

## 歐提斯列儂學校能力測驗 測驗練習

各位家長/監護人：

隨函附上「歐提斯列儂學校能力測驗」（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱 OLSAT）：（OLSAT）測驗練習第七版。您可以利用這份測驗練習，讓子女熟習真實測驗時將遇上的題型和格式。OLSAT 的測驗練習是高度保密的。您有責任保護該測驗練習的保密性，請同意做到以下各項事情：

- 不得大體地或具體地告訴任何人或與任何人討論該測驗的內容；
- 不得抄寫或複印該測驗或其說明的任何部分；
- 只有填妥紐約市教育局資優課程入學評估申請表的家長/監護人的子女才可以使用這些練習材料。

**學前班學生的家長：**請注意，我們不要求學前班學生塗滿測驗小冊子上的答案圈；但是，他們必須能夠用鉛筆在每道題上清楚地標明其答案。

# OLSAT

歐提斯列儂學業能力測驗  
(Otis-Lennon School Ability Test, 簡稱OLSAT)

第七版

*Arthur S.Otis • Roger T.Lennon*

進行測驗練習  
的說明  
程度B



0158610318



© 2006 Harcourt Assessment, Inc.版權所有。

© 1995 Harcourt Brace and Company標準版本版權所有。

保留所有權利。未經出版人書面許可，本出版物的任何部分不得以任何電子或機器的形式或方法（包括複印、抄錄或使用任何資訊儲存和擷取系統）複製或傳播。*HARCOURT*和*Harcourt*標誌是Harcourt, Inc.在美國和/或其他管轄區域的註冊商標。「*Otis-Lennon School Ability Test*」和「*OLSAT*」是在美國和/或其他管轄區域的註冊商標。本刊物的部分內容以前曾出版。美國印刷。

## 進行測驗練習的說明

本測驗練習旨在為您的子女參加歐提斯列儂學業能力測驗做好準備，讓他們熟習測驗中出現的題目類型。他們將學習每頁一排排地看，從左到右地看，正確塗寫他們的答案，以及在必要時更改他們的答案。

測驗練習有助學生了解正式測驗時將遇到的情形，從而紓緩緊張。

測驗練習不會被評分。因此，您應該儘量幫助子女，成功地完成各問題。為獲得最佳效果，測驗練習應該在正式測驗之前一周進行。為了您的方便，第13頁提供了試題的正確答案。

## 做測驗練習時的具體說明

所有將向您的子女讀出來的說明均為粗體字。針對家長的說明（不必大聲讀出）的字體均為正常粗幼。如果您在測驗過程中讀錯了某個題目，請停下並說：「對不起，讀錯了。我再讀一遍，請注意聽。」然後正確地讀出題目或說明。

### 說

今天，我們將做一些像拼圖的有趣活動。我會給你一本小冊子。在我告訴你怎麼做之前，不要打開它。

粗體字說明有助於更方便地向您的子女口述測驗題目。

派發測驗練習冊，封面朝上。確保子女拿到一本小冊子、一支鉛筆和一塊橡皮。

### 說

請把小冊子翻到第3頁。現在，請看第一排，就是開頭有一條小魚的那一排。把手指放到小魚上。

請確保子女正確地打開小冊子並翻到第3頁。

### 說

**1** 當圖畫這樣排列時，我們說它們排成了一排。

在這頁上，從左到右移動手指示範給子女看。

### 說

在這一排，你會看到一隻手在一塊黑板上寫數字、畫畫、拿著一塊橡皮、在黑板上寫字和寫字母。其中有一幅圖畫與其他圖畫不同類，因為它和其他圖畫不一樣。讓我們一起找出這幅畫。所有圖畫描繪的都是一隻手在做著某件事情。你能告訴我其中一幅圖畫與其他圖畫有什麼不同嗎？

