معذوری کے حامل طلبا کے لیے رہنما خطوط

مجموعی جائزہ

معذوری کے حامل طلبا ٹھیک اسی طرح ہائی اسکول داخلہ جاتی عمل میں حصہ لیتے ہیں جیسے کے انکے غیر معذور ہمسر حصہ لیتے ہیں- اسکا اطلاق انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کے حامل تمام طلبا پر ہوتا ہے جو یہ تجویز کرتے ہیں کہ ایک اجتمائی اسکولی ماحول کے پروگراموں میں شراکت کی جائے- جن طلبا کی ایک متخصص ضلع 75 پروگرام کے ہائی اسکول یا معذوری کے حامل طلبا کو خدمات فراہم کرنے والے نیویارک ریاست منظورشدہ غیر پبلک اسکول پروگرام میں داخلے کی تجویز کی جاتی ہے انہیں ایک علیحدہ کارروائی کے ذریعے اسکولوں میں تقرر کیا جاتا ہے-

معذوری کے حامل طلبا انہی مماثل اہلیت کے تقاضوں کا سامنا کرتے ہیں جیسے انکے غیر معذور ہمسر طلبا کرتے ہیں اور یہ ڈائریکٹری برائے نیویارک شہر ہائی اسکولز میں درج تمام اسکولوں اور / یا پروگراموں میں درخواست دے سکتے ہیں- معذوری کے حامل طلبا متخصص ہائی اسکول داخلہ جاتی امتحان (SHSAT) دے سکتے ہیں اور تمام آڈیشن پروگراموں، بشمول فیوریلو ایچ- لگوآرڈیا ہائی اسکول آف میوزک اینڈ آرٹ اینڈ پرفارمنگ آرٹس، ایک متخصص پرفارمنگ / بصری فنون ہائی اسکول کے لیے درخواست دے سکتے ہیں-

ہائی اسکول بمقابلہ مڈل اسکول خاص تعلیمی خدمات

ہائی اسکول سطح پر ہوسکتا ہے کہ آپکا طالب علم مختلف موضوعاتی مواد کے لیے مختلف خدمات کی فراہمی کے نمونے وصول کرے- طلبا عام تعلیم کلاسوں میں شرکت کرتے ہیں ماسوا جب انہیں اضافی معاونتیں درکار ہوتی ہیں جنھیں عام تعلیم کلاس روم میں حاصل نہیں کیا جاسکتا- ان معلومات کو آپکے بچے کے IEP میں خاکہ کش کیا جائے گا- یہ ضروری نہیں کہ ہم آہنگ معاون تدریس (ICT) یا خاص کلاس خدمات حاصل کرنے والے طلبا دن کے ہر ایک پیریئڈ کی کلاس ایک ساتھ لیں-

اپنے بچے کے ثانوی بعد کے اہداف اور اس ڈپلومہ کی نوعیت کے متعلق سوچنا ضروری ہے جسے وہ حاصل کرنا چاہتا ہے- IEP کو ان خاص تعلیم معاونتوں اور خدمات کی عکاسی کرنی چاہیے جنکی طالب علم کو اپنے ڈپلومہ کے مقاصد حاصل کرنے کے لیے ضرورت ہے- مزید، یہ یاد رکھنا ضروری ہے کہ عام تعلیم نصاب اور ریاستی امتحانات میں آپکے بچے کی شراکت آپکے بچے کے ڈپلومہ کے مقاصد کو متاثر کرتی ہے- معذوری کے حامل طلبا کو ڈپلومہ حاصل کرنے کے لیے (ذیل میں دیکھیں) نیویارک ریاست کے اجرا کردہ معیارات کی تکمیل کرنی ضروری ہے-

ضلع 75 سے اجتمائی ہائی اسکول میں عبوریت

ضلع 75 کے مڈل اسکولوں میں ایسے طلبا درج ہیں جو کہ اجتمائی ہائی اسکول میں عبوریت کے لیے تیاری کررہے ہیں- ان طلبا کو ہائی اسکول داخلہ جاتی عمل میں حصہ لینا چاہیے- تاہم، ایک اجتمائی ہائی اسکول میں داخلے سے قبل ان طلبا کو اجتمائی ہائی اسکول میں خاص تعلیم خدمات کی تجاویز کے ایک نئے IEP کو تیار کروانے کے لیے IEP اجلاس کروانا ہوگا- یہ تعین کرنے کے لیے کہ آیا آپکے بچے کے لیے ایک اجتمائی اسکول پروگرام مناسب ہے یا نہیں، اسکول کے ماہر نفسیات، اپنے طلب علم کے اساتذہ، تمام IEP ٹیم کے ساتھ بات چیت کرنا لازم ہے-

