

# Índice

## Introducción:

Mensaje de Rob Sanft a las familias, director general de la Oficina de Inscripción Estudiantil .....	ii
Bienvenidos al proceso de elección a la escuela secundaria.....	iii
Familiarícese con el Directorio.....	iii
Tome decisiones fundamentadas .....	v
Estudiantes con necesidades especiales Acceso al lugar .....	vi
Estudiantes con necesidades especiales Servicios de educación especial.....	vii
Estudiantes con necesidades especiales Estudiantes que aprenden inglés (ELL) .....	viii
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York.....	ix
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas del estado de Nueva York.....	x
Mapa de escuelas intermedias del Distrito 12 .....	xi

## Perfiles de las escuelas intermedias del Distrito 12:

X098 – Herman Ridder (J.H.S. 98) .....	1
X129 – Twin Parks Upper School (P.S. 129) .....	2
X190 – E.S.M.T. (I.S. 190).....	3
X212 – P.S. / M.S. 212 .....	4
X214 – P.S. 214.....	5
X217 – School of Performing Arts .....	6
X225 – Theatre Arts Production Company School.....	7
X231 – Eagle Academy for Young Men .....	8
X242 – Mott Hall V .....	9
X267 – Bronx Latin .....	10
X271 – East Bronx Academy for the Future.....	11
X273 – Frederick Douglass Academy V .....	12
X286 – Fannie Lou Hamer Middle School.....	13
X308 – Bronx Dance Academy .....	14
X316 – Knowledge and Power Preparatory Academy III.....	15
X318 – The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318) .....	16
X341 – ACCIÓN Academy.....	17
X372 – Urban Assembly School for Wildlife Conservation.....	18
X383 – Emolior Academy.....	19
X384 – Entrada Academy.....	20

Opciones adicionales de escuelas intermedias para estudiantes y residentes del Distrito 12 .....	22
--	----

Solicitud para elegir una escuela intermedia .....	25
--	----

# Mensaje a las familias de parte de Rob Sanft, director general de la Oficina de Inscripción Estudiantil

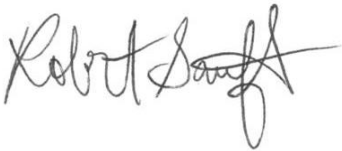
Este Directorio contiene información que lo ayudará a usted a enterarse acerca del proceso de selección de escuela intermedia y las opciones a disposición de su hijo para el año lectivo 2012-2013.

En el transcurso de los meses siguientes:

- **Lea** la introducción al Directorio de escuelas intermedias
- **Revise** las páginas del Directorio para que se informe sobre las escuelas intermedias de su distrito
- **Haga participar** a su hijo en una conversación acerca de asuntos relacionados con la escuela
- **Piense** en el tipo de entorno en el que su hijo prosperará
- **Asista** a las jornadas de puertas abiertas, visite escuelas y acuda a las ferias de escuelas intermedias
- **Consulte** con el maestro de aula de su hijo, el coordinador de padres y el consejero vocacional del alumno

Si tiene preguntas acerca del proceso de solicitud de ingreso, llame a la Oficina de Inscripción Estudiantil al (718) 935-2398 o visite [www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/Middle](http://www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/Middle).

Mis mejores deseos por el éxito en su promoción a la escuela intermedia.



## ¡Bienvenidos al proceso de elección de escuela intermedia!

El objetivo de este Directorio de escuelas intermedias es ayudarle a conocer el proceso de elección de la escuela intermedia e identificar las escuelas intermedias que piense que serán las mejores para su hijo. Esta publicación contiene descripciones detalladas de cada escuela intermedia que usted y su hijo pueden incluir en la lista de elecciones como parte del proceso. Las escuelas que tienen una página en este directorio estarán enumeradas en la solicitud. También encontrará una lista de otras escuelas intermedias y escuelas autónomas que tienen un proceso de solicitud independiente y a las que su hijo puede optar (estas escuelas no se enumerarán en la solicitud). **Si desea obtener más información sobre estas escuelas y el proceso individual e independiente de admisión de alumnos, comuníquese directamente con cada escuela.**

### Admisión a la escuela intermedia

- Los alumnos residentes de la Ciudad de Nueva York que hayan cumplido los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado el ingreso a una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York.
- Se le da prioridad a cada alumno para que curse estudios en una escuela intermedia en el distrito en el cual por su domicilio le corresponde asistir a una escuela intermedia o en el distrito en el cual estudia en una escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York.
- Cuando llene la solicitud de elección de escuela intermedia asegúrese de clasificar todas las escuelas posibles a las cuales su hijo tiene derecho e interés en asistir. Todo alumno que no reciba una oferta para estudiar en una de las escuelas clasificadas en la solicitud de escuelas intermedias obtendrá un cupo: (1) en el distrito donde recibe clases en una escuela primaria pública; o (2) en el distrito donde debe recibir clases de escuela intermedia.

## Familiarícese con el Directorio

Este Directorio contiene información acerca de cada una de las escuelas intermedias a las cuales usted puede solicitar ingreso en el proceso de elección de escuela intermedia del distrito. A continuación se encuentran explicaciones de la información que puede encontrar en cada página:

### Requisitos

En esta sección pueden aparecer enumeradas una o más restricciones o prioridades:

- Las restricciones y las prioridades en función del distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o al distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.
- Prioridad para estudiantes que ya cursan 5.º grado en la escuela (muchas escuelas ofrecen de jardín de infantes a 8.º grado y se considera que los estudiantes de 5.º grado continuarán en la misma escuela). Si usted es un estudiante de 5.º grado y desea continuar los grados de escuela intermedia en su escuela actual, **debe** enumerarla como una de sus opciones. Los estudiantes que pasan a 6.º en una misma escuela tienen prioridad. Si no enumera a su escuela actual como su primera elección, asegúrese de que prefiere ir a la escuela que enumeró en primer lugar sobre la escuela en la que estudia actualmente.

### Acceso al lugar (para estudiantes con movilidad limitada)

Los términos "Funcional", "Parcial" o "Ninguno" indican el nivel de acceso a la escuela que tienen los estudiantes con movilidad limitada. Si necesita más información consulte la página v.

### Servicios de educación especial

En esta sección se enumeran los servicios de educación especial que la escuela proporcionó en el año lectivo 2011-2012. Tenga en cuenta que la lista de servicios ofrecidos en el año escolar 2012-2013 puede cambiar. Los servicios proporcionados dependerán de las necesidades de la clase entrante. Si desea obtener más detalles, consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" en la página vi.

### **Programas y servicios para estudiantes ELL**

Esto se refiere a los programas disponibles para estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), a saber, inglés como segundo idioma, programas bilingües y programas de idioma dual. Si desea información adicional consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" en la página vii.

### **Total de estudiantes (solamente de sexto a octavo grado)**

Esta es la cantidad total de estudiantes que estaban inscritos en una escuela en los grados de 6.º a 8.º para el 31 de octubre de 2010. Tenga en cuenta que en algunas escuelas los estudiantes también reciben clases en grados más bajos o más altos además de los grados de intermedia, por lo cual la cantidad total de estudiantes de la escuela puede ser mayor que la indicada en la lista.

### **Grados ofrecidos (2011-2012)**

En esta sección se enumeran los grados que la escuela está ofreciendo en el año académico 2011-2012.

### **Rendición de cuentas**

Esta sección menciona la calificación en el Informe de progreso de una escuela y la ubicación en la revisión de calidad para los dos años lectivos previos. Si necesita más información consulte la sección "Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York" en la página xi.

### **Información importante**

Esta sección proporciona información adicional acerca de una escuela: requisito del portafolio académico, requisito del servicio comunitario, programa de jornada escolar prolongada, código de vestimenta con uniforme y programa de fin de semana.

### **Acerca de nuestra escuela**

Esta es una breve descripción producida por la escuela, que explica su misión, su enfoque hacia el aprendizaje y su tema.

### **Características**

En esta sección las escuelas pueden describir los programas especiales, las clases de preparación para los exámenes *Regents* o clases de enriquecimiento y los idiomas que enseñan.

### **Socios**

Esta es una lista de corporaciones, instituciones, universidades y otras organizaciones que colaboran con la escuela.

### **Actividades extracurriculares**

Estas son las actividades disponibles para la participación estudiantil, generalmente antes o después de clases. Entre tales actividades están desarrollo del liderazgo, clubes, publicaciones, actividades étnicas y culturales, producciones teatrales anuales, deportes, etc. Tenga en cuenta que algunas escuelas tal vez no mencionan todas sus actividades. Si le interesa una actividad en especial, pero la actividad no está en la lista, comuníquese con la escuela para que obtenga más información.

### **Nombre y código del programa**

A menudo una escuela tiene sólo un programa para el cual los estudiantes pueden presentar una solicitud. Sin embargo, no es fuera de lo común que las escuelas tengan más de un programa. Cada programa se enumera por separado en la solicitud. El nombre y el código del programa enumerados en la página del directorio de una escuela corresponderán al nombre y el código enumerados en la solicitud.

### **Criterios de selección**

Esta sección contiene información, instrucciones y requisitos que los estudiantes deben saber y cumplir para solicitar el ingreso a una escuela o programa específico.

### **Cupos y solicitantes en el 2010**

Solicitantes en 2010 es la cantidad total de estudiantes que solicitaron ingreso a un programa en particular en el proceso de elección de escuela intermedia del año pasado. Cupos en 2010 es la cantidad total de ofrecimientos hechos a los solicitantes de ingreso en ese programa.

# Tome decisiones fundamentadas

## Asista a las ferias y sesiones informativas

### Feria de escuelas intermedias

En su escuela primaria habrá información sobre la Feria de escuelas intermedias. En la feria usted tendrá la oportunidad de reunirse con funcionarios de las escuelas que pueden responder preguntas sobre los programas de enseñanza, la vida estudiantil, los programas de participación de los padres y los servicios de apoyo en las instituciones educativas.

### Jornadas de puertas abiertas

Asistan a eventos de jornadas de puertas abiertas y realicen visitas guiadas a las escuelas intermedias que más les interesen. Les recomendamos a las familias que antes de visitar las escuelas preparen una serie de preguntas para los representantes de los establecimientos educativos. Les sugerimos que consideren los intereses, puntos positivos y estilo de aprendizaje de sus hijos cuando recopilen las listas.

Si necesita más información acerca de las ferias y las sesiones informativas, visite

[www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/middle](http://www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/middle)

### Considere la ubicación de la escuela y los servicios de transporte

Puede buscar una determinada escuela en el mapa para ver dónde se encuentra o puede elegir un lugar (por ejemplo, su domicilio) y ver qué escuelas hay en el vecindario.

### Ubicación de la escuela

Este Directorio contiene un mapa de su distrito. La ubicación de una escuela debería tomarse en cuenta al momento de decidir cuáles programas clasificar en la solicitud de escuela intermedia. Averigüe las opciones de transporte, como rutas de trenes y autobuses disponibles para su hijo, y asegúrese de que se va a sentir a gusto con el recorrido que el alumno deberá hacer todos los días. También puede buscar escuelas en su distrito ingresando su domicilio particular en el casillero de búsqueda de la página de Internet del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York: [www.nyc.gov/schools/schoolsearch](http://www.nyc.gov/schools/schoolsearch). Los resultados de la búsqueda pueden darle paradas de trenes y autobuses e instrucciones de manejo.

### Transporte

El Departamento de Educación les ofrece transporte a los estudiantes en función de criterios específicos:

- Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la *MTA* para autobús.
  - Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta *MetroCard*.
  - Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.
- Los estudiantes de 7.º grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la *MTA* para autobús.
- La admisión a un programa o a una escuela para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados no garantiza transporte en un autobús escolar amarillo. Los requisitos de transporte en un autobús escolar amarillo para estudiantes que asisten a escuelas y programas dirigidos a alumnos con aptitudes y talentos avanzados se basan en los mismos criterios que se aplican a los alumnos de escuelas públicas en educación general. La única excepción se hace con los estudiantes que asisten a una de las tres escuelas para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de toda la ciudad (PS 334—The Anderson School, NEST + m y TAG School for Young Scholars). Los alumnos de estas escuelas pueden recibir transporte en autobús desde fuera del distrito escolar, pero deben residir en Manhattan y someterse a los otros requisitos de transporte.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, visite [www.nyc.gov/schools/offices/transportation](http://www.nyc.gov/schools/offices/transportation) o llame a la Oficina de Transporte Estudiantil (*OPT*) al (718) 392-8855.

# Estudiantes con necesidades especiales

## Acceso al lugar

La política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es hacer sus programas de escuela intermedia accesibles a los estudiantes con discapacidades. Todos los estudiantes con discapacidades, inclusive aquellos con movilidad limitada, baja visión, o audición disminuida, pueden solicitar el ingreso a los programas de su preferencia y para los cuales reúnen los requisitos, independientemente de que dichos programas se encuentren en una sede con acceso especial. Cada página de escuela en el Directorio proporciona información sobre la accesibilidad en la sección "Acceso al lugar". Existen tres designaciones dentro del Directorio:

**Acceso funcional** significa que un estudiante en silla de ruedas puede ingresar al edificio y tener acceso sin dificultad a los programas y servicios relevantes, como los baños, los laboratorios que se utilicen para impartir clases, la biblioteca, el comedor, el auditorio, el gimnasio, etc. Se espera que los estudiantes con movilidad limitada, que asistan a estas escuelas, reciban todo tipo de programas y servicios.

**Acceso parcial** significa que la escuela es funcionalmente accesible en el primer piso y más allá del primer piso pero no para todos los espacios y servicios relevantes.

**Una sede sin ningún acceso** significa que la escuela no cae en ninguna de las descripciones de acceso antes mencionadas. Si un estudiante con discapacidades que reúna los requisitos desea participar en un programa para el cual tiene derecho pero el programa no se ofrece en una sede con acceso, el Departamento de Educación tomará medidas razonables para facilitar el acceso al programa. Esto puede significar modificar el recinto escolar para hacerlo accesible, trasladar o reproducir el programa, rediseñar los equipos, asignar personal o proporcionar un programa alternativo o servicios similares.

Las medidas tomadas a favor de cualquier estudiante con discapacidades deberán estar diseñadas para proporcionarle igualdad de oportunidades de recibir el mismo beneficio, obtener el mismo resultado o alcanzar el mismo nivel de rendimiento que se proporciona a otros educandos. Los padres tienen derecho a apelar cualquier decisión final de asignación escolar. Los padres deben trabajar con el personal de orientación o coordinador de padres de la escuela primaria para presentar una apelación. Si necesita información adicional sobre escuelas accesibles en el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, consulte la [Lista de escuelas accesibles](http://www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources), que se encuentra en [www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources](http://www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources).

La ley federal requiere que todos los programas, después de haber sido revisados completamente, sean accesibles. La palabra "programa" en esta declaración de política significa una escuela, un programa, una actividad o un servicio. Esta declaración de política es un resumen general de la ley vigente y no crea ningún derecho ni obligación legal adicional. Si necesita detalles específicos, vea el Título II de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades y el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

# Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

## Servicios de educación especial

Un objetivo clave del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es lograr altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes, incluso para aquellos con necesidades especiales. Las escuelas intermedias ofrecen una variedad de servicios de educación especial a fin de apoyar a estudiantes con discapacidades para que puedan educarse en la medida de lo posible junto con sus compañeros sin necesidades especiales. Estos servicios de apoyo proporcionan acceso al plan de estudios de educación general para atender más estrechamente las necesidades de los estudiantes. Entre los servicios de educación especial están:

- Clases de educación general con servicios de educación especial, entre ellos:
  - Servicios relacionados
  - Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*SETSS*): por un máximo de 50% de la jornada escolar
- Co-enseñanza integrada (*ICT*): a medio tiempo o a tiempo completo
- Servicios de clase especial: a medio tiempo o a tiempo completo

Dependiendo de sus necesidades individuales, los estudiantes requieren frecuentemente diferentes niveles de ayuda. Los alumnos con discapacidades pueden recibir una combinación de los servicios antes mencionados para apoyar su progreso en la escuela intermedia. Si necesita una mayor descripción de estos y otros servicios, por favor consulte el documento *The Continuum of Services for Students with Disabilities* en la dirección de Internet [www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources](http://www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources).

Este Directorio enumera los servicios de educación especial disponibles en cada escuela para el año lectivo 2011-2012. Los servicios están diseñados para responder a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades actualmente inscritos y los que ingresan; y por lo tanto, pueden variar de año en año. Los estudiantes con discapacidades tienen derecho a solicitar el ingreso a todas las escuelas enumeradas en el Directorio, independientemente de que los servicios estipulados en el Programa de educación individualizado (*IEP*) estén incluidos en la página de la escuela. Los estudiantes pueden ser asignados a escuelas que tengan los servicios recomendados en el *IEP* más reciente.

Algunas reuniones de *IEP* se efectúan después de que se han completado las asignaciones a la escuela intermedia. Si la recomendación del estudiante cambia a un programa o entorno diferente, es posible que necesite ser asignado a otra escuela con los servicios apropiados. En tales casos, los funcionarios del distrito a cargo de la asignación escolar trabajarán con las familias para determinar cuál es la nueva asignación.

**Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (directos e indirectos)** Los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*SETSS*) proporcionan enseñanza directa, diseñada especialmente, y enseñanza suplementaria para apoyar la participación del estudiante con discapacidades en el salón de clases de educación general. Con el objetivo de ajustar el entorno de aprendizaje y modificar y adaptar las tecnologías y métodos de enseñanza para responder a las necesidades individuales del estudiante, el maestro de educación especial puede impartirle al estudiante enseñanza directa, diseñada especialmente y enseñanza suplementaria o puede trabajar indirectamente con el maestro de educación general del estudiante.

**Co-enseñanza integrada (*ICT*)** En las aulas de co-enseñanza integrada (*ICT*), los estudiantes con necesidades especiales y los no discapacitados reciben clases juntos con la ayuda de dos maestros: un maestro de educación general y un maestro de educación especial. Los dos maestros trabajan adaptando y modificando la enseñanza para los estudiantes y garantizando que toda la clase tenga acceso al plan de estudios de educación general y que se atiendan las carencias de los estudiantes con necesidades especiales. Los servicios *ICT* se pueden proveer a tiempo completo, a medio tiempo o en función de las materias individuales.

**Servicios de clase especial** Los servicios de clase especial se les proporcionan a los niños con discapacidades en un aula autónoma. Los beneficiarios son niños discapacitados cuyas necesidades no se pueden cubrir dentro de un salón de educación general, aún con el uso de recursos y servicios suplementarios. Las clases autónomas pueden estar compuestas por estudiantes con las mismas o con distintas discapacidades, siempre y cuando tengan características de niveles similares respecto al aprendizaje académico, desarrollo social y físico y necesidades de supervisión. Los servicios de clase especial se pueden proveer a tiempo completo, a medio tiempo o en función de materias individuales.

# Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

## Estudiantes que aprenden inglés

El Departamento de Educación ofrece una variedad de programas y apoyos dirigidos a garantizar que los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*) reciban los servicios de ayuda lingüística que necesitan para sobresalir en la escuela intermedia. En el Directorio el perfil de cada escuela enumera los servicios *ELL* disponibles. Los modelos de programas son los siguientes:

**Educación bilingüe de transición** Los programas de educación bilingüe de transición (*TBE*) proporcionan clases de artes del idioma y de materias académicas en el idioma materno del estudiante, así como clases intensivas de inglés como segundo idioma (*ESL*). A medida que el estudiante va adquiriendo dominio del inglés, la enseñanza en inglés aumenta y disminuye la enseñanza en el idioma materno.

**Idioma dual** Los programas de idioma dual forman tanto a los estudiantes *ELL* que necesitan clases de idioma inglés como a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Los programas continúan desarrollando el idioma materno y los conocimientos de idioma inglés de los estudiantes *ELL* durante toda su formación académica mientras les permiten a los estudiantes de habla inglesa que se hagan bilingües y sean instruidos en dos idiomas también. Los dos grupos se proporcionan mutuamente buenos modelos de dominio lingüístico, y a través de sus interacciones apoyan el desarrollo de las habilidades en los dos idiomas. Los estudiantes reciben la mitad de las clases en inglés y la otra mitad en el idioma de destino.

## Inglés como segundo idioma

Los programas independientes de Inglés como segundo idioma (*ESL*) proveen en inglés toda la enseñanza de artes del idioma y otras asignaturas mediante estrategias pedagógicas específicas. Apoyo en el idioma materno está disponible para ayudarles a los alumnos a acelerar su entendimiento de las materias. La ayuda en el lenguaje materno está respaldada por actividades tales como animar a los estudiantes a conversar en ese idioma con sus compañeros sobre las asignaturas, lo cual les permite a los educandos utilizar su propio idioma para escribir explicaciones de lo que entienden, y les pone a su disposición en el idioma nativo, libros de texto, bibliotecas, diccionarios, materiales de referencia y recursos tecnológicos para uso en el salón de clases.

Las reformas de la iniciativa *Los Niños Primero* se han centrado en reforzar los tres modelos de programas a fin de lograr que cada uno de ellos sea académicamente exigente y se implemente de manera uniforme en todas nuestras escuelas intermedias. Sin embargo, más allá de los programas *ELL*, muchas escuelas intermedias ofrecen servicios adaptados para tipos específicos de *ELL*, como los recién llegados, los que llevan bastante tiempo en la condición de *ELL* y los estudiantes con educación formal interrumpida (*SIFE*). Los *ELL* de larga data son alumnos que han completado seis años de servicios *ESL* y no han obtenido un nivel de competente (*proficient*) en el *NYSESLAT*. El estado de Nueva York define a los *SIFE* como estudiantes *ELL* que ingresaron a una escuela de Estados Unidos después del segundo grado; han tenido dos años menos de escolaridad como mínimo que sus compañeros; se desempeñan al menos dos años por debajo del grado que se espera de ellos en lectura y matemática; y pueden ser pre alfabetizados en su idioma nativo. Si necesita más información sobre los requisitos y programas *SIFE*, comuníquese con la Oficina de Estudiantes *ELL* llamando al 212-374-6072.

Para obtener más información sobre todos los programas y servicios *ELL* disponibles en las escuelas intermedias públicas de la Ciudad de Nueva York, visite el sitio *web* de la Oficina de Estudiantes que Aprenden Inglés: [schools.nyc.gov/Academics/ELL](https://schools.nyc.gov/Academics/ELL).

# Responsabilidad

## Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York

Nuestras escuelas, educadores y familias son responsables de garantizar el éxito estudiantil. Tres informes proporcionan datos de diferentes fuentes a fin de ilustrar a padres y estudiantes cuando consideran sus opciones escolares.

Los tres nuevos informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York son:	
<b>Encuesta escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cada año, todos los padres, maestros y estudiantes de 6.º a 12.º grado responden una encuesta sobre el entorno de aprendizaje en sus escuelas; y los resultados se les dan a conocer a las instituciones y el público.</li> <li>▪ Las encuestas se enfocan en cuatro aspectos clave del entorno de aprendizaje de una escuela:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguridad y respeto</li> <li>2. Expectativas académicas</li> <li>3. Comunicación</li> <li>4. Participación de los padres, maestros y estudiantes</li> </ol> </li> </ul>
<b>Revisión de calidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante el año lectivo, cada escuela recibe una evaluación en su propio establecimiento por parte de educadores con experiencia; y un informe detallado sobre cuán bien está organizada la escuela para apoyar el rendimiento estudiantil.</li> <li>▪ El Informe de revisión de calidad se enfoca en cuán bien la escuela:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evalúa el desempeño estudiantil</li> <li>○ Mejora los rendimientos académicos</li> <li>○ Alcanza las metas académicas</li> <li>○ Planifica la capacitación del personal y los servicios de apoyo estudiantil</li> <li>○ Vigila el progreso estudiantil</li> </ul> </li> </ul>
<b>Informe de progreso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cada otoño, todas las escuelas reciben un informe y una calificación en forma de letra (A, B, C, D o F) que mide el éxito de los establecimientos educativos durante el año lectivo precedente con respecto a los objetivos de lograr que los alumnos alcancen niveles de dominio en los exámenes del estado, acelerar el aprendizaje estudiantil y fomentar un entorno escolar solidario y seguro.</li> <li>▪ El Informe de progreso se centra en:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El desempeño de los estudiantes en los exámenes de artes del idioma inglés y matemática dispuestos por el estado</li> <li>2. El alcance del progreso de los estudiantes en artes del idioma inglés y matemática</li> <li>3. El entorno escolar, tal como lo mide la Encuesta sobre la escuela y los promedios de asistencia a clases</li> </ol> </li> <li>▪ Una característica importante del Informe de progreso es que evalúa la contribución de cada escuela al progreso académico estudiantil, independientemente del punto en que cada niño se haya encontrado al iniciar su camino hacia un buen nivel de dominio.</li> </ul>

Si desea tener acceso a los informes de rendición de cuentas de una escuela en el sitio *web* del NYCDOE:

1. Visite <http://schools.nyc.gov>.
2. Ingrese el nombre de la escuela o el número de la escuela en la casilla de búsqueda denominada "Find a School".
3. Los resultados de su búsqueda figurarán a la izquierda. Haga *clic* en el nombre de la escuela.
4. Una nueva ventana se abrirá y aparecerá el sitio *web* de la escuela.
5. Haga *clic* en el enlace denominado "Statistics" a la izquierda de la página que se encuentra debajo de "About Us."
6. Ahora debería estar en condiciones de tener acceso a los informes de rendición de cuentas de la escuela conjuntamente con otra información valiosa.
7. Si tiene preguntas puede visitar <http://schools.nyc.gov/accountability> o escribir un mensaje por correo electrónico a la Oficina de Rendición de Cuentas en [accountability@schools.nyc.gov](mailto:accountability@schools.nyc.gov). También puede hablar con el coordinador de padres de la escuela.

# Responsabilidad (continuación)

## Rendición de cuentas del estado de Nueva York

**Progreso anual mínimo (AYP)** El progreso anual mínimo es el nivel mínimo de rendimiento académico que las escuelas deben alcanzar cada año. Si bien algunas escuelas *SINI* han tenido buenos resultados para muchos estudiantes, no han mejorado suficientemente el rendimiento para **todos** los estudiantes. En otros casos las escuelas se incluyen en una lista *SINI* cuando es insuficiente el número de sus alumnos que participaron en los exámenes estatales obligatorios.

**Escuelas que deben mejorar (SINI)** Son escuelas que no alcanzaron las metas de progreso anual mínimo (AYP) fijadas por el estado para medir los niveles de rendimiento en:

- Artes del idioma inglés
- Ciencias
- Matemática
- Índices de graduación de las escuelas secundarias





**Acción para mejorar** Todas las escuelas *SINI* están obligadas a implementar una variedad de intervenciones para ayudar a mejorar sus programas de enseñanza y su administración. De conformidad con la Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (*NCLB*), los alumnos que han estudiado en una escuela *SINI* durante al menos un año, y no se encuentran en el último grado de la escuela, tienen la oportunidad de solicitar una transferencia a una escuela que no sea *SINI*.

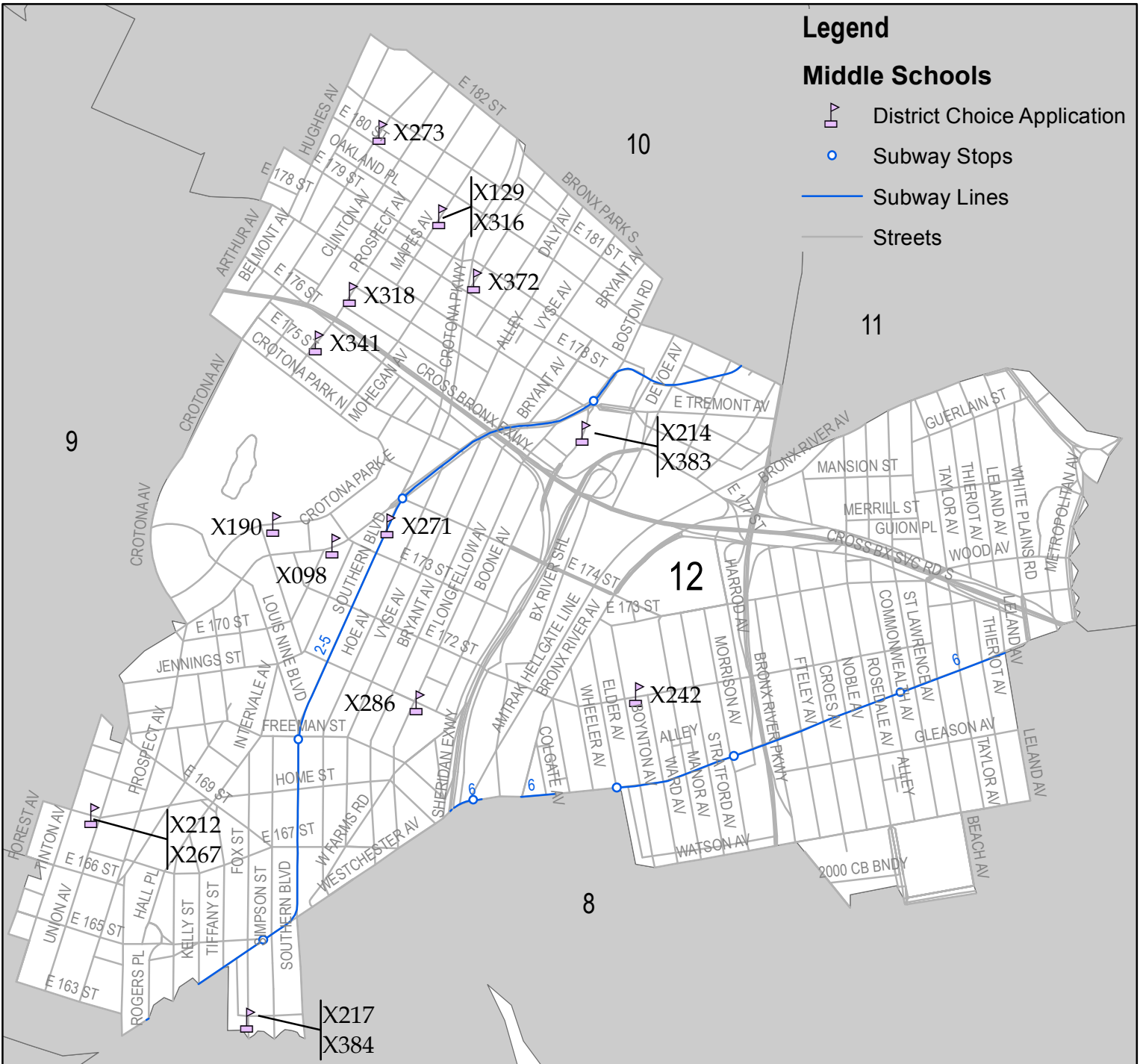
Año	Progreso anual mínimo (AYP)	Papel de la escuela	Papel de los padres
<b>Año 1</b>	No logra alcanzar el AYP	La escuela se esfuerza por mejorar el rendimiento	Los padres pueden trabajar con la escuela para mejorar las metas
<b>Año 2</b>	No logra alcanzar el AYP	La escuela elabora un plan de mejora	A los padres se les notifica acerca del estatus de la escuela y la preferencia de opción de escuela pública
<b>Año 3</b>	No logra alcanzar el AYP (se convierte en una escuela <i>SINI</i> )	La escuela trabaja para alcanzar las metas de mejoramiento	Las preferencias de transferencia para las opciones de escuelas públicas permanecen vigentes; los estudiantes pueden recibir tutoría académica a través de los servicios educativos suplementarios ( <i>SES</i> ).  Si necesita más información sobre los <i>SES</i> , escriba un mensaje por correo electrónico a <a href="mailto:NCLBSES@schools.nyc.gov">NCLBSES@schools.nyc.gov</a>
<b>Año 4</b>	No logra alcanzar el AYP		
<b>Año 5</b>	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
<b>Año 6</b>	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
<b>Año 7</b>	No logra alcanzar el AYP (La escuela está bajo administración alternativa)		

Puede encontrar información adicional en [www.schools.nyc.gov/nclb](http://www.schools.nyc.gov/nclb). Si tiene preguntas o inquietudes al elegir una escuela intermedia, por favor hable con el consejero vocacional de su escuela. Tenga en cuenta que si por perfil mutuo le asignan una escuela *SINI*, debe estudiar en esa escuela en el año lectivo que comienza en septiembre de 2012.

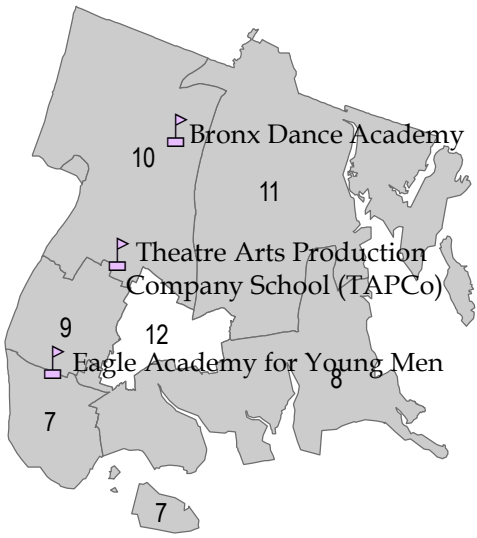
# Legend

## Middle Schools

-  District Choice Application
-  Subway Stops
-  Subway Lines
-  Streets



Boroughwide Schools by District in the Bronx



DISTRICT 12 MIDDLE SCHOOLS

SCHOOL	SCHOOL NAME
X098	Herman Ridder (J.H.S. 98)
X129	Twin Parks Upper School (P.S. 129)
X190	E.S.M.T (I.S. 190)
X212	P.S. / M.S 212
X214	P.S. 214
X217	School of Performing Arts
X242	Mott Hall V
X267	Bronx Latin
X271	East Bronx Academy for the Future
X273	Frederick Douglass Academy V
X286	Fannie Lou Hamer Middle School
X316	Knowledge and Power Preparatory Academy III
X318	The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318)
X341	ACCIÓN Academy
X372	Urban Assembly School for Wildlife Conservation
X383	Emolior Academy
X384	Entrada Academy

# Herman Ridder (J.H.S. 98)

## Información de contacto

**Dirección:** 1619 Boston Road  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-589-8200

**Fax:** 718-589-8179

**Correo electrónico:** Clobun@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X098>

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación 174th Street

**Autobús:** Bx19 hasta la parada Southern Boulevard & Seabury Place; Bx21 hasta Boston Road & 173rd Street

## Inscripción

### Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 468

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL
- Bilingüe: español

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes y sus padres están encantados con nuestro socio estratégico, la asociación The Children's Aid Society, que mejora el plan de estudios convencional por medio de la ayuda con la tarea para el hogar y proporciona programas vocacionales, físicos, de salud, danza, arte y teatro.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran la enseñanza personalizada que ofrecemos para que reúnan las necesidades de cada estudiante.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** equipo de robótica LEGO, violín (programa de los sábados), danza (programa de los sábados), jardinería Casa de Verde, programa de redacción Australian United States Services in Education (AUSSIE), programa de integración artística Periwinkle, tutoría académica de escuela secundaria (Bronx International High School, High School for Excellence, High School for Violin and Dance)
- Clases de idiomas:** francés
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

## Socios

- Socios de programas:** servicios para niños Children's Aid Society, teatro nacional Periwinkle, AUSSIE

## Actividades extracurriculares

- Deportes mixtos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
<b>Herman Ridder (J.H.S. 98)</b> <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X098U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li><li>Se da prioridad a los estudiantes que residen en la zona</li></ul>	187	329

# Twin Parks Upper School (P.S. 129)

## Información de contacto

**Dirección:** 2055 Mapes Avenue  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-933-5976

**Fax:** 718-933-8132

**Correo electrónico:** YBeasle@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.ms129.org

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX9, BX36 hasta la parada East 180th Street & Prospect Avenue; BX17 hasta Crotona Avenue & East Tremont Avenue; BX19 hasta East 180th Street & Marmion Avenue; BX40, BX42 hasta East Tremont & Mapes Avenues

## Inscripción

### Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 575

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL
- Bilingüe: español

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les gusta el entorno familiar, la atención individual dada a los estudiantes y la importancia que se le otorga al respeto en nuestra escuela. Nuestros estudiantes son importantes y respetados; también aprecian la camaradería dentro de la escuela. También valoran el asesoramiento estudiantil y nuestro programa de computadoras portátiles les otorga computadoras portátiles para que las utilicen en los salones de clase.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres están agradecidos de la política de puertas abiertas del director y el entorno disciplinario estructurado que incluye una política de vestimenta con uniforme y nuestras altas expectativas académicas.

### Datos interesantes:

- Los estudiantes participan en varias competencias de la ciudad, inclusive EconBowl, poesía hablada, juego de la Bolsa de Valores, competencia de deletreo y las cuentas de matemática.
- Se ofrecen viajes académicos fuera del estado.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** academias (Exploratory Academy; Academy of Law, Justice & Civic Studies; Academy of Scientific Discovery), música (guitarra, teclado), clases electivas, academia de los sábados, programa de preparación para las escuelas secundarias especializadas, robótica LEGO, mediación entre compañeros, servicio comunitario, The Save Latin America Program, The Legal Momentum Pipeline Program, The Explorers Program (comisaría policial 48 del Departamento de policía de la Ciudad de Nueva York), NYC Connected Learning
- Clases de idiomas:** español, artes del idioma español como lengua materna
- Clases de Regents:** álgebra integrada, ciencias de la Tierra, español, historia de los Estados Unidos

## Socios

- Instituciones culturales:** El Museo del Barrio, American Museum of Natural History
- Socios de programas:** WakeUp NYC!, programa de exploración vocacional de niñas exploradoras, torneo de matemática Con Edison Bronx Middle School, ajedrez Chess-in-the-Schools, fundación Sports & Arts in Schools Foundation (SASF), sociedad honorífica National Junior Honor Society(NJHS), iTeach/iLearn, programa de lectura y descubrimiento Reading Excellence and Discovery (READ), Teaching Matters, Partnership with Children, niñas exploradoras Girl Scouts of America, Hewlett Packard, Dell, The College Board (SpringBoard Program), New York City Department of Correction (DOC) / NYPD Correction Explorers Program, Sports & Arts in Schools
- Socios de recursos:** organización no lucrativa Center for Educational Innovation-Public Education Association (CEI-PEA).

## Actividades extracurriculares

- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, fútbol, lucha libre
- Deportes femeninos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, fútbol, lucha libre
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol, lucha libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Twin Parks Upper School (P.S. / M.S. 129) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X129U	No selectivo	242	525

# E.S.M.T (I.S. 190)

## Información de contacto

**Dirección:** 1550 Crotona Park East  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-620-9423

**Fax:** 718-620-9927

**Correo electrónico:** 12X190@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://sites.google.com/site/esmtis190/>

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación 174th Street

**Autobús:** BX 11 hasta la parada Louis Nine Boulevard & Crotona Park East; BX19 hasta Southern Boulevard & 173rd Street; BX21 hasta Boston Road & 173rd Street

## Inscripción

### Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 250

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** matemática y ciencias

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes valoran nuestro uso de la tecnología en cada salón de clase que ayuda a facilitar la enseñanza y a la experiencia práctica de aprendizaje.

### Lo que más les gusta a los padres:

A los padres les gusta la comunidad de aprendizaje enfocado en la familia.

## Características

- Clases de idiomas:** francés
- Clases de Regents:** historia y geografía global, álgebra integrada, medio ambiente y vida

## Socios

- Socios de programas:** The Children's Aid Society; Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Student (CHAMPS)

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** LEGO, ajedrez, cine, caminar, programa CHAMPS
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
E.S.M.T (I.S. 190) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X190U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li><li>Se da prioridad a los estudiantes que residen en la zona</li></ul>	112	316

# P.S. / M.S 212

## Información de contacto

**Dirección:** 1180 Tinton Avenue  
Bronx, NY 10456

**Teléfono:** 718-842-2331

**Fax:** 718-842-8677

**Correo electrónico:** YLim4@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X212>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 2, 5 hasta la estación Prospect Avenue y luego transbordar al autobús Bx17

**Autobús:** BX17 hasta la parada Prospect Avenue & Home Street; BX21 hasta East 168th Street & Boston Road, BX35 hasta East 169th Street & Union Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen con sus estudios en esta escuela
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 138 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- De jardín de infantes a 8.º grado

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** multiculturalismo

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestros estudiantes están conscientes que se espera mucho de ellos, y a menudo afirman, "para obtener buenas calificaciones en mi escuela, necesito trabajar arduamente." A los maestros se les clasifica altamente por inspirar y conectar lo que enseñan con la vida fuera del salón de clases. Además, varios estudiantes participan en actividades extracurriculares a diario que sirven como fuentes de diversión y mejoramiento académico.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran nuestro Sistema de administración de datos estudiantiles (SDMS), 212 Incentive Point System, taller de artes en la sede, programa de bailes de salón y programa de música instrumental y teclado. También valoran que los estudiantes tienen la oportunidad de progresar a través de viajes con estadía nocturna del programa 212 Incentive Points que incluyen visitas al campamento Indian Head Camp, PA; Washington DC; Great Wolf Lodge, PA y el museo Boston Science Museum.

### Datos interesantes:

- El periódico *Daily News* escribió que la escuela P.S. / M.S. 212 "encabeza la lista de escuelas más mejoradas en el Bronx."
- Los estudiantes deben defender los datos estudiantiles y las evaluaciones de carpetas de trabajo al fin del año.

## Características

- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

## Socios

- Socios de programas:** American Ballroom Dance Institute

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programas después de las clases y durante el fin de semana, senado estudiantil, danza, guardia de honor, música, sociedad honorífica, Steps, percusión, comité del anuario, tutores académicos adolescentes
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol americano sin contacto físico
- Deportes femeninos:** voleibol
- Deportes mixtos:** fútbol, sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
P.S. / M.S 212 <i>Enfoque del programa:</i> escuela intermedia para alumnos nuevos	X212M	Selectivo: idioma • Se les da prioridad a los alumnos que aprenden inglés (ELL) que hayan vivido en Estados Unidos por dos años o menos	67	241

# P.S. 214

## Información de contacto

**Dirección:** 1970 West Farms Road  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-589-6728

**Fax:** 718-328-7762

**Correo electrónico:** DCintro@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X214>

**Acceso al lugar:** parcial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX9 hasta la parada East 178th Street &  
Boston Road; BX021, BX036, BX40, BX42, Q044 hasta  
West Farms Road & East Tremont Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen con sus estudios en esta escuela
- En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 407 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- De jardín de infantes a 8.º grado

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

En la escuela P.S. 214 ayudamos a los estudiantes a obtener el éxito ofreciendo un plan de estudios exigente que se basa en los intereses estudiantiles y una cultura escolar diferente que se basa en las altas expectativas. Los estudiantes son facultados y se fomenta el desarrollo de su carácter personal a través de un programa sólido de asesoramiento, un programa de mediación entre compañeros, el gobierno estudiantil activo y oportunidades de servicio comunitario.

### Lo que más les gusta a los padres:

La comunidad del personal, estudiantes y familias en la escuela P.S. 214 trabajan arduamente para asegurar que los padres se sientan incluidos en el proceso de obtener el éxito. Los informes de progreso regulares mantienen a los padres al tanto del progreso de los estudiantes, permitiendo un mensaje consistente, en el hogar y la escuela, de las altas expectativas y el sólido rendimiento académico que se enfoca en obtener el dominio y el desarrollo de sólidos rasgos de carácter personal.

### Datos interesantes:

- La escuela P.S. 214 fue una de las orgullosas ganadoras de una subvención para mejoras de escuelas intermedias de la campaña Campaign for Middle School Success.
- Los estudiantes de 8.º grado tienen la oportunidad de visitar Washington, DC como parte de las actividades de estudiantes de último año.
- Recibió la distinción como una de las cinco escuelas más mejoradas en matemática del condado del Bronx por el periódico The Daily News *Daily News* (3 de junio de 2009).

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de tiempo de aprendizaje prolongado (recreación, recuperación académica y ayuda con la tarea para el hogar), música y teatro, programa de mentores Each One Reach One (EORO), Las Ninas, asesoramiento de escuelas intermedias, mediación entre compañeros y resolución de conflictos, cursos electivos en artes, grupo de apoyo Boys to Men

## Socios

- Instituciones culturales:** Arts Horizons (artistas residentes: piano), Inside Broadway
- Socios de programas:** EORO, Morningside Center

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** gobierno estudiantil, liga junior de tenis, olimpiadas académicas, torneo de matemática Pi 5 NY
- Deportes mixtos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
P.S. 214 <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X214L	Parcialmente no selectivo	143	494

# School of Performing Arts

## Información de contacto

**Dirección:** 977 Fox Street  
Bronx, NY 10459  
**Teléfono:** 718-589-4844  
**Fax:** 718-589-7998  
**Correo electrónico:** 217performingarts@gmail.com  
**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X217>  
**Acceso al lugar:** funcional  
**Tren:** 2, 5 hasta la estación Intervale Avenue o Simpson Street; 6 hasta Hunts Point Avenue  
**Autobús:** BX4 hasta la parada Westchester Avenue & Simpson Street; BX5 hasta Hunts Point Avenue & Southern Boulevard; BX6 hasta East 163rd & Fox Streets; BX11 hasta West Farms Street & Hoe Avenue; BX19 hasta Southern Boulevard & Westchester Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

#### Para el Programa zonal:

- Abierto a los estudiantes que residen en la zona

#### Para el Programa de artes interpretativas:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

#### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 341

#### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

#### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

#### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano: Se ofrece orientación para estudiantes y padres	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes saben que los adultos de la escuela School of Performing Arts se interesan por ellos y harán todo lo que deben hacer para ayudarles a obtener el éxito en la escuela y en la vida.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran nuestro compromiso de apoyar a los estudiantes a ser las mejores personas, los mejores estudiantes y los mejores ciudadanos que pueden ser.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** asesoramiento estudiantil, centro médico en la escuela Montefiore, banda, teatro, artes visuales
- Clases de Regents:** álgebra integrada

## Socios

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** tutoría académica después de las clases, gobierno estudiantil, periódico escolar, banda, club teatral
- Deportes mixtos:** baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, fútbol, sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
<b>Programa zonal</b> <i>Enfoque del programa:</i> Artes interpretativas y escénicas	<b>X217M</b>	Zonal <ul style="list-style-type: none"><li>Abierto a los alumnos que residan en la zona geográfica.</li></ul>	44	252
<b>Programa de artes interpretativas</b> <i>Enfoque del programa:</i> Artes interpretativas y escénicas	<b>X217Z</b>	Audición <ul style="list-style-type: none"><li>Audición.</li></ul>	110	133

# Theatre Arts Production Company School (TAPCo)

## Información de contacto

**Dirección:** 2225 Webster Avenue  
Bronx, NY 10457

**Teléfono:** 718-584-0832

**Fax:** 718-584-5102

**Correo electrónico:** mfisher2@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://www.tapconyc.org/>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** B, D hasta la estación 182nd-183rd Streets

**Autobús:** BX41, BX36 hasta la parada 182nd Street

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 9 y 10
- Y luego tienen prioridad los estudiantes y los residentes de El Bronx

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 212 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

### Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela está en el Distrito 10

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** artes

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

La compañía Theatre Arts Production Company (TAPCo) es una escuela que se basa en el aprendizaje de los estudiantes y en el rendimiento. Les ofrecemos una oportunidad a los estudiantes para que se dediquen, en un robusto programa académico, a capacitarse en artes combinadas. A los estudiantes les gusta la atmósfera reducida, personal y familiar de TAPCo y el activo apoyo del personal, que satisface las necesidades individuales de los estudiantes. Las opiniones de los niños son escuchadas y tienen opciones para seleccionar muchos de los programas de arte que hay disponibles.

### Lo que más les gusta a los padres:

los padres disfrutan del tamaño reducido de las clases, de la atención personal e individualizada, del gran énfasis que se pone en lo académico y en el desarrollo social y emocional, del acceso que tienen a los administradores y del fuerte y vasto sistema de apoyo familiar.

### Datos interesantes:

- en el libro de Clara Hemphill la escuela TAPCo fue citada como "una joya escondida": New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide.
- Dos de nuestros estudiantes actuaron en "August Rush."
- La escuela cuenta con un lugar para acampar en Chappaqua, NY.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** actividades de aventuras del Annual Project Adventure ubicado en Camp Wagon Road, en Chappaqua, NY; servicios de salud mental y servicios clínicos Mental Health & Clinic Services realizado a través de la sociedad con la Children's Aid Society.
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

## Socios

- Instituciones culturales:** The Frederick Dolan Art Academy, New Victory Theater, Creative Outlet Dance Theatre of Brooklyn, New Kids Rock
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University, Lehman College, New York University (NYC), Manhattan College
- Socios de programas:** Servicios para niños Children's Aid Society
- Socios de recursos:** CNN

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** consejo de estudiantes, programa College Now, cursos preparatorios Regents de matemática y alfabetización, sociedad honorífica, Technology Squad, periódico de la escuela, teatro, danza, música, artes visuales
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, fútbol (soccer)
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol.

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
TAPCo <i>Enfoque del programa:</i> Artes interpretativas y escénicas	X225M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a una jornada de puertas abiertas.</li><li>Audición.</li><li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.</li><li>Recomendación del maestro.</li></ul>	90	1883

# Eagle Academy for Young Men

## Información de contacto

**Dirección:** 4143 Third Avenue  
Bronx, NY 10457

**Teléfono:** 718-410-4210

**Fax:** 718-410-3982

**Correo electrónico:** JFoy2@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/09/X231>

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** D hasta la estación Tremont Avenue

**Autobús:** BX15 hasta la parada East 175th Street & 3rd Avenue; BX40, BX42 hasta East Tremont & Washington Avenues; BX55 hasta East Tremont & 3rd Avenues.

## Inscripción

### Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierta a los estudiantes y los residentes de El Bronx

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 0

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º y de 9.º a 12.º

### Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

### Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

### Tenga en cuenta lo siguiente

Esta escuela es sólo para varones
Esta escuela está en el Distrito 9

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

La escuela The Eagle Academy For Young Men cree que la excelencia, tanto en carácter personal y escolaridad, abren las puertas y proveen un puente hacia la magnificencia. Esta escuela tiene una asociación estratégica, cuyos socios incluyen estudiantes, administradores, maestros, padres, mentores y miembros comunitarios. La escuela The Eagle Academy prepara a sus estudiantes para que se unan a las filas de futuros líderes en la sociedad. Los estudiantes se benefician de oportunidades extensivas de aprendizaje proporcionadas por nuestros socios One Hundred Black Men of New York y la fundación Eagle Academy Foundation. También disfrutan la variedad de clubes y programas extracurriculares, el entorno similar a una familia de la escuela y nuestro programa de mentores.

### Lo que más les gusta a los padres:

Tenemos un alto nivel de participación de padres. Los padres valoran la pericia y la dedicación de nuestros maestros y las oportunidades que sus hijos tienen de viajar por el país y por todo el mundo.

### Datos interesantes:

- La organización One Hundred Black Men of New York fundó la escuela The Eagle Academy for Young Men.
- Ofrecemos vastas oportunidades de enriquecimiento académico durante el verano para todos los estudiantes.
- Nuestros egresados han ganado más de tres (3) millones de dólares en becas.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** academia de los sábados, programa Eagle S.O.A.R. Programa
- Clases de idiomas:** francés, español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

## Socios

- Instituciones culturales:** American Museum of Natural History
- Instituciones universitarias:** Morehouse College, New York University (NYU), Wheelock College
- Socios de programas:** Federation and Employment Guidance Services (FEGS), buildOn
- Socios de recursos:** Eagle Academy Foundation, Hayden Foundation, Twenty-First Century Foundation (21CF), One Hundred Black Men of New York.

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Eagle Academy for Young Men <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X231L	Parcialmente no selectivo	101	1258

# Mott Hall V

## Información de contacto

**Dirección:** 1551 East 172nd Street  
Bronx, NY 10472

**Teléfono:** 718-620-8160

**Fax:** 718-620-8161

**Correo electrónico:** poroszl@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.MottHallV.org

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 6 hasta la estación Elder Avenue

**Autobús:** BX4, BX27 hasta la parada Westchester & Boynton Avenues; BX36 hasta East 174th Street & Manor Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 292 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 10.º

### Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** matemática, ciencias y tecnología

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

La escuela Mott Hall V provee una educación propicia y cualitativa que se enfoca en la matemática, las ciencias y la tecnología que dirigirá a los estudiantes de 6.º a 12.º grado hacia oportunidades de educación superior y al éxito perdurable.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran el compromiso del personal para proporcionar enseñanza excelente y oportunidades de aprendizaje y nuestra misión de desarrollar líderes futuros en matemática, ciencias y tecnología proporcionando una educación de nivel internacional que prepara a los estudiantes para los estudios superiores.