停一下，等待子女回答。

### 說

答對了。拿著橡皮的手這幅圖畫與其他圖畫不同，對嗎？所有其他圖畫都是一隻手在寫字或畫畫。這幅一隻手拿著橡皮的圖畫與這一排的其他圖畫不同類。

現在，我教你塗寫答案。你看到圖畫下面的小圓圈嗎？我們把這些小圓圈叫做答案圈。因為這幅一隻手拿著橡皮的圖畫與這一排其他圖畫不同類，你就要把這幅畫下面的小圓圈塗黑。就是這樣填答案。

教子女怎樣塗寫答案，方法是畫一個答案圈，然後將它塗黑。您的子女在塗寫答案時可以塗出答案

圈的界線，也可以不必填滿答案圈。讓子女看如何擦除可能需要更改的答案。要確保正確地遵從說明。

向年幼的子女示範如何塗寫答案，對他們會有幫助

說

**\*2** 現在，把手指放在有洋娃娃的一排上。肯定自己看到答案圈。在這一排，你會看到一些方塊，方塊裏面有幾組形狀。這幾組形狀中有一組與其他組不同類。哪一組的形狀不同類？

停一下，等待子女回答。

說

答對了。第四組的形狀與其他組不同類，對嗎？這一組與其他組不同類，因為只有這一組大的圖型放在最前面。在其他組裏面，大的形狀在小形狀之間。你應該將第四組形狀下面的答案圈塗黑。有人不知道怎樣做嗎？

仔細講解有助於子女明白錯誤答案之所以不對的原因。

回答所有的問題。確保子女正確地將答案圈塗黑。然後做第3題。

說

**3** 把手指放到下一排，就是有椅子的那一排。肯定自己看到答案圈。在這一排，你會看到一些圖畫。找出與其他圖畫不同類的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，你應該將第二幅圖畫下面的答案圈塗黑。所有其他圖畫畫的都是樹葉，而第二幅圖畫畫的是花朵。你知道為什麼第二幅圖畫是正確答案嗎？

確保子女明白第3道題。如有必要，請深入講解。然後做第4題。

說

**4** 現在，把手指往下移到有鞋子的一排。在這一排，你會看到一些方塊，這些方塊的某個部分有黑色圓圈。找出與其他方塊不同類的方塊，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，最後的方塊是正確答案，對嗎？最後一個方塊與其他方塊不同類，因為黑色圓圈在這個方塊的小區塊裏。你明白嗎？

回答所有的問題。

說

如果你將其他方塊下面的答案圈塗黑，請把它擦掉，然後再將這一排最後一個方塊下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，等待子女擦掉錯誤的答案並塗黑正確的答案。

說

現在翻到下一頁。你會看到第一排開頭有一片樹葉。

對於測驗中每種形式的變化，您都應該仔細向子女講解。

**5** 把手指放到第一排，就是有樹葉的那一排。在樹葉旁邊有四個方塊。上面的第一個方塊畫的是一顆鈕扣。它旁邊的方塊畫的是一件襯衫。這些圖畫以某種方式互相搭配。下面的第一個方塊畫的是一條拉鏈。另一個方塊是空的。現在，看看這些方塊旁邊的那排圖畫，想一想，空白方塊裏應該是什麼。就像鈕扣與襯衫搭配一樣，拉鏈應該和什麼搭配？將正確答案下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你找到答案嗎？

停一下，等待回答。

測驗練習沒有時間限制，以確保子女了解測驗過程。

說

你應該將第三個答案塗黑，就是褲子下面的答案圈。讓我們看看為什麼。拉鏈用來合上褲子，就像鈕扣用來扣上襯衫一樣。看看其他圖畫。它們不能像襯衫搭配鈕扣一樣和拉鏈搭配。你知道為什麼第三個答案是正確答案嗎？

確保子女明白第5道題。如有必要，請重複解釋。

說

**6** 現在，把手指放到下一排，就是有小鳥的那一排。看看上面兩個方塊中的形狀。這

兩個形狀以某種方式互相搭配。想想這兩個形狀是怎樣搭配的。

停頓片刻。

說

上面的兩個方塊是怎樣搭配的？

停一下，等待子女回答。

說

答對了。第一個方塊中的圖形是一個黑色正方形，這個正方形上面有一個白色三角形，而第二個方塊中的圖形與第一個方塊的圖形一樣，但是正好上下倒轉。現在，看看下面第一個方塊裏的圖畫。你會看到一個白色圓圈，它下面還有一個黑色圓圈。現在，看看這一排下一部分中的一對對的圓圈。想想空白方塊裏應該是什麼？將正確答案下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

就像上面第二個方塊中的圖形與上面第一個方塊搭配一樣，哪一對圓圈與下面第一個方塊中的圓圈搭配？

停一下，等待子女回答。

說

對了，第四個是正確答案。第四個答案是位置上下顛倒的一對圓圈，對嗎？如果你將其他答案下面的答案塗黑，請把它擦掉，然後再將第四個答案下面的答案圈塗黑。

您應該鼓勵子女該改則改，擦除錯誤的答案並改成正確答案。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤答案並塗黑正確答案。

說

你明白我們剛才做的題目嗎？

解答子女提出的任何問題。然後做第7題。

說

7 把手指放到下一排，就是有鉛筆的那一排。上面的第一個方塊畫的是一本有許多頁的書。它旁邊的方塊畫的是這本書中的一頁。下面的第一個方塊畫的是一個有許多蠟燭的生日蛋糕。另一個方塊是空的。現在，看看這些方塊旁邊的那排圖畫，想一想，空白方塊裏應該是什麼。就像最上面一排的書和頁面搭配一樣，哪幅圖畫與蛋糕搭配？將正確答案下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你找到答案了嗎？

停一下，等待回答。

說

你應該將第二個答案圈塗黑，也就是蠟燭下面的答案圈。你明白為什麼第二個答案是正確答案嗎？

確保子女明白第7道題。如有必要，請重複解釋。

說

**8** 現在，把手指放到最後一排，就是有猴子的那一排。看看上面兩個方塊中的形狀。這些形狀以某種方式互相搭配。現在，看看下面第一個方塊裏的形狀。想想它旁邊的空白方塊裏應該是什麼。然後從方塊旁邊的那排形狀中找出正確答案，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說

你應該將第四幅圖畫下面的答案圈塗黑。現在，讓我們看看為什麼。上面第一個方塊裏的是一個圓圈，這圓圈由五塊餅圖形組成。上面第二方塊顯示了其中一塊餅的圖形。下面第一幅圖畫裏的是一個圖形，它由五個小圓圈組成。因此，空白方塊裏應該是一個小圓圈。有什麼問題嗎？

解答子女可能提出的任何問題。

說

現在，請看下一頁的頂端。你應該看到這一頁的開頭有一隻小貓。

測驗練習中包含了OLSAT所評估的全部技能。

**9** 把手指移到第一排，就是有小貓的那一排。留心聽著。菲利普發現了你在這一排開頭的方塊裏所看到的貝殼。他將一半的貝殼給了他的朋友傑弗里。在這一排的下一部分，找出說明菲利普還剩下多少貝殼的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，最後一個是正確答案，對嗎？如果菲利普有八個貝殼，將一半給了他的朋友，那麼

他還剩下四個貝殼。你明白為什麼菲利普還剩下四個貝殼嗎？

回答所有的問題。

說

如果你塗的不是最後一幅圖畫下面的答案圈，請把它擦掉，然後將最後一幅圖畫下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤答案然後塗黑正確答案。

說

**10** 把手指移到下一排，就是有錘子的那一排。肯定自己看到答案圈。留心聽著：所有白色圓圈都是*serk*。所有陰影圓圈都是*kol*。所有虛線圓圈都是*dib*。找出顯示*serk*和*dib*但沒有*kol*的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。我再說一遍，請留心聽。所有白色圓圈都是*serk*。所有陰影圓圈都是*kol*。所有虛線圓圈都是*dib*。找出顯示*serk*和*dib*但沒有*kol*的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

測驗練習包括了所有難度的題目，這樣可以讓子女知道正式測驗會遇到什麼問題。

停頓片刻，等待子女塗寫答案。

說

你應該將第二幅圖畫下面的答案圈塗黑。*Kol*是陰影圓圈，而第二幅圖畫中沒有陰影圓圈。你知道為什麼第二個答案是正確答案嗎？

解答任何問題，如有必要，請深入講解。然後做第11題。

說

**11** 現在，把手指放在有書本的一排上。看看這一排開頭的正方形裏的形狀。留心聽題目。每個形狀都移動到最靠近自己的角落。在這一排的下一部分，找出現在形狀會變成怎樣的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。只有第三幅畫裏的是每個形狀都移到最近自己的角落。有什麼問題嗎？

解答子女可能提出的任何問題。

說

**12** 把手指放到最後一排，就是有蝴蝶的那一排。看看蝴蝶旁邊的方塊裏的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。有一個圖形應該放在空白的地方。讓我們一起找出屬於這個空間的圖形。在這個方塊的最上面一排，有一個半邊是陰影的圓圈，這個圓圈旋轉了一下，有陰影的一半靠下面，然後又旋轉了一下，有陰影的一半轉到了另一邊。在這個方塊的下一排，有一個半邊是陰影的三角形，這個三角形旋轉了一下，有陰影的一半靠下面，然後又旋轉了一下，有陰影的一半轉到了另一邊。在最後一排，有一個半邊是陰影的正方形，這個正方形旋轉了一下，有陰影的一半靠下面。空白的地方應該放上什麼？

停一下，等待子女回答。

說

對了，空白的地方應該是一個正方形，這個正方形的陰影轉到了另一邊。你應該將第二個答案下面的答案圈塗黑。你知道為什麼第二個答案是正確答案嗎？

解答任何問題，如有必要，請深入講解。

說

**13** 現在翻到下一頁。你會看到第一排開頭有一個小杯子。把手指放到這一排上。有一組圖形中的四個形狀各不相同，請將這組圖形下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待子女回答。

說

對了，你應該將第四幅圖畫下面的答案圈塗黑，因為只有這一組的四個形狀各不相同。你明白為什麼第四幅圖畫是正確答案嗎？

回答所有的問題。

說

如果你塗的不是第四幅畫下面的答案圈，請把它擦掉，然後將第四幅畫下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤答案並塗黑正確答案。

說

**14** 現在，把手指放到下一排，就是有小雞蛋的那一排。留心聽。阿曼達有五隻小貓。只有兩隻小貓是灰色的。找出畫了阿曼達所有小貓的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說

你選了哪幅圖畫？

停一下，等待子女回答。

說

對了，第一幅圖畫是正確答案，對嗎？只有這幅圖畫的五隻小貓中有兩隻是灰色的。其他圖畫要麼畫的小貓數目不對，要麼畫的灰色小貓數目太多。你知道為什麼第一個答案是正確答案嗎？

回答所有的問題。

說

**15** 把手指移到下一排，就是有鴨子的那一排。看看這一排開頭的方塊裏的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。有一幅圖畫應該在空白方塊裏。在這一排的下一部分，找出屬於這個空白方塊的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，等待子女塗寫答案。

說

你塗的是第三個答案嗎？讓我們看看為什麼它是正確答案。在這一排開頭的方塊中，你會看到一些圖形，圖形裏面有箭頭。在第一個圖形中，箭頭正指著小圓圈。在下一個圓圈中，箭頭移到下一個小圓圈。然後，箭頭又移到下一個小圓圈，就這樣一個接一個地移動。你看到在每幅圖畫中，箭頭是怎樣移動到下一個小圓圈的嗎？現在，看看方塊旁邊的那排圖畫。只有第三幅圖畫裏的箭頭移到下一個小圓圈。其他圖畫畫的箭頭都移到一個錯誤的小圓圈。你知道為什麼第三個答案是正確答案嗎？

解答任何問題，如有必要，請深入講解。

說

**16** 把手指放到最後一排，就是有海龜的那一排。找出描繪如下情景的圖畫：最大的貨車排在最前面，最小的貨車排在中間，將這幅圖畫下面的答案圈塗黑。

加入藝術的元素能夠令測驗不致太枯燥。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你選了哪幅圖畫？

停一下，等待子女回答。

說

對了，只有第二個答案畫的是最大的貨車排在前面，最小的貨車在中間。在其他圖畫中，要麼最大的貨車位置不對，要麼最小的貨車位置不對。有什麼問題嗎？

回答任何問題，確保子女明白為什麼第二個答案是正確答案。

說

我們的練習到此結束。請放下鉛筆。幾天後，我們會做更多這樣的題目。你會覺得這些題目很熟悉，因為你記得怎樣回答它們。合上小冊子，讓封面朝上。

示範給子女看。然後收集測驗練習冊。練習測驗到此結束。

## 正確答案

|    |   |
|----|---|
| 1  | 3 |
| 2  | 4 |
| 3  | 2 |
| 4  | 5 |
| 5  | 3 |
| 6  | 4 |
| 7  | 2 |
| 8  | 4 |
| 9  | 4 |
| 10 | 2 |
| 11 | 3 |
| 12 | 2 |
| 13 | 4 |
| 14 | 1 |
| 15 | 3 |
| 16 | 2 |

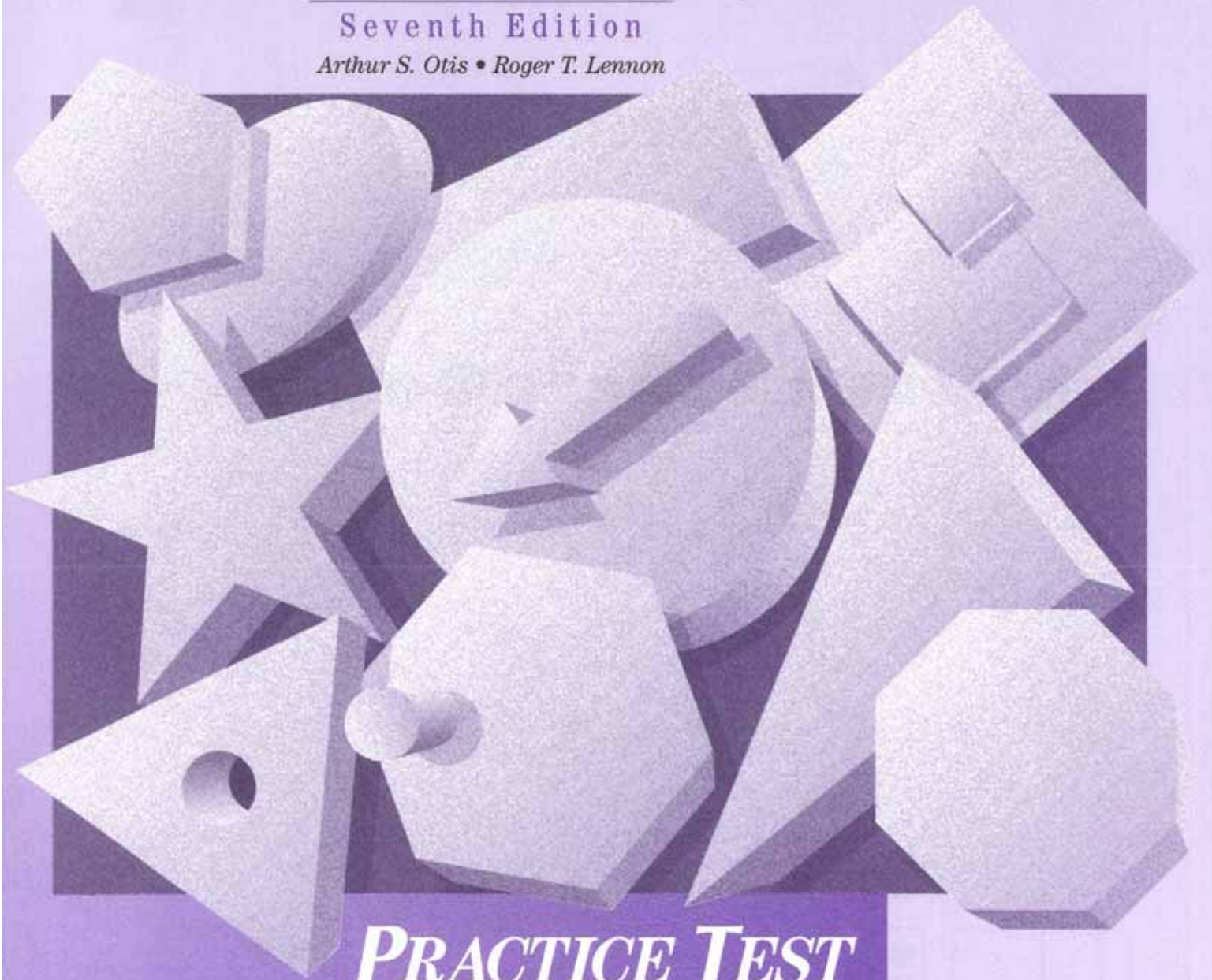
Level  
**B**

# OISAT

## Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

*Arthur S. Otis • Roger T. Lennon*



# PRACTICE TEST

**HARCOURT®** Educational  
**BRACE** Measurement

SAN ANTONIO  
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas  
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

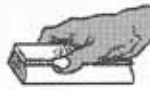
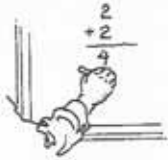
0154610011





## Practice Test Level B

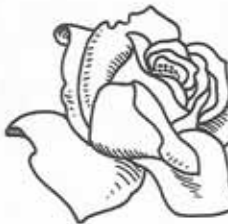
1



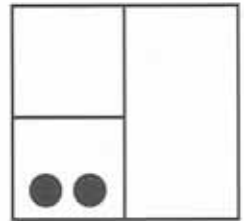
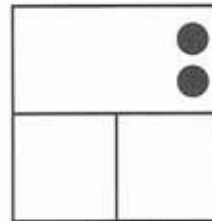
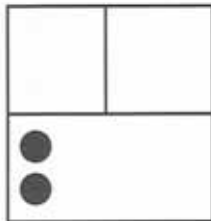
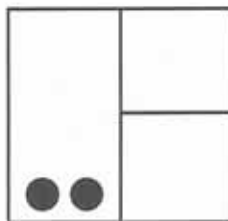
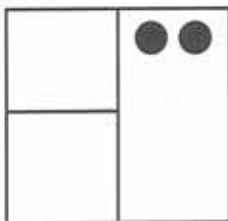
2



3



4

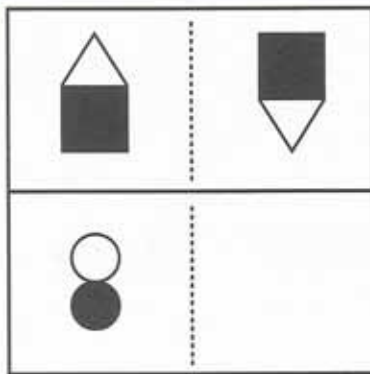




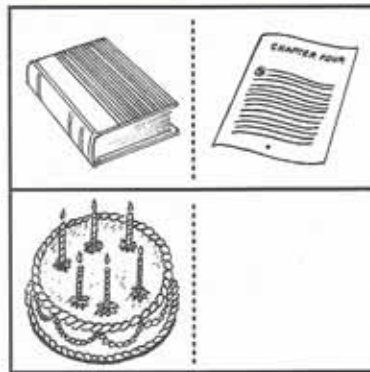
5



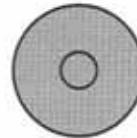
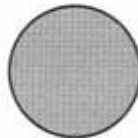
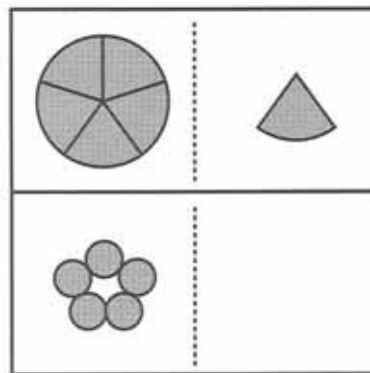
6



7

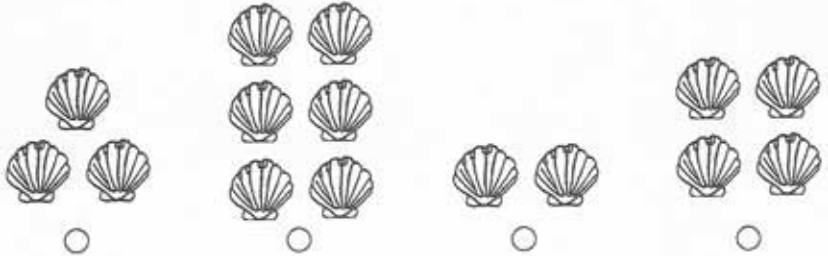


8

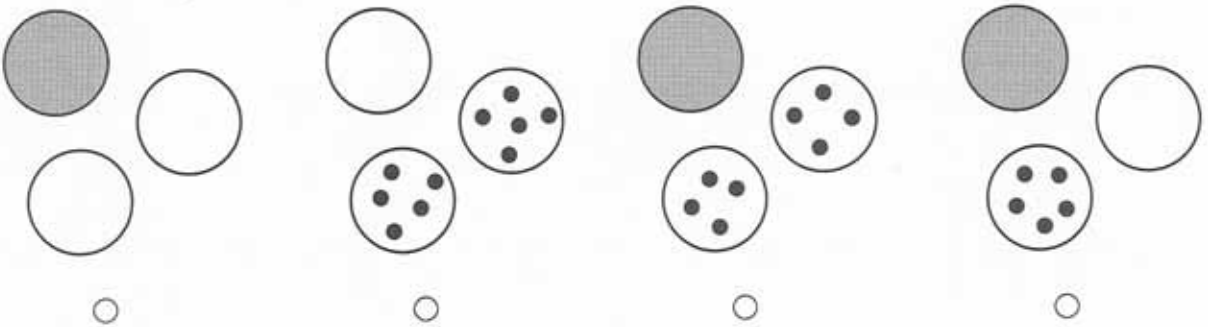




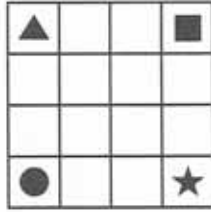
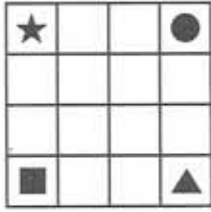
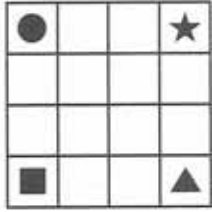
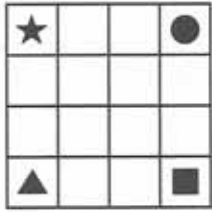
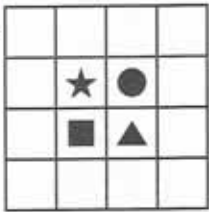
9



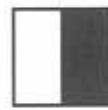
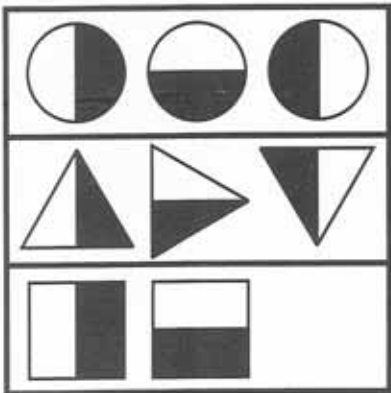
10



11



12





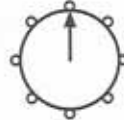
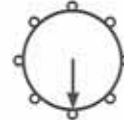
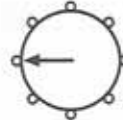
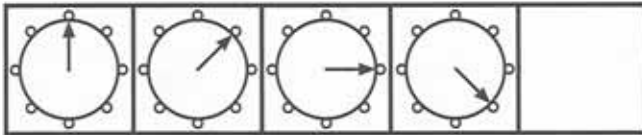
13



14



15



16

