

الاستفادة القصوى من اجتماعات الوالد والمعلم

اجتماعات الوالد والمعلم

قائمة الأعمال

- هل سجلتُ موعد اجتماعي مع المعلم في التقويم؟
- هل لدي رعاية أطفال خلال الاجتماع؟
- هل تحدثُ إلى طفلي بشأن كيفية سير الأمور في المدرسة؟
- هل تفقدتُ وصلة الآباء في نظام (ARIS)؟
- هل سألتُ طفلي إن كان هناك أي شيء يريدني التحدث فيه مع المعلم؟
- هل أكملتُ قائمة أسئلتني التي سوف أطرحها على المعلم؟
- هل وضعتُ قائمة بالأمور التي أريد التحدث مع المعلم بشأنها عن طفلي؟
- هل حضرتُ كافة معلومات الاتصال الخاصة بي لكي أعطيها إلى المعلم؟
- هل لدي بعض العينات من أعمال طفلي أريد مناقشتها؟

نصائح لاجتماع ناجح للوالد والمعلم

- تحدثوا إلى طفلكم قبل الاجتماع.
- اقرؤوا دليل التوقعات الكبرى للتعليم لطفلكم.
- اكتبوا كل شيء تريدون التحدث بشأنه.
- احرصوا على الوصول قبل موعد الاجتماع ببضع دقائق.
- ابدؤوا بملاحظة إيجابية وبعبارة الإطراء.
- انخرطوا في محادثة بشأن طفلكم فقط.
- كونوا متفهمين.
- تجنبوا الانفعال.
- خذوا ملاحظات.
- اشكروا المعلم.
- شاركوا طفلكم بما تعلمتموه.



توفر اجتماعات الوالد والمعلم فرصة مهمة للآباء والمعلمين للتواصل بشأن تعلم التلميذ.

تُعقد اجتماعات الوالد والمعلم في فصلي الخريف والربيع. كما تتاح للآباء أو المعلمين فرصة الاجتماع في أي وقت. اقرؤوا عما يمكنكم فعله للاستفادة القصوى من اجتماع الوالد والمعلم.

موارد

www.thirteen.org/edonline/schoolsourceny

<http://school.familyeducation.com/parents-and-school/parent-teacherconferences>

<http://schools.nyc.gov/Accountability>

SchoolSource NYC is brought to you by:



WNET.ORG
THIRTEEN

SchoolSourceNYC
Answers for New York City Families.

قبل اجتماع الوالد والمعلم

- سجلوا أسماءكم
- اقرؤوا دليل التوقعات الكبرى للتعلم المناسب لصف طفلكم، وسجلوا ملاحظاتكم واطبعوا المعلومات من وصلة الأباء بنظام (ARIS).
- تحدثوا إلى طفلكم عن المدرسة
- راجعوا عمل طفلكم
- ضعوا قائمة بالأسئلة
- حددوا أولوياتكم بخصوص الاستفسارات
- اجمعوا أعمال الفصل أو المواد التي تريدون مناقشتها
- رتبوا لتوفير رعاية للأطفال إن لزم الأمر
- رتبوا للحصول على خدمات ترجمة إن لزم الأمر

خلال اجتماع الوالد والمعلم

- ضعوا هاتفكم الخليوي في وضعية الصمت
- دعوا المعلم يقدم كل ما لديه من معلومات
- اطلبوا أمثلة على أعمال التلميذ لدعم المعلومات
- تأكدوا من وجود رأي من فرد آخر من أفراد طاقم في المدرسة
- اسألوا أسئلة مفتوحة
- سجلوا ملاحظاتكم بحيث تتمكنون من مراجعتها مع طفلكم وغيره من البالغين في محيطه
- لا تتجاوزوا الوقت المحدد للاجتماع
- قدموا معلومات الاتصال بكم أو أية تحديثات لديكم

بعد اجتماع الوالد والمعلم

- تحدثوا إلى طفلكم عما ناقشتموه
- راجعوا ملاحظاتكم
- شاركوا بالمعلومات مع البالغين الآخرين في محيط طفلكم
- ابقوا على اتصال مع المعلم
- حافظوا على معلومات الاتصال الخاصة بكم حديثة



REPORT CARD				
GRADING PERIOD	1	2	3	4
READING				
WRITTEN COMMUNICATION	A			
MATHEMATICS	A			
SCIENCE/HEALTH	C			
SOCIAL STUDIES	B			
ART	B			
MUSIC	A			
PHYSICAL EDUCATION	A			
	C			
Grade-Average	B			
Attendance				
Present	100%			
Absent	0%			
tardy	0%			
A - Excellent B - Good C - Satisfactory D - Needs Improvement E - Unsatisfactory F - Remedial Assistance Teacher: _____ Grade: _____				