

歐提斯列儂學校能力測驗 測驗練習

各位家長/監護人：

隨函附上「歐提斯列儂學校能力測驗」（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱 OLSAT）：（OLSAT）測驗練習第七版。您可以利用這份測驗練習，讓子女熟習真實測驗時將遇上的題型和格式。OLSAT 的測驗練習是高度保密的。您有責任保護該測驗練習的保密性，請同意做到以下各項事情：

- 不得大體地或具體地告訴任何人或與任何人討論該測驗的內容；
- 不得抄寫或複印該測驗或其說明的任何部分；
- 只有填妥紐約市教育局資優課程入學評估申請表的家長/監護人的子女才可以使用這些練習材料。

學前班學生的家長：請注意，我們不要求學前班學生塗滿測驗小冊子上的答案圈；但是，他們必須能夠用鉛筆在每道題上清楚地標明其答案。

OLSAT

歐提斯列儂學業能力測驗
(Otis-Lennon School Ability Test, 簡稱OLSAT)

第七版

Arthur S.Otis • Roger T.Lennon

進行測驗練習
的說明
程度C



0158610326



© 2006 Harcourt Assessment, Inc.版權所有。

© 1995 Harcourt Brace and Company標準版本版權所有。

保留所有權利。未經出版人書面許可，本出版物的任何部分不得以任何電子或機器的形式或方法（包括複印、抄錄或使用任何資訊儲存和擷取系統）複製或傳播。*HARCOURT*和*Harcourt*標誌是Harcourt, Inc.在美國和/或其他管轄區域的註冊商標。「*Otis-Lennon School Ability Test*」和「*OLSAT*」是在美國和/或其他管轄區域的註冊商標。本刊物的部分內容以前曾出版。美國印刷。

進行測驗練習的說明

本測驗練習旨在為您的子女參加歐提斯列儂學業能力測驗做好準備，讓他們熟習測驗中出現的題目類型。他們將學習每頁一排排地看，從左到右地看，正確塗寫他們的答案，以及在必要時更改他們的答案。

測驗練習有助子女了解正式測驗時將遇到的情形，從而舒緩緊張。

測驗練習不會被評分。因此，您應該儘量幫助子女，成功地完成各問題。為獲得最佳效果，測驗練習應該在正式測驗之前一周進行。為了您的方便，第13頁提供了試題的正確答案。

做測驗練習時的具體說明

所有將向您的子女讀出來的說明均為**粗體字**。針對家長的說明（不必大聲讀出）的字體均為正常粗幼。如果您在測驗過程中讀錯了某個題目，請停下並說：「對不起，讀錯了。我再讀一遍，請注意聽。」然後正確地讀出題目或說明。

說

今天，我們將做一些像拼圖的有趣活動。

粗體字說明有助於更方便地向您的子女口述測驗題目。

我會給你一本小冊子。在我告訴你怎麼做之前，不要打開它。

派發測驗練習冊，使封面朝上。確保子女拿到一本小冊子、一支鉛筆和一塊橡皮。

現在，開始測驗練習。

說

現在，我們將回答一些問題。你可能會發現，這些問題很有趣並且很特別，就像拼圖一樣。請在小冊子中塗寫你的答案。我們將在練習過程中討論每個問題，以便你能夠明白怎樣回答問題。

請把小冊子翻到第3頁。

請確保子女正確地打開小冊子並翻到第3頁。

說

1 找到這一頁最上面的一組圖畫，也就是第1題中的圖畫。當圖畫這樣排列時，我們說它們排成了一排。

在這一排，你會看到五幅圖畫。其中有一幅圖畫與其他圖畫不同類，因為它和其他圖畫不一樣。您可以告訴我哪一幅畫與其他圖畫不同嗎？

停一下，等待子女回答。

說

答對了。畫了兔子的這幅畫與其他圖畫不同，對嗎？所有其他圖畫都缺少了某些東西。時鐘的分針秒針不見了、小男孩的嘴巴不見了、桌子的腿不見了、電話的號碼不見了。兔子什麼都不缺，所以它與這一排的其他圖畫不同類。

