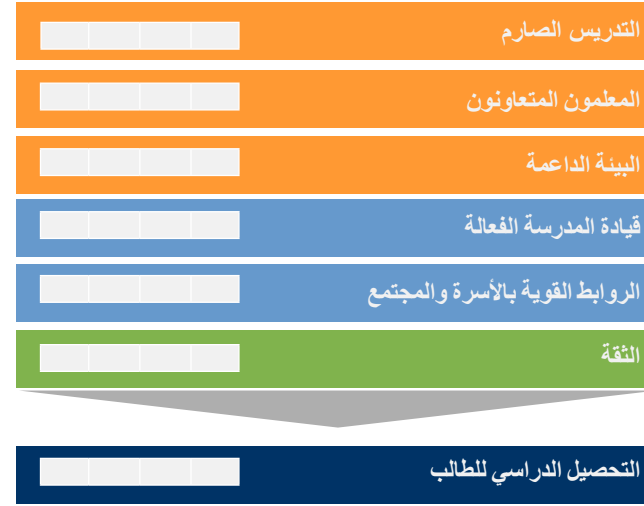


نبذة عن المدرسة

إطار عمل المدارس المتميزة

تُظهر الأبحاث أن المدارس القوية في المجالات الست هي الأكثر مساعدة على تحسين تعلم الطالب على الأرجح.



ممتاز 5 4 3 2 1 ضعيف | مقبول 4 3 2 1 | جيد 3 2 1 | ممتاز 5 4 3 2 1

الأنشطة والرياضات

% من الطلاب يشعرون أن المدرسة تقدم تشكيلة متنوعة كافية من البرامج و الفصول والأنشطة التي تقيهم مهتمين بالمدرسة.

الأنشطة خارج المنهج الدراسي

CHAMPS الألعاب الرياضية بدوري

بنين:

فتيات:

مختلط:



معلومات عامة

المدير:

الصفوف التي تُقدّم لها الخدمة:

القيّد:

المساحة المشتركة:

طرق الالتحاق:

التركيبة السكانية للطلاب

آسيوي: % | أسود: % | إسباني: % | أبيض: %

دارسو اللغة الإنجليزية: %

الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة: %

خبرة الموظفين

سنوات الخبرة الأساسية في هذه المدرسة:

% من المعلمين لديهم 3 سنوات خبرة أو أكثر: %

الحضور

حضور الطلاب: % | الطلاب في حالة غياب بشكل دائم: لا ينطبق

حضور المعلمين: %



التحصيل الدراسي للطلاب يقدم هذا القسم معلومات حول نتائج اختبار هذه المدرسة داخل الولاية، متضمنةً نمو الطالب وأدائه، كيفية أداء الطلاب في المقررات الأساسية، ومدى إجادته استعداد الطلاب للمدرسة الثانوية.

التقدم في اختبارات الولاية اللغة الإنجليزية		الأداء في اختبارات الولاية اللغة الإنجليزية	
ما مدى كفاءة مساعدة هذه المدرسة للطلاب على تحسين اختبارات اللغة الإنجليزية في الولاية؟	<input type="checkbox"/>	في هذه المدرسة كيف كان أداء الطلاب من نقاط بداية مختلفة بالصف الخامس في اختبارات الولاية بالصف الثامن؟	<input type="checkbox"/>
جميع الطلاب في هذه المدرسة	<input type="checkbox"/>	من الطلاب حققوا معايير الولاية في اختبار اللغة الإنجليزية في الولاية، متوسط الدرجات في هذه المدرسة هو 2.4 من 4.5	<input type="checkbox"/>
طلاب المدرسة الأقل أداءً	<input type="checkbox"/>	المدينة: %	<input type="checkbox"/>
الرياضيات		الرياضيات	
ما مدى كفاءة مساعدة هذه المدرسة للطلاب على تحسين اختبارات الرياضيات في الولاية؟	<input type="checkbox"/>	المنطقة: %	<input type="checkbox"/>
جميع الطلاب في هذه المدرسة	<input type="checkbox"/>	مجموعة المقارنة*: %	<input type="checkbox"/>
طلاب المدرسة الأقل أداءً	<input type="checkbox"/>		
سد فجوة التحصيل الدراسي			
ما مدى كفاءة مساعدة هذه المدرسة لمجموعات مختلفة من الطلاب على تحسين اختبارات اللغة الإنجليزية والرياضيات في الولاية؟	<input type="checkbox"/>	من الطلاب حققوا معايير الولاية في اختبار الرياضيات في الولاية، متوسط الدرجات في هذه المدرسة هو 2.5 من 4.5	<input type="checkbox"/>
دارسو اللغة الإنجليزية	<input type="checkbox"/>	المدينة: %	<input type="checkbox"/>
الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة	<input type="checkbox"/>	المنطقة: %	<input type="checkbox"/>
طلاب المدينة الأقل أداءً	<input type="checkbox"/>	مجموعة المقارنة*: %	<input type="checkbox"/>
النجاح في المقررات الأساسية		النجاح في المقررات الأساسية	
معدل النجاح الذي حققه طلاب هذه المدرسة في فصول الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية والعلوم	<input type="checkbox"/>	الاستعداد للمستوى التالي	<input type="checkbox"/>
المدينة: %	<input type="checkbox"/>	من طلاب الصف الثامن السابقين بالمدرسة حصلوا على درجات بالمرحلة الثانوية في الصف التاسع تكفي لكي يكونوا على المسار للتخرج.	<input type="checkbox"/>
المنطقة: %	<input type="checkbox"/>	المدينة: %	<input type="checkbox"/>
مجموعة المقارنة*: %	<input type="checkbox"/>	المنطقة: %	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	مجموعة المقارنة*: %	<input type="checkbox"/>
المفتاح		المفتاح	
<input type="checkbox"/>	ممتاز	<input type="checkbox"/>	ممتاز
<input type="checkbox"/>	جيد	<input type="checkbox"/>	جيد
<input type="checkbox"/>	مقبول	<input type="checkbox"/>	مقبول
<input type="checkbox"/>	ضعيف	<input type="checkbox"/>	ضعيف

*مجموعات المقارنة تتكون من طلاب من مدارس أخرى عبر المدينة وهم الأكثر مشابهة لطلاب هذه المدرسة، وفقاً لدرجات الاختبار الواردة، حالة الإعاقة، الحاجة الاقتصادية وتجاوز السن. عند مقارنة نتيجة المدرسة بنتيجة "مجموعة المقارنة" تحصل على الرؤية الخاصة بمدى إجادته مساعدة المدرسة لطلابها في ضوء نقاط البداية الخاصة بهم والتحديات التي يواجهونها.

تكون تصنيفات القسم وفقاً لمعلومات أكثر من تلك المضمنة في التقرير الملخص هذا. لمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع التالي: <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



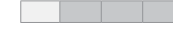
1مراجعة الجودة
تصنيفات من معلم خبير
قام بزيارة المدرسة وتقييمها

التدريس الصارم

تم وضع المنهج والتعليمات خصيصًا من أجل مشاركة الطلاب، تعزيز مهارات التفكير النقدي وهي تتماشى مع المعايير الشائعة.

مراجعة الجودة¹

إلى أي مدى يعد المنهج الدراسي مشوقًا ومثيرًا للتحدي؟



إلى أي مدى تعد طريقة التدريس والتعليم فعالة؟



ما مدى كفاءة تقييم المدرسة لما يتعلمه الطلاب؟



استبيان²

%

جاءت إجاباتهم إيجابية على
الأسئلة الخاصة بالتعليمات
الصارمة

% المدينة:

% المنطقة:

الأسئلة المختارة

% من الطلاب قالوا إنهم تعلموا كثيرًا من الملاحظات على عملهم (المدينة: %)

% من الطلاب يعرفون ما الذي يريده معلمهم أن يتعلموه في الفصل (المدينة: %)

% من المعلمين يقولون إن الطلاب يعتمدون على أفكار بعضهم البعض خلال
مناقشات الفصل (المدينة: %)

المعلمون المتعاونون

يشارك المعلمون في فرص لتطوير وتنمية والمساهمة في التطور المستمر للمجتمع المدرسي.

مراجعة الجودة

ما مدى كفاءة تعاون المعلمين مع بعضهم؟



استبيان

%

كانت إجاباتهم إيجابية
على الأسئلة المتعلقة
بالمعلمين المتعاونين

% المدينة:

% المنطقة:

الأسئلة المختارة

% من المعلمين يقولون إنهم يعملون معًا من أجل تصميم البرامج التعليمية
(المدينة: %)

% من المعلمين يقولون إن لديهم فرص للعمل المثمر مع زملائهم في المدرسة
(المدينة: %)

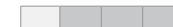
% من المعلمين يقولون بأنهم يشعرون بالمسؤولية عن تعليم كل الطلاب
(المدينة: %)

البيئة الداعمة

تنشئ المدرسة ثقافة يشعر فيها الطلاب بالأمن، التحدي للتنمية ويتم دعمهم لتلبية أعلى التوقعات.

مراجعة الجودة

ما مدى وضوح إطلاع الطلاب وفريق التدريس على التطلعات العالية
للمدرسة؟



استبيان

%

كانت إجاباتهم إيجابية عن
الأسئلة الخاصة بالبيئة الداعمة

% المدينة:

% المنطقة:

الأسئلة المختارة

% من الطلاب يشعرون بالأمان في الأروقة والمراحيض وغرفة الخزانات
والكافيتريا (المدينة: %)

% من الطلاب يقولون إن المعلمين يلاحظون الأوقات التي يشعرون فيها بالضيق
أو يكون لديهم صعوبات عاطفية (المدينة: %)

% من الطلاب يقولون إن المدرسة توفر المعلومات المفيدة حول التقديم للمدرسة
الثانوية وإجراءات القيد (المدينة: %)

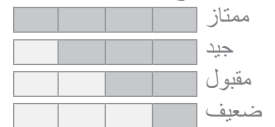
معدلات الإجابة على الاستبيان

المعلمون: %

الآباء: %

الطلاب: %

المفتاح





معلومات إضافية

يهدف هذا التقرير إلى تقديم ملخص مفيد حول معلومات المدرسة، إلا أنه لا يغطي كل شيء.

لمعرفة المزيد، يُرجى من أولياء الأمور مراجعة موارد إضافية، مثل دليل المدرسة، دليل جودة المدرسة، مراجعة الجودة، استبيان مدارس نيويورك والتحدث مع أعضاء المجتمع المدرسي.

قيادة المدرسة الفعالة

تمثل قيادة المدرسة مصدر إلهام للمجتمع المدرسي مع رؤية تعليمية واضحة وقيادة فعالة لتحقيق هذه الرؤية.

الأسئلة المختارة	استبيان ²
% من المعلمين يقولون إن المدير ينقل رؤية واضحة لهذه المدرسة (المدينة: %)	% كانت إجاباتهم إيجابية على أسئلة حول قيادة المدرسة الفعالة
% من المعلمين يقولون إن المنهج والتعليمات تم تنسيقها جيداً عبر جميع مستويات الصفوف المختلفة (المدينة: %)	المدينة: % المنطقة: %
% من الآباء يشعرون بأن المدير يعمل لخلق الإحساس بالانتماء للمجتمع في المدرسة (المدينة: %)	

الروابط القوية بالأسرة والمجتمع

تشكل المدرسة شراكات فعالة مع الأسر وخارج المؤسسات من أجل تحسين المدرسة.

الأسئلة المختارة	استبيان
% من الآباء يقولون إن فريق المدرسة يتواصل بشكل منتظم معهم بشأن كيفية إمكانية تقديم فريق المدرسة المساعدة في تعليم أطفالهم (المدينة: %)	% كانت إجاباتهم إيجابية على الأسئلة التي تتعلق بالروابط القوية بالأسرة والمجتمع
% من الآباء يشعرون أن المعلمين يحاولون فهم مشكلات ومخاوف الأسر (المدينة: %)	المدينة: % المنطقة: %
% من المعلمين يقولون إن المعلمين في هذه المدرسة يعملون عن كثب مع أسر المنطقة: لتلبية احتياجات الطلاب (المدينة: %)	

معدلات الإجابة على الاستبيان

المعلمون: %
الآباء: %
الطلاب: %

الثقة

العلاقات بين المديرين، المعلمين، الطلاب والأسر تكون على أساس الثقة والاحترام.

الأسئلة المختارة	استبيان
% من المعلمين يقولون إنهم يتقنون في المدير (المدينة: %)	% كانت إجاباتهم إيجابية على أسئلة حول الثقة
% من المعلمين يقولون إنهم يتقنون في بعضهم البعض (المدينة: %)	المدينة: % المنطقة: %
% من الآباء يقولون إن فريق العمل بالمدرسة يبذل العمل الشاق لبناء علاقات ثقة معهم (المدينة: %)	
% من الطلاب يقولون بأن المعلمين يعاملونهم باحترام (المدينة: %)	

المفتاح

██████████	ممتاز
██████████	جيد
██████████	مقبول
██████████	ضعيف

لمزيد من المعلومات حول هذه الوثيقة، انظر:
دليل جودة المدرسة:
مراجعة الجودة:
استبيان مدارس نيويورك:
دليل مدارس مدينة نيويورك: