

# ২০১৪-১৫ স্কুল মানের সংক্ষেপচিত্র/ড্র্যাফ্টফার এইচএস

schools.nyc.gov/

## নিউ ইয়র্ক সিটি ড্র্যাফ্টফার হাই স্কুল (৯৯M৯৯৯)

নমুনা

NYC Department of Education  
Chancellor Carmen Fariña

### ফ্রেমওয়ার্ক ফর গ্রেট স্কুলস্

গবেষণায় দেখা যায় যে, যেসকল স্কুল ছয়টি ক্ষেত্রে শক্তিশালী তাদের শিক্ষার্থী শিক্ষণে অনেক উন্নতি সম্ভব।



কঠোর নির্দেশনা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
সহযোগিতামূলক শিক্ষকমণ্ডলী	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ২ দেখুন
কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন	পৃষ্ঠা ৩ দেখুন
আস্থা	পৃষ্ঠা ২ দেখুন

### শিক্ষার্থী সাফল্য

পৃষ্ঠা ২ দেখুন

২০১৪-১৫ সংক্ষেপচিত্র, যা ডি৭৫ স্কুলসমূহের জন্য প্রথম প্রকাশিত রিপোর্ট, সেখানে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত নেই। ভবিষ্যত প্রকাশের জন্য, ২০১৫-১৬ সংক্ষেপচিত্রের শুরুতে, এইসব রিপোর্টে সেকশন রেটিং অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

### সাধারণ তথ্য

প্রিন্সিপ্যাল: জেন ডো  
ভর্তি ২১৬  
গড় এসএটি: ১২৩৫/২৪০০  
স্থান ভাগাভাগি: না

### শিক্ষার্থী জনসংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

এশিয়ান: ৩% | কৃষ্ণাঙ্গ: ৪৬% | হিস্পানিক: ৩৮% | শ্বেতাঙ্গ: ১৩%  
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী: ৪%  
বিশেষ চাহিদামুক্ত শিক্ষার্থী: ৫%  
বেশি বয়সী/ক্রেডিটবিহীন\*: ২৩%

### কর্মী অভিজ্ঞতা

এই স্কুলে প্রিন্সিপ্যালের অভিজ্ঞতার বছর: ৩.৮  
৩ অথবা তাত্ত্বিক অভিজ্ঞতাসহ শিক্ষকদের %: ৯১%

### উপস্থিতি

শিক্ষার্থী উপস্থিতিতে গড় পরিবর্তন: -৬.৬%  
শিক্ষক উপস্থিতি: ৯৫%

\*এই স্কুলে যেসব শিক্ষার্থী ভর্তি হয়েছে তারা তাদের বয়সের তুলনায় ক্রেডিট অর্জন এবং রিজেন্টস-এ পিছিয়ে আছে



52 Chambers St.  
Manhattan, NY 10008  
212-722-1395

### কর্মকাণ্ড, খেলাধুলা, এবং আর্টস্

৭৭% পিতামাতা মনে করে যে এই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে স্কুলের প্রতি আগ্রহী রাখতে বিভিন্ন ধরনের কর্মসূচি, ক্লাস, এবং কর্মকাণ্ড প্রদান করে।

### পাঠক্রমবহির্ভূত কর্মকাণ্ড

অপরাহ্নের স্কুল, আফটার-স্কুল টিউটরিং, সম্প্রসারিত দিবসের সৃজনশীল আর্টস্ টিম

### পিএসএল অলটারনেটিভ স্পোর্টস্ লিগ

ছেলে এবং মেয়েদের বাস্কেটবল, কো-এড বাউলিং, সফটবল

### আর্টস্ ক্লাস

ভিজুয়াল আর্ট, কোর মিউজিক, ফিল্মমেকিং/ভিডিও, মিউজিক, রেপারটারি ওয়ার্কশপ/ড্যান্স কোম্পানি

ভর্তি সম্পর্কিত তথ্যের জন্য, গ্রাজুয়েট ডিরেক্টরের বাড়তি উপায়গুলো দেখুন।



কলেজ অথবা পেশাগত প্রস্তুতির কোর্স এবং পরীক্ষা (২১৪ শিক্ষার্থীর মধ্যে যে কয়জন সফলভাবে শেষ করছে):

কলেজ ক্রেডিট কোর্স (২৮)  
অ্যালজেব্রা রিজেন্টস্ (১৬)  
ফিজিক্স রিজেন্টস্ (৫)

**শিক্ষার্থী সাফল্য:** এই সেকশনে এই স্কুলের স্টেট টেস্টের ফলাফল সম্পর্কিত তথ্য উপস্থাপন হয়েছে, এর মধ্যে আছে শিক্ষার্থীর উন্নতি এবং কার্যসম্পাদনা, শিক্ষার্থী মূল কোর্সগুলোতে কেমন কার্যসম্পাদনা করেছে এবং তারা কতটা ভালোভাবে মিডল স্কুলের জন্য প্রস্তুত ইত্যাদি।

