

Appendix G
CONTINUED ENTITLEMENT LETTER

Cher parent ou tuteur,

Au cours du printemps de cette année, votre enfant _____ a été soumis au test de connaissance d'anglais langue seconde de l'État de New York (New York State English as a Second Language Achievement Test) en vue de déterminer son degré de maîtrise de la langue anglaise. D'après les résultats du test, votre enfant continue à pouvoir bénéficier de l'aide à l'apprentissage de la langue anglaise dans des classes pour élèves apprenant l'anglais (English Language Learners, ELLs).

Des études ont montré que les élèves qui restent inscrits au même programme d'une année à l'autre ont tendance à mieux réussir les tests standardisés de langue anglaise et de mathématiques organisés par la ville et par l'État et réussissent mieux sur le plan scolaire que ceux qui passent d'un programme à l'autre; c'est pourquoi votre enfant continuera dans le programme ELL auquel il est inscrit pour le moment. (Si le programme est un programme d'éducation bilingue transitoire (Transitional Bilingual Education), votre enfant continuera dans ce programme aussi longtemps qu'il y aura un nombre suffisant d'élèves pour le maintenir).

Si vous envisagez de changer le programme actuel de votre enfant ou si vous souhaitez poser la moindre question, veuillez appeler _____ au _____. Espérant pouvoir continuer à aider votre enfant à développer ses compétences en anglais, je vous prie de croire, cher parent ou tuteur, à l'expression de mes meilleurs sentiments,
