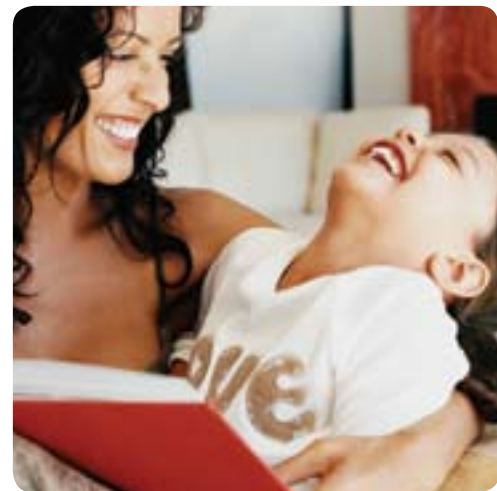


打開學習之門

讀寫是全家的事情



NEW VISIONS
FOR PUBLIC SCHOOLS



本刊物由下列機構慷慨贊助
紐約市教育局、蘭登書屋和公立學校新視野的阿斯托公立學校圖書館中心。

NYC
Department of
Education

T&I-9741 (Chinese)

目錄

2 什麼是讀寫能力？
我應該怎樣把培養讀寫能力
融入到家庭生活中呢？

3 我的子女需要什麼樣的讀
寫能力？我如何幫助子女
培養這些讀寫能力？

- 出生至學前班
- 幼稚園
- 一年級至二年級
- 三年級至五年級
- 六年級至八年級
- 九年級至十二年級

14 有什麼特別的建議可以
幫助我支援子女的讀寫
能力？

- 您如何幫助閱讀有困難
的學生？
- 讀寫能力與科技

15 資源
家庭讀寫能力的社區支援

各位家長和兒童照護者：

培養讀寫能力的場所並不僅限於學校，而是無處不在的。學生可以通過多種方法鍛煉讀寫能力，包括閱讀地鐵指示牌、早餐吃的麥片包裝盒上的內容，以及聽家人用中文講家族的故事、使用互聯網等等。

讀寫能力一向都十分重要，在今時今日以知識為本的全球經濟裡，這一點就更加毋庸置疑。

您身為家長，可以對子女的讀寫能力有很深的影響，即支援他們並幫助他們成長為獨立思考和對資訊有識別能力的人。

這本指南旨在幫助您把培養讀寫能力作為家庭生活的一部分，幫助您在子女說出第一個字時開始，培養他們的讀寫技巧，直至他們高中畢業為止。此外，本指南也將幫助您了解子女在學校的不同階段都學些什麼，並給您提供怎樣支援子女學習讀寫的許多建議。

我們期待著與您一起合作，支援並加強紐約市學生的讀寫教學。

紐約市教育局
教育總監
Joel I. Klein

紐約市教育局
教學副總監
Dr. Marcia V. Lyles

公立學校新視野
主席
Robert Hughes

讀寫能力

是打開通往年輕人未來之路的鑰匙。

年輕人如果擁有良好的讀寫技巧，就能夠作好準備，在學校取得成功、發展他們自己的興趣、從大學畢業然後找到好的工作。

本家庭讀寫指南由一組教育工作者和圖書館員編纂，以幫助為家長和兒童照護者加強他們從出生到十二年級的子女在生活中的讀寫能力。

在本指南中，您將找到以下資訊：

- 兒童如何發展閱讀技巧
- 您的子女在學校將會有什麼體驗
- 您在家裡可以通過哪些方法幫助子女學習有效地使用語言。

我們已將適合每個年級水平的部分書目列於本指南中，這些書目是由教師和圖書館員挑選的，這些書目可以讓家長一睹紐約市圖書館及各學校為學生提供的精彩的、

吸引人的書籍。我們希望這些書籍可以讓您與家人度過許多愉快的閱讀時光。

本指南旨在加強令我們所有的年輕人都能夠建立扎實讀寫技巧的夥伴關係。請您瀏覽本指南裏的內容，並妥善保管以備將來參考。

身為家長或兒童照護者，您是子女教育中的重要組成部分。謝謝您幫助我們讓您的子女有一個最好的起步，使他們能夠邁向成功的人生。 ■

什麼是讀寫能力？

讀寫能力是指利用聽、看、說、讀、寫及展示的方式與他人溝通、學習新思想、交換資訊、作出決定和表達想法和情感的一種能力。

年輕人隨著時間逐漸建立起讀寫的技能：

如果您的子女發展

- 學習新資訊的能力，以及
- 與他人良好溝通的能力，

則在他們的人生道路上，許多通往經濟和社交機會的大門就會為其打開。

他們從...		發展到...
發現聲音是有意義的	聆聽	明白他們聽到的東西。
牙牙學語和模仿聲音	說	說出想法並說服他人。
學習識別字母和生詞	閱讀	找出並明白書面的資訊。
學習拿鉛筆	寫作	為個人表達和商業目的寫作。

讀寫能力是怎樣發展的？

每個學生都是獨特的。每名學生的強項和興趣都不一樣。對於每名學生來說，都有對他們最有效的學習方法。現在，科技越來越多地為年輕人提供學習的方法。

您比誰都更清楚自己的子女。您可以識別子女的強項和興趣，並能夠利用這一點在家裡和與學校的老師及其他人合作，幫助子女建立讀寫技能。

每名學生進步的速度是不一樣的。有些學生可能很早就開始懂得閱讀，而另一些學生要在一至兩年後才發現閱讀的樂趣。通

過在家中給子女創造許多聽、看圖畫、說、讀、寫，並製作圖畫或其他視覺物件的機會，您為子女打開了學習的大門，並將培養讀寫能力變成家庭生活的一部分。

公立學校新視野希望感謝紐約市教育局教學部和紐約市公共圖書館為製作本指南所作的傑出貢獻。他們的參與使本指南與紐約市教育局的核心課程及其他印刷材料更為一致。特別鳴謝：

公立學校新視野
Risa Cohn
Amy Hondo
Catherine Inniss
Carey Ordway
Linda Williams-Bowie

紐約市教育局
Dr. Marcia V. Lyles
Dr. Sabrina Hope King
Anna Commitante
主要作者：Barbara Stripling

皇后區圖書館
兒童及少年圖書館館員

布碌崙公共圖書館
兒童及少年圖書館館員

紐約圖書館
兒童及少年圖書館館員

我怎樣令培養讀寫能力成為我們家庭生活的一部分呢？

您可以做的一般事情：

交談：與子女討論他們感興趣的東西。

問問題：通過問子女問題鼓勵他們觀察和學習，問一些鼓勵他們用句子回答，而不是只回答是與否的問題。說和聽都可加強讀寫的技能。

聆聽：聆聽子女的問題並幫他們尋找答案。教導子女自己看書和上網尋找資訊。

交談：用很多不同的詞語跟子女交談。與子女一同討論他們不明白的任何詞語。這樣做的話，可以令子女對生詞有意識，並豐富其詞彙量。

豐富生活：令子女生活多姿多彩，帶他們去動物園、圖書館、參觀博物館和去觀看體育或文化活動。一起談論這些活動的觀後感。

跟子女一起去圖書館、書店、圖書節和社區中心，聽有關其喜愛的作家的講座。

閱讀：經常給子女講故事！如果您給新生的嬰兒每天講故事十分鐘，這名孩子在入學時就會聽過三千小時的故事。就算子女之後可以自己閱讀，您也應該繼續朗讀給他們聽，把閱讀變成日常生活的重要部分，並繼續有效地加強他們的讀寫技巧。

示範：給子女示範如何利用語言將事情辦妥。例如，示範怎樣閱讀菜單、尋找好的網站、寫一封感謝信或對一些感興趣的時事發表自己的看法。

參與：只要家長獲得邀請，就應積極參與子女的課堂活動。所有的學生都會因您與他們分享故事、文化背景和資源而受惠，您的子女也能夠從中明白您重視他們的教育。

鼓勵：子女閱讀所有不同種類的書籍，包括故事、文學以至傳記、詩歌，以及他們喜歡的主題的資訊書籍。

查看並下載：圖書館的書籍。將書籍用不同的格式（有聲書或CD、錄像帶、DVD）下載至您的電腦中或手提器材中。

鼓勵子女利用讀寫技巧去幫助他人。例如，您的子女可以給年幼的或年長的小朋友閱讀，他們可以寫信、記下電話留言和購物單。

幫助：子女計劃其將來，並讓他們知道讀寫技巧如何讓他們達到重要的目標。

說和讀：用母語跟您的子女交談及朗讀。您可以幫助子女建立母語和英文的扎實讀寫技能。

講：講家族的故事並鼓勵子女給您講故事。您可以在家庭和讀寫能力之間建立很密切的關係。 ■

我的子女需要什麼樣的讀寫能力？ 我如何幫助子女培養讀寫能力？

出生至學前班



嬰兒在出生那一刻起，就會聽，對聲音有反應，並隨著聲音而玩耍。他們牙牙學語、模仿並嘗試說話。這是讀寫能力發展的重要階段。在這段時間，孩子聽到的生詞和故事越多（無論用哪種家中常用的語言），他們日後將更容易地學會閱讀英語和用英語寫作。