### গ্রাজুয়েশনের লক্ষ্যে অগ্রগতি

#### ক্রেডিট

৮.২

গড় ক্রেডিট শিক্ষার্থীদের কর্তৃক অর্জিত যারা বছর শুরু করেছিলো ২২ অথবা তার কম ক্রেডিট সহ।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৫.১

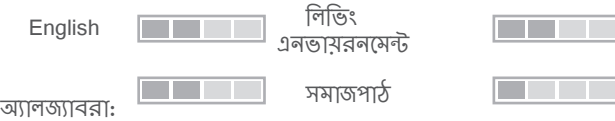
৮.৯

গড় ক্রেডিট শিক্ষার্থীদের কর্তৃক অর্জিত যারা বছর শুরু করেছিলো ২২ অথবা তার কম ক্রেডিট সহ।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৭.২

#### রিজেন্টস

এই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে তাদের শুরুর দক্ষতার স্তর থেকে উন্নতির জন্য এবং রিজেন্টস্ পরীক্ষার কার্যসম্পাদনার সাফল্যে কতটা ভালোভাবে সহায়তা প্রদান করে?



### গ্রাজুয়েশন

#### সকল শিক্ষার্থী

৬০%

শিক্ষার্থী হাই স্কুল গ্রাজুয়েট হয়েছে।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৪২%

#### সবচেয়ে ঝুঁকিতে রয়েছে এমন শিক্ষার্থী

৩৮%

গ্রাজুয়েশনের হার ঐসব শিক্ষার্থীর জন্য যারা তাদের বয়সের তুলনায় অনেক পরে স্কুলে ঢুকেছে।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৪২%

#### অন্য বেশি বয়সী/কম-ক্রেডিটযুক্ত

৫৭%

গ্রাজুয়েশনের হার ঐসব শিক্ষার্থীর জন্য যারা তাদের বয়সের তুলনায় অনেক পরে স্কুলে ঢুকেছে।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৪২%

#### হাই স্কুল পরিকল্পনা

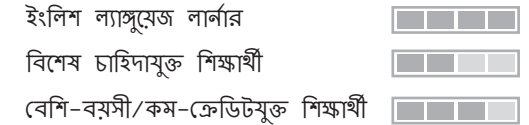
৮৬%

শিক্ষার্থী গ্রাজুয়েট করেছে, হাই স্কুল সমমানের ডিগ্রি লাভ, বিকল্প ডিগ্রি লাভ করেছে, অথবা ভর্তি আছে এবং এই স্কুলে পড়ছে।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৫৬%

#### সাফল্যের ব্যবধান সংকোচন

এই স্কুল বিভিন্ন শিক্ষার্থী গ্ৰুপকে গ্রাজুয়েট হতে কতটা ভালোভাবে সহায়তা প্রদান করেছে?



ট্র্যান্সফার স্কুলের গ্রাজুয়েশনের হার নির্ভর করে যেসব শিক্ষার্থী তাদের বয়সের তুলনায় অনেক দেরিতে এই স্কুলে ভর্তি হয়েছে তারা হাই স্কুল শুরুর ছয় বছর অথবা সাত বছরের মধ্যে গ্রাজুয়েশন করেছে কিনা তার উপর। অন্য শিক্ষার্থী (আগে থেকে কোর্স) যারা এই বছর গ্রাজুয়েট করেছে তারাও এর মধ্যে আছে।

### কলেজ এবং পেশাজীবনের প্রস্তুতি

৩৬%

সফলভাবে অনুমোদিত কলেজ অথবা পেশাগত প্রস্তুতির কোর্স এবং মূল্যায়ন শেষ করেছে।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ৩৩%

৩৩%

হাই স্কুল থেকে গ্রাজুয়েট করেছে এবং ৬ মাসের মধ্যে কলেজ অথবা অন্য সেকেন্ডারি পরবর্তী কর্মসূচিতে ভর্তি হয়েছে।

তুলনার গ্ৰুপ\*: ২৯%

#### সূত্র:



\*তুলনার গ্ৰুপ সিটিব্যাপী অন্য স্কুলের ঐসব শিক্ষার্থীদের নিয়ে গঠিত যারা এই স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থীদের মতো, এবং যার ভিত্তি লক্ষ টেস্টের স্কোর, প্রতিবন্ধিতার অবস্থা, আর্থিক চাহিদা, এবং বেশি-বয়সী অবস্থা। "তুলনার গ্ৰুপ"-এর ফলাফলের সাথে স্কুলের ফলাফলের তুলনা স্কুলটি তার শিক্ষার্থীদের শুরুর পয়েন্টে এবং তারা কেমন চ্যালেঞ্জড বোধ করছে সেই আলোকে কতটা ভালোভাবে সহায়তা করছে তার একটি ভিতরের চিত্র দেয়।



