же типа по городу.

Баллы. В отчёте указаны баллы вашей школы и школ такого же типа по городу. Все баллы находятся в диапазоне между 0 и 10; максимально возможным баллом является 10.

Результаты по вопросам. В этом отчёте приводятся результаты и баллы по каждому из вопросов анкетирования.

За более детальной информацией касательно анкетирования по оценке учебной среды обращайтесь по адресу: <http://schools.nyc.gov/surveys>. С вопросами и пожеланиями пишите по адресу: surveys@schools.nyc.gov.

Баллы

Ваша школа

В среднем по
городу

Безопасность и
уважение

Учебные ожидания

Вовлечённость

Коммуникация

Коэффициент участия

Данные вашей
школы (в
процентах)

Средний процент
по городу

Родители

Учителя

Учащиеся

В этом отчёте средние данные по городу вычислялись по типу школы. Тип вашей школы указан вверху этой страницы.

Этот отчёт относится к:

Школа:
Директор:
Количество учащихся:
Тип школы:

Учебные ожидания

Учебные ожидания измеряют степень, с которой школа поощряет своих учеников работать с полной отдачей, а также разрабатывает значимые учебные цели. Ожидания доводятся до учащихся как напрямую, так и опосредованно; они являются мощным средством мотивирования поведения учащихся и их успеваемости. Школы с высокими ожиданиями обеспечивают учебную среду, в которой учащиеся верят, что им по силам достижение успеха в учёбе.

Баллы

Ваша школа

В среднем по городу

В целом

Родители

Учителя

Учащиеся

Коммуникация

Коммуникация измеряет степень той эффективности, с которой школа доводит свои образовательные цели и требования, прислушивается к голосу членов школьного сообщества и предоставляет соответствующую обратную связь по учебным результатам каждого учащегося. Благодаря доступу к этой информации члены сообщества смогут установить большую степень поддержки и ответственности за учебный процесс.

Баллы

Ваша школа

В среднем по городу

В целом

Родители

Учителя

Учащиеся

Вовлечённость

Вовлечённость измеряет степень, с которой школа привлекает учащихся, их родителей и педагогов к сотрудничеству в деле улучшения учебного процесса. Школы, предлагающие широкий выбор предметов и курсов в учебном плане, мероприятий, а также предоставляющие родителям, учителям и учащимся возможность оказания влияния на курс школы, в большей степени способны соответствовать образовательным потребностям детей.

Баллы

Ваша школа

В среднем по городу

В целом

Родители

Учителя

Учащиеся

Безопасность и уважение

Безопасность и уважение измеряют степень, с которой школа обеспечивает физически и эмоционально безопасную среду для учёбы. Учащиеся, чувствующие себя в безопасности, в большей степени способны погрузиться в учёбу и в меньшей – вести себя препятствующим учебной успеваемости образом.

Баллы

Ваша школа

В среднем по городу

В целом

Родители

Учителя

Учащиеся

Этот отчёт относится к:

Школа:

Директор:

Количество учащихся:

Тип школы:

В этой таблице приведено процентное отношение **родителей** вашей школы, выбравших тот или иной ответ. В ней указаны также баллы вашей школы по каждому из вопросов и отмечена их категория. Все баллы находятся в диапазоне между 0 и 10; максимально возможным баллом является 10. Ниже приводятся условные обозначения для категорий вопросов. А – учебные ожидания, С – коммуникация, Е – вовлечённость, S – безопасность и уважение. NS означает, что вопрос не оценивался в баллах. Подробнее об анкетировании и его методике оценки можно узнать на <http://schools.nyc.gov/surveys>.

1. В каком классе учится ваш ребёнок?

- Если ваши дети посещают несколько муниципальных школ г. Нью-Йорка, просим вас заполнить **отдельную анкету на каждую школу**.
- Если ваши дети посещают одну и ту же школу, пожалуйста, **заполните одну анкету, указав информацию о старшем ребёнке**.

NS

Группа дошкольного обучения (Pre-Kindergarten)	Подготовит. класс (Kindergarten)	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс	12-й класс

2. Согласны ли вы со следующими утверждениями в отношении школы, где учится ваш ребёнок?

Полностью согласен

Согласен

Не согласен

Полностью не согласен

Не применимо

Балл

Категория

a. Я считаю, что в школе моего ребёнка мне рады.

E

b. Я знаю, к кому обратиться, если мне требуется помощь или ответ на мой вопрос.

C

c. Собрания в школе организованы удобным для меня образом, т.е. проводятся в удобное для меня время, при этом предоставляются услуги переводчика и т.п.

E

d. Я получаю информацию из школы касательно прогресса моего ребёнка в учёбе.

C

e. Школа ставит меня в известность, когда мой ребёнок нарушает школьный распорядок и правила.

C

f. Школа сообщает мне об успехах и достижениях моего ребёнка.

C

g. В школе есть взрослый, которому мой ребёнок доверяет, и к кому он может обратиться с просьбой о помощи.

S

3. Как часто в этом учебном году

По меньшей мере, раз в неделю

Примерно раз в месяц

Один раз в несколько месяцев

Один или два раза в этом учебном году

Ни разу

Балл

Категория

a. вы получали информацию с описанием того, что ваш ребёнок проходит в школе?

C

b. вы получали информацию об услугах для вас и вашего ребёнка, например, о дополнительных занятиях, послешкольных программах, занятиях для родителей о том, как помочь своему ребёнку учиться?

C

c. вас приглашали посетить класс ребёнка?

E

d. вас приглашали принять участие в школьной программе, мероприятии или экскурсии?

E

4. Как часто в этом учебном году

- a. вы обращались к учителю или другому школьному персоналу с важной информацией, касающейся учёбы вашего ребёнка?
- b. вы беседовали с учителем о том, как помочь ребёнку с усвоением материала, который вызывает у него трудности?
- c. вы беседовали с учителем о прогрессе вашего ребёнка в учёбе?
- d. вы беседовали с учителем о том, как помочь ребёнку учиться лучше?

По меньшей мере, раз в неделю	Примерно раз в месяц	Один раз в несколько месяцев	Один или два раза в этом учебном году	Ни разу	Балл	Категория
-------------------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------------------	---------	------	-----------

E

E

E

E

5. Когда вы обращаетесь в школу или к учителям с информацией о ребёнке или с вопросами по поводу его учёбы, как часто вы получаете ответную реакцию?

Всегда	Почти всегда	Иногда	Никогда	Не применимо	Балл	Категория
--------	--------------	--------	---------	--------------	------	-----------

C

6. Какой способ для вас **ЛУЧШИЙ** в коммуникации со школой по поводу учёбы своего ребёнка? (Укажите все возможные способы получения информации из школы.)

NS

Почта	E-mail	Собрания РА или РТА
Письма из школы, присланные с ребёнком	Вебсайт школы	Школьная доска объявлений
Телефон	Координатор по работе с родителями	Общественные и общегородские советы по образованию
Встречи родителей с учителями	Другие родители	Другие организации в вашем районе

7. Согласны ли вы со следующими утверждениями, касающимися школы или учителя?

- a. Школа возлагает большие ожидания на моего ребёнка
- b. Школа ясно доводит эти требования к учёбе до моего сведения и сведения моего ребёнка.
- c. Учителя снабжают домашнюю и классную работу и контрольно-оценочные работы моего ребёнка полезными комментариями.
- d. Мой ребёнок изучает то, что ему может пригодиться в дальнейшей учёбе в школе и после её окончания.
- e. **Только для родителей учащихся средней школы:** В этом году сотрудники школы помогли моему ребёнку выбрать такие курсы, которые необходимы для окончания школы и успешной деятельности. после её окончания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Не знаю	Балл	Категория
--------------------	----------	-------------	-----------------------	---------	------	-----------

A

C

C

A

A

8. Во время обычного учебного дня мой ребёнок посещает следующие занятия. (Укажите все занятия, которые посещает ваш ребёнок.)

E

Искусство	Музыка	Танец	Театр	Иностранный язык
Компьютерные навыки/ технологии	Санитарное просвещение	Физкультура	Никакие из перечисленных	Не знаю

9. До или после школы мой ребёнок посещает следующие занятия. (Укажите все занятия, которые посещает ваш ребёнок.)

E

Искусство	Музыка	Танец	Театр	Иностранный язык
Компьютерные навыки/ технологии	Спортивные команды и клубы	Дополнительные занятия / расширенные программы	Никакие из перечисленных	Не знаю

10. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Полностью согласен

Согласен

Не согласен

Полностью не согласен

Не знаю

Балл

Категория

В школе достаточно различных предметов и видов деятельности, которые интересны моему ребёнку.

E

11. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Полностью согласен

Согласен

Не согласен

Полностью не согласен

Не знаю

Балл

Категория

a. Мой ребёнок чувствует себя в безопасности в школе.