說

現在，我教你塗寫答案。你看到圖畫下面的小圓圈嗎？我們把這些小圓圈叫做答案圈。因

為畫了兔子的圖畫與這一排其他圖畫不同類，你就要把兔子下面的小圓圈塗黑。就是這樣回答問題。

教子女怎樣塗寫答案，方法是畫一個答案圈，然後將它塗黑。您的子女在塗寫答案時可以塗出答案圈的界線，也可以不必填滿答案圈。讓子女看如何擦除可能需要更改的答案，確保正確遵守所有說明。

向子女示範如何塗寫答案，對他們會有幫助。

說

2 現在，請看第2題。在這一排，你會看到一些圓箭頭。這些箭頭中有一個與其他箭頭不同類。哪個箭頭不同類？

停一下，等待回答。

說

答對了。第四個箭頭與其他箭頭不同類。這個箭頭與其他箭頭不同類，因為它指的方向與其他箭頭不同。所有其他箭頭指的方向與時鐘一致，而第四個箭頭指的是另一個方向。將第四個箭頭下面的答案圈塗黑。你明白嗎？

回答所有的問題。確保子女正確地塗黑答案圈。然後做第3題。

說

3 現在，請看第3題。在這一排，你會看到一些不同內容的圖畫。找出與其他圖畫不同類的那幅圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待回答。

說

答對了，你應該將第一幅圖畫下面的答案圈塗黑。讓我們看看為什麼。所有這些圖畫畫的東西都是可以被人拿著的，而其中四樣可以用來運載其他東西。只有收音機不能用來運載其他東西。你明白為什麼第一幅畫是正確答案嗎？

仔細講解可幫助子女明白錯誤答案之所以不對的原因。

確保子女理解第3道題。然後做第4題。

說

4 現在，請看第4題。在這一排，你會看到一些圖形。找出與其他圖形不同類的圖形，

將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待回答。

說

答對了，最後一個圖與其他圖不同，對嗎？所有其他圖都是一條斜線和所有直線交叉。在最後一個圖中，斜線只與四條線交叉，而不是與所有線交叉。你明白嗎？

回答所有的問題。

說

如果你塗的是其他方塊下面的答案圈，請把它擦掉，然後再將第五個圖下面的答案圈塗黑。

停頓片刻，讓子女擦掉錯誤答案並塗黑正確答案。

說

現在翻到第4頁。

對於測驗中每種形式的變化，您都應該仔細地向子女講解。

5 看看這一頁最上面的第5題。看看上面兩個方塊中的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。現在，看看下面第一個方塊裏的圖畫。想想它旁邊的空白方塊裏應該是什麼？然後從方塊旁邊的那排圖畫中找出正確答案，將它下面的答案圈塗黑。

停頓片刻。

說

你應該將第一幅圖畫下面的答案圈塗黑。就像自行車輪胎和自行車車把搭配一樣，汽車輪胎與方向盤搭配。如果你塗的是其他答案，請把它擦掉，然後將第一個答案圈塗黑。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤答案並塗黑正確答案。

說

有什麼問題嗎？

回答所有的問題。如有必要，請重複解釋。然後做第6題。

說

6 現在，請看第6題。看看上面兩個方塊中的形狀。這些形狀以某種方式互相搭配。現

在，看看下面的第一個方塊。你會看到另外一種形狀。想想它旁邊的空白方塊裏應該是什麼？就像上面一排的兩個形狀互相搭配一樣，什麼和下面一排的形狀搭配？從這些方塊旁邊的那排形狀中找出正確答案，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

測驗練習沒有時間限制，以確保子女了解測驗過程。

說

你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。現在，讓我們看看為什麼。上面的第一個方塊有一個圓圈，這個圓圈有兩個白色部分和兩個有陰影的部分。有陰影的部分分別位於兩側。第二個方塊有一個同樣的圓圈，但是它轉了一下，有陰影的部分分別位於上面和下面。現在，看看下面第一個方塊裏的正方形。這個正方形也轉了一下，使有陰影的部分分別位於上面和下面。你知道為什麼第三個答案是正確答案嗎？

回答所有的問題。然後做第7題。

說

7 現在，請看第7題。看看上面兩個方塊中的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。想想這兩幅圖畫是怎樣搭配的。現在，看看下面第一個方塊裏的圖畫。你會看到一支蠟燭。想想蠟燭旁邊的空白方塊裏應該是什麼？將正確答案下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待回答。

說

答對了，你應該將最後一幅圖畫的答案圈塗黑，也就是燈泡下面的答案圈。看看方塊最上面一排的圖畫。掃帚和吸塵器都是清潔用具。吸塵器是現代化的清潔工具。現在，看看下面的第一個方塊。蠟燭是用來照明的。這一排下一部分的燈泡是正確答案，因為它是現代化的照明工具。你知道為什麼燈泡是正確答案嗎？

解答任何問題，如有必要，請深入講解。

說

如果你塗的是其他答案下面的答案圈，請把它擦掉，然後再將燈泡下面的答案圈塗黑。

您應該鼓勵子女該改則改，擦除錯誤答案並改成正確答案。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤答案並將正確答案塗黑。然後做第8題。

說

請看第8題。看看上面兩個方塊中的圖形。這些圖形以某種方式互相搭配。現在，看看下面第一個方塊裏的圖形。想想它旁邊的空白方塊裏應該是什麼？然後從方塊旁邊的那排圖形中找出正確答案，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你應該將第三個圖形下面的答案圈塗黑。讓我們看看為什麼。再看看這些方塊。在上面的第一個方塊中，圖形是白色的。在第二個方塊中，圖形相同，但下面的一半是陰影。現在，看看下面第一個方塊裏的圖形。這個圖形和上面的圖形一樣是白色的。看看這一行下一部分的圖形。第三個圖形和下面的第一個圖形相同，並且它的下半部分是陰影。其他答案都是錯誤的，因為它們要麼陰影的部位不對，要麼形狀不一樣。你明白為什麼第三個答案是正確答案嗎？

解答子女可能提出的任何問題。如有必要，請重複解釋。

說

現在，請看下一頁第5頁的頂端。

9 請看第9題。看看這一排開頭的方塊裏的圖畫。這些圖畫以某種方式互相搭配。有一幅圖畫應該在空白方塊裏。讓我們一起找出屬於這個方塊的圖畫。各個方塊之間有什麼變化？

測驗練習中包含了OLSAT所評估的全部技能。

停一下，等待回答。

說

答對了，這些方塊中有一些圖形，這些圖形中的箭頭方向不一樣。在第一個方塊中，有一個正方形，這個正方形中的箭頭向下。第二個方塊中有一個圓圈，這個圓圈中的箭頭向左。第三個方塊中又是一個正方形，但箭頭向上。第四個方塊中又是一個圓圈，但箭頭向右。哪一個圖形應該在空白方塊中？

停一下，等待回答。

說

這個方塊中的下一個圖形應該是一個正方形，對不對？我們知道兩個畫了圓圈的答案都是錯誤的。因為方塊裏正方形中的箭頭只會向上和向下，所以我們知道箭頭向右的正方形不是正確答案。你應該選擇第一個答案，也就是箭頭向下的正方形。你明白嗎？

確保您的孩子明白這道題。如有必要，請深入講解。

說

10 現在，請看第10題。這一排開頭的圖畫畫的是歌里亞和她的朋友。他們每人要分到兩塊餅乾。在這一排的下一部分，找出畫出他們共有多少餅乾的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案空間？

停一下，等待回答。

說

答對了，你應該將第三幅圖畫下面的答案圈塗黑。因為歌里亞和她的朋友每人要分到兩塊餅乾，他們一共需要八塊餅乾。你看，這個計算並不困難。你只需要留心聽。如果有問題，請舉手。

回答所有的問題。然後做第11題。

說

11 現在，請看第11題。看看這一排開頭的方塊裏的字母。留心聽下面的規則：X代表A，C代表M。在這一排的下一部分，找出代表A和M的字母，將它下面的答案圈塗黑。我再說一遍，請留心聽。X代表A，C代表M。在這一排的下一部分，找出代表A和M的字母，將它下面的答案圈塗黑。

測驗練習包括了所有難度的題目，這樣可以讓子女了解正式測驗時會遇到什麼問題。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待回答。