'মান পর্যালোচনা' অভিজ্ঞ শিক্ষাবিদদের মান নিরীক্ষণ যিনি ৪ ডিসেম্বর, ২০১৪ তারিখে স্কুলের মান মূল্যায়ন করেছে

## কঠোর নির্দেশনা

শিক্ষার্থীদের সংশ্লিষ্ট রাখা, তাদের বিশ্লেষণী চিন্তার দক্ষতা লালনের উদ্দেশ্যে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষা-নির্দেশনা ডিজাইন, এবং সেগুলিকে কমন কোরের সাথে সমন্বিত করা হয়।

### মান নিরীক্ষণ

পাঠ্যক্রম কতটা কৌতূহলোদ্দীপক ও চ্যালেঞ্জিং?



শিক্ষাদান ও শিক্ষণ কতটা ফলপ্রসূ?



শিক্ষার্থীরা কী শিখছে স্কুল কতটা ভালভাবে মূল্যায়ন করে?



### সমীক্ষা

৮৪%

কঠোর শিক্ষানির্দেশনা সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৫%

### নির্বাচিত প্রনাবলি

৬৮%

শিক্ষার্থী বলে তারা তাদের কাজের উপর মতামত প্রকাশের মাধ্যমে অনেক কিছু শিখতে পারে (সিটি: ৮৪%)

৮২%

শিক্ষার্থী জানে তাদের শিক্ষকেরা চায় তারা ক্লাসে কী শিখুক (সিটি: ৯৪%)

৮০%

শিক্ষার্থী বলে যে ক্লাসে আলোচনার সময় তারা একে অপরের চিন্তা থেকে তাদের ধারণা গড়ে তোলে (সিটি: ৯৪%)

## সহযোগিতামূলক শিক্ষকমণ্ডলী

স্কুল কমিউনিটি গড়ে তোলা, সেটির বৃদ্ধি, এবং তার অব্যাহত উন্নতিতে অবদান রাখার সুযোগে শিক্ষকগণ অংশ নেন।

### মান নিরীক্ষণ

শিক্ষকরা একে অপরের সঙ্গে কতটা মিলেমিশে কাজ করেন?



### সমীক্ষা

৮৮%

সহযোগিতামূলক শিক্ষক সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৬%

### নির্বাচিত প্রনাবলি

৯৬%

শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষানির্দেশনার কর্মসূচি ডিজাইন করতে তারা সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করেন (সিটি: ৯১%)

১০০%

শিক্ষক বলেন যে, তাদের স্কুলে সহকর্মীদের সাথে ফলপ্রসূভাবে কাজের সুযোগ রয়েছে (সিটি: ৮৫%)

৯২%

শিক্ষক বলেন যে, সকল শিক্ষার্থী শিখুক সেব্যাপারে তারা একরকম দায়বদ্ধতা অনুভব করেন (সিটি: ৯২%)

## সহায়ক পরিবেশ:

স্কুল একটি সংস্কৃতি প্রতিষ্ঠা করে যেখানে শিক্ষার্থীরা সুরক্ষিত, বেড়ে ওঠায় চ্যালেঞ্জড, এবং উচ্চ প্রত্যাশা পূরণে সহায়তা পাবে এমনটি বোধ করে।

### মান নিরীক্ষণ

শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের কাছে উচ্চ প্রত্যাশার কথা কতটা পরিষ্কারভাবে তুলে ধরা হয়?



### সমীক্ষা

৭৮%

সহযোগিতামূলক পরিবেশ সম্পর্কিত প্রশ্নে ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৩%

### নির্বাচিত প্রনাবলি

৮৬%

শিক্ষার্থী হলওয়ে, বাথরুম, লকার রুম, এবং ক্যাফেটেরিয়ায় নিরাপদ বোধ করে (সিটি: ৮৪%)

৪৮%

শিক্ষার্থী বলে যে, তাদের যখন মনথারাপ থাকে অথবা কোন ধরনের আবেগগত সমস্যা হয় তখন শিক্ষকেরা সেটি খেয়াল করে (সিটি: ৭১%)

৭২%

শিক্ষার্থী বলে যে, এই স্কুল সেকেন্ডারি পরবর্তী প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীদেরকে কী করতে হবে সেবিষয়ে সহায়তা প্রদান করে (সিটি: ৮২%)

## স্বল্প বিধি-নিষেধযুক্ত পরিবেশ

বিশেষ চাহিদায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের ন্যূনতম নিষেধাত্মক পরিবেশে স্থানান্তর



### সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৫৪%

পিতামাতা: ৬%

শিক্ষার্থী: ৫৯%

### সূত্র:

অসাধারণ

ভালো

(সহায়-সংস্থান)

মেলায়

খারাপ



### কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব

স্কুল নেতৃত্ব স্পষ্ট শিক্ষা-নির্দেশনার দৃষ্টি এবং কার্যকরীভাবে এই দৃষ্টিকে বাস্তবতাদানে নেতৃত্বকে বিভিন্ন উপায়ে ব্যবহার করতে স্কুল কমিউনিককে উৎসাহিত করে।

#### সমীক্ষা

**৮২%**

কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব সম্পর্কিত প্রশ্নে

ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৮২%

#### নির্বাচিত প্রম্নাবলি

**৮১%** শিক্ষক বলেন যে এই স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল তার স্পষ্ট দর্শনটি অবহিত করেন (সিটি: ৮৬%)

**৭৬%** শিক্ষক বলেন যে, বিভিন্ন গ্রেড স্তরে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষানির্দেশনায় ভালো সমন্বয় রয়েছে (সিটি: ৮২%)

**৯০%** পিতামাতা অনুভব করে যে, স্কুলে প্রিন্সিপ্যাল একটি কমিউনিটি বোধ তৈরিতে কাজ করেন (সিটি: ৮৯%)

### শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি বন্ধন

স্কুলের উন্নতির জন্য স্কুল পরিবারসমূহ এবং বাইরের প্রতিষ্ঠানগুলোর সাথে কার্যকর পার্টনারশিপ গড়ে তোলে।

#### সমীক্ষা

**৭২%**

শক্তিশালী পরিবার-কমিউনিটি

সম্পর্ক সংক্রান্ত প্রশ্নের

ইতিবাচক উত্তর প্রদান করেছে

সিটি: ৭৫%

#### নির্বাচিত প্রম্নাবলি

**৭৯%** পিতামাতা বলে যে তাদের সন্তানদের শিক্ষায় কীভাবে স্কুল কর্মীগণ সহায়তা দিতে পারেন সেব্যাপারে তারা নিয়মিত তাদের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করেন (সিটি: ৮৮%)

**৮৭%** পিতামাতা অনুভব করেন যে, শিক্ষকগণ পরিবারের সমস্যা এবং উদ্বেগ বুঝতে চেষ্টা করেন (সিটি: ৯০%)

**১০০%** শিক্ষক বলেন যে, শিক্ষার্থী চাহিদা পূরণে এই স্কুলে তারা পরিবারগুলির সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেন (সিটি: ৯১%)

### আস্থা

প্রশাসক, শিক্ষাবিদ, শিক্ষার্থী, এবং পরিবারের মধ্যে সম্পর্ক গড়ে তোলা নির্ভর করে আস্থা এবং শ্রদ্ধাবোধের উপর।

#### সমীক্ষা

**৮৭%**

আস্থা সম্পর্কিত প্রশ্নে

ইতিবাচক উত্তর দিয়েছে

সিটি: ৮৯%

#### নির্বাচিত প্রম্নাবলি

**৯০%** শিক্ষক বলেন যে, তারা প্রিন্সিপ্যালের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৩%)

**৯৭%** শিক্ষক বলেন যে, তারা একে অপরের প্রতি আস্থা রাখেন (সিটি: ৮৭%)

**৯৫%** পিতামাতা বলেন যে, স্কুল কর্মীগণ তাদের সাথে আস্থার সম্পর্ক গড়ে তুলতে কঠোর পরিশ্রম করেন (সিটি: ৯৩%)

**৯৭%** শিক্ষার্থী বলে, শিক্ষকগণ তাদের সাথে মর্যাদাপূর্ণ আচরণ করে (সিটি: ৮৭%)

### বাড়তি তথ্য

এই রিপোর্টের উদ্দেশ্য স্কুল তথ্যের একটি কার্যকর সারসংক্ষেপ প্রদান করা, যদিও তা সব কিছু কাভার করে না।

আরও অধিক জানতে, পিতামাতাদেরকে বাড়তি রিসোর্স পর্যালোচনায় উৎসাহিত করা হয়, যেমন স্কুল নির্দেশিকা, স্কুল মানের গাইড, মান পর্যালোচনা, এবং এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা, এবং স্কুল কমিউনিটির সদস্যদের সাথে কথা বলা।

#### সমীক্ষার উত্তরের হার

শিক্ষকবৃন্দ: ৫৪%

পিতামাতা: ৬%

শিক্ষার্থী ৫৯%

এই ডকুমেন্ট সম্পর্কিত আরও তথ্যের জন্য দেখুন

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

মান নিরীক্ষণ:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality\\_Review\\_2015\\_HST\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf)

এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা:

[http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey\\_2016\\_M999.pdf](http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf)

এনওয়াইসি স্কুল নির্দেশিকা

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>