小朋友都愛聆聽。他們愛聽別人將他們喜愛的書籍一次又一次地大聲讀出來。孩子們喜歡問「為什麼」，因為他們非常願意聽您講話。

小朋友都愛說話。他們一旦發現聲音是有意義的以後，就會以很快的速度學習生詞，並開始使用這些生詞與成年人交談。

小朋友都愛閱讀。他們愛接觸書本，並漸漸地學會從前面讀到後面和從左到右地閱讀。學齡前兒童可以開始學習字母表，識別字母並將其發音聯繫起來。

小朋友都愛寫東西。他們見到大人做什麼都會模仿，並學習亂畫亂塗來表達自己的想法。 ■

可供朗讀的推薦書籍： 出生至學前班

這份是這個年齡的兒童喜愛的書籍和作者的書單。您可以在本地的公共圖書館找到這些書籍。也請圖書館員推薦其他好書。

Jez Alborough	Hug!
Katharine Ayers	Up, Down and Around
Keith Baker	Big Fat Hen
Molly Bang	Ten, Nine, Eight
Frances Barry	Duckie's Splash
Ruth Lercher Borstein	Little Gorilla
Sandra Boynton	Moo, Baa, La La La
Margaret W. Brown	Goodnight Moon
Eric Carle	The Very Hungry Caterpillar
Lucy Cousins	Where are Maisy's Friends?
Cressida Cowell	What Shall We Do With The Boo Hoo Baby?
June Crebbin	Cows in the Kitchen
Donald Crews	Freight Train/Tren de Carga
Lois Ehlert	Planting a Rainbow
Ed Emberley	Go Away, Big Green Monster!
Catharine Falwell	Feast for 10
Denise Fleming	Barnyard Banter
Mem Fox	Time for Bed
Kevin Henkes	Kitten's First Full Moon
Eric Hill	Where's Spot?
Tana Hoban	Black on White
Cherly Willis Hudson	Hands Can
Ruth Krauss	The Carrot Seed
Bill Martin, Jr. and Eric Carle	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?
Flora McDonnell	I Love Animals
Margaret Miller	Peekaboo Baby
Iona Opie	My Very First Mother Goose
Helen Oxenbury	Clap Hands
Peggy Rathmann	Goodnight, Gorilla
Michael Rosen	We're Going on a Bear Hunt
David Shannon	No, David!
Jane Simmons	Come Along, Daisy!
Paul and Henrietta Stickland	Dinosaur Roar!
Nancy Tafuri	Spots, Feathers and Curly Tails
Martin Waddell	Owl Babies
Mo Willems	Knuffle Bunny: A Cautionary Tale
Sue Williams	I Went Walking/Sali de paseo
Audry Wood	Piggies
Andrea Zimmernan	Trashy Town

您可以在家裡做些什麼？

與子女交談：

- 談論每天的事物。說出子女所看到的物件的名稱。
- 談論指示牌和標籤，並指出所說的詞語。
- 談論書中的圖畫。
- 談論子女看的電視節目或錄像帶。
- 說說有關您的家庭、喜愛的回憶和過去經歷的故事。
- 唱歌。

- 分享童謠。

- 唱字母歌。

- 與子女玩過家家的遊戲，並跟著子女的指示玩。

- 跟子女用他們可以使用的詞語描述您在做的事情。

- 用母語跟子女交談。這些對話可以讓子女同時發展其母語和英文的讀寫技巧。

聆聽子女的話：

- 問子女正在看什麼和做些什麼。

- 問子女他們的塗鴉和畫畫。

- 鼓勵他們給您說故事。

- 耐心聽他們的問題並解答。

給子女閱讀：

- 每天安排固定的時間和地點給子女閱讀故事。

- 利用圖書館的書籍。讓子女挑選其中部分書籍。

- 用任何您擅長的語言給子女閱讀和重讀他們喜愛的書籍。

- 從雜誌或購物目錄中剪各種圖畫出來，製成圖書一起閱讀。

- 如果家裡講的不是英語，帶子女到公共圖書館參加活動，那裏的圖書館員可以用英語給您的子女閱讀。

- 用字母表的書教導子女字母的發音。

鼓勵子女畫畫和寫作：

- 提供繪畫的材料，並將子女的畫作展示出來。

- 讓子女畫一些喜愛故事中的東西。

- 將子女畫的圖畫中的物體寫上名稱，這樣他們會開始將想法與字聯繫起來。

- 要子女給您講故事，並將故事寫下來，然後再讀一次。

- 示範給子女看您是如何寫東西的。

- 到了給禮物的日子，不妨考慮送給子女書籍、蠟筆、特別的紙張、雜誌訂閱或是令您的家居變得更有利於培養讀寫能力的其他禮物。

- 也讓子女看到您在閱讀和寫作。子女將明白這些都是「大人」會的重要技巧，是每天都要使用的。 ■

讓家長培養學齡前兒童的讀寫能力的十大最佳地方：

10. 街道的指示牌和廣告牌

9. 您鄰近的社區

8. 餐廳

7. 公園和動物園

6. 遊樂場

5. 商店

4. 圖書館

3. 公車和地鐵

2. 家裡

1. 到處都是！

幼稚園

幼稚園是渴望發現新事物的一年。學生探索發音和詞語，並學習語言。他們開始體驗一些正規的讀寫活動，例如和班上的同學一起讀一本書，學習字母表，並與老師談論書籍裏的內容。

在幼稚園結束時，有些學生可能剛剛學會如何聽故事。有些則能夠讀出字母和簡單的詞語。大部分（但不是所有）學生，可以學會字母表中的字母和發音，並能夠讀出自己的名字。他們一般能夠認出常常見到的生詞，例如「STOP」（停止）。大部分學生能夠數到**10**，並能夠認出一些寫出來的數字。 ■

您可以在家裡做些什麼？

說和聽

- 跟子女談論他們一天都做了些什麼、看到什麼和讀了些什麼。
- 鼓勵子女發問、表達意見以及與他人分享資訊。
- 開展一些將詞語發音與其寫出來的方法相聯繫的遊戲和唱一些這類的歌曲。
- 給子女講家族的故事。
- 聆聽子女要說的話，並要求他們也要聆聽他人講話。
- 教子女記住他們的全名和住址。

閱讀

- 給子女朗讀，並談論你們一起讀的內容。找出與子女之前閱讀過的故事有關聯的地方。
- 與子女一起閱讀內容近似的書籍，讓子女可以跟著您一起讀。

在學校，學生可能會學習下列東西：

說和聽

- 練習發音、將發音結合起來形成詞語，並將詞語的發音分拆（音位學）。
- 知道字母的發音，並知道字母的發音如何融合起來形成詞語（語音學）。
- 與班上的同學分享祖國的文化、語言和傳統。
- 與他人交談、發問、講故事、解釋想法或分享、展示和講述、表達情感、創作押韻的句子、扮演角色和運用他們的想像力。
- 留心聆聽同學說的話。
- 提問。
- 輪流說話、並跟從指示。

- 幫助子女閱讀或讀出標籤、麥片盒子上的內容、商店的指示牌，以及家裡和家居周圍的其他文字。

寫作

- 跟子女一起畫畫，並談論畫中的故事。鼓勵子女將聽過或看過的故事或電影裏的內容畫出來。
- 幫助子女學會寫出全名和電話號碼。
- 幫助子女寫出自己的想法。 ■

閱讀

- 喜歡正在「閱讀」的書，因為他們知道怎樣從左到右和從上到下地「閱讀」，且他們已經選出一些自己可以較容易閱讀的書籍。
- 聽老師朗讀故事書，有條不紊地重講一次，並談論這些故事。
- 知道字母的發音，並知道字母的發音如何融合起來形成詞語。
- 朗讀。
- 當自己或他人朗讀時，他們會用手指指著正在被讀出的詞語。
- 大量閱讀並享受這種閱讀的過程，不會因為總是擔心不認識的生字而打斷閱讀過程。
- 結合語境或上下文學習新詞彙。