ضلع 75 کے پروگراموں کی ضروریات کو جاری رکھنا

ضلع 75 کے مڈل اسکول پروگراموں کے وہ طلبا ہائی اسکول داخلہ جاتی عمل میں شرکت نہیں کرتے جنکے لیے ایک ضلع 75 پروگرام کو جاری رکھنا درکار ہو- انہیں اپنے ضلع 75 کے اسکول کے ذریعے اپنی ہائی اسکول تقرری کے متعلق مئی یا جون میں اطلاع دے دی جاتی ہے- ضلع 75 اشتمالی پروگراموں کے وہ طلبا جو ضلع 75 اشتمالی پروگراموں میں درج رہیں گے وہ ہائی اسکول اشتمالی پروگراموں کے لیے ضلع 75 کے منظم کردہ درخواست دہی کے عمل میں شرکت کریں گے- آپکا ضلع 75 کا اسکول درخواستیں فراہم کرے گا اور یہ دسمبر تک جمع کروا دینی چاہیئیں- موسم بہار کی ابتدأ میں آپکو اپنے بچے کی تقرری کے متعلق آگاہ کردیا جائے گا-

IEPs کے حامل طلبا کے لیے ہائی اسکول داخلہ جاتی عمل

طالب علم کی درخواست اسکی موجودہ خاص تعلیم خدمات اور ساتھ میں طالب علم کے گریڈ 7 کے حاضری کے ریکارڈ، مطالعے اور ریاضی کے معیاراتی امتحانات کے اسکورز اور مضامین میں گریڈز کے متعلق معلومات ظاہر کرتی ہے-

آپ اپنے بچوں کے رہنما مشیر، ہائی اسکول ڈائریکٹری، ہائی اسکول میلوں اور والدینی ورکشاپس کے ذریعے مخصوص اسکولوں میں دستیاب پروگراموں اور خدمات کے متعلق معلومات حاصل کرسکتے ہیں- والدین ربط دہندگان، پرنسپل، نائب پرنسپل، اسکولی اوپن ہاوسز اور DOE کی ویب سائٹ بھی مددگار معلومات فراہم کرسکتے ہیں-

معذوری کے حامل طلبا کسی بھی ہائی اسکول میں درخواست دے سکتے ہیں اور اسکولوں سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ان تمام طلبا کے لیے لچک دار خاص تعلیم معاونتیں تشکیل دیں جنھیں انکے اسکول کے ساتھ میچ کیا گیا ہے- ہوسکتا ہے کہ تمام خدمات کی فراہمی کے نمونے (مثلاً خاص کلاس) تمام اسکولوں میں دستیاب نہ ہوں- جب کسی طالب علم کو ایک ہائی اسکول میں قبول کرلیا جاتا ہے تو اس اسکول کی IEP ٹیم اس اسکول میں آپکے

بچے کی خاص تعلیم ضروریات کی تکمیل کے لیے خدمت کی فراہمی کا نمونہ تجویز کرنے کے لیے IEP تیار کرنے کے لیے اسکول کے پہلے دن کے 30 ایام کے اندر ملاقات کرسکتی ہے-

ڈپلومہ کے تقاضے

آپکو اور آپکے بچے کو ہائی اسکول کے لیے اہداف اور تمام تر مڈل اسکول سالوں کے سالانہ جائزوں کے دوران میں اپنے بچے کے لیے درکار خاص تعلیم خدمات پر بات چیت کرنے کا آغاز کردینا چاہیے- 15 سال یا اس سے کم عمری (اگر مناسب ہو) سے شروعات کرکے، آپکے بچے کے IEP میں ثانوی کے بعد مناسب اہداف شامل ہونا لازمی ہیں- اس وقت آپکو اس بات پر غور کرنا چاہیے اور اسکولی عملے کے ساتھ اس پر گفتگو کرنی چاہیے کہ آپکا بچہ کس نوعیت کا ڈپلومہ حاصل کرنے کے قابل ہو گا جس میں ذیل شامل ہوسکتا ہے:

ڈپلومہ کی نوعیت	مطلوبات	ثانوی بعد انتخابات
ایڈوانسڈ ریجنٹس	کم از کم 44 کریڈٹس؛ 65% یا بہتر اسکور سے 8 ریجنٹس امتحان پاس کرنا (1 ELA، 2 ریاضی، 1 عالمی، 1 ریاستہائے متحدہ تاریخ اور حکومت، 2 سائنس، 1 انگریزی کے علاوہ دیگر زبان)	4 سالہ کالج / یونیورسٹی؛ مقابلہ جاتی ملازمت، فوجی خدمات
ریجنٹس	کم از کم 44 کریڈٹس؛ 65% یا بہتر اسکور سے 5 ریجنٹس امتحان پاس کرنا (1 ELA، 1 ریاضی، 1 عالمی، 1 ریاستہائے متحدہ تاریخ اور حکومت، 1 سائنس)	4 سالہ کالج / یونیورسٹی؛ مقابلہ جاتی ملازمت، فوجی خدمات
مقامی	کم از کم 44 کریڈٹس؛ 55% یا بہتر اسکور سے 5 ریجنٹس امتحان پاس کرنا (1 ELA، 1 ریاضی، 1 عالمی، 1 ریاستہائے متحدہ تاریخ اور حکومت، 1 سائنس) یا 6 ریجنٹس اہلیت امتحانات (1 مطالعہ، 1 تحریر، 1 ریاضی، 1 عالمی، 1 ریاستہائے متحدہ تاریخ اور حکومت، 1 سائنس)	4 سالہ کالج / یونیورسٹی؛ مقابلہ جاتی ملازمت، فوجی خدمات
IEP	IEP پر درج خصوصی تعلیمی اہداف کی تکمیل	مخصوص نوعیت کی ملازمت، کالج یا فوجی خدمات کے لیے قابلِ قبول نہیں

محدود حرکت کے لیے رسائی

ایک قابلِ رسائی جائے وقوع وہ عمارت ہے جہاں تعمیراتی رکاوٹیں موجود نہ ہوں یا انہیں محدود حرکت والے طلبا کو پروگراموں اور سرگرمیوں تک رسائی حاصل کرنے کے لیے ہٹا دیا گیا ہو- مکمل طور پر قابلِ رسائی اور جزوی طور پر قابلِ رسائی دونوں جائے وقوع وجود میں ہیں- جائے وقوع تک رسائی ہائی اسکول ڈائریکٹری میں درج ہے-

کن امور پر غور کرنا چاہیے

ہائی اسکول داخلہ جاتی عمل کے دوران ہم تجویز کرتے ہیں کہ آپ مندرجہ ذیل پر غور فرمائیں:

- **داخلے کی ترجیحات:** ترجیح وہ پہلا امر ہے جسکے متعلق درخواست پر کسی اسکول کو درج کرنے کے بارے میں فیصلہ کرتے وقت سوچا جانا چاہیے- طلبا کو میچ کرنے کے لیے ہر ایک اسکول کی ترجیحات کا مجموعہ مختلف ہوتا ہے، اکثر یہ طالب علم کے رہائشی علاقے پر مبنی ہوتا ہے- ہر ایک اسکول کی داخلے کی ترجیحات ڈائریکٹری میں اسکول کے معلوماتی خاکے کے دائیں جانب درج ہوتی ہیں-
- **ترجیح:** طلبا کو ترجیحی معیارات کی تکمیل کی بنیاد پر گروہوں میں تقسیم کردیا جاتا ہے- پہلے ترجیحی گروہ کے طلبا کو میچ کرنے کے بعد دوسرے گروہ کے طلبا کو میچ کی پیش کش ہوتی ہے جسکا انحصار نشستوں کی دستیابی پر ہوتا ہے-
- **داخلے کا طریقِ کار:** آپ اور آپکے بچے کو اسکول کے داخلے کے طریق کار کو سمجھنا چاہیے- آپکو یہ مشورہ دیا جاتا ہے کہ مختلف داخلے کے طریقِ کار والے پروگراموں کو درج کریں-
- **خاص تعلیمی خدمات:** اسکول میں فی الوقت دستیاب خاص تعلیمی خدمات کے متعلق جانیں- انکو ہائی اسکول ڈائریکٹری میں پایا جاسکتا ہے- اگرچہ یہ یاد رکھیں کہ اسکول ہر سال طلبا کی ضروریات کی تکمیل کے لیے نئے پروگرام اور خدمات تشکیل دیتے ہیں-
- **طلبا کی جمعیت:** اسکول میں کتنے طلبا درج ہیں؟ کتنے طلبا معذوری کے حامل ہیں؟

اضافی وسائل

- ڈائریکٹری برائے نیویارک شہر پبلک ہائی اسکولز
- DOE اشاعتوں کی ویب سائٹ: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications