

نیو یارک شہر منتقلی ہائی اسکول (99M999)

عمدہ اسکولوں کے لیے بنیاد

تحقیق یہ ظاہر کرتی ہے کہ جو اسکول چھ شعبوں میں مستحکم ہوتے ہیں ان کے طلبا کی بہتر تعلیم کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔

اسکول کا مجموعی جائزہ

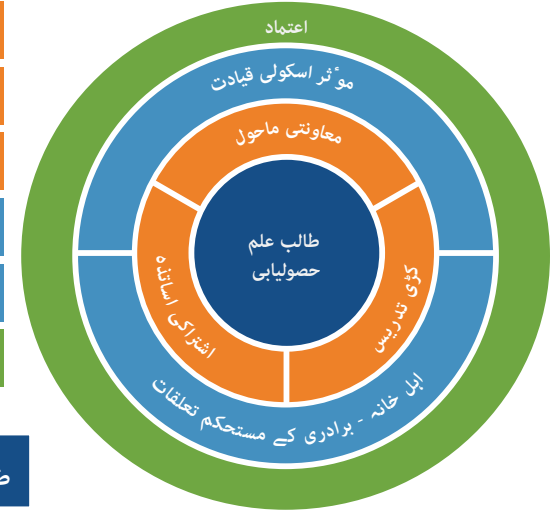
تبادلہ اسکول چھوٹے، تعلیمی طور پر محنت طلب، گُل وقتی ہائی اسکولز ہیں جو ان طلبا کو دوبارہ سرگرم عمل کرنے کے لیے تشکیل دیے گئے ہیں جو اسکول چھوڑ چکے ہیں یا کریڈٹ جمع کرنے میں پیچھے رہ گئے ہیں۔ اگر آپ ایک منتقلی اسکول میں اندراج کرواتے ہیں، تو آپ:

- پیر سے جمعے تک کلاسوں میں شرکت کریں گے
- ورکشاپوں میں شرکت کریں گے اور آپ تعلیمی اور ذاتی اہداف میں مدد حاصل کریں گے
- نجی تدریس، ریجنٹس تیاری اور غیر نصابی سرگرمیوں تک رسائی ہو گی
- ہائی اسکول کی زندگی کے بعد کے لیے کالج اور طرز معاش کے منصوبے کو فروغ دیں گے

کڑی تدریس	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اشتراکی اساتذہ	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
موثر اسکولی قیادت	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اعتماد	صفحہ 2 ملاحظہ کریں

صفحہ 2 ملاحظہ کریں

طالبانہ حصولیابی



2014-15 کی جھلکیاں، جن کو ضلع 75 کے اسکولوں کی رپورٹوں کا پہلا اجرا ہیں، ان میں درجہ بندی کے حصے شامل نہیں ہیں۔ مستقبل کے اجرا کے لیے، 2015-16 کی جھلکیوں سے آغاز کرتے ہوئے ان رپورٹوں میں درجہ بندی کے حصے شامل ہوں گے۔

سرگرمیاں، کھیل، اور فنون

77% طلبا یہ محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول ان کو اسکول میں مشغول رکھنے کے لیے حسب ضرورت مختلف اسکول پیما پروگراموں، کلاسوں اور سرگرمیوں کی پیشکش کرتا ہے

غیر نصابی سرگرمیاں
شبینہ اسکول، اسکول بعد نجی تدریس، توسیعی دن - تخلیقی فنون ٹیم

PSAL متبادل کھیلوں کی لیگ
لڑکوں اور لڑکیوں کی باسکٹ بال، مخلوط ہولنگ، سافٹ بال

فنون کلاسیں
بصری فنون، بنیادی موسیقی، فلم بنانا / وڈیو، موسیقی، رپرٹری ورکشاپ / ڈانس کمپنی

داخلوں، کی معلومات کے لیے، سند یافتگی کے لیے اضافی طریقوں کی ڈائریکٹری کو ملاحظہ کریں۔



52 Chambers St.

Manhattan, NY 10008

212-722-1395

عام معلومات

پرنسپل: Jane Doe

اندراج: 916

اوسط SAT: 1161/2400

جگہ کا اشتراک: نہیں

طلبا کے اعداد و شمار

ایشیائی 3% | سیاہ فام: 46% | ہسپانوی: 38% | سفید فام: 13%

انگریزی زبان کے متعلمین: 4%

خاص ضروریات کے حامل طلبا: 5%

بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے طلبا*: 23%

تجربہ کار عملہ

اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سالوں کی تعداد: 3.8

3 یا زائد سالوں کا تجربہ رکھنے والے اساتذہ کی %: 91%

حاضری

طالبانہ حاضری میں اوسط تبدیلی: -6.6%

اساتذہ کی حاضری 95%

* اسکول میں داخلے ہونے والے طلبا جو کریڈٹ کی تعداد میں اپنی عمر کے لحاظ سے ریجنٹس کے لیے بہت پیچھے تھے



طالبانہ حصولیابی یہ حصہ اس اسکول کے ریاستی نتائج، بشمول طالبانہ نشوونما اور پیش رفت، طلبا نے بنیادی کورسز میں کیسی کارکردگی دکھائی تھی اور طلبا مڈل اسکول کے لیے کتنی اچھی طرح تیار ہیں کے بارے میں معلومات کو پیش کرتا ہے۔

سندیافتگی	سندیافتگی کی جانب پیشرفت
تمام طلبا	کریڈٹس
60%	8.2
سب سے زیادہ خطرے سے دوچار طلبا	جن طلبا نے 22 یا کم کریڈٹ سے
38%	8.9
دیگر بڑی عمر کے / کم کریڈٹ رکھنے والے	جن طلبا نے 22 یا زیادہ کریڈٹ سے
57%	8.9
اس اسکول میں ان کی سندیافتگی کی	سے سال کا آغاز کیا تھا ان حاصل
شرح جو اپنی عمر کے لحاظ سندیافتگی	کردہ کریڈٹ کی اوسط۔
کی راہ پر بہت پیچھے تھے۔	موازنہ گروپ*: 5.1
موازنہ گروپ*: 42%	موازنہ گروپ*: 7.2
سندیافتگی	ریجنٹس
بائی اسکول کی استقامت	یہ اسکول نئے طلبا کی مہارت کی سطح کو بہتر بنانے اور ریجنٹس امتحانات
86%	اچھی کارکردگی دکھانے میں کتنی اچھی طرح مدد کرتا ہے؟
طلبا سندیافتہ ہوئے تھے، بائی اسکول	انگریزی
مساوی حاصل کیا تھا، کمنسمنٹ کریڈینشل	حیاتیاتی ماحول
حاصل کیا تھا یا اس بائی اسکول میں مندرج	الجبرا:
رہے تھے۔	معاشرتی علوم
موازنہ گروپ*: 56%	
منتقلی اسکول کی سندیافتگی کی شرح کی بنیاد اس بات پر ہے کہ آیا طلبا اسکول کا آغاز کرنے کے چھ سالوں کے اندر سندیافتہ ہوئے تھے،	
یا اسکول میں داخل ہونے والے وہ طلبا سات سالوں میں سندیافتہ ہوئے تھے جو اپنی عمر کے لحاظ سے سندیافتگی کی راہ پر بہت پیچھے	
تھے۔ دیگر طلبا سابقہ گروہ سے) جو اس سال سندیافتہ ہوئے تھے اس میں شامل ہیں۔	

1 کالج یا طرز معاش تیاری کے
کورسز اور امتحانات (214 طلبا
میں سے کامیابی کے ساتھ
مکمل کرنے والے طلبا کی
تعداد):
کالج کریڈٹ کورس (28)
الجبرا ریجنٹس (16)
طبیعیات ریجنٹس (5)

کالج اور طرز معاش کی مستعدی

اس اسکول کے طلبا ثانوی کے بعد کونسے انتخابات کو منتخب کرتے ہیں:	33%	36%
5% CUNY (سٹی یونیورسٹی آف نیو یارک) - 4 سالہ	بائی اسکول سے سندیافتہ ہوئے	منظور کردہ کالج یا طرز معاش
22% CUNY (سٹی یونیورسٹی آف نیو یارک) - 2 سالہ	اور چھ ماہ کے اندر انہوں نے	کی تیاری کے کورسز اور تشخیصات
3% نیویارک ریاست پبلک	کالج یا ثانوی تعلیم کے دیگر	کو کامیابی کے ساتھ مکمل کر
1% نیویارک ریاست نجی	پروگراموں میں اندراج کروایا تھا	چکے ہیں ¹
2% ریاست سے باہر		
0% دیگر		
	موازنہ گروپ*: 29%	موازنہ گروپ*: 33%

*موازنہ گروپ۔ پورے شہر کے دیگر اسکولوں کے ان طلبا پر مبنی ہے جو اس اسکول کے طلبا سے ملاپ رکھتے ہیں، اس کی بنیاد ان کے امتحان کے نتائج کے اسکول، معذوری کی حیثیت، معاشی ضروریات، اور بڑی عمر کی حیثیت پر ہے۔ اسکولوں کے نتائج کا مقابلہ "موازنہ گروپ" کے نتائج کے ساتھ کرنے سے یہ بصیرت ملتی ہے کہ ان کے نقطہ آغاز اور ان کو درپیش مسابقتوں کی روشنی میں اسکول کتنی اچھی طرح ان کی مدد کرتا ہے۔

کلید



کڑی تدریس

نصاب اور تعلیم کو طلبا کو مشغول کرنے، تنقیدی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے، اور مشترکہ بنیاد (کامن کور) سے مربوط کر کے تشکیل دیا جاتا ہے۔

معیار کا جائزہ¹

نصاب کتنا دلچسپ اور مسابقت طلب ہے؟



تدریس اور تعلیم کتنی موثر ہے؟



طلبا کیا سیکھ رہے ہیں اسکول اس بات کی تشخیص کتنی اچھی طرح کرتا ہے؟



منتخب کردہ سوالات

68% طلبا کا کہنا ہے کہ یہ اپنے کام کے بارے میں تجاویز سے بہت کچھ

سیکھتے ہیں (شہر: 84%)

82% طلبا یہ جانتے ہیں کہ ان کے استاد کلاس میں ان سے کیا سیکھنے کی

توقع رکھتا ہے (شہر: 94%)

80% اساتذہ کا کہنا ہے کہ کلاس روم کی گفتگو سے طلبا ایک دوسرے کے

خیالات کی بنیاد پر تعمیر کرتے ہیں (شہر: 94%)

سروے²

84%

کڑی تدریس کے بارے میں

سوالات کے جوابات مثبت انداز

میں دیئے ہیں

شہر: 85%

اشتراکی اساتذہ

اساتذہ فروغ، نشو و نما کے مواقع میں شرکت کرتے اور اسکولی برادری کی مسلسل بہتری کے لیے کام کرتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

اساتذہ ایک دوسرے کے ساتھ کتنی اچھی طرح کام کرتے ہیں؟



منتخب کردہ سوالات

96% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ تعلیمی پروگراموں کو تشکیل دینے کے لیے

مل کر کام کرتے ہیں (شہر: 91%)

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ ان کے پاس اپنے اسکول میں ان کے ساتھ کام

کرنے والے افراد کے ساتھ مل کر کام کے مواقع ہوتے ہیں (شہر: 85%)

92% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ طلبا کی تعلیم کے لیے ذمہ دار ہیں

(شہر: 92%)

سروے

88%

اشتراکی اساتذہ کے بارے میں

سوالات کے جوابات مثبت انداز

میں دیئے ہیں

شہر: 86%

معاونتی ماحول

اسکول ایک ایسی ثقافت کو اپناتا ہے جس میں طلبا یہ محسوس کرتے ہیں یہ محفوظ ہیں، نشو و نما کے لیے ان کو چیلنج کیا جاتا ہے اور اعلیٰ توقعات پر پورا اترنے کے لیے ان کی معاونت کی جاتی