說

你應該將第二組字母下面的答案圈塗黑。因為X代表A，所以我們知道字母X應該在最前面。而C代表M，字母C就應該是在X之後。我們剛才做的這道題，你有問題嗎？

解答子女可能提出的任何問題。

說

12 現在，請看第12題。留心聽。這一排開頭的圖畫畫的是莉斯和馬特的午餐。接著畫的是莉斯吃了一半三明治，喝完了果汁。馬特只吃了蘋果。在這一排的下一部分，找出說明莉斯和馬特剩下的午餐的圖畫，將它下面的答案圈塗黑。

加入藝術元素使測驗不致太枯燥。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你找到答案嗎？

停一下，等待回答。

說

第二幅圖畫是正確答案，對嗎？第二幅圖畫中，畫的是一份午餐，剩下一半三明治，沒有了果汁，而另外一份午餐，只有蘋果不見了。如果你塗的是其他答案，請把它擦掉，然後將第二幅圖畫下面的答案圈。

停頓片刻，等待子女擦除錯誤答案並塗黑正確答案。

說

現在翻到下一頁。請看第13排。

13 方塊中的圖畫以某種方式互相搭配。有一個圖形應該在空白的地方。想想空白的地方應該是什麼？然後在這一排下面的部分將你選擇的答案塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

在上面的第一排，有一些大正方形，這些正方形裏面有白色小圓圈。首先是四個小圓圈，然後是三個圓圈，接著是兩個圓圈。下一排畫的是大圓圈裏有白色小正方形。最後一排畫的是大正方形裏有灰色小圓圈。先是四個圓圈，然後是三個圓圈。你應該選擇最後一個答案，也就是一個大正方形裏有兩個灰色小圓圈。你知道為什麼第四個答案是正確答案嗎？

回答所有的問題。如有必要，請深入講解。

說

14 請看第14題。看看這一排開頭的方塊裏的字母。留心聽題目：M移到G的位置。J移到F的位置。G、F和B消失。在這一排的下一部分，找出畫了現在的字母排列的圖畫，將正確答案下面的答案圈塗黑。我再說一遍。M移到G的位置。J移到F的位置。G、F和B消失。將你選擇的答案塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你選了哪幅圖畫？

停一下，等待回答。

說

答對了，第三個答案是正確答案。您看到 M 移到了 G 的位置，J 移到了 F 的位置，G、F 和 B 都消失了。其他答案都是錯誤的，因為這些答案中要麼 M 和 J 的位置不對，要麼方塊中仍然有應該消失掉的字母。有什麼問題嗎？

回答所有的問題。

說

15 現在，看下一排。看看這一排開頭的三個箭頭。直線箭頭表示「站著」。曲線箭頭表示「坐著」。斷箭頭表示「跳躍」。在這一排的下一部分，找出一組分別表示坐著、站著、跳躍和站著的箭頭，將這組箭頭下面的答案圈塗黑。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案空間？

停一下，等待回答。

說

答對了，第一個是正確答案。只有這組箭頭表示坐著、站著、跳躍和站著。你塗的是第一個答案嗎？

如有必要，請深入講解第15題。

說

16 看最後一排。找出畫了如下情景的圖畫：長得高的兩個小朋友戴著帽子，站在三個長得矮的沒有戴帽子的小朋友後面。

當子女塗寫答案時，停頓片刻。

說

你塗了哪個答案圈？

停一下，等待回答。

說

答對了，第四個是正確答案。只有這幅圖畫畫的是長得高的兩個小朋友戴著帽子，站在三個長得矮沒有戴帽子的小朋友後面。你明白嗎？

確保子女明白第16道題。

說

我們的練習到此結束。請放下鉛筆。幾天後，我們要做更多這樣的題目。你會覺得這些題目很熟悉，因為你記得怎樣回答它們。合上小冊子，讓封面朝上。

收集測驗練習冊。測驗練習到此結束。

正確答案

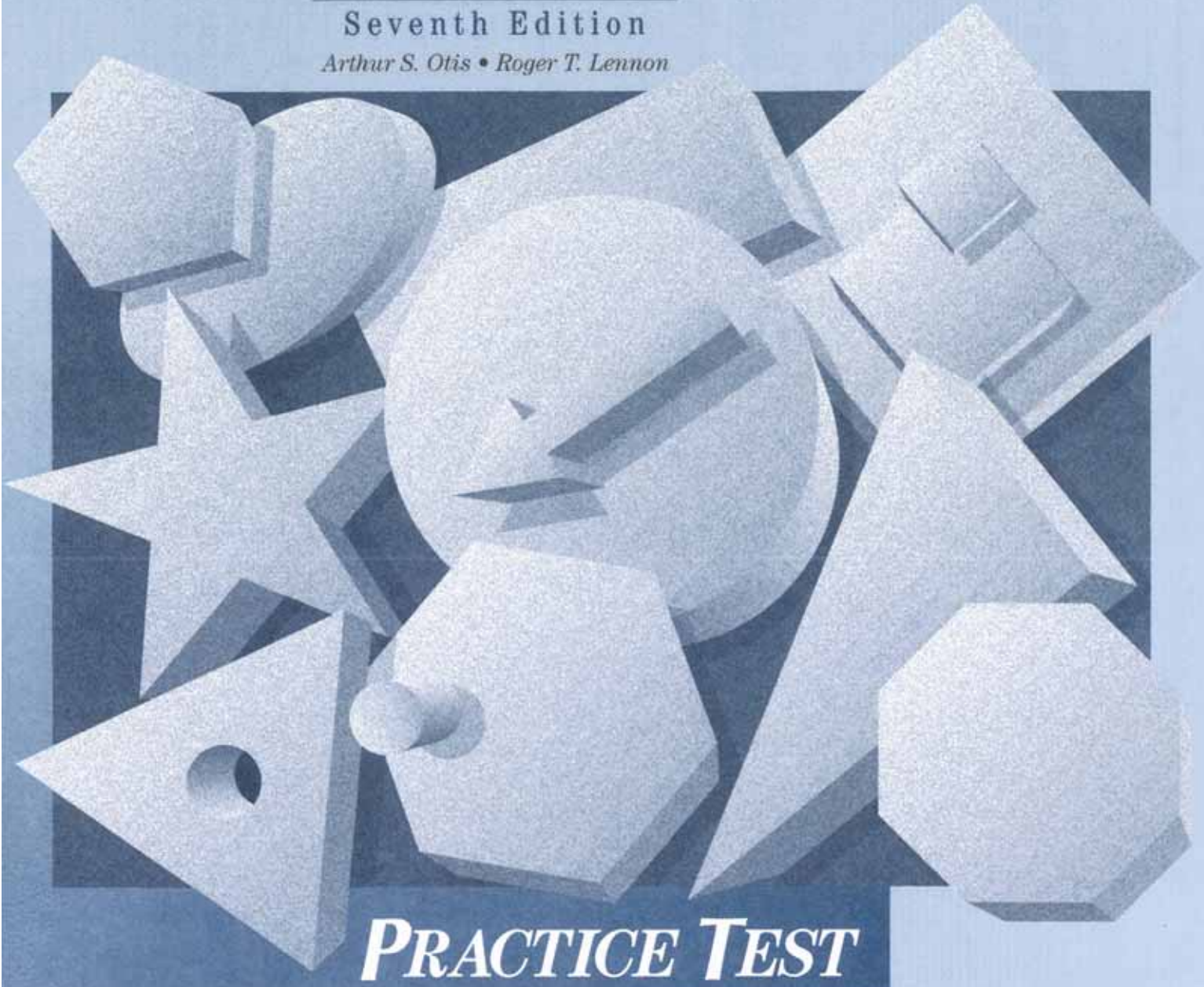
1	3
2	4
3	1
4	5
5	1
6	3
7	4
8	3
9	1
10	3
11	2
12	2
13	4
14	3
15	1
16	4

OISAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

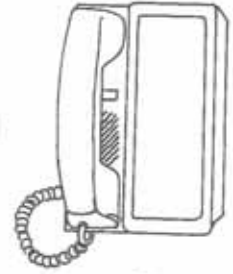
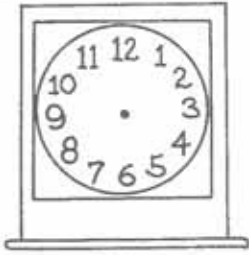
HARCOURT® Educational
BRACE Measurement

SAN ANTONIO
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

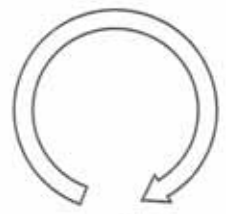
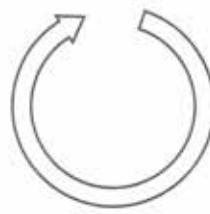


Practice Test Level C

1



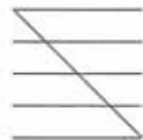
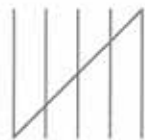
2



3

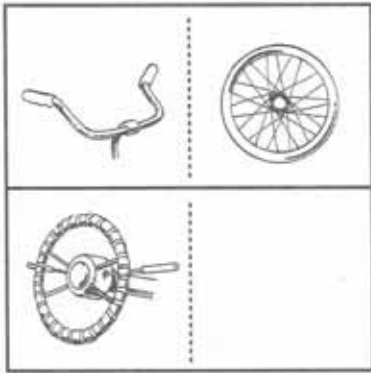


4

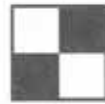
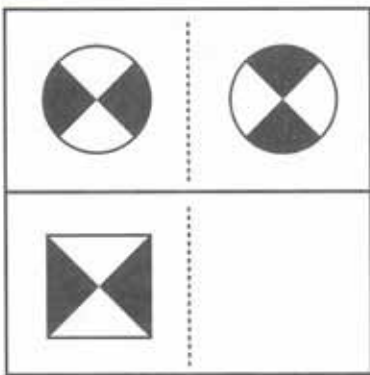




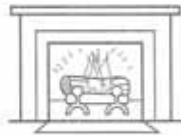
5



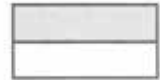
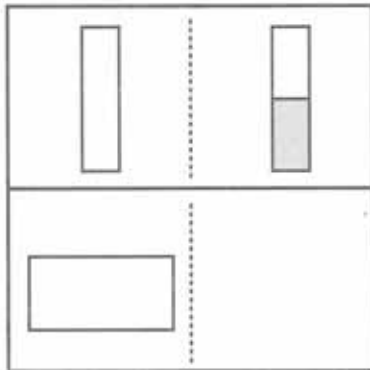
6



7

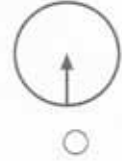
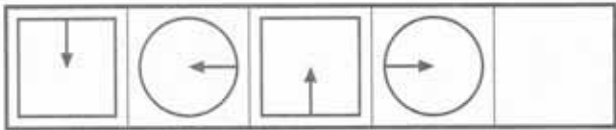


8

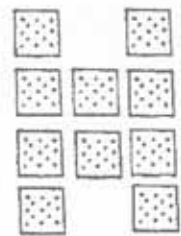
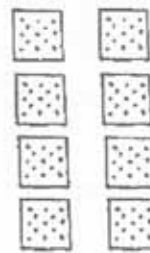
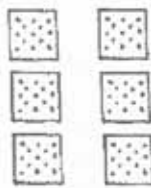
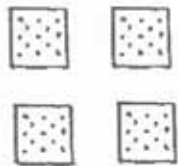




9



10



11



AX



XC



MA



CM

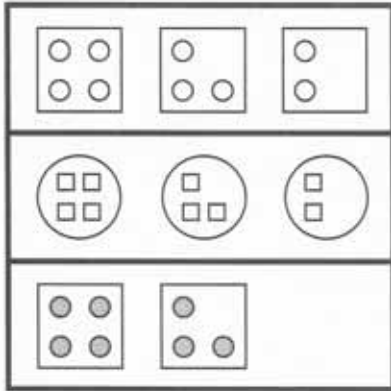


12

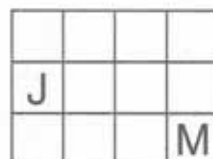
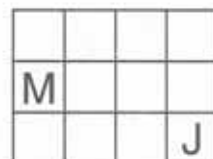
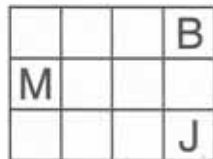
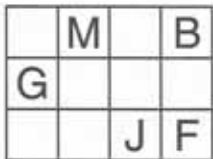




13



14



15



16