可供朗讀的推薦書籍：幼稚園

這份是這個年齡的兒童喜愛的書籍和作者的書單。請圖書館員或老師推薦其他好書。您可以在下列地方取得這些書籍及其他書籍：

- 在子女學校的圖書館
- 在教室的圖書館
- 在您家居附近的公共圖書館分館。

Byron Barton	The Three Bears
Ludwig Bemelmans	Madeline
Eileen Christelow	Five Little Monkeys Jumping on the Bed
Doreen Cronin	Click, Clack, Moo: Cows That Type
P. D. Eastman	Go, Dog. Go!
Lois Ehlert	Fish Eyes: A Book You Can Count On
Ian Falconer	Olivia
Cathryn Falwell	Turtle Splash! Countdown at the Pond
Jules Feiffer	Bark, George
Denise Fleming	Alphabet Under Construction
Don Freeman	Corduroy
Kevin Henkes	Lilly's Purple Plastic Purse
Tad Hills	Duck & Goose
Lenny Hort	The Seals on the Bus
Keiko Kasza	The Wolf's Chicken Stew
Ezra Jack Keats	The Snowy Day
Jonathan London	Froggy Gets Dressed
James Marshall	George and Martha
Bill Martin, Jr.	Chicka Chicka Boom Boom
Robert McCloskey	Make Way for Ducklings
Gerald McDermott	Anansi the Spider: A Tale from the Ashanti
Anik McGrory	Kidogo
Kate McMullan	I Stink!
Susan Meddaugh	Martha Speaks
Robert Neubecker	Wow! City!
Laura Numeroff	If You Give a Mouse a Cookie
Linda Sue Park	Bee-bim Bop!
H.A. Rey	Curious George
Laura Vaccaro Seeger	First the Egg
Maurice Sendak	Where the Wild Things Are
Dr. Seuss (Theodore S. Geisel)	Green Eggs and Ham
Nancy Shaw	Sheep in a Jeep
Joseph Slate	Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten
Roseanne Thong	Red Is a Dragon: A Book of Colors
Bernard Waber	Lyle, Lyle, Crocodile
Ellen Stoll Walsh	Mouse Paint
Mo Willems	Don't Let the Pigeon Drive the Bus
Audrey Wood	The Napping House
Jane Yolen	How Do Dinosaurs Say Good Night?
Gene Zion	Harry the Dirty Dog

寫作

- 寫出他們可以說出來的字母和詞語。
- 開始利用圖畫和一些詞語創作有開頭、中段和結尾的故事和其他有溝通性質的東西。
- 給老師講故事，並讓老師把講的故事寫下來，這樣他們就可以看到他們說出來的內容寫出來是什麼樣子的。 ■

一年級至二年級

入讀一年級的學生的閱讀水平各不相同。有些已掌握閱讀能力；有些剛開始懂得閱讀；有些則尚未開始閱讀。一年級結束時，大部分學生的閱讀能力將得到提高，並能夠總結讀過的故事及回答與故事有關的問題。

一年級學生的寫作能力與其閱讀和聆聽經驗有很大的關係。聽過很多故事的孩子會知道如何自己寫故事。有些學生在入讀一年級時就已經擅長寫作，有些則感到很吃力。一年級結束時，大部分學生將能夠透過寫作和繪畫跟別人溝通，用他們聽到的字母發音寫出詞語（這種方法稱為「創作拼字」）。

許多二年級學生已經知道閱讀的重要性，並想成為一個好讀者。在二年級時，學生喜歡聽一些有複雜情節的故事書，有少數學生已經開始閱讀章節書籍。

二年級學生的寫作開始顯露學生的個性。許多學生開始為了樂趣而寫作。他們仍使用創作拼字，並樂於嘗試新形式的故事，有時會模仿喜歡的故事或作者。■



您知道嗎？

一年裡每天給子女閱讀二十分鐘，將讓他們接觸到一百萬個詞語，並增強拼字、語法和寫作的技巧。

您可以在家裡做些什麼？

說和聽

- 參與子女的讀與寫的學習。
- 談論與子女一起的體驗。要子女向您敘說該體驗或說一說其他人是怎樣說的。
- 與子女談論其閱讀和寫作。如果您不明白子女想說的東西，要問他們。
- 玩遊戲，例如「我發現了」（我發現一樣東西，它的英文名字開頭是字母B）、Junior Scrabble和Trivial Pursuit。
- 鼓勵子女在對話中使用新學到的生詞。
- 要子女談論其喜愛的事物和興趣。

閱讀

- 每天與子女一起閱讀。繼續朗讀給子女聽，並要他們讀給您聽。談論一下故事令他們記起、想起什麼或有什麼他們不明白的。
- 如果您更喜歡用另一種語言閱讀，可以選用母語和英語的中英對照書。當您跟子女一起閱讀中英對照書時，這些書會幫助子女學習兩種語言。您可以用每種語言輪流閱讀。
- 對於子女在閱讀上付出的努力要給予支持。如果錯誤是不會影響故事本身的，不要中途打斷糾正他們的錯誤。幫助他們用圖畫和字母的發音讀出詞語。
- 讓子女敘述你們正在一起閱讀的故事。讓子女預測接下來將有什麼情節或者角色可能做些什麼。
- 帶子女去公共圖書館借書。

- 鼓勵子女閱讀各種類型的書籍（故事書、圖書、詩歌、寫實故事書）和日常生活周圍的所有東西（報紙、指示牌和麥片盒子）。
- 讓子女給您講他們的故事並談論該故事。

寫作

- 讓子女幫您寫東西，例如給親友寫一封信或寫一份購物清單。給子女寫便條，並鼓勵他們給您寫便條。
- 讓子女用不同的工具寫東西，如果您有電腦的話，讓他們用電腦寫。

在學校，學生可能學習下列東西：

說和聽

- 講故事或將故事扮演出來。
- 與同學和老師分享意見和觀察後的看法。
- 與同學和老師談論書籍、故事和想法。
- 給子女講家族的故事。
- 因應不同的目的，說話時使用相應的語氣和姿態。

閱讀

- 將字母和發音結合，拼出超過一個音節的年級水平生詞以幫助了解該生詞的意思。
- 透過下列方法學習詞語：探索詞語的意義、找尋有關的詞語，以及看看怎樣以不同的方法使用詞語。
- 以適當的速度、準確度和措辭閱讀年級水平的文字。
- 學習怎樣挑選配合其閱讀水平的書籍。
- 喜歡他們讀和寫的東西，談論他們喜歡的東西，並互相給予建議。
- 使用不同的方法解決閱讀上的問題，例如將字讀出來、找詞語和詞組熟悉的部分，並根據詞語在句子中或故事中的用法推敲出詞語的意義。
- 使用一些方法，例如發問及重讀已讀過的部分去澄清詞語的意思。
- 透過閱讀找出資訊。

培養讀寫能力的建議

挑選「剛好適合」的書籍

指導子女以下事項：

- 閱讀書名。
- 閱讀封面上的說明。
- 看一看目錄。
- 讀一至兩頁。

您可以問子女：

- 你覺得這本書是講什麼的？
- 這本書看起來有趣嗎？

怎樣的書才是剛好適合子女的：

- 子女對那本書的主題感興趣。
- 子女可以獨立閱讀每頁至少百分之九十五的詞語。

怎樣的書對子女太深：

- 子女在一頁中找到五個或以上的詞語是看不懂的（除非有人將這本書讀給子女聽）。
- 子女不明白他們在讀些什麼。■

推薦書本：一年級至二年級

這份是這個年齡的兒童喜愛的書籍和作者的書單。您可能想閱讀其中一部分書給子女聽，您的子女也可能想給您閱讀其中一部分書籍。

請圖書館員或老師推薦其他好書。

您可以在哪裡找到這些推薦書目及其他書籍？

- 子女學校的圖書館
- 教室的圖書館
- 您家附近的公共圖書館分館。

Harry G. Allard	Miss Nelson is Missing!
Tedd Arnold	Hi! Fly Guy
Monika Bang-Campbell	Little Rat Makes Music
Monica Brown	My Name is Gabito: The Life of Gabriel García Márquez (Me llamo Gabito: La Vida de Gabriel García Márquez)
Doreen Cronin	Diary of a Worm
Tomie De Paola	Strega Nona
Carmen Agra Deedy	Martina the Beautiful Cockroach: A Cuban Folktale
Penda Diakite	I Lost My Tooth in Africa
Arthur Dorros	Abuela
Lucía M. González	The Storyteller's Candle (La Celita de los Cuentos)
Geoffrey Hayes	Benny and Penny in Just Pretend
Lily Toy Hong	Two of Everything: A Chinese Folktale
Elizabeth Fitzgerald Howard	Virgie Goes to School with Us Boys
Angela Johnson	Julius
Kathleen Krull	Wilma Unlimited: How Wilma Rudolph Became the World's Fastest Woman
Ellen Levine	Henry's Freedom Box
Arnold Lobel	Frog and Toad are Friends
Margaret Read MacDonald	Old Woman Who Lived in a Vinegar Bottle
Gerald McDermott	Zomo the Rabbit: A Trickster Tale from West Africa
Lisa Moser	Squirrel's World
Brian Pinkney	The Adventures of Sparrowboy
Faith Ringgold	Tar Beach
Cynthia Rylant	Henry and Mudge (series)
Jon Scieszka	The True Story of the 3 Little Pigs!
Esphyr Slobodkina	Caps for Sale
William Steig	Sylvester and the Magic Pebble
John Steptoe	Stevie
Jan Thomas	What Will Fat Cat Sit On?
Rosemary Wells	Yoko
Mo Willems	There is a Bird on Your Head!
Herbert Wong Yee	Abracadabra! Magic with Mouse and Mole
Jane Yolen and Andrew Fusek Peters	Here's a Little Poem: A Very First Book of Poetry

寫作

- 探索不同種類的寫作（例如：用筆記簿抄下喜愛的詞語、給朋友寫便條）。
- 寫的句子合乎邏輯次序且有意義。
- 利用寫作過程，創作富想像力的個人故事。
- 利用寫作或畫圖畫，與人分享他們從一個主題所學到的東西或表達他們對一種體驗的感想。
- 談論他們所寫的東西。
- 正確地拼出常用的詞語，並利用字典或生詞牆正確地拼出生詞。
- 使用句號、問號、感歎號和大寫字母。
- 發表他們的寫作。■

英語是所有語言中擁有最大的詞彙量的語言。英語向其他語言借用了許多詞語。



三年級至五年級

學

生在這些年級通常都會感到閱讀起來較以前容易，寫東西也更快、更準確。他們不再只是學習如何去閱讀，他們開始使用閱讀技巧去領會新的故事並學習新的想法。這種新的自己閱讀的能力為他們帶來快樂。他們不僅喜歡閱讀故事書，也喜歡閱讀寫實書籍。同時，他們仍喜歡聽大人閱讀故事書，嘗試在對話中使用生詞，並與老師和家人分享他們的寫作。

在學校裡，每一個學科都會要求學生讀和寫。他們可能做下列事情：

- 閱讀一個故事，然後寫一個關於這個故事的戲劇
- 製作一份他們學過的外國地方的旅遊小冊子
- 將數學題的解題方法用文字和數字表達出來

- 到郊外走走，並寫下觀察所得和秋天的變化。 ■

您可以在家裡做些什麼？

說和聽

- 與子女談論學校、朋友和各種活動。
- 鼓勵子女跟別人分享想法和感想。
- 聽子女講他們的興趣、關注的、喜歡的和不喜歡的東西。讓他們講一講他們有這種意見的原因。

閱讀

- 談論子女喜歡看什麼書。讓子女讀給您聽。
- 要子女將現在看的書與他們看過的其他書作一比較。
- 繼續閱讀給子女聽。談論故事令他們感到怎樣或主角可能會感到什麼。鼓勵子女預測下一部分的情節可能發生什麼，或者問一些「如果是那樣會怎樣」的與情節有關的問題。

- 提供配合子女興趣的書籍。要子女記下自己喜愛的作家。
- 安排一個安靜的地方和特別的時間給子女閱讀和做家庭作業。給子女鼓勵。
- 讓子女作出深思熟慮的決定。例如，您可以跟子女一起看電視節目指南，並決定收看哪一個節目。
- 鼓勵並幫助子女在一年內閱讀至少二十五本書籍。

寫作

- 為子女提供地方寫作，並愛護那個地方。
- 鼓勵子女用不同的形式寫作（像故事和詩歌），並利用繪畫和顏色令寫作看起來更漂亮。
- 要子女與您分享他們的寫作。

- 給子女一本旅遊記事簿或日記簿。讓子女自己保管這本簿子並尊重其隱私性。
- 製作一份家庭通訊並跟親友分享。叫子女寫這份通訊，並安排子女「訪問」家庭成員。 ■

在學校，學生可能學習下列東西：

說和聽

- 向同學表述其想法，確保要點組織有序且有事實支持。
- 用不同的方法表達意見（透過討論、演述、戲劇、詩歌）。
- 聆聽他人並比較不同的觀點。
- 發問，同意或不同意他人的意見，並列舉理由。

閱讀

- 設立閱讀的目標，自己閱讀和小組閱讀。
- 有表情地朗讀。
- 談論他們讀過的或聽過的書籍中的角色、背景、主旨和支援這些因素的細節。
- 用自己的話重新敘述他們所讀過的想法。

- 閱讀時，透過推論和作出結論去理解主題。
- 將他們正在看的不同書本聯繫起來。
- 問作者在寫什麼，並透過閱讀嘗試回答這些問題。
- 自己詮釋他們正在讀的書，就一個單一的主題進行比較和對比。
- 閱讀去找出資訊，並就一個主題從多方面找出與其相關的事實和想法並記下筆記。
- 分辨重要和不重要的細節、事實和意見的分別、主題和不同的觀點。
- 將兩份來源不同的資料的資訊加以比較。
- 可以獨自長時間閱讀。

您知道嗎？

寫作

- 因應不同的目的寫作：講原創故事、傳達資訊、描述不同人的生活、創作充滿詩意的形象。
- 寫作富幻想力的故事和個人敘事，以便分享自己的理解，並引發讀者的感想。
- 學習如何在所有學科寫作，例如使用至少兩份原始資料，寫一份社會知識課的思維清晰、組織嚴密的報告。
- 學習語言的正規結構，例如押韻、節奏和好的措辭。
- 學習正規的寫作結構，例如段落和不同的文章結構（因果、順時序）。

學習用母語閱讀，可以將英語的閱讀成績提高到更高的水平（全國閱讀討論小組National Reading Panel, 2006年）。

- 應用好作家的寫作技巧，例如選擇正確的詞語、組織想法、並使用象徵和描寫文的語言。 ■

推薦書本: 三年級至五年級

這份是這個年齡的兒童喜愛的書籍和作者的書單。您可能想給子女閱讀其中部分書目，子女也可能想把其中部分書目讀給您聽。

請圖書館員或老師推薦其他好書。

Avi	Poppy
Natalie Babbit	Tuck Everlasting
Nic Bishop	Spiders
Judy Blume	Soupy Saturdays with the Pain & the Great One
Ann Cameron	The Stories Julian Tells
Beverly Cleary	The Mouse and the Motorcycle
Andrew Clements	Frindle
Suzanne Collins	Gregor the Overlander
Sharon Creech	Love That Dog
Christopher Paul Curtis	The Watsons Go to Birmingham-1963
Roald Dahl	Charlie and the Chocolate Factory • The BFG
Kate DiCamillo	Because of Winn-Dixie • The Tale of Despereaux
Michael Dorris	Morning Girl
Francis O'Roark Dowell	Phineas L. MacGuire...Erupts!
Jeanne DuPrau	City of Ember (series)
Karen English	Francie
Jack Gantos	Joey Pigza Swallowed the Key (series)
John Reynolds Gardiner	Stone Fox
Patricia Reilly Giff	Pictures of Hollis Woods
Nikki Grimes	Meet Danitra Brown
Virginia Hamilton	Zeely
Juan Felipe Herrera	Laughing Out Loud, I Fly, Poems in English and Spanish
Betty Hicks	Out of Order
Jennifer L. Holm	Rock Star! (Babymouse series)
Debra and James Howe	Bunnicula
Paul B. Janeczko	Top Secret: A Handbook of Codes, Ciphers and Secret Writing
Dick King-Smith	Babe: The Gallant Pig
Jeff Kinney	Diary of a Wimpy Kid (series)
Kathleen Krull	Lives of the Musicians: Good Times, Bad Times, (And What the Neighbors Thought) • Marie Curie (Giants of Science series)

您可以在哪裡找到這些推薦的書及其他書籍？

- 在子女學校的圖書館
- 教室裏的圖書館
- 在您家居附近的公共圖書館分館。

Grace Lin	The Year of the Dog
Lenore Look	Ruby Lu, Brave and True (series)
Lois Lowry	Gooney Bird Greene (series) • Number the Stars
Ann Martin	The Doll People
Megan McDonald	Stink: The Incredible Shrinking Kid
Sy Montgomery	Quest for the Tree Kangaroo
Sheila P. Moses	Sallie Gal and the Wall-a Kee Man
Walter Dean Myers	Jazz
Wendy Orr	Nim's Island
Mary Pope Osborne	Dragon of the Red Dawn (Magic Tree House series)
Sara Pennypacker	Clementine (series)
Jack Prelutsky	My Dog May Be a Genius
James Rumford	Sequoyah: The Cherokee Man Who Gave His People Writing
Pam Munoz Ryan	Becoming Naomi Leon
Louis Sachar	Holes
Allan Say	Grandfather's Journey
Jon Scieszka	The Not-So-Jolly Roger (Time Warp Trio series)
Siena Cherson Siegel	To Dance: A Memoir
Judy Sierra	Antarctic Antics
Vandana Singh	Younguncle Comes to Town
Jeff Smith	Out from Boneville (series)
John Steptoe	Mufaro's Beautiful Daughters
Geronimo Stilton	The Curse of the Cheese Pyramid (series)
Jeff Stone	Tiger (The Five Ancestors series)
Catharine Thimmesh	Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon
Wendelin Van Draanen	Sammy Keyes and the Hollywood Mummy (series)
Carole Boston Weatherford	Moses: When Harriet Tubman Led Her People to Freedom
E.B. White	Charlotte's Web
Jacqueline Woodson	Locomotion

與您的子女一起用母語閱讀和寫作有助於提高子女的
英語閱讀和寫作能力（美國教育部，1997年）。



六年級至八年級

青少年正處於尋找自我及探索自己與他人之間的關係的階段中，他們會在堅強與缺乏安全感、自信與自我懷疑、開朗與內向之間猶疑不定，這種情況有時候會頻繁發生。家長和學校可以讓青少年在安全、具有挑戰性以及公平的環境氛圍中嘗試扮演不同的個性，以此方法支援他們的發展。

青少年渴求新的想法。他們透過把新的想法與自身產生聯繫而學習：「這對我來說有什麼意義？」以及「為什麼這對我很重要？」大部分這個年齡的年輕人開始思考一些抽象的概念，例如「正義」和「獨立」等。他們會根據找到的資訊作出結論並進行推測。這個過程不是一帆風順、有規可循的：今天他們可能會發起拯救環境的運動，而明天又拒絕回收。

這幾年對於子女在讀寫方面的發展是至關重要的。青少年會把大量時間花在校外，與朋友溝通並透過使用各種科技與世界溝通。他們可能會同時發短信、聽音樂、在電話上聊天、瀏覽網站及寫家庭作業。他們透過這種溝通的途徑發覺自身的力量、用各種方式表達自我、把閱讀和寫作涉及到的內容與自己的人生相聯繫、並使用語言來理解他們所處的世界。■



說自己喜歡閱讀的學生往往因忙碌參加各種體育和學會活動、工作及家庭作業，而不再因興趣而閱讀。許多這樣的學生會看雜誌、看網上的有趣的東西來代替閱讀。

在學校，學生可能學習下列東西：

說和聽

- 學習仔細聆聽並以恭敬的態度回覆他人的話。
- 在學校整天能夠與同學與老師交談。
- 認識到不同的講話方式具有說服力並傳達不同訊息（例如：諷刺、熱情、幽默等）。
- 從各方面收集觀點不一樣的資訊。在有準確旁證的基礎上，用收集到的各種想法試圖就某個問題說服聽眾。
- 用不同形式來表達訊息（5-7分鐘的口頭報告、演講、辯論、小組討論）。

閱讀

- 在每個班級上閱讀各種讀物，包括文學、資訊書籍、傳記及雜誌上的文章等。
- 運用已掌握的詞根（例如：源自拉丁語的詞）及同源詞（在兩種語言中意思相近的詞）來找出生詞的意思。
- 學習各學業科目的單詞。
- 借助各種方法來理解他們閱讀的內容，例如提問、重複閱讀、把新學的想法和已知道的想法進行比較、把想法進行總結、在心裏想像或是推敲出作者的觀點。
- 認識到故事或小說中的角色是如何隨著時間而改變的。

您可以在家裡做些什麼？

說和聽

- 與正處在青少年期的子女談論他們感興趣的事情，包括音樂、電子遊戲、衣著等。談話時不要用輕蔑的語氣，也不要故意裝作很「酷」，您只要用平常的態度談話就可以了。
- 詢問子女對某個問題有何看法，並聆聽子女的回答。尊重子女的看法，但要求子女要說明理由。

閱讀

- 鼓勵正處在青少年期的子女給弟弟妹妹或是祖父母或外祖父母閱讀。
- 鼓勵子女用各種目的閱讀（例如閱讀關於一個有名的流行歌星的資訊或是與一項體育活動有關的資訊）。
- 鼓勵子女思考他們正在讀的及寫的東西有什麼含義。
- 與子女就他們正在讀的東西進行討論。向子女提問，並把自身的經驗與閱讀的內容相聯繫。
- 經常帶子女去圖書館。幫助子女挑選他們可以獨立閱讀的書籍。
- 鼓勵並幫助子女在一年內至少讀完各種類型的25本書（包括虛構類和非虛構類讀物）。
- 保留孩子們特別喜歡的兒童讀物，即使子女已經是初中生了，但是他們還是會喜歡重讀這些兒童讀物，這沒有什麼可大驚小怪的。
- 在家裏創造一個閱讀空間，座位要舒適，並備好有趣的讀物，像小說、資訊類書籍、漫畫、雜誌和報紙等。

- 至少閱讀並讀懂25本消閒的書籍。

創故事、作詩、創作戲劇、或是說服他人。

- 對讀過的書籍進行評價：寫得好不好？信息是否準確？作者是否列舉出足夠的旁證來支持其主要觀點？
- 把閱讀的內容與已經知道的知識和自身經驗聯繫起來。
- 參與讀書會以及其他與其他同學分享讀後感的機會。

寫作

- 每門科目都要寫東西。
- 書中讀到的內容和老師說的話要記筆記。
- 出於各種理由並針對不同讀者寫作，例如寫文學作品的讀後感、比較並對比文學作品裏的要素、分享資訊、講原

寫作

- 鼓勵子女透過寫日記的方式表達個人想法和情感，並尊重子女的隱私。
- 給子女提供能激發他們寫作靈感的東西：例如一個安靜的環境、一本新的顏色紙本子、顏色墨水筆、寫作工具（電腦、字典、引語集）或是背景音樂等。
- 鼓勵子女把寫的東西拿出來與大家分享，例如：張貼在冰箱門上、把寫的東西給親戚或朋友看，或是在小朋友之間或家人聚會上朗讀/表演。
- 鼓勵子女在安全第一的前提下探索網絡世界。幫助子女找安全的博客網站，建立一個個人空間網頁或是家庭網頁，在網頁上寫一些與興趣有關的話題但是不要透露個人訊息，在網上的青少年雜誌上發表分享創意寫作，並接觸適合孩子的互動網站。■

- 收集各種來源的想法、資訊和觀點，然後寫作文、報告和其他作品。

- 用不同的方法來規劃整理他們寫的東西（例如：使用作家筆記本、提綱或圖表規劃簿等。）

- 給寫好的作品進行潤色。

- 發表或演示他們寫的作品：例如展覽作品、在校報發表、參加作文比賽、戲劇表演或進行口頭報告等。■

推薦書本: 六年級至八年級

這份是這個年齡的兒童喜愛的書籍和作者的書單。六、七和八年級學生仍然喜歡聽別人給他們朗讀好書。他們也喜歡自己閱讀。

請圖書館員或老師推薦其他好書。

您可以在哪裡找到這些推薦書目及其他書籍？

- 在子女學校的圖書館
- 教室裏的圖書館
- 在您家居附近的公共圖書館分館。

Nick Abadzis	Laika
Lloyd Alexander	The Book of Three
Avi	Nothing But the Truth: A Documentary Novel
Susan Campbell Bartoletti	Hitler Youth: Growing Up in Hitler's Shadow
Joan Bauer	Hope Was Here • Rules of the Road
Ismael Beah	A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier
Lori M. Carlson, editor	Cool Salsa: Bilingual Poems on Growing Up Latino in the United States • Red Hot Salsa: Bilingual Poems on Being Young and Latino in the United States
Cecil Castellucci	The Plain Janes
Sook Nyul Choi	Year of Impossible Goodbyes
Andrew Clements	Things Not Seen
Eoin Colfer	Artemis Fowl
Susan Cooper	The Dark Is Rising (series)
Bruce Coville	Jeremy Thatcher, Dragon Hatcher
Curtis L. Crisler	Tough Boy Sonatas
Chris Crutcher	Ironman
Christopher Paul Curtis	Bucking the Sarge • The Watsons Go to Birmingham, 1963
Karen Cushman	Catherine, Called Birdy
Deborah Ellis	The Breadwinner
Nancy Farmer	The House of the Scorpion
Sharon Flake	The Skin I'm In
Anne Frank	The Diary of a Young Girl
Neil Gaiman	Coraline
John Grandits	Blue Lipstick: Concrete Poems
Nikki Grimes	The Road to Paris

S.E. Hinton	The Outsiders
Jennifer Holm	Middle School Is Worse Than Meatloaf: A Year Told Through Stuff
Anthony Horowitz	Stormbreaker
Lois Lowry	The Giver
Kirsten Miller	Kiki Strike : Inside the Shadow City
Nicholasa Mohr	El Bronx Remembered
Walter Dean Myers	What They Found: Love on 145th Street • 145th Street: Short Stories • Scorpions
Beverley Naidoo	The Other Side of Truth
Garth Nix	Sabriel
Linda Sue Park	When My Name Was Keoko
Katherine Paterson	Bridge to Terabithia
Gary Paulsen	Brian's Hunt • Lawn Boy
Richard Peck	A Long Way from Chicago
Philip Pullman	The Golden Compass
Pam Munoz Ryan	Esperanza Rising
Graham Salisbury	Eyes of the Emperor • Lord of the Deep
Gary D. Schmidt	The Wednesday Wars
Jon Scieszka	Knucklehead: Tall Tales and Mostly True Stories of Growing Up Scieszka
Brian Selznick	The Invention of Hugo Cabret
William Sleator	Oddballs: Stories
Gary Soto	Baseball in April and Other Stories
Suzanne Fisher Staples	Shabanu: Daughter of the Wind
Shaun Tan	The Arrival
Lauren Tarshis	Emma-Jean Lazarus Fell Out of a Tree
Mildred D. Taylor	Roll of Thunder, Hear My Cry
Rachel Vail	If We Kiss
Scott Westerfeld	Uglies
Jacqueline Woodson	Feathers • Miracle's Boys
Ma Yan	The Diary of Ma Yan: The Struggles and Hopes of a Chinese School Girl
Markus Zusak	Fighting Ruben Wolfe



如果孩子在學校放假及暑假期間堅持閱讀，則他們的閱讀能力在返校後不會有任何損失。

九年級至十二年級

對大多數學生來說，高中是一個過渡階段——孩子們從發現自己如何融入朋友圈子到發現自己應該如何融入世界。高中學生需要掌握複雜的讀寫技能，才能應付在家中、大學、職場以及作為一個公民所要面對的種種挑戰。

這個階段的年輕人可以把他們閱讀的內容和他們的生活進行有意義的聯繫。此外，他們會發現為什麼需要在課堂以外進行寫作：例如寫簡歷、填寫大學申請表、寫日記等。科技已經成為年輕人與他人相互溝通、探索世界的寶貴工具。 ■

培養讀寫能力的建議

透過向年輕人提供以下事物來幫助他們在讀寫方面的發展：

選擇

如果青少年可以自己作選擇，他們會更有閱讀和寫作的動力。他們喜歡自己挑選要讀的書籍，然後進行獨立閱讀；喜歡自己選擇要研究的課題；並喜歡自己選擇在寫作中要如何以及在哪些方面分享自己的想法。許多高中階段的學生開始喜歡讀成年人閱讀的書籍。

心聲

年紀大一些的青少年會開誠佈公的表達自己的想法，並希望自己的心聲能夠被聆聽、並被尊重。他們會用各種方式來表達自己：從交談到發表自己寫的作品等。

社交

對於年紀稍長的青少年來說，最有力的讀寫體驗是與其他同齡人進行交流互動，聆聽不同的觀點，並且在尊重他人的基礎上交換看法。

自信

當青少年掌握了讀寫能力並能夠借助這種能力向世界展現自我的時候，他們就會感受到自身的價值並產生自信心。 ■

您可以在家裡做些什麼？

說和聽

- 詢問正處在青少年期的子女在讀什麼、聽什麼、學什麼。仔細聆聽他們的回答。與子女討論家庭作業。
- 和子女分享與家人有關的故事。
- 從報紙上找一些有趣的新聞，與子女一起討論。
- 與子女一起看電視節目，並一起討論各自的感想。

閱讀

- 鼓勵子女給弟弟妹妹講故事，並幫助子女使用互聯網收集資料。
- 鼓勵子女每年要讀**25**本書，並要懂得這些書籍講的是什麼。
- 幫助子女找到各種疑問的答案，無論是個人方面的問題還是學業方面的問題。
- 給子女提供時間及空間，讓他們完成家庭作業、閱讀及寫作。
- 透過子女的家庭作業、學校通訊、「家長夜」活動、造訪老師以及與老師的談話來了解子女的學校。
- 確保家中每個人都有公共圖書館的借書卡，並經常和家人到圖書館借書。
- 讀子女正在讀的書，且不要以指責或輕蔑的語氣與子女進行討論。

寫作

- 鼓勵您的子女把想法、感受及體驗寫進日記裏。尊重子女的隱私。
- 把您自己的想法、心中的矛盾及感受寫下來並與子女分享。
- 給子女提供各種支援寫作的工具（電腦、紙張、圓珠筆及包括字典、辭典及引語集在內的工具書）。
- 鼓勵子女把寫下來的作品公開與人分享，例如參加社區作文比賽、向社區報紙投稿及向主編寫信等。 ■

培養讀寫能力的建議

鼓勵青少年閱讀

如何鼓勵子女自己主動閱讀：

- 讓子女可以自行選擇看什麼書籍。青少年可能會喜歡閱讀資訊類的書籍、雜誌、報紙、幽默類書籍、漫畫、有插圖的小說及虛構類小說。
- 認識到有許多種不同的閱讀方法。忙碌的青少年可能會快速瀏覽一本雜誌、看一下圖片說明、看一看圖片、偶爾讀一讀整篇文章。青少年喜歡這種閱讀方式，這樣的閱讀方式往往會激發他們的興趣，從而繼續看下去。
- 與子女就他們正在閱讀的東西進行討論。讓子女分享他們新學到的想法。
- 鼓勵子女看改編成電影或電視節目的書籍。詢問子女書和電影有什麼不同。
- 讓圖書館員幫助子女選擇借哪些「最喜歡的書籍」。青少年通常會比較願意讀朋友們推薦的書籍。
- 鼓勵子女讀一些與他們感興趣的課題有關的書籍。許多年輕人喜歡讀一些與他們的真實生活有關的書籍。他們喜歡有目的地閱讀，而不僅僅是消閒閱讀。
- 幫助子女制訂閱讀目標，並要子女努力完成這些目標。年輕人享受完成短期目標的成就感。 ■

在學校，學生可能學習下列東西：

說和聽

- 提問、覆述聽到的東西並表達不同的觀點。
- 做口頭報告、在所有科目都提出自己的看法、並列舉出支持自己看法的例子和事實。
- 留心聆聽同學說的話。
- 與同學就各種思想進行討論。

- 有各種不同的講話體驗，從較隨意的討論到發表演講。

閱讀

- 閱讀不同主題的詩歌、非小說類及小說類書籍。
- 透過閱讀發掘新的想法及看問題的方法。
- 研究與自己的生活、熱衷的事情與學業興趣有關的主題。

- 參加各種讀書學會、文學圈及其他討論書籍的機會。
- 無論是哪個科目的閱讀，都要掌握其主要內容。
- 透過對閱讀的東西進行評估來決定其是否公正、準確及完整。
- 從九年級就早早地開始研究大學及就業機會，找出符合其興趣、強項及志向的選擇。

推薦書本: 九年級至十二年級

這份是這個年齡的青少年喜愛的書籍和作者的書單。請圖書館員或老師推薦其他好書。

您可以在哪裡找到這些推薦書目及其他書籍？

- 在子女學校的圖書館
- 教室裏的圖書館
- 在您家居附近的公共圖書館分館。

Douglas Adams	The Hitchhiker's Guide to the Galaxy
Sherman Alexie	The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian • Smoke Signals
Isabel Allende	The House of the Spirits
Julia Alvarez	In the Time of Butterflies
Laurie Halse Anderson	Speak
Maya Angelou	I Know Why the Caged Bird Sings
Jay Asher	Thirteen Reasons Why
James Baldwin	If Beale Street Could Talk
Coe Booth	Tyrell
Kalisha Buckhanon	Upstate
Octavia Butler	Kindred
Orson Scott Card	Ender's Game
Chris Crutcher	Whale Talk
Rachel Cohn	Gingerbread
Donald Davis	Listening for the Crack of Dawn
Sarah Dessen	This Lullaby
Jenny Downham	Before I Die
Sharon Draper	Copper Sun
Buchi Emecheta	The Bride Price
Sharon G. Flake	Who Am I Without Him?
Paul Fleischman	Whirligig
Neil Gaiman	Neverwhere
Ernest J. Gaines	A Lesson Before Dying
Donald R. Gallo, editor	Ultimate Sports: Short Stories by Outstanding Writers for Young Adults
K.L. Going	Fat Kid Rules the World
John Green	Looking for Alaska
Mark Haddon	The Curious Incident of the Dog in the Night-Time
Terry Spencer Hesser	Kissing Doorknobs
Will Hobbs	Far North
Khaled Hosseini	The Kite Runner
Langston Hughes	The Collected Poems of Langston Hughes
Zora Neale Hurston	Mules and Men • Their Eyes Were Watching God

Angela Johnson	The First Part Last
Sue Monk Kidd	The Secret Life of Bees
Ursula Le Guin	The Left Hand of Darkness
Julius Lester	Day of Tears: A Novel in Dialogue
David Levithan	Boy Meets Boy
E. Lockhart	The Disreputable History of Frankie Landau-Banks
Chris Lynch	Inexcusable
Anne McCaffrey	Dragonsong
Frank McCourt	Angela's Ashes: A Memoir
Patricia McCormick	Sold
Walter Dean Myers	Bad Boy: A Memoir • The Beast
An Na	A Step from Heaven
Naomi Shihab Nye	19 Varieties of Gazelle: Poems of the Middle East
Tsugumi Ohba	Death Note (series)
Gary Paulsen	The Beet Fields
Ernesto Quinonez	Bodega Dreams
Aron Ralston	Between a Rock and a Hard Place
Dana Reinhardt	Brief Chapter in My Impossible Life
Robert Alden Rubin	Poetry Out Loud
René Saldaña	The Whole Sky Full of Stars
Marjane Satrapi	Persepolis
Elizabeth Schmidt, editor	Poems of New York
Eric Schlosser and Charles Wilson	Chew on This: Everything You Don't Want to Know About Fast Food
Dai Sijie	Balzac and the Little Chinese Seamstress: A Novel
Sonya Sones	What My Mother Doesn't Know
Art Spiegelman	Maus I and II
John Steinbeck	Of Mice and Men
J. R. R. Tolkien	Lord of the Rings
Jean Toomer	Cane
Marta Moreno Vega	When the Spirits Dance Mambo
Ned Vizzini	It's Kind of a Funny Story
Jeannette Walls	The Glass Castle: A Memoir
Jacqueline Woodson	If You Come Softly
Richard Wright	Black Boy
Gene Luen Yang	American Born Chinese
Declare Yourself	Declare Yourself: Speak. Connect. Act. Vote. More Than 50 Celebrated Americans Tell You Why
Sara Zarr	Story of a Girl
Markus Zusak	The Book Thief

• 透過各種圖表、表格及曲綫圖等獲取資訊。

• 推論出文章中沒有直接說明的含義。

寫作

• 每門科目都要寫東西。

• 一起合作修改並編輯寫好的作品。

• 嘗試各種形式的寫作，包括：詩歌、故事、作文、信件、日記、劇本及研究報告等。

• 先打草稿，然後對想法的表達以及語句的使用進行修改，以此產生經潤色及推敲過的作品。

• 發表他們的寫作或是把作品中的內容表演出來。

• 就重要的問題向不同的觀眾表達自己的看法，例如：講述與自身有關的故事、向編輯寫信等。 ■

有什麼特別的建議可以幫助我支援子女的讀寫能力？

幫助在閱讀上遇到困難的學生

不要緊張！

有時候，孩子不會那麼容易就學會閱讀，您的子女就有可能在閱讀上遇到困難。在此我們為您提幾項建議，讓您可以為子女提供幫助：

- 繼續閱讀給子女聽。讓閱讀成為家人經常開展、且大家都喜歡的一項活動。讓子女看到您及家中其他主要的大人經常閱讀書籍、雜誌及報紙。
- 鼓勵子女在家裏閱讀。為子女準備好有趣的書籍與雜誌，並在家裏為子女提供閱讀的時間和地方。孩子如果經常閱讀，他們的閱讀水平就會提高。
- 幫助子女從學校或公共圖書館中選擇各種閱讀材料。閱讀材料可包括：有聲書籍、小說、電子書籍、描寫真實事物的書籍、雜誌、漫畫、有插圖的小說及兒童讀物等。
- 每個星期抽出幾次時間與子女一起閱讀，您可以使用母語。子女如果經常聽到語言的使用，則他們會較容易接受及適應語言來幫助自己表達。
- 跟子女的老師談話，了解學校對子女的期望。
- 了解放學後的輔導課及其他提供的特殊幫助（詢問老師、校長或家長專員）。
- 利用社區機構提供的課後及暑期活動的機會（參考本指南後面的「資源」）。許多計劃，例如公共圖書館的「暑期閱讀學會」，都是免費的。
- 為子女提供閱讀圖片較多的書籍的機會。許多圖書館都提供吸引人的有插圖的小說、圖解資訊類書籍及圖畫書，這些都是青少年喜愛閱讀的書籍。
- 鼓勵子女讀不同種類的書籍，包括：詩歌、短篇小說、自傳、回憶錄、散文、歷史虛構故事及小說。

讀寫能力與科技

科技為每個家庭提供了許多寓教於樂並同時幫助培養子女讀寫能力的新機會。

電視/錄像/電影

與子女一起看電視或電影時，您可以透過下列辦法幫助提高子女的讀寫能力：

- 與子女一起看，並透過提問來確保子女理解他們正在看的内容。
- 鼓勵子女自己提問。
- 討論節目裏涉及的思想。
- 像影評專家一樣分析你們看的電影，與其他電影進行比較並就電影或錄像的質量發表看法。
- 把看的節目與子女的真實體驗相聯繫。

在互聯網上尋找資訊

互聯網上的資訊非常豐富，但是並不是所有的資訊都準確並可靠。

您可以幫助子女從互聯網上尋找有品質保障的資訊：

- 用公共圖書館的借書卡獲取網上的資源（例如雜誌上的文章或百科全書裏的內容等）。
- 幫助子女找出搜索某個主題的最佳關鍵字。
- 鼓勵子女尋找不同的觀點及不同來源的資訊。
- 幫助子女就找到的資訊進行評估及提出問題，例如：
 - 這是誰寫的？寫作的目的是什麼？寫的是事實還是作者自己的看法？作者是否告訴了讀者他們是如何知道這些事實的？該資訊和與這個主題有關的其他相關資訊是否一致？
 - 注意子女在電腦上看些什麼。如果您自己不太熟悉電腦，讓子女把他們學到的電腦使用知識教給您。
- 使用專門幫助孩子在互聯網上進行搜索的網站，例如以下網站：

- **Ask for Kids**（孩子問問題）
(www.askkids.com)
- **HomeworkNYC**
(紐約市家庭作業幫助網站)
(www.homeworknyc.org)
- **KidsClick!**（孩子來點擊！）
(www.kidsclick.org)
- **Yahoo!Kids**（雅虎兒童網）
(kids.yahoo.com)
- 使用專門提供其他安全並適合孩子的網站的網站，例如以下網站：



您知道嗎？

研究顯示，對於英語為第二語言學生來說，單詞量是唯一一個最能夠有效預測學生是否能在學業上取得成功的預示器（Kate Kinsella, 2005）

透過互聯網進行溝通

互聯網為人們提供了許多相互溝通的機會。放學後，年輕人經常上網與朋友發郵件或是聊天。您應務必確保子女要在一個安全、適合他們的環境下使用互聯網。這一點同樣適用於有手機的青少年。

- 您要知道子女在網上與誰交談。
- 確保子女不要透露自己的個人訊息。
- 確保子女只使用適合他們的聊天網站。

有聲書籍與可以下載的資訊

圖書館和書店裏有錄製在磁帶、光碟上或是電子版的有聲書籍供借閱或出售。有了這種書籍，您在開車時、火車上或是在玩耍時就可以聽故事及看書。

現在，公共圖書館和學校圖書館的電子書籍越來越多（e-書籍）。您可以借閱這些書籍，也可以把它們下載到您的電腦上。借書期滿時，電子書籍會從您的電腦上被刪除並自動回到圖書館。

Andrew Heiskell Braille和**Talking Book Library** (<http://talkingbooks.nypl.org/>) 有一項郵寄圖書計劃，該計劃向用戶郵寄數以千計的有聲及布萊葉盲文書籍，且不收取郵資。凡是紐約市以及長島的住戶，如果由於器官上的原因而失明、有視覺障礙、有某些身體方面的殘疾或是閱讀方面的殘疾（例如閱讀障礙）而無法閱讀標準的印刷物，則一律符合資格享受該服務。詳情請參考本指南的「資源」部分。 ■

資源

強化家庭讀寫能力的社區支援

Andrew Heiskell Braille和Talking Book Library
為視覺障礙及學習方面患有殘疾的人士提供服務
40 West 20th Street
New York, NY 10011
電話：212-206-5400
殘疾人專線：212-206-5458
24小時語音信箱 212-206-5425
<http://talkingbooks.nypl.org> or talking-books.nypl.org

布碌崙公共圖書館
綜合圖書館服務、暑期閱讀計劃、書單、英語為第二語言成人課程、及成年人讀寫能力課程
電話：718-230-2100
www.brooklynpubliclibrary.org/kids/
www.brooklynpubliclibrary.org/teens/
www.brooklynpubliclibrary.org/first5years

紐約市家庭作業 (HomeworkNYC)
提供家庭作業方面的幫助的網站
www.homeworknyc.org/

學習領導者 (Learning Leaders)
為家長和學生提供讀寫計劃和資源方面的資訊
電話：212-213-3370
www.learningleaders.org/resources/links.php

讀寫援助中心
(The Literacy Assistance Center)
提供與成年人及家庭讀寫有關的服務及出版物，並幫助兒童及家長尋找免費的讀寫能力培訓計劃。
電話：212-803-3300
www.lacnyc.org

家庭讀寫資源
(Family Literacy Resources)
www.lacnyc.org/resources/familylit/familylit.htm#directory

您並不是孤立無援的。社區裏有許多資源都提供青年人發展及讀寫方面的計劃，這些資源包括圖書館、博物館、康樂部門、公園、藝術機構、青年人計劃及社區機構等。

暑期活動對孩子尤為重要，因為參加暑期活動可以幫助他們鞏固在學校裏學到的知識。公共圖書館以各種方式支援暑期閱讀計劃，包括提供建議閱讀的書籍名單、活動及流動圖書 (bookmobiles) 之類的外展計劃。欲知道暑期期間公共圖書館及為家長提供如何鼓勵閱讀的建議，請與公共圖書館聯繫 (請看下面)。 ■

讀寫熱綫 (Literacy Hotline)
為成年人及未在上學的年輕人提供免費課程的轉介服務，包括：GED (高中同等學歷證明) 課程、基礎教育、工作準備、工作培訓及英語為第二語言
212-803-3333 (免費電話)
全天24小時熱綫電話

紐約市教育局
向家長提供紐約市學校的資訊。
圖書館服務辦公室：
電話：212-374-0781
<http://schools.nyc.gov/Academics/LibraryServices/FamilyResources>
家庭參與及權益倡導辦公室
電話：212-374-2323
<http://schools.nyc.gov/Offices/OFEA>

紐約市青年與社區發展局 (New York City Department of Youth and Community Development, DYCD服務)
在全市範圍提供各種計劃，旨在滿足家長及其子女在讀寫方面的需求。
電話：800-246-4646
www.nyc.gov/html/dycd/html/reading_writing/reading_writing.shtml

紐約公共圖書館
(曼哈頓、布朗士和史丹頓島)
綜合圖書館服務、暑期閱讀計劃、書單、英語為第二語言成人課程、及成年人讀寫能力課程
電話：212-930-0800
www.nypl.org
kids.nypl.org
teenlink.nypl.org

課後教育夥伴機構 (Partnership for After School Education, 簡稱PASE)
為各年齡青少年提供超過1,200個課後計劃，並提供各課後計劃所在地址的地圖
電話：212-571-2664
www.pasesetter.com
www.cmap.info/netmaps/pase/paseMap.asp

皇后區圖書館
綜合圖書館服務、暑期閱讀計劃、書單、英語為第二語言成人課程、及成年人讀寫能力課程
電話：718-990-0700
www.queenslibrary.org
www.kidslinq.org
www.teenlinq.org

教師聯合工會之「致電教師求教」
(UFT Dial-A-Teacher)
為學生及家長提供家庭作業方面的幫助。
電話：212-777-3380，星期一至星期四下午4時至晚上7時

請記住您並非孤立無援的。

如果您的子女在發展讀寫技能方面落後於其他同學，您應該了解，社區會幫助您的子女趕上進度。您的子女將透過下列途徑獲得支援：

- 課後計劃
- 課程輔導服務
- 在您的社區裡提供的圖書館及青少年計劃。

您最重要的合作夥伴之一是子女的老師。提高子女的讀寫技能也是老師達到的目標！如果您希望與老師預約時間面談或是通電話，請給學校打電話，給校長辦公室或是家長專員留言。

對您來說，老師可以為您提供寶貴的資訊。您可以向教師詢問：

- 在這個學年，老師對於您的子女有哪些期望
- 子女的進度如何
- 老師注意到子女有哪些強項及興趣
- 子女在哪些方面可以加強練習

另外，老師也希望從您這裡了解資訊。

- 告訴老師子女最喜歡讀什麼書，有哪些興趣愛好
- 與老師分享子女講什麼母語以及有什麼樣的文化背景
- 討論子女在哪方面的學習感到困難，以及子女在家裏是怎樣學習的

學校的其他工作人員也與您一起合作，幫助您的子女培養讀寫技能，這些人包括：

- 圖書館員
- 校長
- 課後計劃負責人及
- 家長專員。

有些全國機構的網站上提供非常有幫助的資訊：

書單
美國圖書館協會
兒童讀物書單
www.ala.org/ala/alsc/alscresources/booklists/booklists.htm
青少年書單
www.ala.org/yalsa/booklists

Reading Rockets
各年級書單
www.readingrockets.org/books

家長出版物
AdLit.org
支援4年級至12年級學生的資源
www.adlit.org

閱讀、英語及溝通家庭資訊情報交換中心
reading.indiana.edu/www/indexfr.html

國際閱讀協會
(International Reading Association)
提供英語和西班牙語的資訊
www.reading.org/resources/tools/parent.html

閱讀是基礎 (Reading Is Fundamental)
使子女喜愛閱讀的資源
www.rif.org/parents/

美國教育局
專門為家長提供
www.ed.gov/parents/landing.jhtml
使學生獲得成功的工具
www.ed.gov/parents/academic/help/tools-for-success/index.html

「有教無類」之家長指南
www.ed.gov/parents/academic/involve/nclbguide/parentsguide.html

英語學習生的網站
jColorinColorado!
www.colorincolorado.org

全國雙語教育協會 (National Association for Bilingual Education)
www.nabe.org/education/index.html

全國英語學習資訊交流中心 (National Clearinghouse for English Language Acquisition)
雙語/英語為第二語言資源：為LEP學生及家長提供的讀寫方面的資訊
www.ncela.gwu.edu/spotlight/1_parents.html

全國家庭讀寫中心 (National Center for Family Literacy)
西語裔家庭學習機構
www.familit.org/site/c.gtJWJdMQIsE/b.1697307/k.415C/Hispanic_Family_Learning_Institute.htm

紐約市教育局
<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL>

為特殊需要學生提供的資源
LD Online
Ldonline.org

紐約市為特殊需要學生提供的資源 Inc
(Resources for Children with Special Needs, Inc. in New York City)
www.resourcesnyc.org