## Características

- **Programas especiales e iniciativas:** aprendizaje a través de experiencias, programa College Bound (visión), aprendizaje a través del servicio comunitario

## Socios

- **Socios de programas:** Laugh Lounge NYC, Los Padres Foundation, LLC

## Actividades extracurriculares

- **Clubes y actividades:** ayuda con la tarea para el hogar, debate, baloncesto para varones y mujeres, artes visuales, ajedrez, club de artes y manualidades, club del anuario, gobierno estudiantil, danza
- **Deportes masculinos:** baloncesto
- **Deportes femeninos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
<b>Mott Hall V</b> <i>Enfoque del programa:</i> matemática y ciencias	<b>X242U</b>	No selectivo	112	791

# Bronx Latin

## Información de contacto

**Dirección:** 800 Home Street  
Bronx, NY 10456

**Teléfono:** 718-991-6349

**Fax:** 718-991-6627

**Correo electrónico:** LPineiro@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X267>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 2, 5 hasta la estación Prospect Avenue y luego transbordar al autobús Bx17

**Autobús:** Bx17 hasta la parada Prospect Avenue & Home Street; Bx21, Bx55 hasta Boston Road & Home Street

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 149 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

La escuela Bronx Latin se dedica al éxito académico de cada estudiante. Nuestro plan de estudios integral, junto con la integración de la tecnología en el salón de clases promueve la participación de los estudiantes y conecta el aprendizaje en el salón de clases al mundo real. Todos los estudiantes estudian Latín, lo que ayuda a mejorar su ortografía y su vocabulario en inglés, así como en otros idiomas.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran las clases con número reducido de estudiantes de la escuela Bronx Latin y los servicios de apoyo estudiantil. Estos servicios incluyen grupos diarios de orientación, tutoría académica antes y después de las clases, así como clases de preparación para los exámenes los días sábado.

## Características

- **Programas especiales e iniciativas:** latín, música, laboratorio de matemática, programa de orientación Roads to Success, seminarios socráticos, Outward Bound
- **Clases de idiomas:** latín, español
- **Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

## Socios

- **Instituciones universitarias:** Fordham University (Departamento de los clásicos)
- **Socios de programas:** Carnegie Learning, Inc.; programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS) (CHAMPS)

## Actividades extracurriculares

- **Clubes y actividades:** club de deportes, equipo de robótica, banda, Amnistía Internacional, consejo estudiantil, juegos de baloncesto entre el personal y estudiantes, juegos de kickball entre el personal y estudiantes, club de lectores
- **Deportes masculinos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Bronx Latin <i>Enfoque del programa:</i> estudios clásicos	X267U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li></ul>	116	331

# East Bronx Academy for the Future

## Información de contacto

**Dirección:** 1716 Southern Boulevard  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-861-8641

**Fax:** 718-861-8634

**Correo electrónico:**  
information@eastbronxacademy.org

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X271>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 2, 5 hasta la estación 174th Street

**Autobús:** Bx36 hasta la parada Vyse Avenue & 174th Street; Bx11 to 172nd Street & Southern Boulevard; Bx19, Bx21 hasta 174th Street & Southern Boulevard/Boston Road

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 258 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	N/A	competente

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** Informática y Tecnología

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes participan en indagación mejorada por la tecnología y el aprendizaje basado en proyectos y enfocado en la comunidad. Durante el 8.º grado, son expuestos al entorno de escuelas secundarias a través de la oportunidad de rendir los exámenes Regents y tomar clases electivas de escuelas secundarias para recibir crédito.

### Lo que más les gusta a los padres:

A los padres les agrada mucho los recursos disponibles en nuestra escuela, inclusive el acceso a las calificaciones de sus hijos y el rendimiento académico a través de nuestro programa Skedula Program. Ayudamos a que nuestros estudiantes obtengan la excelencia académica a través de nuestras sesiones "Kid Talk".

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** Gaining Early Awareness and Readiness for Undergraduate Programs (GEAR UP), arquitectura, programa de preparación universitaria College Now, mediación y resolución de conflictos entre compañeros, programa de mentores, robótica, debate, asesoramiento, SoBRO
- Clases de enriquecimiento educativo:** clases de honor de matemática, matemática, ciencia, estudios sociales, danza avanzada
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medioambiente y vida, historia y gobierno de los Estados Unidos, español

## Socios

- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University, Lehman College Middle Grades Initiative (MGI)
- Socios de programas:** Crotona Center, Teaching Matters, South Bronx Overall Economic Development Corp. (SoBRO), Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS), Gear Up, programa de preparación universitaria College Now

## Actividades extracurriculares

- Deportes mixtos:** baloncesto, artes marciales, atletismo de pista

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
East Bronx Academy for the Future <i>Enfoque del programa:</i> Tecnología	X271U	No selectivo	101	545

# Frederick Douglass Academy V

## Información de contacto

**Dirección:** 2111 Crotona Avenue  
Bronx, NY 10457

**Teléfono:** 718-561-1617, interno 5110

**Fax:** 718-561-2184

**Correo electrónico:** DCimini@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X273>

**Acceso al lugar:** parcial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX17, BX36 hasta la parada East 180th Street &  
Crotona Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 261

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

La misión de la escuela Frederick Douglass Academy V es preparar a los estudiantes para el éxito a través de educarlos con los más altos estándares académicos y personales posible.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran la dedicación de nuestra escuela para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables, a que alcancen sus objetivos educativos y que se conviertan en personas eficientes en cada aspecto de sus vidas.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** Whole Life Management, artes visuales, tecnología, ajedrez
- Clases de idiomas:** latín, español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, historia y gobierno de los Estados Unidos

## Socios

- Instituciones universitarias:** Fordham University
- Socios de programas:** The Schwartz Foundation, Building Educated Leaders for Life (BELL) / YMCA

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** danza, ping pong
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Frederick Douglass Academy V <i>Enfoque del programa:</i> Tecnología	X273U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li></ul>	97	418

# Fannie Lou Hamer Middle School

## Información de contacto

**Dirección:** 1001 Jennings Street  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-860-2707

**Fax:** 718-860-3212

**Correo electrónico:** rrodriguez25@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.flhms.org

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación Freeman Street; 6 hasta Whitlock Avenue

**Autobús:** BX11 hasta la parada Jennings Street & Longfellow Avenue; BX36 hasta 174th Street & Longfellow Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 241

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
<b>Informe de progreso</b>	A	A
<b>Revisión de calidad</b>	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Mejoramos al aprendizaje a través de proyectos prácticos, uso de computadoras portátiles y nuestro nuevo laboratorio de ciencias del siglo XXI. Nuestros estudiantes leen y escriben todos los días sobre los temas que les interesan. El programa de mediación de la escuela ayuda a los estudiantes a resolver conflictos de manera pacífica.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres saben que nos preocupamos por nuestros estudiantes. Somos una escuela con un número reducido de estudiantes y organizamos el día para que podamos llegar a conocer bien a cada estudiante. Retamos y apoyamos a todos nuestros estudiantes y trabajan para reunir las necesidades de cada estudiante.

### Datos interesantes:

- Todas las familias tienen derecho a recibir sus propias computadoras en el hogar a través de nuestra asociación con la organización Computers for Youth (CFY).
- Nuestra clase de 8. grado patrocina foros públicos mensuales.
- Proporcionamos a los estudiantes exámenes de la vista y anteojos gratuitos de la fundación Helen Keller Foundation para todos los estudiantes que los necesitan.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de educación física para toda la escuela utilizando Fitness Gram, mediación entre compañeros, escritorios móviles para computadoras portátiles, pasantías en trabajo social, redacción de cuentos cortos con Teaching Matters, tambores, teatro, Art with Marquis Studios, academia de los sábados (Small Group Instruction), Fitness is Fun for Parents

## Socios

- Instituciones culturales:** Marquis Studios
- Instituciones universitarias:** Brooklyn College, Lehman College
- Socios de programas:** servicios para niños Children's Aid Society (CAS), tutores académicos Learning Leaders, Teaching Matters, Academy for Educational Development (AED), TurnAround for Children, Vida Guidance Center, Institute for Family Health, New York Foundling, Girl Scouts of the USA
- Socios de recursos:** CFY, Helen Keller Foundation for Research & Education

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa de jornada prolongada (tutoría, club de deportes, programas de preparación para escuela secundaria especializada, visitas guiadas a escuela secundaria, viajes a ferias de escuela secundaria), clubes después de las clases (deportes, tiro con arco, cocina, danza, sala de juegos, arte y manualidades, consejo juvenil, Girl Scouts, Young Men's Initiative), club de medios, servicios de tutoría en el hogar, Fitness is Fun Program for Parents
- Deportes mixtos:** tiro con arco, baloncesto, lucha libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Fannie Lou Hamer Middle School <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X286U	No selectivo	93	456

# Bronx Dance Academy

## Información de contacto

**Dirección:** 3617 Bainbridge Avenue  
Bronx, NY 10467

**Teléfono:** 718-515-0410

**Fax:** 718-515-0345

**Correo electrónico:** SSanche3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/10/X308>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 4 hasta la estación Woodlawn

**Autobús:** BX16, BX34, BX4M hasta la parada East 212th Street & Bainbridge Avenue; BX28, BX30 hasta la parada East Gun Hill Road & Bainbridge Avenue; BX10 hasta la parada East Gun Hill Road & Dekalb Avenue.

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 9 y 10
- Y luego tienen prioridad los estudiantes y los residentes de El Bronx

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 286

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** Danza

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes reciben clases intensivas de danza y arte. Nuestra filosofía les ofrece a los estudiantes los fundamentos que necesitan para participar de forma activa, educada y polifacética en la comunidad.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres aprecian el plan de estudios de nuestra escuela y su enfoque en una educación académica exigente.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** danza, arte, teatro, coro, modelo de enriquecimiento de toda la escuela, preparación para el examen de las escuelas secundarias especializadas, servicios comunitarios, tecnología gráfica

## Socios

- Socios de programas:** Martha Graham Dance Company, Alvin Ailey American Dance Theater, Renaissance Learning, American Ballet Theatre (ABT)

## Actividades extracurriculares

**Clubes y actividades:** banda, periódico escolar, consejo de estudiantes, desarrollo de la carpeta de trabajos de arte

**Deportes masculinos:** baloncesto

**Deportes femeninos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección		Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
<b>Danza (artes interpretativas y escénicas)</b> <i>Enfoque del programa:</i> ballet clásico y danza moderna	<b>X308M</b>	Audición	• Audición.	82	2097
<b>artes visuales (arte visual y diseño)</b> <i>Enfoque del programa:</i> historia del artes, dibujo, acuarela/óleo/acrílico, pintura y diseño de moda.	<b>X308N</b>	Audición	• Audición.	71	1761

# Knowledge and Power Preparatory Academy III

## Información de contacto

**Dirección:** 2055 Mapes Avenue  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-561-3580

**Fax:** 718-561-3719

**Correo electrónico:** EAlvarez2@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X316>

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX9, BX36 hasta la parada East 180th Street & Prospect Avenue; BX17 hasta Crotona Avenue & East Tremont Avenue; BX19 hasta East 180th Street & Marmion Avenue; BX40, BX42 hasta East Tremont & Mapes Avenues

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 273

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes se benefician de un entorno estructurado donde conocen exactamente qué esperar y poder enfocarse en el aprendizaje.

### Lo que más les gusta a los padres:

En la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy III (KAPPA III) nos enorgullecemos en proporcionar una comunidad atractiva de aprendizaje donde los estudiantes pueden concentrarse en sus aspiraciones y su crecimiento personal.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** banda, música coral, robótica LEGO, Model United Nations (UN) Global Classroom Program
- Clases de idiomas:** italiano
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

## Actividades extracurriculares

- Deportes mixtos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Knowledge and Power Preparatory Academy III <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X316U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li></ul>	130	487

# The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318)

## Información de contacto

**Dirección:** 1919 Prospect Avenue  
Bronx, NY 10457

**Teléfono:** 718-294-8504

**Fax:** 718-901-0778

**Correo electrónico:** MLopez9@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.is318.org

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX40, BX42 hasta la parada East Tremont &  
Prospect Avenues

## Inscripción

### Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 378

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** Informática y Tecnología

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestro personal fomenta, apoya, guía y mejora el aprendizaje de los estudiantes mientras los prepara a adaptarse a reunir las exigencias de un mundo en constante evolución. Los estudiantes están muy animados con el programa de robótica de LEGO y nuestro documental digital, clases de guitarra e informática.

### Lo que más les gusta a los padres:

I.S. La escuela I.S. 318 es una comunidad dedicada a promover el aprendizaje y el rendimiento continuo a través de la tecnología, utilizando tres laboratorios de informática, computadoras portátiles y un nuevo centro de medios.

### Datos interesantes:

- Ofrecemos un programa de tutoría en el hogar.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** Advancement Via Individual Determination (AVID), College Bound, música, documental digital, Read 180, Achieve 3000, robótica LEGO, club de ajedrez, programa Academia de los sábados, preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, asesoramiento, informe de progreso por Internet, guitarra, clase de informática, programa de informática los días sábado, clases para padres ESL, programa de días festivos
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

## Socios

- Instituciones universitarias:** Harvard University, Fordham University, Bronx Community College, Borough of Manhattan Community College (BMCC)
- Socios de programas:** The Phipps Houses Group, Joint Users of Siemens Technologies United States (JUST-US), Parents As Arts Partners

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** Programas después de las clases
- Deportes masculinos:** baloncesto, gimnasia
- Deportes femeninos:** baloncesto, gimnasia

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318) <i>Enfoque del programa:</i> Informática y tecnología	X318U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li><li>Se da prioridad a los estudiantes que residen en la zona</li></ul>	143	535

# ACCIÓN Academy

## Información de contacto

**Dirección:** 1825 Prospect Avenue  
Bronx, NY 10457

**Teléfono:** 718-294-0514

**Fax:** 718-294-3869

**Correo electrónico:** AManuel@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/12/X341>

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación 174th Street

**Autobús:** BX17 hasta la parada East 175th Street & Crotona Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 187

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** Servicio comunitario

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les encanta nuestra sensación familiar y las maneras innovadoras en las que utilizamos la tecnología para proveer experiencias únicas de aprendizaje. La enseñanza y el trabajo estudiantil trata sobre cambiar el mundo a nuestro alrededor y navegar todas las realidades de nuestro mundo.

### Lo que más les gusta a los padres:

Nuestra escuela se esfuerza para educar a los estudiantes a ser líderes, activistas y agentes de cambio en su comunidad y el mundo que los rodea. ACCIÓN quiere decir "¡rendimiento, comunidad, conciencia, integridad, oportunidad y todas estas cosas ahora mismo!"

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de liderazgo, programa de tecnología

## Socios

- Socios de programas:** The Phipps Houses Group, Morningside Heights, Clearpool Education Center

## Actividades extracurriculares

- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, golf
- Deportes femeninos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, golf
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano, golf, balonmano, fútbol, sóftbol, tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
ACCIÓN Academy <i>Enfoque del programa:</i> Servicio comunitario	X341U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li></ul>	106	256

# Urban Assembly School for Wildlife Conservation

## Información de contacto

**Dirección:** 2024 Mohegan Avenue  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-991-2695

**Fax:** 718-991-2980

**Correo electrónico:** MOssenheimer@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/schoolportals/11/X372>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX19 hasta la parada East 179th Street & Southern Boulevard; BX40, BX42 hasta East Tremont & Southern Boulevard; BX9, BX36 hasta East 180th Street & Crotona Parkway

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 234 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 11.º

### Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

### Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	competente	N/A

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** Ciencias

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Además de la integración interdisciplinaria de nuestro tema, los estudiantes se dedican a la conservación de la vida silvestre mediante un curso de ciencias adicional.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres valoran la manera en que nuestros socios, el zoológico Bronx Zoo y la corporación Phipps Community Development Corporation, nos permiten brindarles a los niños un plan de estudios exclusivo y atractivo que se centra en la conservación de la vida silvestre.

### Datos interesantes:

- Asimismo, el Bronx Zoo funciona como una prolongación de nuestras aulas, y sus científicos, educadores, cuidadores y demás personal, actúan como mentores y educadores de nuestros estudiantes.
- Ofrecemos un plan de estudios acelerado.
- Un laboratorio nuevo de ciencias de tecnología de punta abrió sus puertas en 2011.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** Conservación de la vida silvestre, asesoramiento, artes, educación física (PE), jornada escolar de día sábado, grupos de estudio

## Socios

- Instituciones universitarias:** Fordham University
- Socios de programas:** Urban Assembly Wildlife Conservation Society, Phipps Community Development Corporation, Bronx River Alliance, Big Brother Big Sisters, Junior Achievement (JA), Sierra Club, EMC Corporation

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** aptitud física, yoga, liderazgo estudiantil, danza, robótica, música
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Urban Assembly School for Wildlife Conservation <i>Enfoque del programa:</i> Ciencias	X372U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li></ul>	92	330

# Emolior Academy

## Información de contacto

**Dirección:** 1970 West Farms Road  
Bronx, NY 10460

**Teléfono:** 718-842-2670

**Fax:** 718-842-2857

**Correo electrónico:** emolioracademy@gmail.com

**Sitio web:** www.emolioracademy.com

**Acceso al lugar:** no posee acceso especial

**Tren:** 2, 5 hasta la estación West Farms Square-East  
Tremont Avenue

**Autobús:** BX9 hasta la parada East 178th Street & Boston  
Road; BX021, BX036, BX40, BX42, Q044 hasta West  
Farms Road & East Tremont Avenue

## Inscripción

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

### Total de estudiantes (31/Oct/2010):

- 216

### Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

### Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

### Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	B
Revisión de calidad	N/A	bien desarrollada

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

### Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes comparten en la creación de nuestra única cultura escolar que se enfoca en altas expectativas, retos académicos y el desarrollo del carácter personal. Hemos construido un sentido sólido de comunidad que se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito universitario y superior. Los estudiantes comparten plácidamente nuestra misión/visión escolar y sienten apoyo por todos los maestros, personal y la comunidad de la escuela Emolior Academy con el conocimiento que reciben para el éxito universitario y superior.

### Lo que más les gusta a los padres:

Los padres comparten las expectativas y la responsabilidad de proveer un espacio seguro de crecimiento de ideas, aprendizaje y carácter personal general a nuestros estudiantes. A los padres se les anima a compartir en el aprendizaje y éxito de nuestros estudiantes, así como facultarlos para contribuir ideas que los llevará a un entorno de aprendizaje más eficiente. Por medio de nuestros eventos escolares y la comunicación, los padres se convierten en partes importantes de nuestra comunidad general que los dirige a un mayor rendimiento escolar.

### Datos interesantes:

- Los estudiantes participan en un grupo de asesoramiento de 12 a 15 miembros, con enfoques específicos en la preparación universitaria y el desarrollo del carácter personal.
- Los estudiantes participan en una visita universitaria anual y un proyecto universitario anual final que se enfoca en el ingreso a la universidad, la preparación y las prácticas exitosas.
- Los estudiantes deben completar tres proyectos de servicio comunitario como requisito de graduación.

## Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa de preparación universitaria, asesoramiento, mediación entre compañeros, ajedrez, teatro, robótica, periódico escolar
- Clases de idiomas:** latín
- Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida

## Socios

- Instituciones universitarias:** Programa urbano de liderazgo para varones de la universidad Lehman College (LC)
- Socios de programas:** New Leaders for New Schools, American Diabetes Association, Study Island, SoBRO (South Bronx Overall Economic Development Corps.) programa juvenil, Project Read, liga de baloncesto de la escuela Bronx Middle School, New York Road Runners Foundation (NYRRF)

## Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa después de las clases SoBRO, PULCHER Boys & Girls Community Group, club de atletismo EA Flyers, Supper Club, CHANGE Boys Group, Sociedad Hispánica
- Deportes masculinos:** baloncesto
- Deportes femeninos:** baloncesto

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Emolior Academy <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	X383U	No selectivo	109	266

# Entrada Academy

## Información de contacto

**Dirección:** 977 Fox Street

Bronx, NY 10459

**Teléfono:** 718-378-1649

**Fax:** 718-378-4707

**Correo electrónico:** entradaacademy@gmail.com

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X384>

**Acceso al lugar:** funcional

**Tren:** 2, 5 hasta la estación Intervale Avenue o Simpson Street; 6 hasta Hunts Point Avenue

**Autobús:** BX4 hasta la parada Westchester Avenue & Simpson Street; BX5 hasta Hunts Point Avenue & Southern Boulevard; BX6 hasta East 163rd & Fox Streets; BX11 hasta West Farms Street & Hoe Avenue; BX19 hasta Southern Boulevard & Westchester Avenue

## Inscripción

**Requisitos:**

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

**Total de estudiantes (31/Oct/2010):**

- 344

**Grados ofrecidos (2011-2012)**

- 6.º a 8.º

**Servicios de educación especial:**

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

**Programas y servicios para estudiantes ELL:**

- ESL

## Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	A
Revisión de calidad	N/A	competente

## Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano: Se ofrece orientación para estudiantes y padres	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	No

## Acerca de nuestra escuela

**Tema de la escuela:** Comunicaciones

**Lo que más les gusta a los estudiantes:**

Ayudamos a nuestros estudiantes a medida que llegan a ser ciudadanos conocedores, socialmente responsables y productivos.

**Lo que más les gusta a los padres:**

La escuela Entrada Academy es una comunidad de aprendizaje multicultural y diversa dedicada a brindar un entorno de apoyo y colaboración en el que los estudiantes pueden alcanzar su máximo potencial.

## Características

- **Programas especiales e iniciativas:** Orientación semanal
- **Clases de idiomas:** español

## Actividades extracurriculares

- **Clubes y actividades:** Gobierno estudiantil, programas académicos, artes, clubes, computadoras
- **Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Entrada Academy <i>Enfoque del programa:</i> Comunicaciones	X384U	No selectivo <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar.</li></ul>	158	245

# Opciones de escuelas intermedias de la ciudad

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. La escuela siguiente aparecerá en la Solicitud para elegir una escuela intermedia personalizada del estudiante si el alumno ha entregado una Solicitud para rendir el examen (RFT, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que no hayan entregado su RFT no tendrán la escuela Mark Twain como una opción en sus solicitudes y no serán considerados.

## Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224  
 Distrito: 21  
 Tren: D, F, N, Q hasta la estación Coney Island-Stillwell Avenue  
 Autobús: B74 hasta la parada West 24th Street & Mermaid

Teléfono: 718-266-0814  
 Fax: 718-266-1693  
 Sitio web: <http://is239.schoolwires.com>

### Requisitos:

- Abierto a los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York.

**Criterios de selección:** Audición

áreas de talento	
Arte	Deportes
Redacción creativa	Danza
Teatro	Instrumental - Instrumentos de cuerda
Instrumental - Instrumentos de viento	Matemática/Informática
Ciencias	Medios visuales
Música vocal	

### Solicitud para obtener información sobre el examen (RFT):

- Todos los estudiantes interesados en solicitar ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented **deben:**
  - entregar un Formulario de solicitud de examen (RFT) en su escuela primaria (si estudia en una escuela primaria pública) o el Centro Municipal de Inscripción (si recibe clases en una escuela primaria privada) a más tardar el **24 de octubre de 2010.**
  - Identificar en el Formulario de solicitud de examen las dos (2) áreas de talento en las que rendirán exámenes competitivos de talento.
- Después de enviar la solicitud, los estudiantes que califiquen recibirán una notificación por correo con la fecha que se les ha asignado para tomar el examen de talentos.
- Los estudiantes que hayan enviado un *Formulario RFT* contarán en su Solicitud para elegir una escuela intermedia con los dos programas de talento a los cuales solicitaron rendir el examen y deberán clasificar a la escuela Mark Twain en sus solicitudes de ingreso para tener posibilidades de ser asignados a esa escuela.

**Información de la audición:** Los aspirantes serán citados para una de estas seis (6) fechas\*:

- Sábado 21 de enero de 2012
- Sábado 22 de enero de 2012
- Sábado 28 de enero de 2012
- Sábado 29 de enero de 2012
- Sábado 4 de febrero de 2012
- Sábado 5 de febrero de 2012

*\*Por favor tenga en cuenta que se pueden concertar fechas adicionales basándose en la respuesta de los solicitantes*

# Escuelas intermedias con proceso de solicitud de ingreso independiente

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. Las escuelas enumeradas más adelante no aparecen en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia.

Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a alguna de las escuelas de la lista que sigue, por favor comuníquese directamente con esas escuelas para pedir información sobre la solicitud y cualquier otra información de admisión adicional, como fechas de jornadas de puertas abiertas y criterios de selección.

<b>Escuelas intermedias de la ciudad con solicitud de ingreso independiente</b>	
<b>M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	240 East 109 <sup>th</sup> Street, New York, NY 10029 Teléfono: 212-860-6003 Fax: 212-876-3782 <a href="http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012">http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012</a>
<b>M334 – The Anderson School (P.S. 334)</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	100 West 77 <sup>th</sup> Street, New York, NY 10024 Teléfono: 212-595-7193 Fax: 212-496-2854 <a href="http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334">http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334</a>
<b>M407 – Institute for Collaborative Education (ICE)</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	345 East 15 <sup>th</sup> Street, New York, NY 10003 Teléfono: 212-475-7972 Fax: 212-475-0459 <a href="http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407">http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407</a>
<b>M408 – Professional Performing Arts School (PPAS)</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	328 West 48 <sup>th</sup> Street, New York, NY 10036 Teléfono: 212-247-8652 Fax: 212-247-7514 <a href="http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408">http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408</a>
<b>M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: 4.º a 12.º	890 Broadway, New York, NY 10003 Teléfono: 212-254-1803 Fax: 212-477-5048 <a href="http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442">http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442</a>
<b>M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m)</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 12.º grado	111 Columbia Street, New York, NY 10002 Teléfono: 212-677-5190 Fax: 212-260-8124 <a href="http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539">http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539</a>
<b>M859 – Special Music School</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	129 West 67 <sup>th</sup> Street, New York, NY 10023 Teléfono: 212-501-3318 <a href="http://www.kaufman-center.org/sms">http://www.kaufman-center.org/sms</a>


## Escuelas intermedias zonales del Distrito 12

<b>X098 – Herman Ridder (J.H.S. 98)</b>	Consulte la página 1 para obtener más información
<b>X129 – Twin Parks Upper School (P.S. 129)</b>	Consulte la página 2 para obtener más información
<b>X190 – I.S. 190</b>	Consulte la página 3 para obtener más información
<b>X211 – P.S. 211</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	800 Home Street, Bronx, NY 10456 Teléfono: 718-901-0436 Fax: 718-901-4681 <a href="http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X211">http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X211</a>
<b>X214 – P.S. 214</b>	Consulte la página 5 para obtener más información
<b>X217 – School of Performing Arts</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 8.º	977 Fox Street, Bronx, NY 10459 Teléfono: 718-589-4844 Fax: 718-589-7998 <a href="http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X217">http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X217</a>
<b>X175 – City Island School (P.S. 175)</b> Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	200 City Island Avenue, Bronx, NY 10464 Teléfono: 718-885-1093 Fax: 718-885-2315 <a href="http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X175">http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X175</a>
<b>X318 – The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318)</b>	Consulte la página 16 para obtener más información

# Solicitud para elegir una escuela intermedia

Los alumnos de las escuelas primarias de la Ciudad de Nueva York que estudian o residen en un distrito participante en el proceso de preferencias de escuelas intermedias recibirán un formulario personalizado de su escuela actual en noviembre. Esta solicitud constará de información de identificación y opciones de escuelas intermedias para las cuales cada estudiante reúne los requisitos.

Los estudiantes que no están actualmente inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York deberán pedir una solicitud para el distrito en el cual residen acudiendo a su Oficina Municipal de Inscripción local. La información no será personalizada ni se enumerarán las escuelas para las cuales el estudiante califica.



**SOLICITUD DE INGRESO  
A LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL AÑO**

---

**1 STUDENT INFORMATION**  
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Last Name	Student First Name	OSIS ID/Student ID #
Date of Birth	Gender	Local Zoned Middle School DBN/Name
Home Address	Apt.#	Borough ZIP Code
Parent/Guardian Last Name	Parent/Guardian First Name	Telephone

---

**2 ACADEMIC INFORMATION**  
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade	Official Class	Current School DBN-Name
---------------	----------------	-------------------------

Standardized Tests:

ELA:	Test Date:	Score:	Level:	Category:
MATH:	Test Date:	Score:	Level:	

Entitled to Special Education Services: \_\_\_\_\_

Accessible Site Required? \_\_\_\_\_

Entitled to Bilingual/ESL Services: \_\_\_\_\_

NYSESLAT Test Date: \_\_\_\_\_ Level: \_\_\_\_\_

Years in English Language School: \_\_\_\_\_ Home Language: \_\_\_\_\_

---

**3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY**  
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.  
 1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.  
 2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS: \_\_\_\_\_ Days Absent: \_\_\_\_\_ Days Late: \_\_\_\_\_

Extenuating circumstances for absence and lateness?  Yes  No

If Yes, Please check all that apply:  Due to Illness  Due to Family Circumstances  Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES	TEACHER COMMENTS
Course Name	Name of Teacher:
Grade	Academic Assessment (select one):
Math	<input type="checkbox"/> Above Average <input type="checkbox"/> Average <input type="checkbox"/> Small Group/Extended Day Support
English Language Arts	Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)
Social Studies	Work Habits: _____ Study Habits: _____ Class Participation: _____
Science	Homework: _____ Behavior: _____ Academic Performance: _____
Cluster	
Cluster	

---

**4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE**  
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print)	Middle School Liaison Signature	Date
---	---------------------------------	------

NYC-DOE-MS-APP-2009-10 1

Para los alumnos que estudian actualmente en una escuela pública, la información que figura en las secciones 1 y 2 será automáticamente retirada del sistema informático de la escuela actual.

- Cuando reciba su solicitud, verifique que la información de las secciones 1 y 2 sea correcta.
- Si hay información que deba ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria. La escuela hará las correcciones en el sistema informático.

**La primera sección** contiene toda su información, la del solicitante: nombre, dirección, fecha de nacimiento, información de contacto y otra información de identificación.

**La segunda sección** contiene información académica, como su puntaje más reciente en los exámenes estandarizados, información sobre sus necesidades especiales y su promedio de asistencia a clases durante el año pasado.

**3.a y 4.a sección** son para que un maestro u otro administrador de su escuela complete *después* que usted haya entregado su aplicación. Los estudiantes y los padres no deben completar estas dos secciones.

**La quinta sección** enumerará todas las escuelas intermedias para las que un estudiante cumple con los requisitos de ingreso. Es aquí donde usted indica a cuales escuelas o programas desea asistir. Después de repasar este directorio y de asistir a las ferias y otros eventos escolares, usted deberá enumerar en su solicitud y en orden de prioridad las escuelas para las que cumple con los requisitos.

- Escriba "1" al lado del nombre de la escuela que representa su primera opción, "2" al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales usted califica y desea asistir.
- Puede clasificar todas las escuelas enumeradas en su solicitud.

Priority Order	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M 378	M378 School for Global Leaders
7	1	School Number	Side Community School
2	2	Borough Code	rich Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	District Code	rich Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program