

Índice

Introducción:

Mensaje de Rob Sanft a las familias, director general de la Oficina de Inscripción Estudiantil	ii
Bienvenidos al proceso de elección a la escuela secundaria.....	iii
Familiarícese con el Directorio.....	iii
Tome decisiones fundamentadas	v
Estudiantes con necesidades especiales Acceso al lugar	vi
Estudiantes con necesidades especiales Servicios de educación especial.....	vii
Estudiantes con necesidades especiales Estudiantes que aprenden inglés (ELL)	viii
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York.....	ix
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas del estado de Nueva York.....	x
Mapa de escuelas intermedias del Distrito 15	xi

Páginas de descripción de las escuelas intermedias:

K051 – William Alexander Middle School (M.S. 51).....	1
K088 – Park Slope Educational Complex (M.S. 88)	2
K136 – Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136) 136)	3
K336 – Academy of Business and Community Development.....	4
K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	5
K429 – Brooklyn School for Global Studies	6
K442 – New Horizons Middle School (M.S. 442)	7
K443 – New Voices School of Academic & Creative Arts	8
K447 – Math & Science Exploratory School.....	9
K448 – Brooklyn School for Collaborative Studies.....	10
K464 – Park Slope Collegiate	11
K492 – The Urban Assembly Academy of Arts & Letters	12
K497 – School for International Studies	13
K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	14
K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice	15
K614 – The Young Women’s Leadership School of Brooklyn	16
K644 – Eagle Academy for Young Men II.....	17
K821 – Sunset Park Preparatory	18
Opciones adicionales de escuelas intermedias para estudiantes y residentes del Distrito 15	19
Solicitud para elegir una escuela intermedia	24

Mensaje de Rob Sanft a las familias del Director General de la Oficina de Inscripción Estudiantil

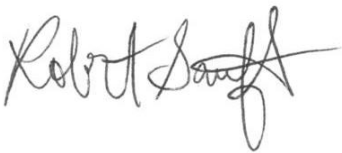
Este Directorio incluye información que le ayudará a aprender sobre el proceso de elección de una escuela intermedia y las opciones disponibles para su hijo durante el año lectivo 2012-2013.

Durante el transcurso de los próximos meses:

- **Lea** la introducción al Directorio de escuelas intermedias
- **Revise** las páginas del Directorio para informarse más sobre las escuelas intermedias en su distrito
- **Entable** una conversación con su hijo sobre sus intereses relacionados con la escuela
- **Piense** detenidamente sobre el entorno en el que su hijo va a desenvolverse
- **Asista** a jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y ferias de escuelas intermedias
- **Consulte** con el maestro, el coordinador de padres y el consejero vocacional de su hijo

Si necesita más información acerca del proceso de solicitud de ingreso, llame a la Oficina de Inscripción Estudiantil al (718) 935-2398 o visite www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/Middle.

Le deseo éxito ahora que emprende su nueva carrera en la escuela intermedia.



¡Bienvenidos al proceso de elección de escuela

El objetivo de este Directorio de escuelas intermedias es ayudarle a conocer el proceso de elección de la escuela intermedia e identificar las escuelas intermedias que piense que serán las mejores para su hijo. Esta publicación contiene descripciones detalladas de cada escuela intermedia que usted y su hijo pueden incluir en su lista de elecciones como parte del proceso; las escuelas que tienen una página en este directorio estarán enumeradas en la solicitud. También encontrará una lista de escuelas intermedias y autónomas que realizan un proceso independiente de solicitud que su hijo puede seleccionar (estas escuelas no se enumerarán en la solicitud). **Si desea obtener más información sobre estas escuelas y el proceso individual e independiente de admisión de alumnos, comuníquese directamente con cada escuela.**

Admisión a la escuela intermedia

- Los alumnos residentes de la Ciudad de Nueva York que hayan cumplido los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado el ingreso a una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York.
- Se le da prioridad a cada alumno para que curse estudios en una escuela intermedia en el distrito en el cual por su domicilio le corresponde asistir a una escuela intermedia o en el distrito en el cual estudia en una escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York
- Al momento de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia, clasifique tantas escuelas como le sea posible para las cuales su hijo califica y a las cuales le interese asistir. Todo estudiante que no reciba una oferta para asistir una de las escuelas clasificadas en su solicitud de escuelas intermedias recibirá una asignación en o: (1) el distrito donde el estudiante asiste a la escuela primaria pública; o (2) el distrito al que el estudiante le pertenece asistir a la escuela intermedia.

Familiarícese con el Directorio

Este Directorio tiene información sobre cada una de las escuelas intermedias a las que se puede presentar una solicitud en el proceso de elección de escuela intermedia del distrito. A continuación se encuentran explicaciones de la información que puede encontrar en cada página:

Requisitos

En esta sección pueden aparecer enumeradas una o más restricciones o prioridades:

- Las restricciones y las prioridades en función del distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o al distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.
- Prioridad para estudiantes que ya cursan 5.º grado en la escuela: muchas escuelas ofrecen de jardín de infantes a 8.º grado y se considera que los estudiantes de 5.º grado continuarán en la misma escuela). Si usted es un estudiante de 5.º grado y desea continuar los grados de escuela intermedia en su escuela actual, **debe** enumerarla como una de sus opciones. Los estudiantes que pasan a 6.º en una misma escuela tienen prioridad. Si no enumera a su escuela actual como su primera elección, asegúrese de que prefiere ir a la escuela que enumeró en primer lugar sobre la escuela en la que estudia actualmente.

Acceso al lugar (para estudiantes con movilidad limitada)

Los términos "Funcional, parcial o ninguno" indican el nivel de acceso a la escuela que tienen los estudiantes con movilidad limitada. Para obtener más información, por favor vea la página v.

Servicios de educación especial

Esta sección enumera los tipos de servicios de educación especial que la escuela proporcionó en el año escolar 2011-2012. Tome en cuenta que la lista de servicios proporcionados durante el año lectivo 2012-2013 puede cambiar. Los servicios que se proporcionarán dependerán de las necesidades de la clase entrante. Para obtener más detalles, consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" en la página vi.

Programas y servicios para estudiantes ELL

En esta sección se enumeran los programas disponibles para estudiantes que aprenden inglés (ELL), incluso, inglés como segundo idioma (ESL), programas bilingües y programas de idioma dual. Para obtener más detalles, consulte la sección “Estudiantes con necesidades especiales” en la página vii.

Total de estudiantes (solamente de sexto a octavo grado)

Éste es el número total de estudiantes inscritos de 6.º a 8.º grado 6-8 en una escuela a partir del 31 de octubre de 2010. Tenga en cuenta que para algunas escuelas los estudiantes también reciben clases en grados menores o superiores además de los grados de la escuela intermedia. Por lo tanto el número total de estudiantes en una escuela podría ser mayor de lo indicado.

Grados ofrecidos (2011-2012)

En esta sección se enumeran los grados que la escuela está ofreciendo en el año académico 2011-2012.

Rendición de cuentas

Esta sección enumera la calificación del informe de progreso y el puntaje en la revisión de calidad para la escuela de los últimos dos años pasados. Para obtener más detalles, consulte la sección “Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York” en la página xi.

Información importante

Esta sección proporciona información adicional sobre la escuela, incluso: requisito de carpeta de trabajos académicos, servicio a la comunidad obligatorio, programa de jornada prolongada, código de vestimenta con uniforme y el programa de fin de semana.

Acerca de nuestra escuela

Una breve descripción producida por la escuela, que resalta su misión, su enfoque hacia el aprendizaje y su tema.

Características

En esta sección es posible que las escuelas enumeren programas especiales, clases de preparación para los exámenes Regents y de enriquecimiento educativo, y las clases de idiomas ofrecidos.

Socios

Ésta es una lista de empresas, instituciones, universidades y otras organizaciones que colaboran con la escuela.

Actividades extracurriculares

Estas son las actividades disponibles para que los estudiantes participen, por lo general antes o después del horario escolar. Las actividades pueden incluir desarrollo del liderazgo, clubes de pasatiempos, publicaciones, actividades étnicas y culturales, producciones teatrales anuales, deportes, etc. Tenga en cuenta que algunas escuelas tal vez no mencionen todas sus actividades. Si le interesa una actividad en especial, pero la actividad no está en la lista, comuníquese con la escuela para que obtenga más información.

Código del programa

A menudo una escuela tiene sólo un programa para el cual los estudiantes pueden presentar una solicitud. Sin embargo, no es fuera de lo común que las escuelas tengan más de un programa a los cuales los estudiantes que califican pueden solicitar el ingreso. Cada programa se enumera por separado en la solicitud. El nombre del programa y el código enumerado para la escuela en la página del Directorio corresponde al nombre y código enumerado en la solicitud.

Criterios de selección

Esta sección incluye información, instrucciones y requisitos que los estudiantes deben saber y cumplir para solicitar el ingreso a una escuela o programa específico.

Cupos y solicitantes para el 2010

Los solicitantes del 2010 es el número total de estudiantes que solicitaron ingreso a un programa específico en el proceso de elección de una escuela intermedia del año pasado. Los cupos del 2010 es el número total de ofertas para estudiantes hechas por ese programa.

Tome decisiones fundamentadas

Asista a las ferias y a las jornadas de puertas abiertas

Feria de escuelas intermedias

En su escuela primaria habrá información sobre la Feria de escuelas intermedias. En las feria, usted tendrá la oportunidad de conocer a funcionarios de las escuelas que pueden responder preguntas acerca de los programas de enseñanza, la vida escolar, la participación de los padres y los servicios de apoyo en su escuela.

Jornadas de puertas abiertas

Asistan a eventos de jornadas de puertas abiertas y realicen visitas guiadas a las escuelas intermedias que más les interesen. Antes de visitar escuelas, las familias deben preparar una serie de preguntas para los funcionarios escolares. Recomendamos que las familias consideren los intereses, fortalezas y el estilo de aprendizaje de su hijo cuando preparen sus listas.

Para obtener más detalles sobre las ferias y las jornadas de puertas abiertas, visite

www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/middle

Tenga en cuenta la ubicación de la escuela y el transporte

Puede buscar una determinada escuela en el mapa para ver dónde se encuentra o puede elegir un lugar (por ejemplo, su domicilio) y ver qué escuelas hay en su vecindario.

Ubicación de la escuela

Este Directorio incluye un mapa de su distrito. Considere la ubicación de una escuela cuando decide qué programas clasificar en la solicitud de escuela intermedia de su hijo. Investigue las opciones de transporte, inclusive las rutas de tren y autobús disponibles para su hijo, y asegúrese si se va a sentir a gusto con el recorrido que su hijo deberá hacer todos los días. También puede buscar escuelas en su distrito ingresando su domicilio particular en el casillero de búsqueda de la página de Internet del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York www.nyc.gov/schools/schoolsearch. Sus resultados de búsqueda proporcionarán las paradas de tren y autobús, así como instrucciones para llegar en automóvil.

Transporte

El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) ofrece transporte para los estudiantes que reúnen criterios específicos:

- Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
 - Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard.
 - Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.
- Los estudiantes de 7.º grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
- La admisión a un programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados no garantiza transporte en un autobús escolar amarillo. Los requisitos de transporte en un autobús escolar amarillo para estudiantes que asisten a escuelas y programas dirigidos a alumnos con aptitudes y talentos avanzados se basan en los mismos criterios que se aplican a los alumnos de escuelas públicas en educación general. La única excepción es para los estudiantes que asisten a una de las tres escuelas para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de toda la ciudad (PS 334—The Anderson School, NEST + m and TAG School for Young Scholars). Los estudiantes que asisten a una de estas escuelas pueden recibir transporte en autobús desde fuera del distrito de su escuela, pero deben residir en Manhattan y someterse a los otros requisitos de transporte.

Para obtener más información sobre los servicios de transporte, visite www.nyc.gov/schools/offices/transportation o llame a la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT) al (718) 392-8855.

Estudiantes con necesidades especiales

Acceso al lugar

La política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es asegurar que todos los estudiantes con necesidades especiales tengan acceso a todos los programas de la escuela intermedia. Todos los estudiantes con discapacidades, inclusive aquellos con movilidad limitada, baja visión o audición disminuida, pueden solicitar el ingreso a los programas de su preferencia y para los cuales califican, independientemente de si dichos programas se encuentren o no en una sede con acceso especial. Cada página del Directorio de escuelas intermedias proporciona información sobre el acceso a la escuela en la sección “Acceso a la escuela”. Existen tres designaciones dentro del Directorio:

Acceso funcional significa que un estudiante en silla de ruedas puede ingresar al edificio y tener acceso sin dificultad a los programas y servicios relevantes, como los baños, los laboratorios que se utilicen para impartir clases, la biblioteca, el comedor, el auditorio, el gimnasio, etc. Se espera que los estudiantes con movilidad limitada, que asistan a estas escuelas, reciban todo tipo de programas y servicios.

Acceso parcial significa que la escuela es funcionalmente accesible en el primer piso y más allá del primer piso pero no para todos los espacios y servicios relevantes.

Sin ningún acceso significa que la escuela no corresponde a ninguna de las descripciones de acceso antes mencionadas. Si un estudiante con discapacidades que reúna los requisitos desea participar en un programa para el cual califica pero que no se ofrece en una sede con acceso, el Departamento de Educación tomará medidas razonables para facilitar el acceso al programa. Esto puede significar modificar el recinto escolar para hacerlo accesible, trasladar o reproducir el programa, rediseñar los equipos, asignar personal o proporcionar un programa alternativo o servicios similares.

Las medidas tomadas a favor de cualquier estudiante con discapacidades deberán estar diseñadas para proporcionarle igualdad de oportunidades de recibir el mismo beneficio, obtener el mismo resultado o alcanzar el mismo nivel de rendimiento que se proporciona a otros educandos. Los padres tienen derecho a apelar cualquier decisión final de asignación escolar. Los padres deben trabajar con el personal de orientación o coordinador de padres de la escuela primaria para presentar una apelación. Si necesita información adicional sobre escuelas accesibles en el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, consulte la [Lista de sedes accesibles](#), disponible en www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources.

La ley federal requiere que todos los programas, después de haber sido revisados completamente, sean accesibles. La palabra “programa” en esta declaración de política significa una escuela, un programa, una actividad o un servicio. Esta declaración de política es un resumen general de la ley vigente y no crea ningún derecho ni obligación legal adicional. Para obtener información específica, vea el Título II de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) y el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Servicios de educación especial

Un propósito clave del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es lograr altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes, incluso para aquellos con necesidades especiales. Las escuelas intermedias ofrecen una variedad de servicios de educación especial a fin de apoyar a estudiantes con discapacidades para que puedan educarse en la medida de lo posible junto con sus compañeros sin necesidades especiales. Estos servicios de apoyo brindan acceso al plan de estudios general para atender más estrechamente las necesidades de los estudiantes. Entre los servicios de educación especial están:

- Clases de educación general con servicios de educación especial, entre ellos:
 - Servicios relacionados
 - Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) Máximo de 50% de la jornada de clases
- Co-enseñanza integrada (ICT): de medio tiempo o de tiempo completo
- Servicios de clase especial: de medio tiempo o de tiempo completo

De acuerdo con sus necesidades individuales, los estudiantes requieren frecuentemente diferentes niveles de ayuda. Los alumnos con discapacidades pueden recibir una combinación de los servicios antes mencionados para apoyar su progreso en la escuela intermedia. Si necesita una descripción más detallada de estos y otros servicios, por favor consulte el documento *The Continuum of Services for Students with Disabilities* en www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources.

Este Directorio enumera los servicios de educación especial disponibles en cada escuela para el año escolar 2011-2012. Los servicios están diseñados para responder a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades actualmente inscritos y los que ingresan; y por lo tanto, pueden variar de año en año. Los estudiantes con discapacidades califican para solicitar ingreso a todas las escuelas enumeradas en el directorio independientemente de si los servicios enumerados en el IEP de su hijo están incluidos en la página de la escuela o no. Los alumnos deben ser asignados a las escuelas que tienen los servicios recomendados en su IEP más reciente.

Algunas reuniones de IEP se realizarán después que se hayan completado las asignaciones de escuela intermedia. Si la recomendación del estudiante cambia a otro entorno para un programa diferente, éste puede tener que ser asignado a otra escuela que tiene los servicios que correspondan. En tales casos, los funcionarios del distrito a cargo de la asignación escolar trabajarán con las familias para determinar cuál es la nueva asignación.

Los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (directos e indirectos) La enseñanza suplementaria dictada por un maestro de educación especial y los servicios SETSS están especialmente diseñados para apoyar la participación del estudiante con discapacidades en el salón de clases de educación general. Para ajustar el entorno de aprendizaje y/o modificar y adaptar las tecnologías y métodos de enseñanza para responder a las necesidades individuales del estudiante, el maestro de educación especial puede brindar enseñanza especialmente directa y/o enseñanza suplementaria o trabajar indirectamente con el maestro de educación general del estudiante.

En las aulas con coenseñanza integrada (ICT), los estudiantes con y sin necesidades especiales o discapacidades toman clases juntos con la ayuda de dos maestros: un maestro de educación general y un maestro de educación especial. Además de trabajar juntos para adaptar y modificar el tipo de enseñanza para los estudiantes, estos maestros se aseguran de que toda la clase tenga acceso al plan de estudios general y de que se atiendan las necesidades de los estudiantes con necesidades especiales. Los servicios ICT se pueden proveer a tiempo completo, medio tiempo o basados en asignaturas individuales.

Los servicios de clase especial para niños con discapacidades son prestados en un aula autónoma. Los beneficiarios son niños discapacitados cuyas necesidades no se pueden cubrir dentro de un salón de educación general, aún con el uso de recursos y servicios suplementarios. Las clases autónomas pueden estar compuestas por estudiantes con las mismas o con distintas discapacidades, siempre y cuando tengan características de niveles similares respecto al aprendizaje académico, desarrollo social y físico y necesidades de supervisión. Los servicios CTT se pueden proveer a tiempo completo, medio tiempo o en asignaturas individuales.

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Estudiantes que aprenden inglés

El Departamento de Educación ofrece una variedad de programas y apoyos para garantizar que los estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) reciban los servicios de ayuda lingüística que necesiten para sobresalir en la escuela intermedia. En el Directorio el perfil de cada escuela enumera los servicios ELL disponibles. Los modelos de programas se describen abajo.

Transitional Bilingual Education Los programas de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés) proporcionan clases de artes del idioma y de materias académicas en el idioma materno del estudiante, así como clases intensivas de inglés como segundo idioma (ESL). A medida que el estudiante va adquiriendo dominio del inglés, la enseñanza en inglés aumenta y disminuye la enseñanza en el idioma materno.

Los programas de idioma dual forman tanto a los estudiantes ELL que necesitan clases de idioma inglés como a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Los programas continúan desarrollando el idioma materno y los conocimientos de idioma inglés de los estudiantes ELL durante toda su educación mientras les permiten a los estudiantes de habla inglesa que se hagan bilingües y sean instruidos en dos idiomas también. Los dos grupos se proporcionan mutuamente buenos modelos de dominio lingüístico, y a través de sus interacciones apoyan el desarrollo de las habilidades en los dos idiomas. Los estudiantes reciben la mitad de las clases en inglés y la otra mitad en el idioma de destino.

Inglés como segundo idioma

Los programas independientes de Inglés como segundo idioma (ESL) proveen en inglés toda la enseñanza de artes del idioma y otras asignaturas mediante estrategias de enseñanza específicas. Los estudiantes cuentan con apoyo en el idioma materno para ayudarlos a acelerar su entendimiento en las materias de estudio. La ayuda en el lenguaje materno está respaldada por actividades tales como animar a los estudiantes a conversar en ese idioma con sus compañeros sobre las asignaturas, lo cual les permite a los educandos utilizar su propio idioma para escribir explicaciones de lo que entienden, y les pone a su disposición en el idioma nativo, libros de texto, bibliotecas, diccionarios, materiales de referencia y recursos tecnológicos para uso en el salón de clases.

Las reformas de la iniciativa Los Niños Primero se han centrado en reforzar estos modelos de programas a fin de lograr que cada uno de ellos sea académicamente exigente y se implemente de manera uniforme en todas nuestras escuelas intermedias. Sin embargo, más allá de los programas ELL, muchas escuelas intermedias ofrecen servicios adaptados específicamente a estudiantes ELL, en distintas categorías tales como los recién llegados y estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE). Los estudiantes ELL a largo plazo son estudiantes que han completado seis años de servicios ESL y no han obtenido una calificación de dominio en el examen NYSESLAT. El estado de Nueva York define a los SIFE como estudiantes ELL que ingresaron a una escuela de Estados Unidos después del segundo grado; han tenido dos (2) años menos de escolaridad como mínimo que sus compañeros; se desempeñan al menos dos (2) años por debajo del grado que se espera de ellos en lectura y matemática; y pueden ser pre alfabetizados en su idioma nativo. Para obtener más información sobre los requisitos y programas SIFE, comuníquese con la Oficina de Estudiantes ELL llamando al 212374-6072.

Para obtener más información sobre todos los programas y servicios ELL disponibles en las escuelas intermedias públicas de la Ciudad de Nueva York, visite la página en Internet de la Oficina de Estudiantes ELL schools.nyc.gov/Academics/ELL.

Rendición de cuentas

Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York

Nuestras escuelas, educadores y familias son responsables de garantizar el éxito estudiantil. Tres informes proporcionan información de diferentes fuentes a fin de ilustrar a padres y estudiantes cuando estudian sus opciones para la escuela.

Los tres nuevos informes de responsabilidad de la Ciudad de Nueva York son:	
Encuesta escolar	<ul style="list-style-type: none">▪ Cada año, todos los padres, maestros y estudiantes de 6.º a 12.º grado responden a una encuesta sobre el entorno de aprendizaje en su escuela y la escuela y el público reciben los resultados de la misma.▪ Las encuestas se enfocan en cuatro aspectos clave del entorno de aprendizaje de una escuela:<ol style="list-style-type: none">1. Seguridad y respeto2. Expectativas académicas3. Comunicación4. Participación de los padres, maestros y estudiantes
Revisión de calidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Durante el año lectivo, cada escuela recibe una evaluación en su propio establecimiento por parte de educadores con experiencia; y un informe detallado sobre cuán bien está organizada la escuela para apoyar el rendimiento estudiantil.▪ El Informe de revisión de calidad se enfoca en cuán bien la escuela:<ul style="list-style-type: none">○ Evalúa el desempeño estudiantil○ Mejora los rendimientos académicos○ Alcanza las metas académicas○ Planifica la capacitación del personal y los servicios de apoyo estudiantil○ Controla el progreso estudiantil
Informe de progreso	<ul style="list-style-type: none">▪ Cada otoño, todas las escuelas reciben un informe y una calificación en forma de letra (A, B, C, D o F) que mide el éxito de los establecimientos educativos durante el año lectivo anterior con respecto a los objetivos de lograr que los alumnos alcancen niveles de dominio en los exámenes del estado, acelerar el aprendizaje estudiantil y fomentar un entorno escolar solidario y seguro.▪ El Informe de progreso se centra en:<ol style="list-style-type: none">1. El desempeño de los estudiantes en los exámenes de artes del idioma inglés y matemática dispuestos por el estado;2. El alcance del progreso de los estudiantes en artes del idioma inglés y matemática.3. El entorno escolar, tal como lo mide la Encuesta sobre la escuela y los promedios de asistencia a clases.▪ Una característica importante del Informe de progreso es que evalúa la contribución de cada escuela al progreso académico estudiantil, independientemente del punto en que cada niño se haya encontrado al iniciar su camino hacia un buen nivel de dominio.

Para tener acceso por Internet a los informes de rendición de cuentas de una escuela:

1. Visite <http://schools.nyc.gov>.
2. Ingrese el nombre de la escuela o el número de la escuela en la casilla de búsqueda denominada "Find a School".
3. Los resultados de su búsqueda figurarán a la izquierda. Haga clic en el nombre de la escuela.
4. Una nueva ventana se abrirá y aparecerá el sitio web de la escuela.
5. Haga clic en el enlace denominado "Statistics" (Estadísticas) a la izquierda de la página que se encuentra debajo de "About Us" (Acerca de nosotros).
6. Ahora debería poder acceder tanto a los informes de responsabilidad de la escuela como a otra información valiosa.
7. Si tiene alguna pregunta, puede visitar la página web de la Oficina de Responsabilidad <http://schools.nyc.gov/accountability> o envíe un mensaje por correo electrónico a esa oficina a accountability@schools.nyc.gov. También puede hablar con el coordinador de padres de la escuela.

Rendición de cuentas (continuación)

Rendición de cuentas del estado de Nueva York:

El **progreso anual mínimo (AYP)** es el nivel mínimo de rendimiento académico que las escuelas deben alcanzar cada año. Si bien algunas escuelas SINI han tenido buenos resultados para muchos estudiantes, no han suficientemente mejorado el rendimiento para **todos** los estudiantes. En otros casos las escuelas se incluyen en una lista SINI cuando fue insuficiente el número de sus alumnos que participaron en los exámenes estatales obligatorios.

Una **escuela que debe mejorar (SINI)** es un establecimiento que no alcanzó las metas de progreso anual mínimo (AYP) fijadas por el estado para medir los niveles de rendimiento en:

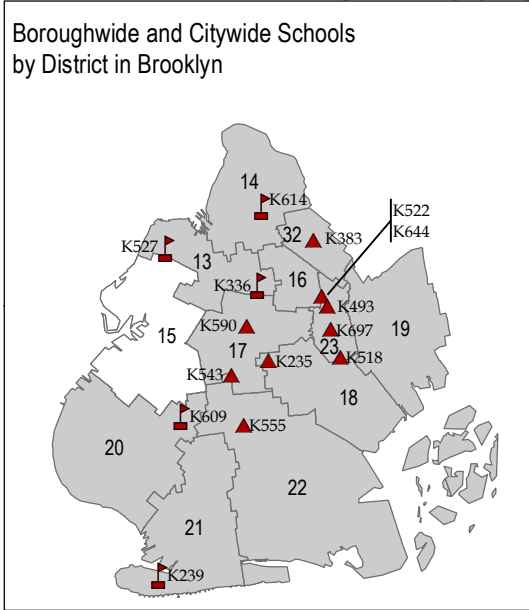
- Artes del idioma inglés
- Ciencias
- Matemática
- Índices de graduación de las escuelas secundarias

Acciones para el mejoramiento Todas las escuelas SINI están obligadas a implementar una variedad de intervenciones que las ayudan a mejorar sus programas de enseñanza y su administración. De conformidad con la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés), los alumnos que han estudiado en una escuela SINI durante al menos un año, y no se encuentran en el último grado de la escuela, tienen la oportunidad de solicitar una transferencia a una escuela que no sea SINI.

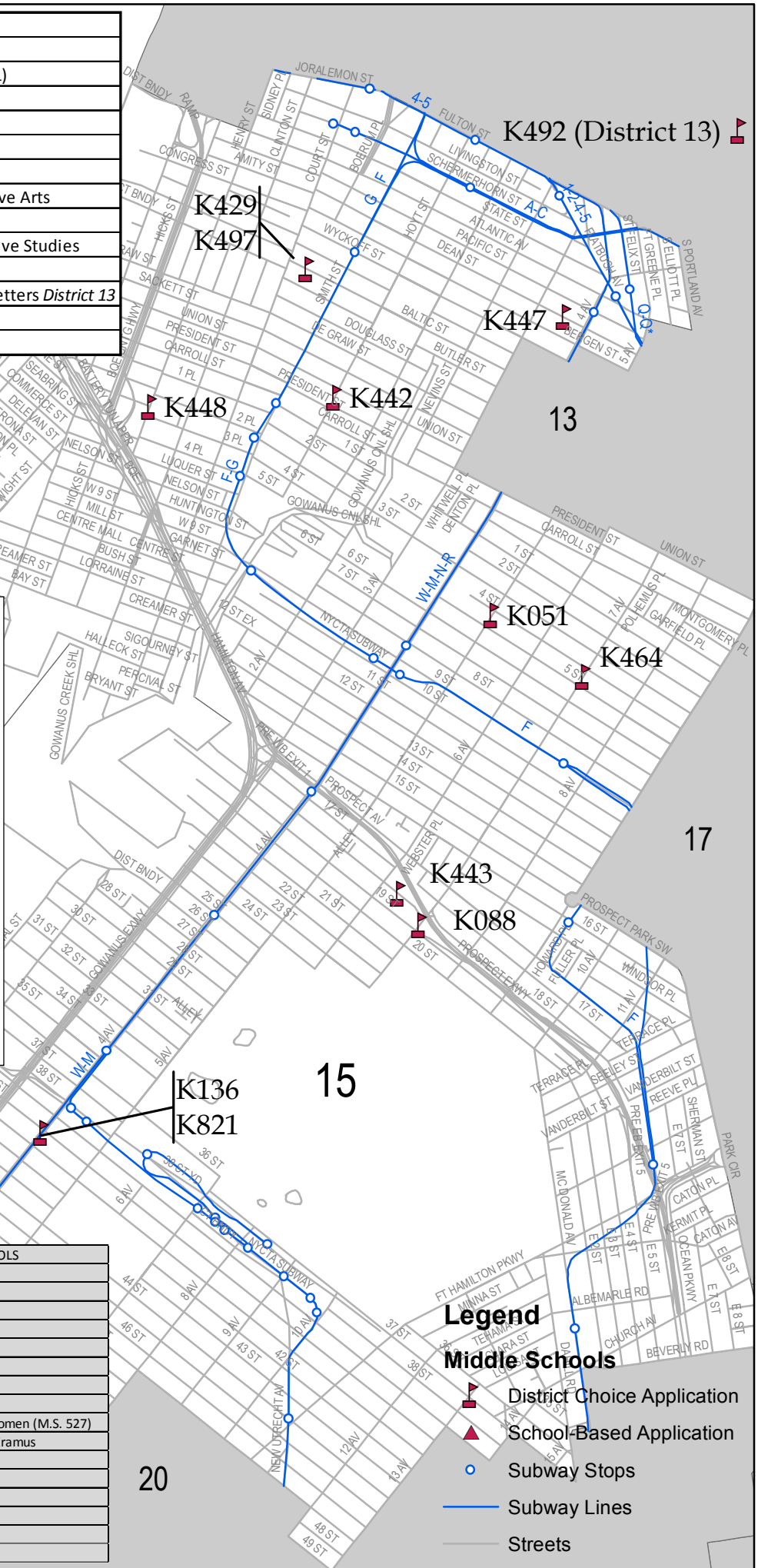
Año	Progreso anual mínimo (AYP)	Papel de la escuela	Papel de los padres
1.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela trabaja para mejorar el rendimiento	Los padres pueden trabajar con la escuela para mejorar las metas
2.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela redacta un plan de mejora escolar	Los padres son notificados acerca del estatus de la escuela y la preferencia de opción de escuela pública
3.º año	No logra alcanzar el AYP (se convierte en una escuela SINI)	La escuela trabaja para alcanzar las metas de mejoramiento	Las preferencias de transferencia para las opciones de escuelas públicas permanecen vigentes; los estudiantes pueden recibir tutoría académica a través de los servicios educativos suplementarios (SES). Para obtener más información sobre los SES, envíe un correo electrónico a NCLBSES@schools.nyc.gov
4.º año	No logra alcanzar el AYP		
5.º año	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
6.º año	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
7.º año	No logra alcanzar el AYP (La escuela está bajo administración alternativa)		

Puede encontrar información adicional en www.schools.nyc.gov/nclb. Si tiene preguntas o inquietudes al elegir una escuela intermedia, por favor hable con el consejero vocacional de su escuela. Por favor, tenga en cuenta que: Si por perfil mutuo le asignan una escuela SINI, debe estudiar en esa escuela en el año lectivo que comienza en septiembre de 2012.

DISTRICT 15 MIDDLE SCHOOLS	
SCHOOL	SCHOOL NAME
K051	William Alexander Middle School (M.S. 51)
K088	Park Slope Educational Complex (M.S. 88)
K136	Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136)
K429	Brooklyn School for Global Studies
K442	New Horizons Middle School (M.S. 442)
K443	New Voices School of Academics & Creative Arts
K447	Math & Science Exploratory School
K448	Brooklyn Secondary School for Collaborative Studies
K464	Park Slope Collegiate
K492	The Urban Assembly Academy of Arts & Letters District 13
K497	School for International Studies
K821	Sunset Park Preparatory



BROOKLYN BOROUGHWIDE AND CITY MIDDLE SCHOOLS	
SCHOOL	SCHOOL NAME
K235	The Lenox School (P.S. 235)
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented
K336	Academy for Business and Community Development
K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
K493	Brooklyn Collegiate: A College Board School
K518	Knowledge and Power Preparatory Academy V
K522	Mott Hall IV
K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)
K543	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
K555	Brooklyn College Academy
K590	Medgar Evers College Preparatory School
K609	Urban Assembly School for Criminal Justice
K614	Young Women's Leadership School of Brooklyn
K644	Eagle Academy for Young Men II
K697	Teachers Preparatory Secondary School



Legend

- District Choice Application
- School-Based Application
- Subway Stops
- Subway Lines
- Streets

William Alexander Middle School (M.S. 51)

Información de contacto

Dirección: 350 5th Avenue
Brooklyn, NY 11215
Teléfono: 718-369-7603
Fax: 718-499-4948
Correo electrónico: akomaroff@schools.nyc.gov
Sitio web: www.MS51.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial
Tren: F, R hasta la estación 9th Street-4th Avenue
Autobús: B63 hasta la parada 5th Street & 5th Avenue;
B75, B77 hasta 9th Street & 5th Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 1081

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: artes visuales e interpretativas y escénicas

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes disfrutan el entorno emocionante y competitivo en términos académicos al igual de seis cursos de talento en artes escénicas y bellas artes o artes visuales durante el transcurso de tres años. Los estudiantes se benefician del apoyo social, emocional, académico y artístico de la comunidad de la escuela M.S. 51.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Formar parte de una escuela local donde tienen una voz a través del equipo de liderazgo escolar, la asociación de padres, la recaudación de fondos y voluntariado. También aprecian lo fácil que es tener acceso a la administración y el personal, lo que crea un sistema de apoyo sólido para responder a las necesidades de cada estudiante.

Datos interesantes:

- Ofrecemos un período de almuerzo durante el cual los estudiantes no se están obligados a permanecer en el recinto escolar.
- Ofrecemos oportunidades de viajar para mejorar el plan de estudios, inclusive viajes a otros países tales como España, Francia, Inglaterra, Jamaica y las Bahamas, así como viajes domésticos y con estadía por la noche.
- Recibimos la distinción Rising Star a la escuela intermedia en ascenso de los premios Blackboard de 2008.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** enriquecimiento en las artes y servicio comunitario
- Clases de enriquecimiento educativo:** talento, segundo idioma, programa después de las clases
- Clases de idiomas:** francés, español
- Clases de Regents:** francés, álgebra integrada, medio ambiente y vida, español

Socios

- Instituciones culturales:** Museo Metropolitano de Arte, Conservatorio de Música de Brooklyn, NYC Ballet, Jardín botánico de Brooklyn, Old Stone House, Departamento de Parques y Recreación de la Ciudad de Nueva York, Museo de Historia Natural, Carnegie Hall
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University, City College of New York (CCNY), New York University (NYU), Brooklyn College, Pratt Institute
- Socios de programas:** Urban Advantage, Long Island College Hospital (LICH), Sociedad Honorífica Nacional Juvenil (NJHS), ciencias de la Tierra, biblioteca pública de Brooklyn, Gowanus Canal, programa educativo a través de las artes (LEAP), Naciones Unidas (UN), School of Rock, Project Reach Youth, NYS Learn and Serve, colecta de centavos Pennies for Patients, Rachel's Challenge, Brooklyn Center for the Urban Environment (BCUE), Ping Chong & Company
- Socios de recursos:** Children First Network (CFN) 304, Friends of 51, M.S. 51 Parent Association

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** club de idioma francés, tejido de punto, cocina, taller de poesía y redacción, robótica LEGO, equipo de Scrabble, asesoramiento, club de idioma español, School of Rock, club de informática, preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas, club de biblioteca, equipo de matemática, arte, centro de ayuda para ELA y matemática, ensayos de espectáculos o producción, equipo medio ambiental, laboratorio de fotografía, club de teatro, coro para presentaciones, anuario, recreación, compañía de danza, preparación para los exámenes
- Deportes masculinos:** baloncesto, lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** fútbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
William Alexander Middle School (M.S. 51) <i>Enfoque del programa:</i> artes visuales e interpretativas y escénicas	K051M	Selectivo: Académico	419	1719

Park Slope Educational Complex (M.S. 88)

Información de contacto

Dirección: 544 7th Avenue
Brooklyn, NY 11215

Teléfono: 718-788-4482

Fax: 718-768-0213

Correo electrónico: AMitche2@schools.nyc.gov

Sitio

http://ms88.schoolwires.net/ms88/site/default.asp

web:

Acceso al lugar: funcional

Tren: R hasta la estación Prospect Avenue; F hasta 7th Avenue

Autobús: B67 hasta la parada 18th Street

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 898

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Cada una de las tres (3) sedes escolares está vinculada a un tema (artes, tecnología de los medios e investigación, y profesiones médicas y en la industria de la salud) que tienen períodos adicionales de enriquecimiento vinculados al área de estudio obligatorio. Las asociaciones con el sector privado y la universidad Columbia University les proporcionan a los estudiantes la oportunidad de salir de la sede y que experimenten el plan de estudios integrado junto al aprendizaje basado en proyectos.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestra escuela intermedia es un entorno grande e integral que está dividida en tres (3) comunidades de aprendizaje más pequeñas. Esto nos ha permitido proporcionar un entorno académico pequeño enfocado en el estudiante y la comunidad de padres. Además, los estudiantes pasan por un proceso selectivo para determinar la idoneidad para ser admitidos en las clases para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de cada sede.

Características

- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida, español

Socios

- Instituciones culturales:** ArtsConnection, Art Angels, Hope and Inspiration Through the Arts (HAI), Theatre for a New Audience, InterSchool Orchestras of New York
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia, Brooklyn College (Teacher Academy), City College of New York (CCNY) – Math in the City
- Socios de programas:** Columbia's Center for Environmental Research and Conservation (CERC), Big Brothers Big Sisters of America, Urban Advantage, Brooklyn Center for Urban Environment (BCUE), New York Methodist Hospital Junior Research, Maimonides Medical Center for Research, UPROSE

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** cocina, anuario, periodismo/periódico, teatro, banda de Rock, guitarra acústica, artes visuales, equipo de danza, liderazgo entre compañeros, Comics Creators, robótica Lego, tecnología
- Deportes masculinos:** baloncesto, golf, atletismo al aire libre, fútbol, tenis
- Deportes femeninos:** golf, atletismo al aire libre, fútbol, tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Park Slope Educational Complex (M.S. 88) <i>Enfoque del programa:</i> academias:	K088S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Entrevista al estudiante Recomendación del maestro 	475	948

Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136)

Información de contacto

Dirección: 4004 4th Avenue

Brooklyn, NY 11232

Teléfono: 718-965-3333

Fax: 718-965-9567

Correo electrónico: dgarcia11@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/15/K136>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: R, N, D hasta la estación 36th Street

Autobús: B35, B70 hasta la parada 39th Street y 4th Avenue; B37 hasta 39th Street y 3rd Avenue; B63 hasta 41st Street y 5th Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 498

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL
- Bilingüe: español

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes aprecian el entorno cálido y propicio en la escuela I.S. I.S. 136. Creemos en educar al niño completo: académica, social y emocionalmente. Los estudiantes también disfrutan una amplia gama de oportunidades de enseñanza y extracurriculares.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran la integración de la tecnología en nuestra escuela: todos nuestros salones de clase tienen una computadora y acceso a la Internet con computadoras portátiles y hay carteleras electrónicas interactivas SMART disponibles en varias aulas.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** preparación para el examen de ingreso a la escuela secundaria especializada, mediación entre compañeros, competencia triestatal de montaña rusa, bellas artes, danza, programas bilingües, captación comunitaria, club de ciencias del medio ambiente, club de tecnología, club de atletismo, viajes de campamento, oportunidades de viaje, Sociedad Honorífica Nacional Juvenil (NJHS), viajes de exploración en paleontología y ecología, taller de arte
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida, español

Socios

- Instituciones culturales:** Museo de Historia Natural, BRIC/Arts/Media/ Brooklyn – Rotunda Gallery
- Socios de programas:** Center For Family Life, Lutheran Medical Center, Ramapo for Children

Actividades extracurriculares

- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** baloncesto, carreras a campo traviesa, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K136S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. 	190	485

Academy of Business and Community Development

Información de contacto

Dirección: 141 Macon Street
Brooklyn, NY 11216

Teléfono: 718-783-4842

Fax: 718-783-4869

Correo electrónico: SMclnto2@schools.nyc.gov

Sitio web: <https://www.facebook.com/pages/Academy-of-Business-Community-Development/122676101244>

Acceso al lugar: funcional

Tren: A, C hasta la estación Nostrand Avenue

Autobús: B25, B26, B43, B44 hasta la parada Marcy Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 138 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	D
Revisión de calidad	N/A	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para varones
Esta escuela está en el Distrito 13

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: negocios y desarrollo comunitario

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes valoran nuestras alianzas empresariales que les permiten recibir experiencias de negocios de la vida real con oradores invitados, presentaciones y el programa de exploración de carreras Career Exploration Outings (CEO). También les gusta nuestro nuevo laboratorio de informática.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran nuestro informe semanal de asistencia, el comportamiento y el trabajo en clase de los estudiantes en todas las materias. Estos informes actualizados identifican las áreas que necesitan mayor atención y normalmente celebran los logros de los estudiantes.

Características

- Clases de enriquecimiento educativo:** educación y tecnología empresarial, desarrollo comunitario (educación de carácter personal, destrezas de liderazgo y servicio comunitario), The Arts at New York University (NYU)

Socios

- Instituciones universitarias:** NYU
- Socios de programas:** Black Men Who Care, Inc.; servicio comunitario St. Mary's, Athletes for Charity, Urban Advantage

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** videojuegos, arte, ajedrez, internacional, club de ciencias Urban Advantage, aptitud física
- Deportes masculinos:** baloncesto, atletismo de pista y campo

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Academy of Business and Community Development <i>Enfoque del programa:</i> negocios y desarrollo comunitario	K3365	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	97	1142

Phillippa Schuyler (J.H.S. 383)

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: BSander@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler.org

Acceso al lugar: funcional

Tren: M hasta la estación Knickerbocker Avenue

Autobús: B60 hasta la parada Wilson y Greene Avenues,
B54 hasta la parada Harman Street y Myrtle Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn y Queens

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 870

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 5.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	C
Revisión de calidad	N/A	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela está en el Distrito 32

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes reciben programas de enseñanza adaptados a las habilidades y los talentos individuales de los jóvenes.

Lo que más les gusta a los padres:

La escuela Phillippa Schuyler ofrece una variedad de oportunidades de aceleración y enriquecimiento académico, entre ellas, clases de arte lingüística avanzada y matemática, aceleración por materia, programas, especiales magnet, cursos de preparación para los exámenes Regents y los exámenes de admisión a las escuelas secundarias especializadas.

Datos interesantes:

- Los estudiantes especializados en teatro han presentado sus obras originales en Broadway gracias a la organización Fidelity FutureStage.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** feria de ciencias, feria de estudios sociales, feria de matemática y tecnología, gobierno estudiantil, sociedad honorífica National Junior Honor Society (NJHS), club National Junior Beta Club
- Clases de enriquecimiento educativo:** derecho, finanzas, estudios médicos, informática y tecnología
- Clases de idiomas:** francés, español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada, medio ambiente y vida, español

Socios

- Instituciones culturales:** The Joyce Theater, American Museum of Natural History
- Instituciones universitarias:** New York University (NYU), Polytechnic University
- Socios de programas:** Fidelity FutureStage, 83rd Precinct Youth Council; Mathematica Policy Research, Inc. (MPR); Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students (CHAMPS); NJHS, New York Junior Tennis League (NYJTL)
- Socios de recursos:** Fidelity/Leap, Community Learning Support Organization, The Cahn Fellows Program

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** viajes internacionales, excursión con el club de montañismo ADK, liga robótica Lego, juegos del mercado de valores de la Ciudad de Nueva York, programa CHAMPS de acondicionamiento físico
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, salto con dos cuerdas
- Deportes mixtos:** tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Phillippa Schuyler (J.H.S. 383) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K383M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Prueba de diagnóstico Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Entrevista al estudiante Recomendación del maestro 	253	6094

Brooklyn School for Global Studies

Información de contacto

Dirección: 284 Baltic Street

Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-694-9741

Fax: 718-694-9745

Correo electrónico: 15K429@schools.nyc.gov

Sitio web: www.myglobalstudies.com

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F, G hasta la estación Bergen Street

Autobús: B75 hasta la parada Court y Kane, Smith o

Butler Streets; B71 hasta Court y Sackett Streets; B61,

B63 hasta Atlantic Avenue y Court Street

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 114 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Todos los estudiantes de escuela intermedia reciben la oportunidad de participar en nuestro programa de jornada prolongada de la organización CAMBA. La jornada comienza a las 8:38 am y concluye a las 3:00 PM. La actividad prolongada para nuestros estudiantes comienza a las 5:00 pm. CAMBA ofrece una amplia variedad de actividades inclusive ayuda con la tareas para el hogar, artes creativas, clubes, actividades de resolución de conflictos, y actividades de enriquecimiento. El programa cumple su objetivo a través de la intervención académica, actividades de desarrollo de la comunidad y excursiones.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran que a los estudiantes son aceptados y desafiados a alcanzar el dominio y que nuestro programa de asesoramiento proporciona un entorno propicio de orientación académica, respaldo, y actividades para fomentar la ciudadanía. Nuestros padres valoran el hecho que proporcionamos intervenciones académicas y estructuramos nuestra enseñanza basándonos en los datos de los estudiantes, haciendo las adaptaciones necesarias para cumplir con las necesidades individuales de los estudiantes. También están entusiasmados que responsabilizamos a nuestros estudiantes a través de carpetas de trabajos y proporcionamos a los estudiantes la oportunidad de presentar la excelencia y reflexionar sobre su trabajo.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** Sociedad Honorífica Nacional Juvenil (NJHS), organización de gobierno estudiantil, programa de teatro Roundabout Theatre, música, arte
- Clases de idiomas:** español

Socios

- Instituciones culturales:** compañía teatral Vital Theatre Company
- Socios de programas:** Long Island College Hospital (LICH), NJHS, CAMBA, College Bound, Women in Science and Engineering (WISE) Program
- Socios de recursos:** Teaching Matters, Kaplan, PLATO Learning, Rosetta Stone, Rendimiento a través de la determinación personal (AVID)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** equipos de deportes de la liga PSAL, animadores
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, rugby
- Deportes femeninos:** baloncesto, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Brooklyn School for Global Studies <i>Enfoque del programa:</i> Estudios globales	K429S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Entrevista al estudiante Recomendación del maestro 	83	207

New Horizons Middle School (M.S. 442)

Información de contacto

Dirección: 317 Hoyt Street
Brooklyn, NY 11231
Teléfono: 718-330-9227
Fax: 718-330-9251
Correo electrónico: DSinito@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://ms442.webs.com/>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F, G hasta la estación Carroll Street

Autobús: B71, B75 hasta la parada Union & Smith Streets; B57 hasta President Street

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 193

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: Estudios integrados interdisciplinarios

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Somos una comunidad escolar con un número reducido de estudiantes donde los estudiantes disfrutan de aprendizaje práctico basado en proyectos. Recursos innovadores tales como cartelera electrónica interactiva SMART Boards y software y un vivero en la azotea de 2,200 pies cuadrados les permite a los estudiantes la oportunidad de participar en experiencias de aprendizaje del mundo real. Fomentamos la curiosidad, inculcamos la responsabilidad social y preparamos a nuestros estudiantes para el futuro.

Lo que más les gusta a los padres:

Nuestro método de aprendizaje individualizado basado en la indagación nos permite cumplir las necesidades académicas de cada estudiante. Los padres, estudiantes y el personal disfrutan muchas oportunidades de participación escolar y comunitaria inclusive liderazgo, redacción para propuestas de subvenciones, alcance comunitario y oportunidades educativas, así como proyectos de servicio mensuales.

Datos interesantes:

- Las audiciones recientes incluyen una actualización tecnológica, renovación desde el auditorio al teatro, granja urbana en el vivero de la azotea y matriz fotovoltaica para recolectar energía solar.
- En 2010-2011 fuimos seleccionados para participar en el proyecto NYC Connected Learning. A través de este programa, cada familia de sexto grado (2010-2011 y 2011-2012) recibe una computadora de escritorio gratuita para el hogar con el fin de facilitar el aprendizaje a través de la tecnología.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** agricultura urbana e ingeniería de vivero en la azotea, aprendizaje a través del servicio comunitario, estudio de energía solar PVA, programa de investigación basada en proyectos, excursiones, programa de asesoramiento, programas de enriquecimiento académico y remediación, preparación para escuelas intermedias especializadas, preparación para los exámenes Regents de matemática y ciencias
- Clases de enriquecimiento educativo:** ciencias avanzadas, matemática y artes del idioma inglés (ELA); arte, música, tecnología
- Clases de idiomas:** español

Socios

- Instituciones culturales:** Brooklyn Academy of Music (BAM)
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University, Long Island University (LIU), Brooklyn College
- Socios de programas:** Good Shepherd Services, Brooklyn Youth Association, Grow to Learn NYC, Music Theatre International (MTI), Education Commission of the States, Lowes Corporation
- Socios de recursos:** New York Cares, New York State Energy Research and Development Authority (NYSERDA), Public Education Needs Civic Involvement in Learning (PENCL)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** teatro y teatro musical, club de cultura japonesa, botánicos junior, club de fotografía y literatura, sala de estudios, preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas, Math Madness, clubes para varones y mujeres
- Deportes mixtos:** baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
New Horizon Middle School (M.S. 442) <i>Enfoque del programa:</i> estudios integrados	K442S	Selectivo: Académico	106	343

New Voices School of Academic & Creative Arts

Información de contacto

Dirección: 330 18th Street

Brooklyn, NY 11215

Teléfono: 718-965-0390

Fax: 718-965-0603

Correo electrónico: eparra2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/15/K443>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: R hasta la estación Prospect Avenue; F hasta 15th Street-Prospect Park

Autobús: B63 hasta la parada 18th Street & 5th Avenue;
B67 hasta 18th Street & 7th Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 486

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: humanidades

Lo que más les gusta a los estudiantes:

La escuela New Voices es una escuela intermedia con un gran compromiso a las artes y una dedicación a un programa académico completo. Nuestros objetivos para todos los estudiantes se enfocan en los altos estándares, las expectativas personales, ejercer disciplina y la toma de riesgos creativa.

Lo que más les gusta a los padres:

Trabajamos para cultivar y desarrollar el potencial intelectual y creativo de cada estudiante. Con el apoyo de las asociaciones con los padres y la comunidad, hemos creado un entorno que cultiva a cada estudiante de manera artística y académica.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** artes visuales, danza, música, artes gráficas, teatro, teatro musical, cine, coro
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** Guggenheim Museum, Theatre For A New Audience, Ballet Hispánico, New Victory Theater, coro
- Instituciones universitarias:** New York University (NYU)
- Socios de programas:** Australian and United States Services in Education (A.U.S.S.I.E), 92nd Street Y, NYC Outward Bound
- Socios de recursos:** organización de apoyo al aprendizaje comunitario

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** robótica LEGO, ciencias forenses, anuario, boletín de noticias, gobierno escolar, producciones teatrales, producciones musicales

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
New Voices School of Academic & Creative Arts <i>Enfoque del programa:</i> artes	K443M	Audición <ul style="list-style-type: none">Audición.Revisión de asistencia a clases y puntualidadEntrevista al estudianteRecomendación del maestro	199	1412

Math & Science Exploratory School

Información de contacto

Dirección: 345 Dean Street
Brooklyn, NY 11217
Teléfono: 718-330-9328
Fax: 718-330-0944
Correo electrónico: LGioe@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ms447.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: 2, 3, 4, 5, B, D, M, N, Q, R hasta la estación Atlantic Avenue-Pacific Street; A, C, G hasta Hoyt Street-Schermerhorn Street

Autobús: B65 hasta la parada Dean Street y 4th Avenue; B37 hasta Bergen Street y 3rd Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 502

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: aprendizaje por medio de la exploración

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les gusta nuestro programa investigativo de exploración. El programa proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en estudio práctico, basado en la indagación en ciencias y matemática. Los estudiantes exploran más allá del salón de clases en las instituciones educativas de toda la ciudad.

Lo que más les gusta a los padres:

Hemos creado una comunidad escolar cálida y propicia a través de una directora, vicedirectores, maestros, personal y un coordinador de padres dedicados que trabajan arduamente.

Datos interesantes:

- La directora Lisa Gioe recibió la beca de investigación 2008 Cahn Fellowship, un programa de 15 meses en la universidad Teachers College diseñado para reconocer a directores sobresalientes.
- La escuela Math and Science Exploratory School recibió el premio Blackboard Award por ser una escuela intermedia pública sobresaliente en Brooklyn.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa investigativo de exploración, talento, programa de asesoramiento por toda la escuela, programa Nest de trastorno del espectro autista (ASD)
- Clases de enriquecimiento educativo:** programa de planificación y diseño arquitectónico, clase de idioma español después de las clases para estudiantes de 7.º grado, clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, clases avanzadas de historia y gobierno de Estados Unidos (8.º grado)
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, español, historia y gobierno de los Estados Unidos

Socios

- Instituciones culturales:** Brooklyn Academy of Music (BAM), Museo Metropolitano de Arte, Whitney Museum of American Art, Ballet Hispánico, Alvin Ailey American Dance Theater, Carnegie Hall, Filarmónica de Nueva York, Filarmónica de Brooklyn, Irondale Ensemble Project, New Victory Theater
- Instituciones universitarias:** Cornell University, Brooklyn College, Teachers College Columbia University, Long Island University (LIU)
- Socios de programas:** Dolan Learning Center, Brooklyn Center for the Urban Environment (BCUE)
- Socios de recursos:** Turner Corporation, Asociación de padres y maestros (PTA) de la escuela Math & Science Exploratory Schools

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa de enriquecimiento después de clases, robótica LEGO, enriquecimiento en las ciencias, periódico escolar, juego de la Bolsa de valores, coro, danza, teatro, artes visuales, tecnología, música instrumental, ajedrez, programa de reciclaje, Myth Busters, Game 24, comité del anuario
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol
- Deportes mixtos:** atletismo bajo techo, tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Math & Science Exploratory School <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	K447M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Prueba de diagnósticoRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudianteRecomendación del maestro	181	1265

Brooklyn School for Collaborative Studies

Información de contacto

Dirección: 610 Henry Street

Brooklyn, NY 11231

Teléfono: 718-923-4750

Fax: 718-923-4730

Correo electrónico: wbarbot@schools.nyc.gov,

abarr@schools.nyc.gov,

tpinkard@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.bcs448.org>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F, G hasta la estación Carroll Street

Autobús: B61 hasta la parada Columbia y Woodhull Streets; B57 hasta Court Street y 3rd Place

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 342 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Como una escuela Expeditionary Learning School, los estudiantes de la escuela Brooklyn School for Collaborative Studies (BCS) disfrutan el trabajo de campo y la interacción con expertos, basándose en temas y problemas del mundo real, vinculados al plan de estudios y la enseñanza. Los estudiantes valoran el uso extensivo de la tecnología a través del plan de estudios, inclusive computadoras, computadoras portátiles, programas de informática enfocados en el plan de estudios, cámaras de video y digitales. Los estudiantes aprecian la oportunidad de participar en una variedad de clases de arte cada año, inclusive artes visuales, teatro y música. En la escuela BCS, los estudiantes saben que tienen una voz en su comunidad: los maestros los conocen bien, participan en foros públicos mensuales y el consejo estudiantil, y dirigen sus conferencias de padres y maestros.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres aprecian que son una comunidad pequeña donde cada estudiante tiene un asesor que sirve como persona de enlace entre los padres y la escuela, y que la administración y el personal están accesibles a los padres. La comunicación es consistente a través del boletín de noticias mensual y cartas semanales, además del servidor de correo electrónico de padres y del portal para padres en nuestro sitio web www.BCS448.org. Los padres valoran nuestro plan de estudios basado en la indagación que enfatiza proyectos complejos a largo plazo, redacción y capacidades de investigación y activismo social. Los padres valoran nuestros programas gratuitos de jornada escolar prolongada y media jornada escolar, al igual que las oportunidades a diario para enriquecimiento después de la escuela. Existen muchas oportunidades para que los padres participen en la vida y el gobierno escolar.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** desarrollo de liderazgo, consejo estudiantil
- Clases de enriquecimiento educativo:** banda, música instrumental, ajedrez, construcción y reparación de computadoras, anuario, fotografía digital y de cuarto oscuro, video digital, teatro, danza
- Clases de idiomas:** lenguaje de señas americano (ASL), español

Socios

- Instituciones culturales:** Caribbean Cultural Center, Interborough Repertory Theater (IRT), Brooklyn Academy of Music (BAM), The New Victory Theater
- Instituciones universitarias:** New York University (NYU), Bank Street College, Teachers College Columbia University, Brooklyn College, The New School
- Socios de programas:** Long Island College Hospital (LICH), New York City Outward Bound, Safe Horizons, New York City Road Runners, Added Value Farm, The Gowanus Canal Dredgers Canoe Club, Brooklyn Boatworks, Urban Advantage, The Brooklyn New School (P.S. 146); programa de salud y deportes (CHAMPS)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa de salud y deportes CHAMPS, consejo estudiantil
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** atletismo

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Brooklyn Secondary School for Collaborative Studies <i>Enfoque del programa:</i> aprendizaje expedicionario	K448S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Entrevista grupal/actividad de aprendizaje Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Entrevista al estudiante 	139	419

Park Slope Collegiate

Información de contacto

Dirección: 237 7th Avenue

Brooklyn, NY 11215

Teléfono: 718-832-4300

Fax: 718-788-8127

Correo electrónico: JBloomb@schools.nyc.gov

Sitio web: www.parkslopecollegiate.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F hasta la estación 7th Avenue; M, R hasta 4th Avenue-9th Street

Autobús: B63 hasta la parada 5th Street; B67 hasta 3rd Street; B69 hasta Prospect Park West & 4th Street

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 93 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Cada período de calificaciones los estudiantes disfrutan investigar un tema diferente, aprenden cómo formular sus propias preguntas al igual que desarrollan las capacidades de buscar las respuestas.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran la dedicación de nuestro personal quienes están ansiosos por establecer un reto a los estudiantes para que amplíen los límites del aprendizaje. Nuestra proporción de estudiantes por personal docente es pequeña y nuestros maestros conocen muy bien las fortalezas y necesidades de los estudiantes.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** taller de arte, conjunto de guitarra, Columbia University Environmental Science Projects
- Clases de enriquecimiento educativo:** programa de desarrollo a través de la determinación individual (AVID)

Socios

- Instituciones culturales:** Atlantic Theater Company
- Instituciones universitarias:** en la Universidad de Columbia
- Socios de programas:** Methodist Hospital, Urban Memory Project, Sports & Arts in Schools Foundation (SASF)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa después de las clases de lunes a jueves de 3:00 a 6:00 p.m. Los estudiantes reciben una hora de tutoría académica seguida por una actividad deportiva o artística de su elección
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto
- Deportes mixtos:** fútbol americano sin contacto físico, atletismo bajo techo, atletismo al aire libre, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Park Slope Collegiate <i>Enfoque del programa:</i> investigación	K464S	Selectivo: Académico	81	161

The Urban Assembly Academy of Arts & Letters

Información de contacto

Dirección: 225 Adelphi Street
Brooklyn, NY 11205

Teléfono: 718-222-1605

Fax: 718-852-6020

Correo electrónico: MJoseph25@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.uaaal.org>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: C hasta la estación Lafayette Avenue; G hasta la estación Clinton-Washington Avenues; B, R, N, Q hasta la estación DeKalb Avenue

Autobús: B38 hasta Carlton y DeKalb Avenues; B69 hasta Willoughby y Vanderbilt Avenues; B54 hasta Adelphi Street y Myrtle Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 13, 14, 15 y 16

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 307

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela está en el Distrito 13

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: arte y redacción

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes de Arts & Letters se benefician de los fuertes lazos que tienen con los docentes y con los programas, los cuales los apoyan en su crecimiento. ¡Pregúnteles! Le dirán lo siguiente: "Aquí se trabaja mucho pero vale la pena" y "los maestros nos conocen bien y nos desafían todos los días"

Lo que más les gusta a los padres:

Cada estudiante tiene un consejero que, a través de comunicados y de eventos, conoce muy bien a la familia. Las calificaciones a través de Internet, las altas expectativas académicas y los muchos eventos comunitarios hacen de la escuela Arts & Letters un muy buen lugar para los estudiantes y sus familias.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** investigación independiente, programa de exploración, programa Marquis Studios, programa Urban Word, artes recreativas, acondicionamiento físico, laboratorio de lectura The Arts & Letters Reading Lab, consejería
- Clases de enriquecimiento educativo:** Clase intensiva de arte y especialización (cuatro veces por semana): artes visuales (6.º grado), música y tecnología (7.º grado), artes escénicas (8.º grado)
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** Marquis Studios, Urban Word NYC
- Socios de programas:** Urban Assembly, Citizen Schools
- Socios de recursos:** Google, The New York Times, Myrtle Avenue Brooklyn Partnership, The Local

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, preparación para los exámenes Regents, programa Freestyle Friday, enriquecimiento educativo en la jornada escolar prolongada (club de literatura, taller de redacción, extensiones de ciencia, eventos de actualidad y temas sociales, preparación de monólogos y audiciones, club de historietas, coro), comité de liderazgo estudiantil, Citizen Schools (este programa gratuito de aprendizaje de jornada prolongada incluye pasantías en Google, The New York Times y otras compañías locales, y también incluye excursiones, apoyo con las tareas para el hogar y visitas a universidades), deportes varios

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Urban Assembly Academy of Arts & Letters <i>Enfoque del programa:</i> arte y redacción	K492S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	134	1365

School for International Studies

Información de contacto

Dirección: 284 Baltic Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-330-9390

Fax: 718-875-7522

Correo electrónico: cscott11@schools.nyc.gov

Sitio web: www.s4is.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F, G hasta la estación Bergen Street

Autobús: B75 hasta la parada Court y Kane, Smith o Butler Streets; B71 hasta Court y Sackett Streets; B61, B63 hasta Atlantic Avenue y Court Street

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 140 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: Estudios internacionales

Lo que más les gusta a los estudiantes:

La diversidad de la población de nuestra escuela, combinada con el enfoque internacional de nuestro trabajo en el aula de clase, amplía la perspectiva cultural de los estudiantes y su comprensión del mundo que los rodea.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres aprecian la manera en que nuestra escuela proporciona una comunidad dinámica, académica con una amplia variedad de oportunidades para que su hijo obtenga el éxito.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** periodismo, artes visuales, teatro, consejo estudiantil, College Bound, clases de asesoramiento, programa de artes culinarias, YMCA Wellness Program, Educational Network of Artists and Creative Theatre (ENACT), programa de aventuras al aire libre de 6.º grado, Sociedad Honorífica Nacional Juvenil (NJHS), excursiones, viaje de fin de año para estudiantes de 8.º grado, proyecto de servicio del Día de la Tierra para toda la escuela
- Clases de enriquecimiento educativo:** artes visuales y carpeta digital de trabajos, clases de estudios internacionales, artes visuales, artes culinarias
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** Biblioteca Pública de Brooklyn, Big Apple Playback Theatre, Brooklyn Academy of Music (BAM), Jardín Botánico de Brooklyn
- Socios de programas:** Brooklyn Center for the Urban Environment (BCUE), Global Kids, Ramapo for Children, Overcoming Obstacles Life Skills Program, Dodge YMCA, ENACT, Computers for Youth (CFY), The Dialogue Project, Teen Talk, GrowNYC, Young Women's Leadership Network (YWLN)
- Socios de recursos:** Long Island College Hospital (LICH)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** revista literaria, lectoras, teatro, animadores, tenis de mesa, manualidades, ayuda con las tareas, espíritu escolar, cocina, equipo medio ambiental, ajedrez
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, balonmano, fútbol
- Deportes femeninos:** baloncesto, sóftbol, voleibol
- Deportes mixtos:** bolos, golf, sóftbol, atletismo al aire libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
School for International Studies <i>Enfoque del programa:</i> Estudios internacionales	K497S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Ensayo / Muestra de redacciónRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Entrevista al estudiante	88	186

Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

Información de contacto

Dirección: 283 Adams Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-260-2300

Fax: 718-260-2301

Correo electrónico: uainstitute@gmail.com

Sitio web: <http://www.uainstitute.com>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: R, 2, 3, 4, 5 hasta la estación Borough Hall; A, C, F hasta la estación Jay Street

Autobús: B103 hasta la parada Adams y Johnson Streets; B25, B26, B38 hasta la parada Adams y Tillary Streets; B38L, B41, B41L, B52 hasta la parada Jay y Tillary Streets; B57 hasta la parada Jay y Johnson Streets; B67, B75 hasta la parada Jay Street y Myrtle Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Se les da prioridad a los residentes de los Distritos 13, 14, 15 y 16
- Luego a los estudiantes que residan en Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 249

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	C	D
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para niñas
Esta escuela está en el Distrito 13

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: matemática y ciencias

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en una gama de pasantías. Nuestros socios vinculan a nuestras estudiantes con modelos y mentoras que les sirven de inspiración no solamente al desafiar su percepción de sí mismas, sino también los estereotipos que existen actualmente acerca de las mujeres.

Lo que más les gusta a los padres:

La escuela Urban Assembly (UA) Institute empodera a las jóvenes alumnas mediante una copiosa enseñanza de matemática y ciencias.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** Concurso de cocina Teen Iron Chef, robótica, Ciudades del futuro, programa de concientización femenino She Votes!, programa de fotografía PhotoVoice

Socios

- Instituciones culturales:** Learning through an Expanded Arts Program (LEAP)
- Instituciones universitarias:** Polytechnic University, Barnard College
- Socios de programas:** Children's Aid Society, Carrera Adolescent Pregnancy Prevention Program, Girls Inc., MOUSE Squad
- Socios de recursos:** Crown Heights Community Mediation Center, Con Edison; Thornton Tomesetti, Inc.; DDC, Long Island College Hospital (LICH)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** yoga, danza africana, danza del vientre, tejido, artes gráficas, anuario, teclado y composición de canciones, consejo estudiantil
- Deportes femeninos:** baloncesto, atletismo al aire libre, sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	K527S	Selectivo: Académico	97	1403

Urban Assembly School for Criminal Justice

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-3893

Fax: 718-438-3527

Correo electrónico: info@uascriminaljustice.org

Sitio web: www.uascriminaljustice.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F hasta la estación Ditmas Avenue

Autobús: B23 hasta la parada 42nd Street

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 208 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	Competente	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para niñas
Esta escuela está en el Distrito 20

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: Oportunidades educativas en

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Somos una escuela secundaria en crecimiento y sólo para mujeres. Nuestras alumnas experimentan situaciones del mundo real que enriquecen el aprendizaje teórico. Realizamos muchas excursiones; el aprendizaje ocurre dentro y fuera del aula. También ofrecemos muchas actividades después de clases.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran el enfoque de nuestra misión en el éxito en la universidad. Además, nuestros maestros están a la disposición de las estudiantes y tenemos clases con un número reducido de alumnas a quienes les prestamos atención individualizada. Animamos a nuestras estudiantes a que aprendan, lean y exploren el mundo.

Datos interesantes:

- Ofrecemos computadoras portátiles, carteleras electrónicas interactivas SMART Boards y conexión inalámbrica a Internet.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** serie de oradores de justicia penal, desayuno-almuerzos Baker's Brunches, programa de orientación Advisory – Girls' Project, programa de mentoras Big Sisters Mentoring, programa de servicio comunitario Service League/Community Service, feria de ciencias, olimpiadas griegas, consejo estudiantil y comité de justicia, tutoría académica entre compañeros (matemática), taller de redacción, programa de artes visuales
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

Socios

- Instituciones universitarias:** Duke University
- Socios de programas:** The Urban Assembly, Baker & Hostetler LLP, Federal Bureau of Investigation (FBI), New York Police Department (NYPD), Center for Courts in the Community, Center for Urban Pedagogy

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** danza, equipo de matemática, club de cocina Junior Iron Chef, revista literaria, club de lectores
- Deportes femeninos:** sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Urban Assembly School for Criminal Justice <i>Enfoque del programa:</i> derecho y gobierno	K609U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar. 	96	1333

The Young Women's Leadership School of Brooklyn

Información de contacto

Dirección: 223 Graham Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-387-5641

Correo electrónico: drichmond@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/14/K614>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: L hasta la estación Grand Street; G hasta la estación Broadway; J, M, Z hasta la estación Lorimer Street

Autobús: B43 hasta la parada Scholes Street y Graham Avenue; B60 hasta la parada Meserole Street y Graham Avenue; Q54, Q59 y B13 hasta la parada Grand Street y Graham Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para niñas
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 198 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 9.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	C
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para niñas
Esta escuela está en el Distrito 14

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: Preparación universitaria

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestra escuela forma parte de una red nacional de excelentes escuelas solo para niñas de preparación para la universidad. Nuestra escuela es dirigida por maestros y empleados que fomentan la curiosidad intelectual de las estudiantes. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las materias, incluso matemática, ciencias y tecnología. Tenemos un entorno muy solidario que incluye asesoramiento diario.

Lo que más les gusta a los padres:

Como parte de una red de escuelas pertenecientes a la organización Young Women's Leadership Foundation (YWLN), somos una escuela sólo para niñas con una misión de preparar a mujeres jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela YWLN recibe apoyo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI) que asegura el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada estudiante. Trabajamos con los padres como socios para preparar a cada estudiante para oportunidades de estudios terciarios.

Características

- **Programas especiales e iniciativas:** liderazgo apoyado a través de los amplios recursos de la red YWLN, actividades y eventos; conocimiento universitario anticipado CBI/concientización universitaria, salud y bienestar; ciencia, tecnología, programas de ingeniería y matemática (STEM)
- **Clases de idiomas:** latín, español

Socios

- **Socios de recursos:** YWLN, CBI

Actividades extracurriculares

- **Clubes y actividades:** Clubes y actividades extracurriculares: Gobierno estudiantil, club de embajadores estudiantiles, proyectos de servicio comunitario, jornada prolongada y tutoría académica los sábados, orientación, Power Play Sports
- **Deportes femeninos:** baloncesto, hockey sobre patines, tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Young Women's Leadership School of Brooklyn <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	K614L	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a una sesión informativa de jornada de puertas abiertas• Revisión de asistencia a clases y puntualidad• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.	97	1461

Eagle Academy for Young Men II

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-495-0863

Correo electrónico: RMeade3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.Eagleny.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: C hasta la estación Rockaway Ave

Autobús: B7 hasta la parada Saratoga Avenue o Boyland Avenue y Fulton Street; B25 hasta la parada Fulton Street y Saratoga Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 212 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 9.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	A
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para varones
Esta escuela está en el Distrito 23

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: humanidades

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Eagle Academy for Young Men II es una escuela sólo para niños varones dedicada a satisfacer las necesidades académicas de nuestros alumnos y proporcionarles los servicios de apoyo necesarios para apuntalar el rendimiento académico y el crecimiento social.

Lo que más les gusta a los padres:

El desarrollo de nuestros jóvenes se afianza gracias al apoyo de educadores dedicados, padres solidarios y mentores activos y comprometidos.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de mentores, gobierno estudiantil
- Clases de idiomas:** chino (mandarín), español

Socios

- Instituciones universitarias:** Morehouse College
- Socios de recursos:** Eagle Foundation, JP Morgan Chase

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa de mentores, oportunidades de participación en un plan de estudios acelerado, equipo de debates, academia de trompeta y guitarra, artes marciales, ajedrez, teatro, equipo de robótica
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Eagle Academy for Young Men II <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	K644L	Parcialmente no selectivo <ul style="list-style-type: none">Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia.	108	1157

Sunset Park Preparatory

Información de contacto

Dirección: 4004 4th Avenue

Brooklyn, NY 11232

Teléfono: 718-965-3331

Fax: 718-965-3330

Correo electrónico: LPadin@schools.nyc.gov

Sitio web: www.prepms821.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: D, N, R hasta la estación 36th Street

Autobús: B35, B70 hasta la parada 39th Street y 4th

Avenue; B37 hasta 39th Street y 3rd Avenue; B63

hasta 41st Street y 5th Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 500

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Retamos a cada estudiante y estimulamos el razonamiento crítico con nuestro modelo de aprendizaje interactivo. También proporcionamos una variedad de oportunidades de enriquecimiento en todo club de períodos seleccionados por nuestros estudiantes los viernes por la tarde para alentar oportunidades de aprendizaje con experiencia como viajes a Pennsylvania para explorar los Poconos (ciencias), viajes a Washington D.C. y Boston (estudios sociales) y visitas a museos, obras teatrales, instalaciones recreativas e instalaciones al aire libre por toda la ciudad.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres aprecian que los estudiantes, el personal y las familias se apoyan entre sí para asegurar un entorno donde la excelencia educativa prospera. La política de puertas abiertas de la directora da la bienvenida a los padres para que hablen con ella y la coordinadora de padres planifica talleres de padres durante el transcurso del año. Además, los eventos planificados por estudiantes y maestros de las semanas de conciencia global y semana comunitaria para la ciencia en familia, matemática, salud, veladas de lectura y matemática celebran nuestra comunidad escolar muy unida.

Características

- Clases de enriquecimiento educativo:** examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT), música, bellas artes, tecnología, teatro
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida, español

Socios

- Instituciones culturales:** Museo de Historia Natural, biblioteca de Sunset Park, Repertorio Español, Theatre for a New Audience
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University (Project School), Cornell University (Cooperative Extension)
- Socios de programas:** Center for Family Life, Lutheran Medical Center, Pocono Environmental Education Center (PEEC), Australian United States Services in Education (A.U.S.S.I.E.), Morningside Center for Teaching Social Responsibility

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** consejo estudiantil, mediación entre compañeros, robótica de LEGO, anuario, club de teatro, Prep Eco-Club, clubes de danza (step, moderna, ballet, hip-hop), clubes de ficción y películas, club de vídeo y fotografía, club de composición de canciones, club de cultura en español, club de debates, club de dibujo de la figura humana, club de idioma ruso, yoga
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto, sóftbol
- Deportes mixtos:** atletismo al aire libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Sunset Park Preparatory <i>Enfoque del programa:</i> escuela intermedia integral	K821S	Selectivo: Académico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.	176	821

Opciones de escuelas intermedias de la ciudad

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. La escuela siguiente aparecerá en la Solicitud para elegir una escuela intermedia personalizada del estudiante si el alumno ha entregado una Solicitud para rendir el examen (*RFT*, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que no hayan entregado su *RFT* no tendrán la escuela Mark Twain como una opción en sus solicitudes y no serán considerados.

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224
 Distrito: 21
 Tren: D, F, N, Q hasta la estación Coney Island-Stillwell Avenue
 Autobús: B74 hasta la parada West 24th Street & Mermaid

Teléfono: 718-266-0814
 Fax: 718-266-1693
 Sitio web: <http://is239.schoolwires.com>

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York.

Criterios de selección: Audición

Áreas de talento

Arte	Deportes
Redacción creativa	Danza
Teatro	Instrumental - Instrumentos de cuerda
Instrumental - Instrumentos de viento	Matemática/Informática
Ciencias	Medios visuales
Música vocal	

Solicitud para obtener información sobre el examen (*RFT*):

- Todos los estudiantes interesados en solicitar ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented **deben**:
 - Entregar un Formulario de solicitud de examen (*RFT*) en su escuela primaria (si estudia en una escuela primaria pública) o el Centro Municipal de Inscripción (si recibe clases en una escuela primaria privada) a más tardar el **24 de octubre de 2011**.
 - Identificar en el Formulario de solicitud de examen las dos (2) áreas de talento en las que rendirán exámenes competitivos de talento.
- Después de enviar la solicitud, los estudiantes que reúnan los requisitos recibirán una notificación por correo con la fecha que se les ha asignado para rendir el examen de talento.
- Los estudiantes que hayan enviado un *Formulario RFT* contarán en su Solicitud para elegir una escuela intermedia con los dos programas de talento a los cuales solicitaron rendir el examen y deberán clasificar a la escuela Mark Twain en sus solicitudes de ingreso para tener posibilidades de ser asignados a esa escuela.

Información de la audición: Los aspirantes serán citados para una de estas seis (6) fechas*:

- Sábado 21 de enero de 2012
- Domingo 22 de enero de 2012
- Sábado 28 de enero de 2012
- Domingo 29 de enero de 2012
- Sábado 4 de febrero de 2012
- Domingo 5 de febrero de 2012

*Por favor tenga en cuenta que se pueden concertar fechas adicionales basándose en la respuesta de los solicitantes

Escuelas intermedias con proceso de solicitud de ingreso independiente

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. Las escuelas enumeradas más adelante no aparecen en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia.

Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a alguna de las escuelas de la lista que sigue, por favor comuníquese directamente con esas escuelas para pedir información sobre la solicitud y cualquier otra información de admisión adicional, como fechas de jornadas de puertas abiertas y criterios de selección.

Escuelas intermedias del municipio de Brooklyn con solicitud de ingreso independiente	
K235 – The Lenox School (P.S. 235) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	525 Lenox Road, Brooklyn, NY 11203 Teléfono: 718-773-4869 Fax: 718-773-0048 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235
K493 – Brooklyn Collegiate: A College Board School Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	2021 Bergen Street, Brooklyn, NY 11233 Teléfono: 718-922-1145 Fax: 718-922-2347 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K493
K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	985 Rockaway Avenue, Brooklyn, NY 11212 Teléfono: 718-922-4690 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518
K522 – Mott Hall IV Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	1137 Herkimer Street, Brooklyn, NY 11233 Teléfono: 718-485-5240 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K522
K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	911 Flatbush Avenue, Brooklyn, NY 11226 Teléfono: 718-564-2540 Fax: 718-564-2541 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K543
K555 – Brooklyn College Academy Grados ofrecidos 2011 – 2012: 7.º a 12.º	2900 Bedford Avenue, Brooklyn, NY 11210 Teléfono: 718-853-6184 Fax: 718-951-4441 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/22/K555
K590 – Medgar Evers College Preparatory School Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	1186 Carroll Street, Brooklyn, NY 11225 Teléfono: 718-703-5400 Fax: 718-703-5600 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K590
K697 – Teachers Preparatory Secondary School Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	226 Bristol Street, Brooklyn, NY 11212 Teléfono: 718-498-2605 Fax: 718-345-8069 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K697

Escuelas intermedias de la ciudad con solicitud de ingreso independiente

<p>M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado</p>	<p>240 East 109th Street, New York, NY 10029 Teléfono: 212-860-6003 Fax: 212-876-3782 http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012</p>
<p>M334 – The Anderson School (P.S. 334) Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado</p>	<p>100 West 77th Street, New York, NY 10024 Teléfono: 212-595-7193 Fax: 212-496-2854 http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334</p>
<p>M407 – Institute for Collaborative Education (ICE) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º</p>	<p>345 East 15th Street, New York, NY 10003 Teléfono: 212-475-7972 Fax: 212-475-0459 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407</p>
<p>M408 – Professional Performing Arts School (PPAS) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º</p>	<p>328 West 48th Street, New York, NY 10036 Teléfono: 212-247-8652 Fax: 212-247-7514 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408</p>
<p>M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance Grados ofrecidos 2011 – 2012: 4.º a 12.º</p>	<p>890 Broadway, New York, NY 10003 Teléfono: 212-254-1803 Fax: 212-477-5048 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442</p>
<p>M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m) Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 12.º grado</p>	<p>111 Columbia Street, New York, NY 10002 Teléfono: 212-677-5190 Fax: 212-260-8124 http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539</p>
<p>M859 – Special Music School Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado</p>	<p>129 West 67th Street, New York, NY 10023 Teléfono: 212-501-3318 http://www.kaufman-center.org/sms</p>

Escuelas Autónomas

¿Qué es una escuela autónoma? y ¿Quién puede solicitar el ingreso?

- Las escuelas autónomas son escuelas públicas libres, independientes, iniciadas por maestros, padres, líderes comunitarios y otras personas. Las escuelas autónomas funcionan de manera independiente de acuerdo a los términos de un contrato de rendimiento de cinco años o “autónoma”.
- Todo estudiante que califica para ingresar a una escuela pública también califica para ingresar a una escuela pública autónoma. Toda escuela autónoma tiene su propia solicitud y sorteo individual.
- La escuela a continuación realiza un proceso de sorteo para entrar a 6.º grado. Por favor tenga en cuenta que esta no es una lista completa de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York que ofrecen 6.º grado. Para obtener más información sobre las escuelas autónomas y para ver la lista completa de las escuelas autónomas que funcionan en la Ciudad de Nueva York, por favor visite el sitio web del Centro de escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York en www.nycchartercenter.org.

Preferencias de ingreso:

- Las escuelas autónomas deben dar su preferencia a los estudiantes que residen en el distrito escolar comunal en el que la escuela autónoma está ubicada.
- En las escuelas autónomas, los hermanos de los estudiantes que ya están inscritos en la escuela reciben preferencia de asignación.
- Las escuelas autónomas también les pueden dar preferencia a los estudiantes que corran el riesgo de repetir el año. Debido a que la pobreza está estrechamente asociada con el fracaso académico, algunas escuelas autónomas les dan preferencia a los estudiantes con derecho a recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. Por la misma razón, un número de escuelas autónomas les reserva cupos a los estudiantes cuyos puntajes en los exámenes demuestran que tienen dificultades para desempeñarse satisfactoriamente.
- Usted debe comunicarse con cada escuela individualmente para obtener más información sobre sus preferencias de ingreso.

Proceso de solicitud de ingreso:

- El proceso de solicitud de ingreso, los procedimientos y los plazos para inscribirse en las escuelas autónomas varían.
- Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a una escuela autónoma, *por favor comuníquese directamente con esa escuela* para pedir información sobre la solicitud y cualquier otra información de admisión adicional, como fechas de jornadas de puertas abiertas y preferencias de ingreso.
- **Las escuelas enumeradas a continuación no aparecen en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia.**

Brooklyn Prospect Charter School School_Name

Dirección: 153 35th Street, Brooklyn, New York 11232
Tren: D, M, N, R hasta la estación 36th Street
Autobús: B37 hasta la parada 34th Street & 3rd Avenue, B70 hasta 36th Street & 3rd Avenue
DBN: 84K707
Distrito: 15 Distrito

Teléfono: 718-965-7950
Fax: 718-965-7975
Correo electrónico: admissions@brooklynprospect.org Admissions_Officer_Email_Address
Sitio web: www.brooklynprospect.org Página

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes residentes del Distrito 15
- Finalmente a residentes de la Ciudad de Nueva York

Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 202 (*únicamente de 6.º a 7.º grado*).

Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012:

- 6.º a 8.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Responsabilidad:

- N/A

Información importante:

- Programa después de clases (enriquecimiento académico y extracurricular)
- Jornada escolar prolongada
- Se ofrece un programa después de clases

Summit Academy Charter School

Dirección: 27 Huntington Street, Brooklyn, NY, 11231
Autobús: B61 hasta la parada Hicks & Lorraine Streets; B57 hasta Nelson Streets
DBN: 84K730
Distrito: 15

Teléfono: 718-875-1403
Fax: 718-875-1891
Correo electrónico: isamuels@sacsny.org; sacsny@gmail.com
Sitio web: www.sacsny.org

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes residentes del Distrito 15
- Finalmente a residentes de la Ciudad de Nueva York

Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 171 (*únicamente de 6.º a 7.º grado*).

Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012:

- 6.º a 8.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Responsabilidad:

- N/A


Información importante:

- Programa después de las clases (Clubes y enriquecimiento)
- Jornada y año prolongado

Solicitud para elegir una escuela intermedia

Los alumnos de las escuelas primarias de la Ciudad de Nueva York que estudian o residen en un distrito participante en el proceso de preferencias de escuelas intermedias recibirán un formulario personalizado de su escuela actual en noviembre. Esta solicitud constará de información de identificación y opciones de escuelas intermedias para las cuales cada estudiante reúne los requisitos.

Los estudiantes que no están actualmente inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York deberán pedir una solicitud para el distrito en el cual residen acudiendo a su Oficina Municipal de Inscripción local. La información no será personalizada ni se enumerarán las escuelas para las cuales el estudiante reúne los requisitos.



**SOLICITUD DE INGRESO
A LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL AÑO**

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Last Name	Student First Name	OSIS ID/Student ID #
Date of Birth	Gender	Local Zoned Middle School DBN/Name
Home Address	Apt.#	Borough ZIP Code
Parent/Guardian Last Name	Parent/Guardian First Name	Telephone

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade: _____ Official Class: _____ Current School DBN-Name: _____

Standardized Tests:

ELA: _____
Test Date: _____ Score: _____ Level: _____ Category: _____

MATH: _____
Test Date: _____ Score: _____ Level: _____

Entitled to Special Education Services: _____

Accessible Site Required? _____

Entitled to Bilingual/ESL Services: _____
NYSESLAT Test Date: _____ Level: _____
Years in English Language School: _____ Home Language: _____

3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.
1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.
2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS: _____ Days Absent: _____ Days Late: _____

Extenuating circumstances for absence and lateness? Yes No
If Yes, Please check all that apply: Due to Illness Due to Family Circumstances Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES	TEACHER COMMENTS
Course Name	Name of Teacher:
Math	Academic Assessment (select one): <input type="checkbox"/> Above Average <input type="checkbox"/> Average <input type="checkbox"/> Small Group/Extended Day Support
English Language Arts	Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)
Social Studies	Work Habits: _____ Study Habits: _____ Class Participation: _____
Science	Homework: _____ Behavior: _____ Academic Performance: _____
Cluster	
Cluster	

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print) _____ Middle School Liaison Signature _____ Date _____

NYC-DOE-MS-APP_2009-10 1

Para los alumnos que estudian actualmente en una escuela pública, la información que figura en las secciones 1 y 2 será automáticamente retirada del sistema informático de la escuela.

- Cuando reciba su solicitud, verifique que la información de las secciones 1 y 2 sea correcta.
- Si hay información que deba ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria. La escuela hará las correcciones en el sistema informático.

La primera sección contiene toda su información, la del solicitante: nombre, dirección, fecha de nacimiento, información de contacto y otra información de identificación.

La segunda sección contiene información académica, como su puntaje más reciente en los exámenes estandarizados, información sobre sus necesidades especiales y su promedio de asistencia a clases durante el año pasado.

Las secciones 3 y 4 son para que un maestro u otro administrador de la escuela complete después de que usted haya entregado su solicitud. Los estudiantes y los padres no deben completar estas dos secciones.

La quinta sección enumerará todas las escuelas intermedias para las que un estudiante cumple con los requisitos de ingreso. Es aquí donde usted indica a cuales escuelas o programas desea asistir. Después de repasar este directorio y de asistir a las ferias y otros eventos escolares, usted deberá enumerar en su solicitud y en orden de prioridad las escuelas para las que cumple con los requisitos.

- Escriba "1" al lado del nombre de la escuela que representa su primera opción, "2" al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales usted reúne los requisitos y a las cuales desea asistir.
- Puede clasificar todas las escuelas enumeradas en su solicitud.

Priority Order	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M378	M378 School for Global Leaders
7	1		Side Community School
2	2		Bruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program