S

b. Школа моего ребёнка содержится в чистоте.

S

c. Дисциплинарные меры применяются в школе справедливо.

S

d. Меня беспокоит преступность и насилие в школе моего ребёнка.

S

e. Присутствие сотрудников школьной безопасности и их действия способствуют поддержанию в школе безопасной и уважительной атмосферы.

S

12. Как часто, по вашему мнению, в школе возникают следующие проблемы?

Никогда

Иногда

Довольно часто

Очень часто

Не знаю

Балл

Категория

a. Учащиеся запугивают других учащихся и издеваются над ними.

S

b. Персонал школы неуважительно относится к учащимся.

S

c. Персонал школы демонстрирует культурные и расовые предрассудки в отношении некоторых учащихся.

S

d. В школе существуют расовые, культурные, религиозные конфликты или конфликты на почве сексуальной ориентации, половой принадлежности или инвалидности.

S

e. В течение учебного дня учащиеся употребляют алкоголь и наркотики.

S

f. В школе моего ребёнка действуют молодёжные банды.

S

Этот отчёт относится к:

Школа:

Директор:

Количество учащихся:

Тип школы:

13. Что в наибольшей степени требует улучшения в школе вашего ребёнка? (Выберите **ОДНУ** область.)

NS

Более эффективное
руководство

Больше
практических
занятий

Качество и
количество
расширенных
программ

Качество и
количество
программ по
искусству

Более сложные
предметные курсы

Более эффективная связь с
родителями

Больше
возможностей
для
профессиональ-
ной подготовки
учителей

Меньшее
количество
учащихся в
классах

Больше
подготовки к
экзаменам
штата

Меньше
подготовки к
экзаменам штата

14. Довольны ли вы следующими показателями, касающимися школы?

Очень
доволен

Доволен

Недоволен

Очень
недоволен

Балл

Категория

a. Профессиональный уровень учителя вашего ребёнка в этом году.

A

b. Степень эффективности коммуникации между школой и родителями.

C

c. Степень эффективности коммуникации между школой и родителями.

E

d. Уровень образования, которое ваш ребёнок получил в этом году.

A

В этой таблице приведено процентное отношение **учителей** вашей школы, выбравших тот или иной ответ. В ней указаны также баллы вашей школы по каждому из вопросов и отмечена их категория. Все баллы находятся в диапазоне между 0 и 10; максимально возможным баллом является 10. Ниже приводятся условные обозначения для категорий вопросов. А – учебные ожидания, С – коммуникация, Е – вовлечённость, S – безопасность и уважение. NS означает, что вопрос не оценивался в баллах. Подробнее об анкетировании и его методике оценки можно узнать на <http://schools.nyc.gov/surveys>.

1. В каких классах вы преподавали в этом учебном году? (Вы можете указать более одной позиции.)

NS

Pre-K – 2-й класс

3 – 5-й класс

6 – 8-й класс

9 – 12-й класс

2. Мой основной предмет: (Отметить один.)

NS

Начальное образование

Английская словесность

Математика

Естественные науки

Обществоведение

Искусство/Музыка/Драма/Танец

Физвоспитание

Иностранный язык

Профессионально-техническое образование

Обучение школьников, изучающих английский язык (ELL)

Специальное образование

Прочее

3. Как давно вы преподаёте в этой школе?

NS

Менее одного года

1-3 года

4-10 лет

11-15 лет

Более 15 лет

4. Как давно вы преподаёте?

NS

Менее одного года

1-3 года

4-10 лет

11-15 лет

Более 15 лет

5. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Полностью
согласен

Согласен

Не
согласен

Полностью
ю не
согласен

Балл

Категория

a. Школьные лидеры имеют чёткую концепцию этой школы.

C

b. Школьные лидеры доводят до сотрудников, что от них ожидается.

C

c. Школьные лидеры поощряют открытое и честное обсуждение важных вопросов школьной жизни.

C

d. Школьные лидеры поощряют взаимное сотрудничество учителей.

E

e. Учебный план, преподавание и контрольно-оценочные работы взаимно увязаны как на каждом учебном уровне, так и между ними.

A

f. Директор ставит образовательные потребности учащихся выше всех других интересов.

A

g. Директор является эффективным управляющим, умело руководящим школой.

C

h. Я доверяю директору школы.

C

6. Согласны ли вы со следующими утверждениями?	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Балл	Категория
a. В моей школе высокие ожидания возлагаются на всех учащихся.						A
b. Учителя этой школы установили высокие стандарты работы учащихся в своих классах.						A
c. В школе имеются чёткие инструменты оценки прогресса учащихся в течение года.						A
d. У меня есть все материалы, необходимые для работы: книги, аудио и видеоаппаратура, карты, калькуляторы.						A
e. Мои учебные материалы в хорошем состоянии.						A
f. Учителя школы используют данные о достижениях учащихся для улучшения учебного процесса.						A
g. Школа сделала своим приоритетом помощь учащимся в выработке своих учебных целей.						A
h. Школа сделала своим приоритетом помощь учащимся в нахождении лучшего способа достижения своих учебных целей.						A
i. Только для учителей средней школы: Школа сделала своим приоритетом помочь учащимся выбрать такие курсы, которые необходимы для окончания школы и успешной деятельности.						A
7. Какие из следующих курсов или мероприятий доступны учащимся и когда?	В рамках обычных школьных занятий/курсов	До, после занятий или в свободное время	Не велись совсем			Категория
Балл						A
a. Искусство						
b. Музыка						
c. Танец						
d. Театр						
d. Иностранный язык						
a. Компьютерные навыки/ технологии						
g. Здоровье						
h. Физвоспитание						
i. Спортивные команды и клубы						
j. Дополнительные занятия / расширенные программы						

8. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Моя школа предлагает достаточно широкий выбор мероприятий и курсов, теснее привязывающих учащихся к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Балл	Категория
--------------------	----------	-------------	-----------------------	------	-----------

E

9. В какой степени вы чувствуете поддержку:

В большой

В некоторой

В небольшой

Совсем нет

Балл

Категория

a. со стороны директора?

E

b. со стороны других учителей школы?

E

10. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Полностью согласен

Согласен

Не согласен

Полностью не согласен

Балл

Категория

a. Директор уверен в профессионализме своих учителей.

A

b. Директор призывает учителей играть важную роль в определении целей и принятии важных решений в жизни школы.

E

c. Учителя уважают своих коллег, взявших на себя ведущую роль в улучшении школы.

S

d. Учителя школы доверяют друг другу.

S

e. Учителя признают и уважают коллег, наиболее эффективно ведущих учебный процесс.

S

f. Директор посещает учебные классы для проверки качества преподавания.

A

g. Школьные лидеры обеспечивают меня обратной связью о качестве моего преподавания.

C

h. Качество преподавания является одним из самых больших приоритетов директора школы.

A

11. Согласны ли вы со следующими утверждениями?

Полностью согласен

Согласен

Не согласен

Полностью не согласен

Балл

Категория

a. Большинство учителей школы работает вместе над улучшением учебного процесса.

A

b. В этом году я прошёл полезную подготовку в том, как использовать данные о достижениях учащихся для улучшения учебного процесса.

E

c. Повышение квалификации, которое я прошёл в этом году, дало мне значительную поддержку по моему предмету.

E

d. Повышение квалификации, которое я прошёл в этом году, обеспечило меня методиками преподавания, которые помогут мне лучше соответствовать потребностям моих учеников.

E

12. Исходя из вашего опыта работы в текущем учебном году, согласны ли вы со следующими утверждениями?

Полностью согласен

Согласен

Не согласен

Полностью не согласен

Балл

Категория

a. Получение информации от родителей об учебных потребностях их детей – один из приоритетов в моей школе.

E

b. Учителя и руководство школы используют информацию от родителей для улучшения учебного процесса и удовлетворения учебных потребностей детей.

E

c. Школа эффективно общается с родителями в случае неподобающего поведения их детей.

C

d. В моей школе трудно преодолеть языковые и культурные барьеры между учителями и родителями.

NS

13. Родители какого количества ваших учащихся хотя бы раз встречались с вами?

C

0-25%

26-50%

51-75%

76-100%

14. Как часто в этом учебном году вы:

Несколько раз в неделю

Раз в неделю

Примерно раз в месяц

Примерно 3-4 раза в год

Редко или никогда

Балл

Категория

a. получали от родителей информацию об учёбе их детей?

E

b. беседовали или переписывались с родителями касательно поведения их детей?

C

c. пытались побеседовать с родителями, но не смогли, потому что вы не смогли с ними связаться или они не отреагировали и не пришли?

NS

d. беседовали с **учащимися** об их прогрессе в классе?

C

e. беседовали с **родителями** о прогрессе их детей в классе?

C

f. посылали родителям информацию о том, как они дома могут помочь детям учиться?

C

g. посылали родителям информацию о том, что вы преподаёте и что пройдут их дети?

C

h. посылали родителям информацию о том, какие есть услуги для учащихся и их родителей, в частности, дополнительные образовательные услуги, послешкольные программы, занятия для взрослых?

C

15. Согласны ли вы со следующими утверждениями?	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Балл	Категория
a. В моей школе поддерживаются порядок и дисциплина.						S
b. В школе я могу получить помощь, чтобы отреагировать на плохое поведение и нарушения дисциплины учащимися.						S
c. В школе я чувствую себя в безопасности.						S
d. В школе имеются проблемы с преступностью и насилием.						S
e. Учащихся в моей школе часто запугивают и обижают.						S
f. Взрослые в моей школе часто ведут себя неуважительно к учащимся.						S
g. Большинство учащихся школы относятся с уважением к учителям.						S
h. Большинство родителей относятся с уважением к учителям.						S
i. Употребление алкоголя и наркотиков учащимися является проблемой в школе.						S
j. В школе существуют расовые, культурные, религиозные конфликты или конфликты на почве сексуальной ориентации, половой принадлежности или инвалидности.						S
k. В школе имеется сотрудник или программа, помогающие учащимся разрешать конфликты.						S
l. В школе действуют молодёжные банды.						S
m. Присутствие и работа сотрудников школьной безопасности помогает обеспечить безопасную и уважительную учебную среду.						S
n. Школа содержится в чистоте.						S

В этой таблице приведено процентное отношение **учащихся** вашей школы, выбравших тот или иной ответ. В ней указаны также баллы вашей школы по каждому из вопросов и отмечена их категория. Все баллы находятся в диапазоне между 0 и 10; максимально возможным баллом является 10. Ниже приводятся условные обозначения для категорий вопросов. А – учебные ожидания, С – коммуникация, Е – вовлечённость, S – безопасность и уважение. NS означает, что вопрос не оценивался в баллах. Подробнее об анкетировании и его методике оценки можно узнать на <http://schools.nyc.gov/surveys>.

1. В каком классе ты учишься?

NS

6-й класс 7-й класс 8-й класс 9-й класс 10-й класс 11-й класс 12-й класс

2. Согласен ли ты со следующими утверждениями относительно своей школы?

Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен Балл Категория

a. Я считаю, что мне в школе рады. E

b. Большинство взрослых, с которыми я встречаюсь в школе, знают меня по имени или в лицо. C

c. Взрослые в моей школе заботятся обо мне. E

3. Согласен ли ты со следующими утверждениями относительно успеха в школе?

Полностью согласен Согласен Не согласен Полностью не согласен Балл Категория

a. В моей школе взрослые помогают мне понять, что я могу сделать для достижения успехов в учёбе. A

b. Мои учителя способствуют моим успехам. A

c. В моей школе нужно упорно трудиться, чтобы получать хорошие отметки. A

d. В моей школе те, кто хорошо учится, пользуются уважением других учащихся. A

e. В моей школе есть человек, который помогает мне ставить правильные цели, чтобы я мог почерпнуть больше знаний. A

f. В моей школе есть человек, который помогает мне выбрать предметы, необходимые для перехода в следующий класс. или для окончания школы. A

g. Мои учителя ожидают, что я продолжу учебу после окончания средней школы. A

h. **Этот вопрос только для учащихся средней школы. Учащиеся промежуточной школы должны его пропустить.** A

Моя школа обеспечивает меня полезной информацией о том, как после средней школы найти хорошую работу или поступить в колледж. A

4. По шкале от 1 до 4 оцени, насколько тебе удобно говорить с учителями и другими взрослыми

Неудобно

Удобно

1

2

3

4

Балл

Категория

a. о проблеме, с которой ты столкнулся в классе? C

b. о чём-то, что тебя беспокоит? C

c. о чём-то важном для тебя за пределами школы? C

5. По шкале от 1 до 4 оцени, насколько доступны учителя и другие взрослые в школе для разговора с ними	Недоступны		Доступны		Балл	Категория	
	1	2	3	4			
a. о проблеме, с которой ты столкнулся в классе?						E	
b. о чём-то, что тебя беспокоит?						E	
c. о чём-то важном для тебя за пределами школы?						E	
6. Согласен ли ты со следующими утверждениями относительно своих учителей?	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Нет ответа	Балл	Категория
a. Учителя в моей школе относятся к учащимся с уважением.							S
b. Большинство учащихся в моей школе относятся к учителям с уважением.							S
c. Взрослые в моей школе относятся друг к другу с уважением.							S
d. Мои учителя любят предметы, которые преподают.							E
e. Мои учителя вдохновляют меня на учёбу.							E
f. Когда это необходимо, мои учителя оказывают мне дополнительную помощь.							E
g. Мои учителя связывают изучаемый в классе материал с реальной жизнью за пределами школы.							E
7. Как часто <u>в течение этого учебного года</u> учителя просили тебя сделать следующее:	Ни разу	1 или 2 раза	3 или 4 раза	5 и более раз	Балл	Категория	
a. Написать эссе или исследовательский проект с использованием различных источников информации?							A
b. Написать эссе или проект, где ты должен был привести доказательства в поддержку собственного мнения или идеи?							A
8. На скольких уроках по разным предметам <u>за последние две недели</u> ты:	Ни на одном из	На одном уроке	На некоторых	На большей части	На всех уроках	Балл	Категория
a. самостоятельно (независимо) работал на уроке?							E
b. работал в группах от 2 до 6 учащихся?							C
c. участвовал в общей дискуссии?							C
d. выполнял практические работы, например, проводил научные эксперименты или что-то изготавливал?							C

9. <u>В течение этого учебного года</u> посещал ли ты курсы или имел возможность посещать курсы по следующим дисциплинам?	Я посетил один и более курсов по этой	Мне были предложены, но я не посещал курсы по этой	Мне НЕ были предложены курсы по этой	Балл	Категория
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------	------	-----------

E

a. Искусство

b. Музыка

c. Танец

d. Театр

e. Иностранный язык

f. Компьютерные навыки/ технологии

g. Санитарное просвещение

h. Физвоспитание

10. <u>В течение этого учебного года</u> какие занятия ты посещал <u>до</u> или <u>после</u> школы или <u>во время свободного урока</u> ?	Я участвовал в этих занятиях	Я не участвовал в этих занятиях, хотя мне предлагали	Мне НЕ предлагали участвовать в этих занятиях	Балл	Категория
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------	-----------

E

a. Искусство

b. Музыка

c. Танец

d. Театр

e. Иностранный язык

f. Компьютерные навыки/ технологии

g. Школьная спортивная команда или клуб

h. Дополнительные или углублённые занятия

11. Согласен ли ты со следующими утверждениями?	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Балл	Категория
-------------------------------------------------	--------------------	----------	-------------	-----------------------	------	-----------

Моя школа предлагает достаточно широкое разнообразие уроков и занятий, которые представляют для меня интерес.

S

12. Согласен ли ты со следующими утверждениями относительно учащихся твоей школы?	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Балл	Категория
a. Большинство учащихся моей школы помогают друг другу и заботятся друг о друге.						S
b. Большинство учащихся в моей школе заботятся только о своих интересах.						S
c. Большинство учащихся в моей школе относятся с уважением друг к другу.						S
d. Большинству учащихся в моей школе нравится унижать остальных.						S
13. Верны ли следующие утверждения о тебе или о твоей школе?	Никогда	Иногда	Довольно часто	Постоянно	Балл	Категория
a. Меня беспокоит преступность и насилие в школе.						S
b. Я остаюсь дома, потому что в школе не чувствую себя в безопасности.						S
c. Учащиеся угрожают или издеваются над другими учащимися в школе.						S
d. Учащиеся устраивают в школе драки.						S
e. Взрослые в моей школе кричат на учащихся.						S
f. В моей школе существует конфликт, основанный на различиях по признаку расы, культуры, религии, сексуальной ориентации, пола или инвалидности.						S
g. Учащиеся употребляют спиртные напитки или запрещенные наркотики в школе.						S
h. В моей школе существуют бандитские группировки.						S
14. Согласен ли ты со следующими утверждениями относительно твоей школы?	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Балл	Категория
a. В моей школе есть лицо или программа для помощи учащимся в разрешении конфликтных ситуаций.						S
b. В моей школе меры дисциплинарного воздействия применяются справедливо.						S
c. На уроках я в безопасности.						S
d. Я в безопасности в коридорах, туалетах и раздевалках своей школы.						S
e. Я в безопасности на школьной территории вне школьного здания.						S
f. Присутствие сотрудников службы школьной безопасности и их действия способствуют поддержанию в школе безопасной и уважительной учебной среды.						S
g. В моей школе поддерживается чистота.						S