ہے۔

معیار کا جائزہ

طلبا اور عملے کو اعلیٰ توقعات سے کتنے واضح انداز میں باخبر کیا جاتا ہے؟



منتخب کردہ سوالات

86% اساتذہ رابداریوں، بیت الخلا، لاکر رومز اور کیفیٹریا میں اپنے آپ کو

محفوظ سمجھتے ہیں (شہر: 84%)

48% طلبا کا کہنا ہے کہ جب ایک طالب علم پریشان یا جذباتی دشواری سے

دوچار ہوتا ہے تو اساتذہ اس بات کو بھانپ لیتے ہیں (شہر: 71%)

72% طلبا کا کہنا ہے کہ یہ اسکول ثانوی کے بعد کے طریقہ کار میں طلبا

کی مدد کرتا ہے (شہر: 82%)

سروے

78%

معاونتی ماحول کے بارے میں

سوالات کے جوابات مثبت انداز

میں دیئے ہیں

شہر: 83%

²سروے جوابات درجہ بندی

اساتذہ: 54%

والدین: 6%

طلبا: 59%

کلید

بہترین

اچھا تھا

مناسب

کم تر



اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی مفید معلومات کا خلاصہ فراہم کرنا ہے، لیکن اس میں سب کچھ شامل نہیں ہے۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کی اسکول ڈائریکٹری، اسکولی معیار رہنمائی، معیاراتی جائزہ اور نیو یارک شہر اسکولی سروے جیسے اضافی وسائل کا جائزہ لینے کی اور اسکولی برادری کے ارکان کے ساتھ بات چیت کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔

مؤثر اسکولی قیادت

اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح نصب العین کی ترغیب دیتی ہے اور اس نصب العین کے حصول کے لیے مؤثر اور مساوی قیادت فراہم کرتی ہے۔

سروے²

82%

مؤثر اسکولی قیادت کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 82%

منتخب کردہ سوالات

- 81% اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اس اسکول کے لیے واضح نظریہ بیان کرتے ہیں (شہر: 86%)
- 76% اساتذہ کا کہنا ہے کہ مختلف گریڈ کی سطوح پر نصاب اور تعلیم اچھی طرح مربوط ہیں (شہر: 82%)
- 90% والدین کا خیال ہے پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے کام کرتے ہیں (شہر: 89%)

اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات

اسکولی بہتری کے لیے اسکول اہل خانہ اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ مؤثر شراکتوں کو تشکیل کرتا ہے۔

سروے

72%

اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 75%

منتخب کردہ سوالات

- 79% والدین کا کہنا ہے کہ اسکولی عملہ ان کے ساتھ باقاعدگی سے ابلاغ کرتا ہے کہ عملہ کس طرح طلبا کی تعلیم میں مدد کرسکتا ہے (شہر: 88%)
- 87% والدین کا کہنا ہے کہ اساتذہ اہل خانہ کے مسائل اور تشویشات سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: 90%)
- 100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اس اسکول کے اساتذہ طلبا کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اہل خانہ کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں (شہر: 91%)

اعتماد

منتظمین، معلمین، طلبا اور اہل خانہ کے ساتھ تعلقات کی بنیاد اعتماد اور احترام پر ہے۔

سروے

87%

اعتماد کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 89%

منتخب کردہ سوالات

- 90% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ پرنسپل پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 83%)
- 97% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ ایک دوسرے پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 87%)
- 95% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ پر اعتماد تعلقات قائم کرنے کے لیے انتھک محنت کرتا ہے (شہر: 93%)
- 97% طلبا کا کہنا ہے اساتذہ ان کے ساتھ احترام سے پیش آتے ہیں (شہر: 87%)

سروے جوابات درجہ بندی

اساتذہ:	54%
والدین:	6%
طلبا:	59%

اس دستاویز کے بارے میں مزید معلومات کے لیے ملاحظہ کریں: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>

معیار کا جائزہ:

نیو یارک شہر اسکولی سروے:

نیو یارک شہر ہائی اسکول ڈائریکٹری: